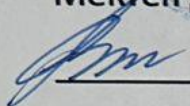


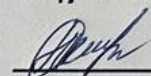
Бекітемін

Мектеп директоры :

 Бекебаева К.С.

Тексерілді

Оқу ісінің орынбасары:

 Түлегенова Д.С.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Орындаған тәрбиеші: Тұймакова К.К.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардыңжасы5жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)02.09-06.09.2024ж

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 02.09.2024	Сейсенбi 03.09.2024	Сәрсенбi 04.09.2024	Бейсенбi 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балалардықабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралыжекеәңгімелесу Жағымды жағдайорнату «МеніңҚазақстаным» Аптаның бірінші күнітаңертеңҚРәнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	Салемдесу Көңілкүйсмайликтерімен қарсы алу «Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	Салемдесу қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	Салемдесу Жақсыкөңілкүйтілеу «Балаларкітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – меніңқазынам»,«Жас тыңдарман»жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Көңілкүйсмайликтерімен қарсы алу Қазақстан халқы тілдері күнітақырыптыкіс-шара Біртұтастәрбиежоспары аясында «Апта дәйексөздері» - ақпараттықстендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Біртұтас тәрбие

					жоспарыаясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпендәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардыңәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Міндеті: Балалардың денсаулығынсақтаужәне қорғау Сергітусәті Өлеңмазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады. Достарбіргежүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)Біргеойнаймыз, күлеміз. (бір- біріне қарап,күлу) Бірге балық аулаймыз,(қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейді іргеміз,	Тілұстартужаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос,Екігеекіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс- өс-өс. Өнегеліболыпөс. Ұқыпты боп өс. Ағаштез-тезөс. Музыка әуенін тындап,музыка сай жаттығу жасау.	Міндеті: әңімелесушінітындауғ а,диалогжүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету ТҮЛКІШЕК (қызықтама)Түлкі, түлкі, түлкішек, -Түндекайдабарасың? -Апамүйінебарамын, -Апаңсағаннеберер?-Ешкі сауып сүт берер, -Оны қайда қоясың? - Жалпақтасқақоямын. –Итішіпкетсеқайтесің? -Бақаналақуамын. -Былғаныпқалсақайтесің?– Ағын суға жуамын.	Міндеті: Өлеуметтік – эмоционалдыдағдыларды қалыптастырып,қоғамның өлеуметтік және этикалық нормаларын қалыптастыру Дидактикалықойын: «Үйқұстары–менің достарым» Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді тауып,аттарынайтады Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Міндеті: Зейінді,есте сақтауды, бақылауды қалыптастыру Кеністіктерд\ о:«Жоғарыда-төменде» мақсаты:жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялды дамыту. Дид-қойын:«Меніңайтуым бойынша». Мақсаты:Суреттеп айтқанбаланытабу қажет Танымдықдағдыларын қалыптастыру

	Физикалық, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		-Ағып кетсе қайтесің? Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекайының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апаммені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апаммені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемдес үйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген сен берді.	Жылулық сәті: Бакыт толы сен берге, Шаттық толы сен берге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы сен берге Қуанышпененіндер.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Мектептегі алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ба-ба-ба—бала. Бо-бо-бо—бота. Бө-бө-бө — бөрік. Табыл — дабыл. Бақа—бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па—парта. Жа-па-лақ—жалпақ. Па-рақ—жапырақ. Математика негіздері Міндеті: Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мәңгірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұлойдан үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырсытырс, Айтады гүл: — Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: — Ырыс-ырыс	Математика негіздері Міндеті: Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. - Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. - тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. тапсырманы орындайды—бір қорапты таңдап, оны бояйды Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыспен сөз Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Қазақ тілі Міндеті: Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақ пен танысады.— Сенің атың кім?— Менің атым — Айсұлу. — Менің атым — Айнұр. — Менің	Математика негіздері Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы
---	---	--	---	--	--

	таныстыру. - Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. - тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды. Қоршаған орта мен таныстыру. Міндеті: Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту - Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата, әже т.б Балалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен біршаңырақ	Қазақ тілі Міндеті: Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақ пен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді. Көркем әдебиет Міндеті: Білімнің бұлағын А. Шаяхметов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымдасыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. Сөйлеуді дамыту Мектептегі алғашқы күн. Балалардың әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұнтаспадан Б. Самедиеваның орындауында «Достар, достар»	атым – Батырхан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). – Біз қайда келдік? - мектепке - мектепте кімдер бар? - мектепке оқушылар мен ұстаздар бар - сынып бөлмелерінде нелерді көріп отырсыңдар? - сынып бөлмелерінде парта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз Көркем әдебиет Міндеті: Білімнің бұлағын А. Шаяхметов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру	білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым... (суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы
--	---	--	---	---	--

	астындатұрамыз. Сергітүсәті:(саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайықекеуіміз: Бас бармағым — папам,Балаңүйрек — апам,Ортантерек — ағам,Шылдыр шүмек — мен, Титтейбөбек— сен. Бір үйде біз нешеуіміз?Бірүйде біз бесеуіміз! Балалар сендер отбасымдыжақсыкөреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? Ендешеқазір тексеріпкөреміз. Мен сендерді «Мейірімдіістер»атты ойынға шақырамын. Балаларменіңқолымда әдемі себет бар осы себеткемейірімдіістерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түстігүлдерді алып үйде ата — аналарыңақандайкөмек	түсінігінқалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатынсезінугебаулу. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды.Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мерекекүніңмен, Құттықтапбүгін мен, Ойыма ой қосам, Сенбергенбіліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын».Ойынның шарты: Ғажайып қоржынныңішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдарыбар.Сол заттардың ішінен ойыншықтардыбір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинаукерек және аттарын атайды. Балалароқуқұралдары мен ойыншықтарды ажыратыпбөлек жинайдыжәнеаттарын	әнітыңдатылады Педагогбалаларға«Адал дос» деген әңгіме оқып бередіМіне,балалар, мақал-мәтелдеріңөзінде досқадегенсенімжайлы айтылған. Достыққаадаладам,сертіне де адалболады. Дидактикалықойын:«Бір сөзбен ата». Ойыншарты:педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала солсөздердіңжалпылама, баламасын айтады.Мысалы:әке,ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек,шанышқы,қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс—...Қызыл, сары, жасыл, көк – Дене Шынықтыру: Маманның жоспары бойынша	«Не қалай дауыстайды?»Д/ойын Ойыншарты:Педагогүі жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді:Түйебоздайды: Ешкібақырады:Бұл ойында үй жануарларыныңжүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтадыгүл:–Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Музыка Маманның жоспары бойынша	мүмкін?Балаларөздерінің кім болғысы келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдағанмамандықтың қалайөзгеретіндігітуралы ойларын ортаға салады. СуретсалуМіндеті:АвтобусЗаттарды бірнешебөліктерден бейнелейбілу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруБалалар бұл ненің даусы? -Бұлмашинаныңдаусы -Жарайсыңдарбалалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетін боламыз.Балалар көліктердіңбірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балаларосыкөліктердің ішіненавтобуска тоқталамыз. -Бұлавтобус Ендібалаларқараңдаршы осыавтобустысипаттайық. -Автобустыңтүсіқандай? -Автобустыңтүсіқызыл
--	--	---	--	---	---

	көрсететіндеріндіайта отырыпгүлдісебеткесалу керек. - Денешынықтыру: Маманының жоспары бойынша Қоршағанортамен	атайды Музыка Маманның жоспары бойынша		Қоңыратбай).Әнайту: «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев), «Білімің— бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Марш»(В. Дешевов) Билер: «Жұптасубий»(чех халық әуені) Ойындар,хороводтар: «Сикырлыағаш» («Дидактикалық ойындар»жинағынан Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша	-Автобустыңпішініқандай? -Автобустыңпішіні төртбұрыш -Автобустыңтерезелері қандай пішінді? -терезелерінің пішінітөртбұрыш -Алмынауавтобустыңесігі есігінін ішінен адамдар кіреді. -Автобустыңадамдарға беретінпайдасықандай? -Автобусадамдарды баратынжерлерінежылдам апарып тастайды. -Алмынауне балалар -Машинаныңдөңгелегі -Дөңгелегініңтүсіқандай? —дөңгелегініңтүсіқара Жарайсындарбалалар Олайболсаалдарындағы пішіндерден автобусты құрастырамыз. Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша
--	--	--	--	---	---

таныстыру.Міндеті:Ен жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралыұғымдарынкеңейту -Балаларсендердің қастарындаүнемі кімдер болады? -Ата–анамыз,аға, тәте,бөпе,ата,әже т.б Балалароларды біз неге жақындарымыздеп айтамыз. Біз балалар ол адамдарменбіршаңырақ астында тұрамыз. Сергітусәті:(саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеүміз? Кел, ойнайықекеүміз: Бас бармағым — папам,Балаңүйрек — апам,Ортантерек — ағам,Шылдыр шүмек — мен, Титтейбөбек— сен. Бір үйде біз нешеүміз?Бірүйде біз бесеүміз! Балалар сендер отбасымдыжақсыкөреміз				
---	--	--	--	--

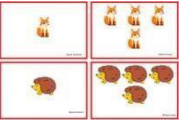
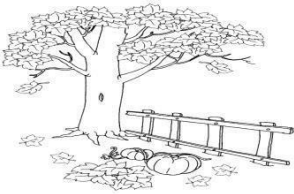
	депайттыңдар,алсендер оларға көмектесесіндер ме? Ендешеқазір тексеріпкөреміз. Мен сендерді «Мейірімдіістер»атты ойынға шақырамын. Балаларменіңқолымда әдемі себет бар осы себеткемейірімдіістерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түстігүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріндіайта отырыпгүлдісебеткесалу керек. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында			«Апта дәйексөздері» - ақпараттықстендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	ауықүзілістер жасап, демалтыптұруқажет.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтарсу	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынғасоғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор

	Жекежұмыс: Алкеремет бұл қандай? Төгіледітөбеден. Көктеңізденкүйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардыңестесактау қабілеттерін арттыру, сөздікқорларындамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдықойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуіқоянболады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешіменбірге мынадай өлең	болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардыңтілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлауқабілетін арттыру. Ойын: «Кімгеқандай құрал керек?» Мақсаты: Қандайжағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыртеке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, ауладаойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оныңортасына көзі байланған«соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны«соқыртекебақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақолар шенберденшығыпкетпеуі тиіс. Егерсоқыртеке ойыншылардыңбірін	Жекежұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштарұшыпкетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздікқорларын молайтып, тілдіңграмматикасы дұрысактаудағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзденекиеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланыстыадамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептіліккебаулу. Ойынбарысы: Бұлоында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өтукерек. Әуелі ойыншыны	туралы өлең жаттату арқылытілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Желудейдіу-у-у. Құйынкеліпбилейдізу-зу-зу Қатты-қаттыжелсоқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқолсоқтыду-ду-ду. Қимылдықойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандайжағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамалтастау». Ойын барысы: Орамал тастауойынықатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушыныңқолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы	болуға үйрету. Жекежұмыс: «Алтын күз» тақырыбынасуретбойынша әңгімелесу Мақсаты: Балалардысурет бойыншаәңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалыққұралуын оданәрідамытужәнесөздік қойр молайту. Қимылдықойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерінширату, көңілдерінкөтеру. Қимылдықойын: «Ұшты-ұшты» Ойынбарысы: «Осыкезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұштықабан ұшты», - дейді. Осыкездеұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатынжәне ұшпайтыннәрселер жұртты жаңылту мақсатындаәдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-
--	--	--	--	--	--

	айтады: Бармақболып тоғайғасұр көжек, Жуынып жатыр бүг жеңдеп: Тұмсығын жуды, Кұйрығын жуды, Кұлағына жуды-түртінді, Кұп-кұрғақ боп сүртінді. Қоянөзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр	ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталғана адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұлойдан көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғыш қатар тылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». Физикалық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бірайналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, алойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық» Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырғана адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Физикалық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу
--	--	--	--	---	---

	Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Рахамжанға құстардың дыбысын тыңдату. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Тілді тарту жаттығуы «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ердаулеттен отбасында кімдер бар екенін сұрау. Тілін дамыту. Та– та– та Ақсақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айнаш жақсы қыз Ла – ла – ла Санжарпысық бала	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Айбарғаа көп және аз заттар бейнеленген суретті көрсетіп. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге машықтандыру.  	Абдулламен жұмыс Мақсаты: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Суретті бояу Мақсаты: күз туралы ойын, сұрақ қою арқылы тілін, бояу арқылы саусақ моторикасына дамыту. 	Ақанмен жұмыс Мақсаты: Ақанмен танысу. сұрақ қою арқылы тілін дамыту.  Ақанға дыбыстарды тыңдату. Мақсаты: естіген дыбыс нәтижесін ескертіп сұрау, тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=YhsK05lgzHU
--	--	---	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: "Сиқырлы сурет салу" Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қарпатшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары" Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сөздік шеңбер" Балалар қыстуралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім боламын?" Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімніңізі?" Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әрізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкөбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	Ата-аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Біртұтастәрбие жоспары аясында

Тексергендиректордың ОІ жөніндегі орынбасары :

ТулегеноваД.С.

Құрастырған: тәрбиеші: ТуймаковаК.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.09-13.09.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында «Отбасы күні» тақырыптық іс-шара Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

					аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпендәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу» «Аналар күні» тақырыптықіс-шара Біртұтастәрбиежоспары аясында
Балалардыңәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтауды үйрету Мәденигигиеналық дағдыларкүнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Бірқалыпты шенбр бойымен жүру Дидактикалықойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңберменжүреді. Жүргізушібірсөзайтады, ал балалар сол сөзді іс- қимылмен көрсетеді. Мысалы:қоян–секіреді, күс – ұшады т.с.с. Физикалықдағдыны дамыту	Міндеті: Көлденеңжәнетік сызықтарды салу, дөңгелек пішіндізаттардыбейнелеуді үйрету «Суреттерсыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойыншабаяп,эстетикалық талғамын дамыту. (Шығармашылық дағдылардыдамыту)	Міндеті: Балаларәдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттікойын«Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығынісжүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқанпедагогтарыныңіс- әрекетін айту, педагог ретіндеөзінұстаутуралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Эмоционалды дағдылардықалыпт)	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылғанмақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздіңқордыдамыту)

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекайының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 12 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттармен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемo кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менін досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; Ұнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Математика негіздері Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиынтуалы түсінік беру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз. Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). Көркем әдебиет Міндеті: Күз-жомарт Е. Өтетілеу ұлы Өлеңді логикалық екіпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Міндеті: 1 саны және цифр 2 саны және цифр 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санап алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суреттен еше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровозбен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозған еше вагон тіркедік? Әрқайсысын	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. - Балалар өткен тақырыпты естеріңізге түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе	Математика негіздері Міндеті: 1 саны және цифр 2 саны және цифр 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санап алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады. (Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан некі алмашықты. Осыдан соң екі санының цифрмен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифр:
---	--	--	---	--	---

	«Қоян»—бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарынсозыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Оданкейінбасбармағы мен сұқ саусағын түзетіп,бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы»– саусақтарынтүзуұстап, алақандарын бір-біріне карама- қарсыұстайды. тапсырманыорындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алмаменалмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауғауақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбіртоптанешеалма және алмұрт бар? «Бірнеше»немесе«көп», «бір»сөздерін пайдалануға	«Кімдене бар?» Ойыншарты:Бірбала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалған балалар табу керек. Педагог: Балалар,сендердүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністердікөресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптерменжұмыс жасағандакөресіндер. Қазақтілі Міндеті:Біздіңтоп Не? Нелер? сұрақтарынадұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпашжаттау. Қазақтілінетән дыбыстардыдұрыс айту, сөздер мен сөйлемдердітүсінуді	көрсете отырып, балаларменбірге дауыстапсанайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санаймыз: бір,екі.Келесівагонда: бір, екі жәнет.с.с. Вагондардың әрқайсысында1 терезе немесетерезелержұбы бар. Сауаташунегіздері Міндеті:Біздыбыспен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалықмағынасын ажыратып,берілген дыбысқасөзойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Педагог балаларғаыммен «отырындар»,«сөйлемендер», «тынышталындар»,–деп белгі береді. Ыммен – сөйлемейишарамен түсіндіру–Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсізөмірсүруқандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айтааламыз.–Балалар, қазір мен бір сөз айтамын.Мысалы: «сиыр»,ендісендербір	баяндауғабаулу Әңгімелеудесюжеттік бірізділіктісақтап, бейнелеуішсөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторыкім?–Садық бауда не істеді? – Садықтыкімойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күзмезгілінденеөсті?– Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балаларменбірге қайталап оқу). – «Кішкентайбағбан»деп кімді айтамыз? – Садықтыңжасаған еңбегін қалай бағалайсың?–Сен Қалелдіңорнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды . Қазақ тілі Міндеті:Бізмектептенө істейміз?Сөздерді сөз тіркесіменайтуғасөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақтіліндегісөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауғаүйрету.	Бірден кейін тұрамынБірден кейінтұрғаным. Бірдібірге қосқанда, Меншығамын,шырағым. - Біріншіжолақшағабір үйректің суретін қойындар,екінші жолақшағабіртауықтың суретінқойындар.Үйрек пентауыққаншаболды? Екеуі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырды. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? Оқуқызметінсұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын ЖапсыруМіндеті: АлмұртЖолақшаларды екігебүктепретіменқиып жапсыру, құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларынақалыптастыру Мақсаты:Күзгітабиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атайбілугежәнеөздерінің сезімдері туралы әңгімелеугеүйрету -Қазірқандайжыл
--	--	---	---	--	--

	қолжеткізеді. Эртүріненбірүлкен жемісті бояу Дидактикалықойын: «Бірсөзбената». Ойыншарты:педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алғанбаласолсөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе,шәйнек,шанышқы, қасық–...Қасқыр,түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары,жасыл,көк – Қоршағанортамен танысу Міндеті: Мектепмамандары Балалардың мектеп қызметкерлерітуралы олардың жұмысының маңыздылығытуралы білімдерін кеңейту. «Қандаймамандық иесі?»	жәнеқолдануды үйрету. Сөздікойын: «Жалғасын тап». Суреттердікөрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзгесөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі,жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта.(ойыншықтаркөп) Біздің топта.(үстелдер, орындықтар,кереуеттер) бар.Табиғатбұрышында ..(гүлдер)бар. Музыка Маманның жоспары бойынша	сөзден айтындар. Ал шатасыпкетпесушін мынастақанғаәр сөз айтылған соң бір қарындаштансалып отырайық.Мен«сиыр» сөзін айттым, бір қарындашсалайын.Тағы да кім сөз айтады? Ең соңындақарындаштарды санап, педагог қорытындыжасайды.– Міне, біз қандай көп сөз білеміз,айтаберсекәліде көп. – Сендер байқадыңдарма,кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқадыбысталады.Сол себептісөздерұзынжәне қысқа болады. Мына екі сөздітыңдандар:үйжәне кітапхана.Осысөздердің қайсысыұзақ,алқайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер.Сөзді дыбыстайбастағанкезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстапболысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар(Бұлжаттығу 2–3 баламен жекелеп	Сөздікойын: «Жалғасын тап». Суреттердікөрсетеді, суретке байланысты заттыңатынатайды,сол сөзгесөзді байланыстырыпжалғап, сөйлем құрайды. Мектеп... (әдемі, жарық, таза).Таңертеңжаттығу... (жасаймыз). Музыка залында...(әнайтамыз,би билейміз). Серуенге шығып...(ойнаймыз, демаламыз). Музыка Маманның жоспары бойынша	мезгілі? - Күзде ағаштар қандай түске енеді? -Жапырақтар қандай-қандайтүскебоялады? -Негекүзді «Алтынкүз»деп атаймыз?Жаңасабақпен таныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысынжасаймыз.1. Бүрку2. Дымкылдау3.Құрғақ қылқалам(Осы тәсілдерментаныстырып өту) Сергітүсәті: Тербеледіағаштар, Алдымнанжел еседі. Кіп-кішкентай бөбектерҮлкенболып өседі. Үлгіментаныстыру1. Үлгіментаныстыру2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманытөртбөлікке бөлгізу. 4. Дайындама әртүрлі пішінді
--	--	---	--	--	--

	ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульдің бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым. .. (суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер менемін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). Денешынықтыру Маманның жоспары бойынша		жапырақшалар. 5. Контур сызығы бойымен қиғызуб. Ақ қағаз бетіне жапырақшаларды ретімен желімдеу. Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. Денешынықтыру Маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--

	өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. Денешынықтыру Маманының жоспары бойынша		Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың дәлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың сағанда адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал.		
--	---	--	---	--	--

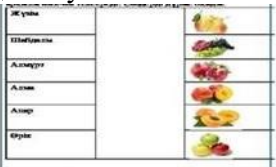
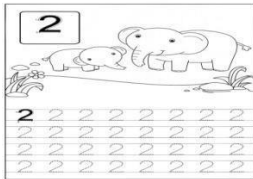
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету
-------------------	--	--	---	--	---

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		қалыптастыру		
Серуен	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жолсызып,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылға данқарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өазықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбекте білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суғатүкірме

Құстарқайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейінқойып тындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтпайды, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтқан сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қателікпен өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншектебу.	мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үредіуішікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған	Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үредіуішікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған	Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алыңынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың	«Нанды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б. сөздердің мағынасына ийіспіз. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жергетігізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жергетігізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқыш қатартылу. 3. Допты қуалау. Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы
--	---	---	---	---

	Тренинг: «Құс болып ұшайық». Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортағашық қанадам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткен шектебу.	адамдар үндемеуге тиіс. Ортағашық қанадам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткен шектебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	бойындат орыны бір балатұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргізген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі орыны болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқандар орыны болып оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы	
--	---	--	---	--	--

		2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілікпен отбасы құндылығын түсіндіру	Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілікпен отбасы құндылығын түсіндіру	құндылығын түсіндіру	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Аруназбен жеке жұмыс Мақсаты: Санжарға көлік атауларын айтқызу. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру.  Жеміс – жидектердің атын	Іңкәрмен жұмыс Мақсаты: Санжарға мамандықтардың суретін көрсетіп, олардың кімекенін сұрау. Суретті әңгімелеу. Тілін дамыту.	Айсана жұмыс Мақсаты: Санжарға кітап сөзінатқызып суретін бояту. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге, саусақ моторикасын дағдыландыру.	Айшамен жұмыс Мақсаты: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Күздің суреті Мақсаты: Күздің суретін әңгімелеу. Тілін дамыту.	Әлимен жеке жұмыс Мақсаты: санжардан нені жақсы көретінін сұрау.  Екі санын бастырып жазу. Мақсаты: екі санымен таныстыру, саусақ моторикасын

	суретпен байланыстыр. Мақсаты: моторикасын дамыту. 			 Тіл жаттығуы: Күз туралы Үз–үз– үз, Жаңбырлы Күз.	дамыту, екі санын есте сақтау 
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдықпен күшті қажет етеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").

Балалардыңүйге қайтуы	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсаңыз.Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмететудіңалғы шарттарынаүйрете беріңіз:жуыну,қолын сүрту,шешіну.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса,ойынкезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық,өз құрдастарыменмейрімді болса мектепке келгенкүнненбастап— ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет,олкөбінеата – ана жағынан болуы қажет,мектептуралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөзмейіріміңізді көрсетіңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін»кеңейтіңіз, ауладағыөзіменқұрдас балалармен көбірек ойнатыңыз.
-------------------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

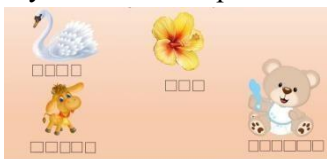
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.09-21.09.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында «Еңбек күні» Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

	орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында		жоспарыаясында		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпендәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардыңәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеудіүйрету Қояндымүсіндеудіәдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкенжәнекішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай	Міндеті: Пішіндерді ажырату Пжойын:«Қайтала» Шарты:Педагогтыңартынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. Танымдықдағдыларды дамыту «Өнегелі15минут»- балалардың ересектермен емін-еркінқарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Біртұтас тәрбие	Міндеті: Заттарсанымен цифр арасындағы байланыстықою;«үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері,әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарынқалыптастыру. Дидактикалықойын: «Математикалықпазл» Ойыншарты:Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	Міндеті: Паравозтуралыөлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарынмолайту.Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы:Табиғаткүнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жылмезгілдерінетоқталу. Ай аттарын сұрау. Аптакүндерінатау. Ауарайынбақылау. Кіріспе әңгіме Сөйлемді дамыту, шы,армашылықдағдыны	Міндеті: Түрлібалалардың әрекетінде балалардың шығармашылығындамыту Жұмбақ: Күндіз-түнікүрсінеді, Жүргенжерісілкінеді. (Пойыз) Адамдаралыссапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен,теміржолкөлігі– пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балаларсендералыс жолдарғашыққанкезде

	сопақшаларданааяқ,қол жасату; 4.Барлықбөлшектерін біріктіріп,қояндыжасату. 1-топ ермексазданқоян мүсіндейді. 2-топ қарданбетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардыңжұмысын бақылау. Шығармашылық дағдынықалыптастыру	жоспарыаясында	Танымдықдағдыны қалыптастыру Қауіпсіздікережелері. Жолқауіпсіздігі ережелерінсақтау.Жол белгілерін(жүрубөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілерінесәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	дамыту	қандайкөліктүрлерімен барғанды ұнатасындар. Бүгінбізермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстыңорындалу барысынтүсінідіріпөтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрышжасапалып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздыңтерезесін мүсіндейміз. . Сөйлемді дамыту шығармашылықдағдыны дамыту
--	--	------------------------------	---	----------------------	---

Танертенгіжаттығу	Қыркүйекайының3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жылулықсәті: Апам мені «Айым»-дейді, Менмұнайсам,уайымжейді. Апаммені«Күнім»-дейді, Мен қуансамкүлім-дейді.	Жылулықсәті:Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыменбіржүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге,Шаттықтолышенберге, Қол ұстасып келдікбіз, Жандостармызендібіз.	Жылулықсәті:Достарбері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіндер.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті :Менің сүйікті ойыншығымСұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыруарқылы ауызекі сөйлеулерін дамытуДидактикалық ойын:«Жасырынған ойыншықты тап».Ойын шарты:балалартығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынынтүсін	Сауаташунегіздері Міндеті :Жуан дауысты дыбыстарЖуандауысты дыбыстардыестесақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.«Кімкөп біледі?» ойынын ойнату. Ойлағансөздеріңдібуынға бөлейік. – Әр буында бір дауыстыдыбысболады. Дауыстыдыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыздыбыстардыкөк	Математиканегіздері Міндеті:3саны және цифры 4саны және цифрыЦифрмензаттар санынсәйкестендіруді үйрету. Заттардысанау дағдыларынжетілдіру. Слайдтаарды қарап,суреттербойынша сұрақтарғажауапбереді. 4-санның шығу жолын түсіндіру. Сурет бойынша есеп	Сауаташунегіздері Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстарСөздедауысты дыбыстар жуан немесе жіңікедыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. ЕртеңгілікшеңберіҚол алысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге.Қандай жақсы бір тұру, Достармененбіржүру!	Математиканегіздері Міндеті:5саныжәне цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету. Заттардысанау дағдыларынжетілдіру. Балаларбізтапсырмалар орындай отырып 5 саныментанысатын боламыз.

айтып береді Математиканың негіздері Міндеті: 3 саны және цифры 4 саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 санының құрамы 1+2, 2+1, 0+3 сандарын аңтұрады. 1-Балалар біге қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүгін жаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан? Не нәрсе бір-бірден болады? Ненәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасындар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкін үш затымыз болуы мүмкін. Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. Үш саны қандай санмен	түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізебаяндауға баулу Әңгімелеуді сюжеттік бірзділікті сақтап, бейнелеу іш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досынан не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге айталап	құрастыру. 0-ден 4-ке дейін санау. Үлестіріме материалмен жұмыс. Бірінші қатарға 3 дөңгелек, ал екінші қатарда 1-еуі артық. Нешеуін салдындар? Салыстыру, теңестіру. Бос орынға сандарды қой. Д/о: «Салыстыр, санын теңестіру» Сергіту сәті: Ойын: «Орын тап», «Нешеуі артық?» Сауат ашу Міндеті: Жіңішке дыбыстар Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайтасамға пұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің	Қандай жақсы дос болу!  Қане, қосылып бірге айтайық. Суреттерді ата, сөздердегі дауысты дыбыстарды айт.   Қорытындылау, кері байланыс жасау. Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгімені мәнерлеп, логикалық екепінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілді қойлау қабілетін дамыту.	1 - тапсырма. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. - тапсырма. Дидактикалық 2 ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) - тапсырма. Логикалық сәттер - Дүкеннен аман 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менден неше доп қалды? (1) - Қояннан неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уіңшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Сергіту сәті: «Бала, бала, баламыз» Бір
---	---	---	---	--

	көрсітұрады? 2.2Балаларбізге қоянныңәкелген есептері бар екенқане ойшашешіп көрейікші? Ормандатиінекіжаңғақ теріпалыпты,оғанкірпі келіп тағы екіжаңғақ беріпті.Нешежаңғақ болды тиінде? Өте дұрысбалалар қане бәріміз қоянмен бірге сергітусәтінжасайық. Сергітусәті: Қанедостым аңқайма,Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен,Көзіндіқыс үш рет, Басыңды еңкейтүшрет. Иықты көтер үш рет,Солға-оңғаүш рет Орнында секір үшрет.Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз. Д/ойын:«Цифрынтап» Мақсаты:Цифрды ажыратабілугеүйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап	оқу).–«Кішкентайбағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтыңжасағанеңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдіңорнындаболсаң,не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды Музыка Маманының жоспары бойынша	қолымызданұстап, алақан арқылы жүректің жылуынсезініпүйренген қандайтамаша, қандай қуаныш! <table border="1" data-bbox="1059 432 1361 496"> <tr> <td>Жіңішке</td><td>ә</td><td>ө</td><td>ү</td><td>і</td><td>е</td></tr> </table> Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. Мысалы:әже,іні,кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегідауысты дыбыстаржіңішке айтылады. Сөйлеудідамыту Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарғатолық жауап беруге дағдыландыруарқылы ауызекі сөйлеулерін дамытуДидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықтытап». Ойыншарты:балалар тығылғанойыншықтарды	Жіңішке	ә	ө	ү	і	е	Өзойынайтабілуге,басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Қазақтілі Міндеті:Менің ойыншықтарым Балалардыңсөздікқорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын». «Қуыршақтар»қоржыннан ойыншықтардыалып,балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақСәуле,сатыпалушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:Сәлеметсізбе!Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ:Қандайойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ:Міне,ал.Бала:Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?Қуыршақ:Міне,ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар	серігіпалсаңдароданәрі жалғастыру. Балалар,ақылменойлап әртүрлінәрселер жасауға болады екен. Мынаутүрлі-түсті пішіндердіқараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Керібайланыс:Бағдаршам әдісіБалаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесугебаулуолардың сөйлеуін дамыту Қоршағанортамен танысуМіндеті:Барлық мамандыққажетәрі маңыздыМамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуымүмкінекенін
Жіңішке	ә	ө	ү	і	е						

	сызады. «Еңбек күні» Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша	(ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чеххалық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Қазақ тілі Міндеті: Мектеп қызметкерлері Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бүлкім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Айман Төлеутайқызы. – Дұрыс Осылайша	тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады Музыка Маманының жоспары бойынша	анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым... (с уретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол
--	--	---	---	---	---

		мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздыңаты-жөндері айтады. Біртұтастәрбие жоспары аясында	«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейдесе кеңдеп, Байламаса көкем кеп». Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. Мүсіндеу Міндеті: Күзгі жапырақтар Қағазға заттарды орналастыру ретімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде лақаңдай түске боянады? - Ендеше біз ермек саздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз! Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған баласекілді. - Ермек сазбен күзгі жапырақтарды
--	--	--	--	--	--

	ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызықсызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады				мүсіндеу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Отырып ақ орнында, Айдың көлдікешемін. Сен білмесең егерде, Былай ескек есейін -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өзгереді? -Шіріген жапырақтың бізге қандай пайдасы бар? Шығармашылық жұмыс: Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасайды. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Тастар» (орыс халқының
--	---	--	--	--	--

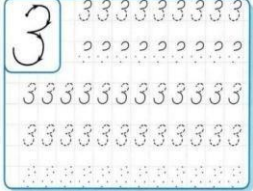
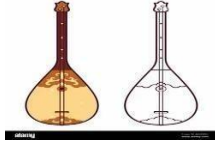
					ойыны) «Өкшеменотырып» бастапқықалпыбойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшеменотырып,ұсақ тастардыжоғары лақтырып, оны алақандарымен қағыпалады.Алкелесі лақтырғандаалақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады
Серуенге дайындық	Балалардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуолардыңсөйлеуін дамыту Мемлекеттіктілді меңгерту	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етугеынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балалардымейірімділікке,бір-бірінекөмектесугебаулуолардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттіктілдімеңгерту «Өнегелі15минут»- балалардыңересектерменемін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру Біртұтастәрбиежоспары	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауғаүйрету.Қимылды ойындар«Меніқуыпжет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жолережелерінүйрету «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты

			қалыптастыру	аясында	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшаданаттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүлшоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса – табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан – досым, бауырым. Отан – өлкем, астанам, Отан – туған	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбек пенел көгерер, Жаңбыр мен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойына лаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тимбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету

Мақсаты:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтақөше тәртібін Бағдаршамныңал«тілін» Біліпт алдым мен де: Жасылжанса,демде Алға кетемлезде. Сарыжанса , сабыр Сақтайтұрам әзір. Жансақызылшоқтай, Қаламынкілттоқтай. Қимылдықойын: «Үрпектөбет» Мақсаты:Тезжүгіре білугеүйрету, жылдамдыққа , батылдықтәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардыңбіреуітөбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалғанбалалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиешіосы	кабілеттеріндамыту, балалардыңтабиғат, денсаулық туралы түсініктерінтерендету. Ойын:«Бізкішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауғатәрбиелеу.Отбасы мүшелеріндұрыс атауға үйрету. Қимылдықойын:«Шымшық доп» Ойынбарысы:Алаңның ортасындағыбір тағанның үстінеұзындығы30см,ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оныңтөменгіжағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрысорналасу үшін тақтайғаойысжасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушытандап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақтұрғанбосшетін аяғыментеуіпқалғанда,доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылароны ұстапалады.Доптыұстап алған балабасқарушы боладыда,ойын	ауылым. Мақсаты:Отанынсүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндарсекіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіругеүйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдықойын:«Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр менбақташы таңдапалады.Басқабалалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардыңүйі болады.Бақташы қаздарды жайыпшығады.Олардалада жайылып жүреді. Бақташы:Қаздар,қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақжейсіңдер ме? Қаздар:иә,иә,иә. Бақташы:Ендешеұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар	баратындығынтүсіндіру. Қимылдықойын:«Доптыкуып жет». Балалардытезжүгіругеүйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдықойын:«Кімтезірек?» Мақсаты:Секіргішпенсекіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойынбарысы:Балалар қолдарындағысекіргішпен алаңныңбіржағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықтасызықсызылады немесежалаушаларбайланғанжіп тартылады. Балаларкелісілгенсигналбойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиешісызықтыңүстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг:«Қолшатыр». тәрбиешініңбаланыңмінез-құлық және адамгершілік	арқылыбалалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегідауысырғағының мәнерлігінсезінугеүйрету.. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдықойын: «Фигуражасапшық» Ойынбарысы: Ойнаушылардыңарасынан бастаушытаңдалынып алынады.Олшеткірек тұрады. Балалардың қалғандарыжүгіреді,бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзденкейінбарлығын орындарынабарып қозғалмай тұрады.Басқарушыбарлық «фигураларды»айналып шығып , ең ұнайтынын
---	---	--	---	---

	кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасын сұғып, Әнекейжалбыртөбет жатыр сұлық, Белгісізжатқаныұйықтап, якиқалғып, Момақан,сыртпішіні жуас салғырт Ояталықжақындап барайық та, Қайтерекекенсодансоң- қарайық та. Төбеторынанұшыптұрып үре бастайды.Балалар қашажөнеледі.Төбет олардыкуа жөнеледі.Балалардыңбәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбетқайтадан ортаға отырады .Ойын жаңабастаушыменқайта басталады. Балалардыңөзбетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір.	қайталанады. Ойынға бір мезгілде5-6баладанқатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешіккесекіру.	Жібермейдіол жолда Бақташы:тезұшындар қалайда ! Осыкезде қаздар қанаттарынқағыпұшып бақташығақарайжүгіреді. Қасқырұстағандарын жинапқояды.Екірет оянғандарындаауысып басқа балаларға кезек береді. Еркінойындар. Тренинг:«Қаздарболып ұшайық».	туралыкүнделікті15минут жеке әңгімелесуі. • «Үнемді тұтыну» Мақсаты:Табиғиресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Біртұтастәрбиежоспары аясында	таңдапалады. Енді басқарушыбалаберуші болыпсаналады да, ал алдыңғыбасқарушықалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардыңөзбетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг:«Киіз үй».
--	---	---	---	---	---

	2.Күнментүн Тренинг:«Күншуағы».				
Серуенненоралу	Балалардындұрыс шешінуін,шкафқа киімдерінорналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптардыорындауларын қадағалау Қауіпсіздікережелері. Жолқауіпсіздігі ережелерінсақтау.Жол белгілерін (жүрубөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілерінесәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	Балалардындұрыс шешінуін,шкафқакиімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптарды орындауларынқадағалау	Балалардындұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастырутәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардындұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастыру тәртібінбақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардындұрыс шешінуін, шкафқа киімдерінорналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптардыорындауларын қадағалау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажеттетін баламен жұмыс.	Томириспен жеке жұмыс Мақсаты: Санжарға алмұртты бояту. Алмұрттың дәмі, түсі, пішіні туралы сұрау. Сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру.  Тілге арналған жаттығу Мақсаты тілін дамыту. Үз-Үз-Үз Алтын күз Ақ-Ақ Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән Пістіден	Айзеремен жұмыс Мақсаты: Санжарға ойыншықтарды көрсету, ойыншықтардың түрін сұрау. Өзі қандай ойыншық жақсы көретінін сұрау арқылы тілін дамыту. Өзіне ұнайтын ойыншықты қоршау. 	Сезиммен жұмыс Мақсаты: Санжардан серуенгешыққандан көргені туралы әңгімелеу. 3 санын бастырып жазу. Мақсаты: 3 санының жазылуын үйрету, қолын жазуға дағдыландыру.  1,2,3, бойға	Аруназбен жеке жұмыс: Қолмен ермексазды жұмсау Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Ермексаз даналманы жасату. 	Ақанға жұмыс Мақсаты: Санжарға музыкалық аспаптардың аттарын айтқызу.  Домбыраны бояу Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. 
--	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындар Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқартелер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды тандауға еркіндік алады	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын шығармашылық қабілеттері және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластиннен жануарларды, қарадамын немесе ойыншықтарды жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектептен жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау. Күз өлеңін жаттау.	Балалардың таңертең кешікпекелулерін ата-аналарға ескерту. Үйде күз өлеңін жаттау керек екенін ата-аналарға ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі ортамектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.09-27.09.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату «Менің Қазақстаным»	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі

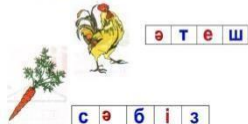
	Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	«Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған. Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Нене жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әрбір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Танымдық дағдыларды дамыту	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексиздан жасайды Шығармашылық дағдыларды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекайының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен) «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен мін-еркін қарым-қатынас жасау	Қыркүйекайының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйекайының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)

	дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттармен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстармен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті:Күзбояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыруарқылыой-қиялдарындамыту. Күз бояуы (жаттау) Самал қозғапқалғанда, Үзіледісарыалма, Шолыпедім ақшаны, Қауын біткенсап-сары. Көрінедішалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған,Сарыбояу айналам. Математиканегіздері Міндеті:5саныжәне цифры бсаны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.Заттардысанау дағдыларынжетілдіру. «Миғашабуыл». Оқушыларғакарточкалар таратып, 6 санына қатыстызаттарды	Сауаташу Міндеті:Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыздыбыстардан басталатынсуреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. Ертеңгілік шеңбері Қолалысып,қәне, біз, Достасайық бәріміз.Айтарым барсендерге,Тез тұрындаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар,дыбыс2ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыздыбыстармен танысатын боламыз. Олар.  Дауссыздыбыстар сөздің басында, ортасында,және соңында жазыла береді.Ойын:кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дауыссыздыбыстарды тауып айтады. Суреттердіңатауын	Математиканегіздері Міндеті:7саныжәне цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету. Заттардысанау дағдыларынжетілдіру. Балаларбүгінбіз сендермен7саныжәне цифрыментанысамыз. Қане,7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жетісанынаарналған тақпақ оқып береді: Жаздашөптішабар, Қыста тыныштабар. Шалғы барәр үйде,Жетіге ұқсасбәріде. (Балаларменөленді біррет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілеріңкелеме? -Жарқылдансоң жаңағыСуғатолды бар алқап. Көкте түрліжолақты Өрнек тұрды	Сауаташу Міндеті:Бизнені үйрендік,нені білдік?Берілгендыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»Мақсаты:өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар»Тақтадан араның,масаның,күшіктің суреттерін көрсетемін. Арақандайдыбыс шығарады? - Масақандай дыбысшығарады?-Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№Суретпен жұмыс Сергітусәті Добымкетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмасаекенжарылып. Дыбыстық талдау жасау.Керібайланыс жасау. Көркемәдебиет Міндеті:Шаруаменау Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоцияменқабылдай білуге дағдыландыру.	Математиканегіздері Міндеті:7саныжәне цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету. Заттардысанау дағдыларынжетілдіру. Балаларбүгінбіз сендермен7саныжәне цифрыментанысамыз. Қане,7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жетісанынаарналған тақпақ оқып береді: Жаздашөптішабар, Қыста тыныштабар. Шалғы барәр үйде,Жетіге ұқсасбәріде. (Балаларменөленді біррет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілеріңкелеме? -Жарқылдансоң жаңағыСуғатолды бар алқап. Көкте түрліжолақты
--	---	--	---	---	---

	айтады. Эртоптан оқушылар шығып тақтасызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды бсаны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл бсанының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? Кері байланыс «Нені білдім?» әдісі Оқушылар 6 санына байланысты не білгендерінен гүл шоқтарын құрастырады Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы	буынға бөледі  Кері байланыс жасау. Көркем әдебиет Міндеті: Жемістер жыры Р. Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық кепінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәм бойынша қандай жеміс екенін табады Қазақ тілі Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді	ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар? Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандайдыбыс шығарады? - Маса қандайдыбыс шығарады? - Күшік қандайдыбыс шығарады? Қайдыбыстан басталады? № Сурет пен жұмыс  Сергіту сәті Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кеттім үлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық талдау: 	Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр. Қазақ тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша.	Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар? Құрастыру Міндеті: Айдарлы әтеш Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Ат қантаңға қарап Жұмбақ: Бұрап қойған сағаттай, айғайлайды таң атпай. (әтеш) -Ал, әтеш қандай құс? (үй құсы) Ендеше балалар бүгін бізге әтешті құрастырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда
--	--	---	---	---	---



	туралыбілімдерін толықтыру. -Бігінауа-райықандай? -Жылдыңқаймезгілі? Күз мезігілінде неше ай бар?Қазіркүзмезгілінің қай мезгілі? Бүгінқай күн? -Сендердіңата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендерменмамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай Салқын, далада қаржауыптұр. Үшайбар: қыркүйек, қазан,қараша. Ойынарқылы көліктердіөз гараждарына қояды.Қойылған сұрақтарғаойланып толық жауап береді.Ата-аналарының кім болып жұмыс істейтінін айтады. -	байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.Ойын «Кімжылдам?»». Педагогекібалаға тапсырмабереді,олар жылдам сол тапсырманы орындауларыкерек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығынәкел. Үлкен,жұмсаққоян ойыншығынәкел.Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтарменқалай ойнаукерек?Балаларөз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымызкөп. Ойыншықтар ойын бұрышындатұрады. Ойыншықтардыжинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай,лақтырмай ойнау керек	Керібайланыс жасау. Сөйлеудідамыту Міндеті:Күзбояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыруарқылыой-қиялдарындамыту. Дидактикалықойын: «Кімденебар?»» Ойыншарты:Бірбала қолынажасырғанзатты сипаттайды. Сипатталғанзатты қалғанбалалартабу керек. Педагог: Балалар,сендердүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністердікөресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да	Қимаматериалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынауе?–Мынау– жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? –Жапырақсары.–Алтын күз. – Қандай күз? – Алтынкүз.Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды Музыка Маманының жоспары бойынша	қажетсіз болып қалатын мынадайматериалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Өтештіңсуретісызылған дайын қағазды аламыз. Жапсырудыөтештің құйрықтарынанбастап, бүкіл денесіне ұштағыштан шыққан қалдықтардың ирек сызықтары бар жағын, жоғарығақаратаотырып жабыстырамыз.Өтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарандаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз.Балалар шаршағанболарсыздар, сәлдемалыпсергітусәтін жасап алайық. Сергітусәті: Айдарынтарап басында,Қондыағаш басына Қыт-қытдеп,қыт-қыт деп, Оятады баршаныТұмсығынадәл солайсүйірқалдықты
--	---	---	---	---	---

	Жақсы,балалар. Әлемдеәр түрлімамандықтарөте көп. Біреуің ертең ақын,екіншіңинжинер, үшіншің құрылысшы боласың.Жаман мамандық жоқ. Мамандықтыңбәрі жақсы. -Қазірменсендермен «Сөйлемдіжалғастыр» ойыныойнаймын. Шарты: Менсендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемніңаяғынаяғын табасыңдар. -Үйсалатынадам- құрылысшы. -Тамақпісіріпжатқан адамды- аспаз, -Білімберетін адамды-мұғалім -Киімтігетінадамды- тігінші, -Ғарышқаұшатын адамды-ғарышкер,	Музыка Маманының жоспары бойынша	бар екен. Сендер дәптерменжұмыс жасағандакөресіңдер. Дәптерменжұмыс: Дәптердегі тапсырма бойыншаорындалады. Балалар,сендеркүз мезгіліндегі ерекшеліктердіжақсы біледіекенсіңдер. 1. Тапсырма Тәрбиеші:ал енді алдарыңданеніңсуретін көріптұрсыңдар? Орманданенікөріп тұрсыңдар? Неше саңырауқұлақ бар? Қоян нешеу? Тиын нешеу? Шыршанешеу?Орманның ішінде қандай сандар бар? Олайболсаәрзаттыөз түстеріне қарап атайықшы?Шыршақандай түсті? Бағалау:стикермен. Денешынықтыру Маманының жоспары бойынша	Тәрбиешініңбаланың мінез-құлықжәне адамгершіліктуралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	жабыстырамыз.Ал, көздеріне ермексазды пайдаланыпқаратүсті түймежабыстырамыз. Осылайша біздің әсем айдарлыәтешіміздайын болады. Қорытындылау Мінебіздің«Айдарлы әтешіміз» дайын болды. Рахметсендергебалалар. Қоршағанортамен танысу Міндеті:Ауыл менқалаадамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағыадамдардың еңбегімен таныстыру.Еңбекеткен адамның ырысы мол болады,еңбекеткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлерікөп.Біздіңбүгінгі сабағымыз ауылдағы адамеңбегі туралы болмақСендерауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендешебалаларсендерге ауылеңбегіжайлывидео арқылы таныстырайын.
--	---	--	--	---	--

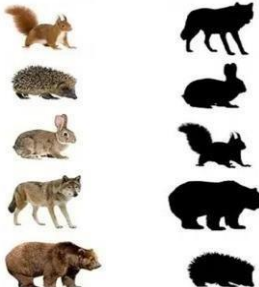
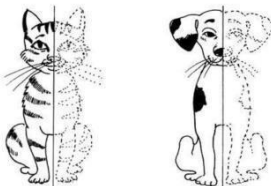
	-Көлжүргізетінадамды-жүргізуші, -Емдейтін адамды-дәрігер деп мамандықтыңтүрлеріне карап айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды,көпізденуді ,қажымас қайратты,көпенбекті талап етеді Денешынықтыру Маманының жоспары бойынша Өнегелі15минут»-балалардың ересектерменемін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	Қауіпсіздікережелері. Жолқауіпсіздігі ережелерінсақтау.Жолб елгілерін (жүрубөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілерінесәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында		Алендібалаларқалада тұратын адамдар от жақпайды,мал ұстамайды,оларбиік үйлердеөмірсүреді.Олар тек жұмысқа , сабаққа барыпкеледі. Қимылдықойын: «Сауыншыл ар». О йын шарты: Балаларекіқатарға тұрады.Топкапитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентайекішелектіекі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізукерек.Олбала келесі балаға береді. Солай еңсоңғыбалаға береді.Солайеңсоңғы бала жүгіріп барып шелектіорнынақоюы керек. Қайкоманданыңбаласы бірінші қояды. Сол командажеңіскежетеді. Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерінажыратыпайту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерінайна ылуға; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім

жібекжіптің, Аспанғаәшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты:Түстерді ажыратабілу.Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтаукабілетінарттыру. Қимылдықойын:«Тышқан мен мысық». Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшандыққа үйрету. Қимылдықойын:. «Қимақ». Ойынбарысы:Бұл ойынды жіп керіп , сол керілгенжіпкеәртүрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтарбайлап қояды.Ойынкөңілдіболу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушыоныңқолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтанбарда қалағаныңдықиыпал», - дейді.Ойыншықиыпалған ойыншығын алады.Егер	Тербеледі сары алма. Көзсалыпедімбақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалықойын: «Жемістермен көкөністер». Мақсаты:Жемістермен көкөністерді ажырату.Олардынадам ағзасынатигізер пайдасынтүсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқанменмысық» Мақсаты:Балалардытату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққатәрбиелеу. Қимылдықойын:. «Доппенұрыпалу». Ойынбарысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да,доптыбереді.«Бір,екі ,үш»дегендебалалар жан- жаққа қашады. Жүргізушідоппен ұрады.Кімгетисесол	жаққа ұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты:Балаларғатақпақ жаттата отырып , есте сақтау кабілеттерін дамыту, тілдегідауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезінугемүмкіндіктуғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге,оныұстапалуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Қимылдықойын: «Ұстаушы,лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы:Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыданбасқасы түстіматаның немесе	үйрету. Жекежұмыс:«Күз»өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігінайтып,тақпақ жаттатқызып,сөздікқорын молайту, есте сақтау кабілетін дамыту. Көрінедішалғайдан, Бел-белестерсарғайған. Сарыжапырақтартөгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдықойын:«Қашпа, доп». Мақсаты:Ойыншартын сақтайотырып,топболып ойнауға,қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққаүйрету. Қимылдық ойын:«Жүгіріпөтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққатәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойынбарысы:Тәрбиеші балалардыңбіреуімен	атауларынүштілдеүйрету. Қимылдықойын:«Күнмен түн». Мақсаты:Балалардыәр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдықойын:« Ортасынадейінкімбұрын жетеді?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысындамыту, шапшандыққа , ептілікке , ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынбарысы:Екіқысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы8мжіптіекі шынанбайлайды.Оныңқақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтардыаладыда, бір-біріненалшақтап,екіжаққа қарайжіптітаяққа орап, екіқолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алғақарайжылжиды.Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса,солжеңгенболып есептеледі.
---	--	--	---	--

	біріншіретқиялмаса, екіншіретәрекеттенуге болмайды. Дербесойындар: 1. Өткеншектебу. 2. Ирекжолменжүру. (Экологиялықмәдениет дағдысы)	ойыннаншығады:Ойын осылай жалғасады. Еркінойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Бізкөңілді балалар». (Экологиялықмәдениет дағдысы)	лентаныңқиындысын аладыда,онымойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушышеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір»дегенсигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,біреуініңлентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандаруақытшабір жаққашығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойыншабалалар шеңбер құрыптұрады. Ұстаушышы алынғанленталардың санынесептеп,оны балаларғақайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушытағайындаудан басталып , қайталанады. Тренинг:«Құсболып ұшайық»	жіптіңекіұшын(ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытынақарайжайлап айналдырады.Балалар біріненсоңбірі,жіпжоғары көтерілген кезде жіптің астынанжүгіріпөтуге үлгеруі қажет. Тәрбиешібалалар қимылын реттеп отырады.Оләрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әріқарайжіптің өтугетырысуларықажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндарсекіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Экологиялықмәдениет дағдысы)	Тренинг:«Біршаңырақ астында». (Экологиялықмәдениет дағдысы) «Өнегелі15минут»- балалардыңересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында
--	---	---	--	--	--

			(Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар..	Сезіммен жұмыс А,Ә, О,Ө,Ұ,Ү,Е,И,І, Ю,Я,Э,Ы дыбыстарын созып айтқызу. Мақсаты: дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. Күзгі жапырақты бояу. Мақсаты: Түсті ажырата алуға, күз мезгілі туралы үйрету, бояу арқылы саусақ	Рахымжан мен жеке жұмыс Жемістермен таныстыру Мақсаты: суреттен көрген жемістердің атын айтқызу арқылы тілін дамыту.  Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:	Айбармен жұмыс Жануарлармен таныстыру Мақсаты: суретпен жұмыс жасау, баланың көруін, есте сақтауын, тілін дамыту. Тапсырма орындау арқылы жазуға қолын дағдыландыру.	Әлимен жұмыс: Екі қолмен тізбекті аяқта Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Екі қолмен жұмыс жасауға үйрету. Ойлауын дамыту.	Айшамен жұмыс Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: дыбыстарды бірнеше қайталап айту арқылы тілін дамыту. Жуандауысты дыбыстан келетін сөздерді айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы А-а-а-а-а-алма Ы-ы-ы-ы-ы-ыдыс Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ О-о-о-о-о-орақ

	моторикасындамыту. 	ойыншықтармен ойнату, моторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. 		Қаламмен жұмыс "тізбекті аяқта" жаттығулары 	тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұлайын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.

Балалардыңүйге қайтуы	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсаңыз.Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмететудіңалғы шарттарынаүйрете беріңіз:жуыну,қолын сүрту,шешіну.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса,ойынкезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық,өз құрдастарыменмейрімді болса мектепке келгенкүнненбастап– ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет,олкөбінеата – ана жағынан болуы қажет,мектептуралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөзмейіріміңізді көрсетіңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін»кеңейтіңіз, ауладағыөзіменқұрдас балалармен көбірек ойнатыңыз.
-------------------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.09-04.10.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. -Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті,	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу

				байқағыштықты дамытады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер.	«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз	«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұлайын баланың ойлау қабілетін және сөздік	«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұлайын балаға ұсақ	«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұлайын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік

	Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауынаықпалетеді.	қиялындағықұрылыстар. Бұлойынбаланың логикасын, ұсақ моторикасынжәнекеңістік түсінігін дамытады.	қорынбайытады	бөлшектермен жұмыс істеуді,шыдамдылықты және логиканы дамытады.	қорынжетілдіреді.
Танертенгіжаттығу	Қыркүйекайының1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйекайының1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу "Музыкалықшеңбер" Мақсаты:Балалардың музыкалық ырғақты сезуінжәнебірлесіп қимыл жасау қабілеттеріндамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуенқосылғанкездеолар қолұстасып,әуеннің	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жолқозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты:Балаларды жолдадұрысжүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамныңтүстері туралытүсіндіру:қызыл—тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағыжаяу	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттіңқауіптілігітуралы ақпараттандыру және сіріңке,шамсияқты заттарға жоламау керектігінтүсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықтықауіптіекенін, өртке себеп болатын заттарды(сіріңке,отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өртшыққанданістеу керек?» деген сұрақты

	ырғағына сай билейді. Әуентоктағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка, физикалық дағдыларды дамыту		жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызыл дөңгелек, жасылда жүреді).		талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардың еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен	Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау. «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы-қанебәріміз	Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлан, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрмен танысамыз - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады.	Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы-қанебәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз	Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Өртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін Суретпен жұмыс:

жібекшашылды.
2. Алуантүсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл)
- «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер.
- Бүлекі дыбыс-бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар.
- «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.
- Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергітүсәті
Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.
Ертегі тыңдау
- Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос

қайталайық. Ал мынау ұяңдауысыз дыбыстар: БВГГДЖЗ- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңосықатан және ұяңдауысыздыбыстар туралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Нетұрайтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б- дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазбана айтады екен тыңдайық па? Ал мынау үстелде қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ- дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазбана айтады екен тыңдайық.

Қазақ тілі

1 және 0 сандарымен.
10 санының құрамын таныс бол.



Сергітүсәті
Сыңғыр, сыңғыр сырғалар
Құлағымда сырғалар
Оң қолымда білезік
Сол қолымда білезік
Саусағымда сақина
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Отырайық тып – тыныш
Қорытынды: 1-10-ға және кері санау.

Сауат ашу
Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
«Шаттық шеңберіне» шақырамын.
- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып

дыбыстар: БВГГДЖЗ- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңосықатан және ұяң дауыссыздыбыстар туралы тағы айтып береді.

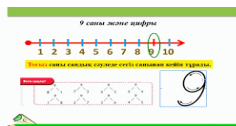
Ойын «Сөйлем құра»
Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек
Енді осы Б- дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазбана айтады екен тыңдайық па?
Ал мынау үстелде қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Қазақ тілі
Міндеті: Жемістер
Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу



Балалармына суреттеннені байқадыңдар?
Дұрыс айтасыздар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әртүрлі болады:
Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.
Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:
Нандастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.
Шаттық шеңбері:
Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың.
Біз ойнайтынаулаңың, Тазартасың ауасың.
- Балалар көңіл-күйлерің қалай?
- Олай болса көңілді

	көрінеді»ертегісін тындандар. Балалардыңжауаптары тыңдалады.Балалар ойланып,өзойларын айтады Математиканегіздері Міндеті: Математиканегіздері Міндеті:9саныжәне цифры10саныжәне цифры9, 10саныныңжазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санаужәнеретімен санау. Оқушыкөңіл–күйін сабаққа әзірлеу. 1, 2, 3 Сыныпішітіп– тыныш, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демекбүгінгі танысатын санымыз, цифрымыз9 саныжәне цифры.Сонымен9 санынаудажазып көрейікшібалалар. Алдымендөңгелек	Міндеті:Көкөністер Тақпақтыжаттау, көкөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып диалогқұруға үйрету.2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларындамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдарменжұмыс. Көгөністердіңқазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпенсатушыны тандайды. Балалар дүкенгекеледі.Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсізбе!–Маған қияр беріңізші. – Алыңыз.–Рақмет.Сау болыңыз. Ойындыкүрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенінтабады. Көркемәдебиет Міндеті:Шаруаменаю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліпмазмұндауғаүйрету.	сабағымыздыбастаймыз. Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: ПФКҚТСШЦХ ЦЧ Ы-қанебәріміз қайталайық.Ал мынауяңдауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Енді балаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаңжәнеуяңдауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптегензаттартұр.Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысыбарендібір затты алып сөйлем құрау керек ЕндіосыБ-дауыссызұяң дыбысы туралы бізге бейнежазбанеайтады екен тындайық па?	дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғарыкөтеріпкүннің көзінен жылу алып достарыныңбетіне жылу береді. Алақанғаалақан. Досболайық балақан.Қандай жемістерді білесіндер? (Балаларөздерібілетін жеміс -жидектердіатай бастайды)Ендешеосы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә,балалар,жеміс-жидектердедәрумендер өте көп болады екен.  Жемістер Дидактикалықойын «Ғажайыпқалта» Шарты:Қалтаның ішіндеәртүрліжемістер бар .Қалтадағы	болғанданеістейсіндер? -Қолшапалақтаймыз. Суреттен нені көріп тұрмыз?  Нандастарханғақалай келеді?  Сәйкестендіру: «Нанныңжасалу жолын сәйкестендір» Жарайсындар балалар. Сурет салу ҚоңырауТүрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынғақажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағыжұмысты бірге жоспарлауға,бір-
--	---	---	--	--	---

сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз. Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп, қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолдүзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу



Дәптермен жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар.
«Шатасқан сандар» ойыны: 24683157
 9
Сергітүсеті:
«Сандар қатары» ойыны. Музыка ойнап, балалар билейді. Музыка



Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруа напюралы ойларын айтады.



Сұрақ-жауап
 Ертегі қалай аталады?
 Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?
 Шаруаға не келді?
 Аю шаруаны қалай қорқытты?
 Олар неге келісті?
 Шаруа не екті?
 Аюға қай жағын берді?
 Келесі жылы шаруа не екті?
 Аю не білмеді
Музыка

Ал мына үстелде қандай ойыншықтар тұр?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?

Қдауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек. Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейнежазбаны айтады екен тыңдайық.
Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді

Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардың еңбекке тәрбиелеу

Балалар, мен сендерге
Балалар, мен сендерге
жұмбақ жасырғым
келіп тұр:

1. Ақсандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.
2. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті.
 Балалар жұмбақты

жемістерді танып, атын және түсін, айту. - Жарайсындар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс
Көркем әдебиет
Міндеті: Шаруа мен аю
Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету



Сұрақ-жауап

- Ертегі қалай аталады?
- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?
- Шаруаға не келді?
- Аю шаруаны

бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Денешынықтыру
Маманың жоспары бойынша

	тоқтағанкезде «сандар»қатармен тұра қалу керек. Балалар,бүгінбіз қандай санмен таныстық? Ендеше , 9 ға дейін кім тура және керісанапбереалады? Жаксыжауапберген балалардымадақтау. Қоршағанортамен танысу Міндеті: Ауылменқала адамдарының еңбегіАуылмен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру Шаттық шеңбері Қайырымдыжандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастанқайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйемізбарлық әлемді, Әлемдегібар елді Бақыттымыз осы біз	Міндеті:Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардыңсипатынкөңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Залішікүзмезгілін бейнелейтінсуреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сарыалтын,Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздердіСарыалтынкүз келді ! -Балалар, күз мезгілісендергеұнайма ?Бәрімізкүзгібаққа серуенгебарайық.Марш (Е. Брусиловский) ойналып,балаларға шеңбербойыменжүруді ұсынады. Жұмбақ шешіндерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк,Түскесары.Бұлне? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенменби билейік. Қимылдыән–ойын: «Етек -етек».Ойыншартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстаратрибуттары қолданылады. -Балаларсендергекүзгі бақ ұнады ма ? Керібайланыс.	тындап,жауабын айтады.(Күн,гүл) -«Гүл»сөзі«г» дыбысынанбасталады. Қолайналарындыалып, «г»,«к»депайтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайындыдыбыстар. -«Г»,«к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекі дыбыстанбасталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергітусәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылғанәуен ырғағымен жасалады. Ертегітыңдау -Балалар,орыс халқының «Қорыққанғақос көрінеді»ертегісін тыңдаңдар. Балалардыңжауаптары тыңдалады.Балалар ойланып,өз ойларын айтады Денешынықтыру. Маманының жоспары бойынша	қалай қорқытты? - Оларнеге келісті? - Шаруанеекті? - Аюғақайжағын берді? - Келесіжылы шаруанеекті? - Аюнені білмеді Сау болыңдар, балалар! Музыка Маманының жоспары бойынша	
--	---	--	--	--	--

Қасымызда
досымыз!
**Суретпен
жұмыс**



**Ауылменқаланың
тіршілігі**
(суретарқылы
әңгімелеу



Қортындылаусұрақ-
жауап арқылы.
**Денешынықтыру
маманының
жоспары бойынша**

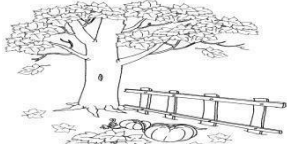
әртүрліміз Бір-бірімен
жылықарым-қатынас
жасай білуге
тәрбиелеу. Біз әртүрліміз
Сапқа тұрғызу Амандасу
Психологиялық
ахуал Көңілді
музыкамен бой
сергіту жаттығуларын
жасау. **Жаттығу:**
**«Қолға, денеге
арналған массаж
құралдармен»**
Оң қолымда бес
саусақ, Сол қолымда
бес саусақ. Бесті
беске қосқанда,
Болады екен он саусақ –
деп қолға массаж
доптарды алып,
алақанға, білектерімізге
жүгіртіп жаттығу
жасаймыз. Содан кейін
қолдан жасалған массаж
құралдарын алып
арқаны уқалап жаттығу
жасайды. Б.қ – қакелу

музыка ойналады)
-Күз мезгілі. Таңертең
ата-аналарынмен
балабақшаға келе
жатырсындар?
Айналаға қарасандар,
ағаштардың
жапырақтары сарғая
бастаған, жерде де
қызыл-сары
жапырақтар төгіліп
жатыр.
Адамдардың кейбіреуі
жылы киініп, қолшатыр
ұстап барады.
-Ал, балалар көзімізді
ашайық, күз мезгілікөз
алдарыңа елестеді ме?
Жомарт күз туралы,
ерекшеліктері туралы
әңгімелеу. Суреттер
бойынша әңгіме
құрастыру.
1- Алтын күз.
2- Жомарт күз.
3- Күзгі еңбек.
Жемістермен
көкөністер.
«Қолшатыр».
Ойынның шарты:
-жарайсындар
балалар.
Балалардың
шығармашылық
жұмысы.
-Балалар, бүгінгі
сабақ сендерге ұнады
ма? -Күзді неге

	ахуалКөңілді музыкаменбой сергіту жаттығуларынжасау Үнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесіменсабаққа дайындығын ескеру.Саптық жаттығулары: түзулен,тіктен,оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақдос»ойыны Оқушылар допты бір- біріне лақтыруарқылы орындалады. «Меніңкөңілді доптарым». Доптыайналасында жүру.Негізгіқимыл- қозғалыс жаттығулары: -Тақтайдыңүстімен тепе- теңдіктіұстапжүру. -Допты екі қолменалға лақтыру			«жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күзмезгілісендерге несімен ұнайды? балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Мемлекеттіктілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту Мемлекеттіктілді меңгерту	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру

Серуен	Қазан Серуен№1 Аулатазалаушыеңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> —күзмезгіліндегіаула тазалаушы еңбегі туралыбілімдерін молайту, —аулатазалаушыға қажетті құрал-жабдықтарментанысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> <i>«Тіме бізге керекпіз»-Дептұрғандайжарыса. Жапырақтыжұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күзкелгенсоңамалсыз, Жапырақтар түседі. Жинапалытсытырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтарбақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар:</i> ♦ Аулатазалаушыне істейді? ♦ Аулатазалаушыға қандайқұралдарқажет? ♦ Аулатазалаушыкүзде не жинайды? ♦ Олкімдерүшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезіндежерденшаң ұшады, ал су сеуіп сыпырсашаңұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.	Қазан Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтартуралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктеріндамыту</i> <i>Бақылау барысы:</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Ормандаболғанәрбала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</i> <i>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтынтабиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз.Бүгін кесіпалсаң,орнынаертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың,шырша,қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құламажарлардадаөсе береді. Олардыңтүрлері өтекөп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар:</i> - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? <i>(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка,</i>	Қазан Серуен№3 Арнайыкөліктердібақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайыкөліктер туралыбілімдерінкеңейту; — Сөздікқорларын молайту. <i>Бақылаубарысы:</i> <i>Көркемсөз</i> Үлкенболдымдесемде, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсыңсен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинағасыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандайарнайыкөлік түрлерін білесіңдер? <i>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын,сусебетін, милициямашиналары.)</i> ♦ Бұлмашиналарнеүшін керек? <i>(адамдарға көмектесу үшін.)</i> ♦ Өртболғанда неге «Жеделжәрдемді»қоса шақырады? <i>(зардап шеккендергекөмектесу үшін.)</i> ♦ Сиренасықосулы машиналарға өзге машиналаржолберугетііс пе? <i>(иә)</i> ♦ Неге? <i>(Оларадамдарға көмекке асығады.)</i> ♦ Олардыатандар. <i>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</i>	Қазан Серуен№4 Гүлегілгенклумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердіңкүзгі тіршілігі туралы білімдерінтиянақтау; — кейбірөсімдіктердің дәндеріншашып,қурап үлгергенінекөңілбөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру <i>Бақылаубарысы:</i> <i>Көркемсөз:</i> <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіптұрғангүлдіүзбе. Тузан жерді далаға, Тастайалмайжүрмізбе? Жайнап өсіп далада, Көздіңжауыналама? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларғасұрақтар:</i> <i>-Гүлдердекүздеқандай өзгерістер болады? -Келесіжылыгүлдер өсіруүшінқазірнеістеу керек? -Қандайгүлдеркүзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қурағангүлдердіалып, оның сабақтары мен дәндерінқарау.</i> <i>Д/О:«Суреттеубойынша тауып ал» Еңбек.Гүлдердәнін жинап алу.</i>	Қазан Серуен№5 Ағаштардыбақылау <i>Мақсаты:</i> —күзмезгілітуралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайыңментерек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағашбөліктерітуралы білімдерінтиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры); -туғанжердіңтабиғатын аялауға тәрбиелеу. <i>Бақылаубарысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын,емен,қарағай. Өседі бәрі аралас, Бакшадаөскенбаладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршыболшыорманға Ормандыбәріңқорғандар! Сұраққажаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынанқайыңдықалай табамыз? ♦ Қайыңдіңіқандай? <i>(ақ қара дақтармен.)</i> ♦ Қайыңныңтағықандай бөліктері бар? <i>(діңі, тамыры, бұтағы)</i> ♦ Ағашқатамырнеүшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағыныңтүсіқандай? <i>(сары.)</i> ♦ Жазда қандай еді? <i>(жасыл.)(терекпенде осындай жұмыс</i>

	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарындамыту Мақал: «Еңбекетпеген ішіп-жемейді» табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көленкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өртсөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңбергетүсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	<i>сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</i> ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздарулы болады) ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларындамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады	Еңбек. Тәрбиешімен біргесынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазіройлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтарымен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүлөссе жердің көркі.	<i>жүргізіледі)</i> ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қайағаш? (қайың) Д/О: «Аталғанағаш татап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!», Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер:
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кірікімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарғасалуға,, олардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыпу	киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыпу	сақтауға баулу Қауіпсіздікережелері. Жолқауіпсіздігі ережелерінсақтау.Жол белгілерін(жүрубөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілерінесәйкес жолдан өту	салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Еңбеккебаулу
Жекебаламен жұмыс	Рахымжанменжеке жұмыс Суреттен көргенінсұрау. Мақсаты:Олардың қалай қолданатынын сұрау,сұраққажауап беруарқылы тілін дамыту. 	СерікпайТомириспен жекежұмысСуреттен көргенінсұрау. Мақсаты:Сұраққою арқылыертегіжелісін кұрастыру.Баланың тілін дамыту. 	Іңкәрменжекежұмыс Суреттісана Мақсаты:санауды үйрету,1-9дейінсанау, тіліндамыту. 	Ақанменжекежұмыс Жемістер Мақсаты:жемістердің пайдасы туралыайту, сұраққоюарқылы тіліндамыту. Бананныңсуретінбояу арқылы моторикасын дамыту. 	Сезімменжекежұмыс Күз Мақсаты:Күз тақпағынайтқызу арқылытіліндамыту. Алақай,алақай Шаттанды балақайКүз келді,дән пісіті,Айтамыз алғысты. Күздіңсуретінбояу. 
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты:Баланың қиялын,	«Сандықшаданне табамын?»—Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты:Баланың танымдық	«Кімқайдатұрады?»— Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты:Баланың	«Математикалық түстер»—Математика негіздерін дамыту Мақсаты:Баланың математикалық	«Санамағынойлаптап»— Логикалықойлаудыжәне санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалықойлау

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен-тұрар жерін тануды үйретеді.	дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және оларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде ұшалма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 07.10-11.10.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбикетексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. -Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті,	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

				байқағыштықты дамытады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация Өнегелі-15 минут Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. Ойын барысы: Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар	«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан	«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз. Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез	«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізуде дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай	«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық – «мияу», ит – «гав», сиыр –

	(мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұлойдан баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады. Коммуникативті дағдыларды дамыту	ерекшеленеді. Балаартық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей. Танымдық дағдыларды дамыту	келген тұрмыстық заттар. Бұлойдан баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады. Коммуникативті дағдыларды дамыту	өткізген ітуралы әңгімелету. Балаөзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғыас, ойын, сабақ және т.б. Бұлойдан баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды естесіп, ретімен айту қабілетін дамытады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	«мә». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар ітуралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі. Әлеуметтік дағдыларды дамыту
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка, физикалық дағдыларды дамыту	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жолқозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызыл датоктап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.
--	--	---	---	--	--

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Отбасының күзгі еңбегі Балалардыңсөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгіжапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіруарқылықүз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардыңсөздік қорларындамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетуге тәрбиелеу. Шаттықшеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балаларқазір жылдыңқай мезгілі? - Бүгін аптаның нешіншікүні? - Суреткеқарапкүз мезгілінің ерекшелігін	Сауаташу Міндеті:Бізнені үйрендік, нені білдік? Дауыссыз дыбыстардыңтүрлерін ажыратуғажаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Сөздердідыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардыңретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау «Шаттықшеңберіне» шақырамын. -Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырып сабағымыздыбастаймыз. Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: ПФКҚТСШЦХ ЦЧ Һ-қанебәріміз қайталайық. Ал мынаұяңдауыссыз дыбыстар: БВГГДЖЗ-қанеқайталайық.	Математиканегіздері Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағыөлшемдік қатынастыдұрысөлшемі бойынша өсу және кему ретіменқоябілуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнапбіржүрер Достарымкөп білемін Суретпен жұмыс:  Балалармына суреттеннені байқадыңдар? Дұрысайтасыңдарбір ағаш диік, бір ағаш аласа. Соныменқатар өлшембірліктерәртүрлі болады: Биік–аласа, ұзын–қысқа, кең–тар, үлкен–кіші, жуан–жіңішкет.б	Сауат ашу Міндеті: Буын Сөздер ді буынға түрлі әдістер мен бөлуді үйрету Сөздер ді дыбыстық талдау : сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау «Шаттықшеңберіне» шақырамын.	Математиканегіздері Міндеті: Ұзындық.Шартты өлшеуіштіпайдаланып, заттардыңұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықтыөлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын өлшеуменсалыстыруды үйрету. Балаларкілемүстінде жартышеңберболып отырады. Ортадағыкеңістіктегі цилиндрдіңжан–жағына ұзынленталар қойылады. Бірлентамашинаның алдынан, екіншісі қуыршақтыңартынан өтеді. Әр лентаның ұшындаұзындығы20см ұшақ қойылған. -Ілияспен Айсұлу ұшақтарынұшырды. Оларкімніңұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдындатұрды, оның пішімінегеұқсайды? (цилиндрге).Балалар ұшақтарынәржаққа
---	---	--	---	--	---

айтаықшы?
- Кімнің ауласында бақша бар?
- Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр?
Мына экранға слайдқа қарайықшы.



Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік
Есік алдын тазалап жинастырамыз. Ол үшін бізге істеуіміз керек. ьЖинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екен біз.
Дидактикалық ойын:
«өзқұралыңда?»»
Балалар ойынды қызыға ойнайды.

Математика негіздері
Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені

Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңосықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралытағы айтып береді.
Ойын «Сөйлем құра»
Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы?
Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазбана айтады екен тындайық па?

Алмына үстелде қандай ойыншықтар тұр?
Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.
Көркем әдебиет
Міндеті: Әкесі мен балалары. Л. Толстой Сюжеттік бірізділікті

Топтастыройыны:
Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты саламыз.
Дидактикалық ойын:

«Ауыр - жеңіл»



кері байланыс жасау.
Сауат ашу

Міндеті: Дыбыстар әлемі

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
«Шаттық шеңберіне» шақырамын.

- Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Жарайсындар, балалар, көңіл-күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Олар қандай топтар?
Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптерестеріне сақтандар олар: ПФ КҚТСШ ЩХЦЧ Ы- қане бәріміз қайталайық. Алмына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГГДЖ З- қане қайталайық.

Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңосықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралытағы айтып береді.

Ойын «Сөйлем құра»
Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Көркем әдебиет
Міндеті: Әкесі мен балалары. Л. Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды

жіберді.
- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?
(Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында.
- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады.

логикалық сұрақ
Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген.

- Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады. Кім көп гүл жасады?

Сергіту сәті.
Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта.
- Қай топта балалар артық?
- Топтағы балалардың саны

	немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері. - Амансың ба, көк аспан - Амансың ба, алтын күн - Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Менақылды баламын. Өткентақырыпты қайталау, ескетіріу. - 1-10 ауызшасанату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру.  I- тапсырма: Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк,	сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Санамақайту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек-мен Л. Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киізүй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әкедеген кім? - Әкеге қандай құрмет	- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мынау яңдауыссыз дыбыстар: Б В Г Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңосықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға	мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Санамақайту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек-мен Л. Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киізүй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық?	олардың бойына қатысты ма? Бағалау. . Жапсыру Міндеті: Қаз балапанымен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері. “Бала, бала, балапан” Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! Сұрақ – жауап Балалар тақтадан нені көріп отырсыздар? Құстарды - Құстардың қасындағы нелер? - Балапандары
--	--	---	--	---	---

кішкентайларын жасылтүспенқорша. II-тапсырма: Заттардықарастыр. Оларды түсі және өлшемібойынша жапсыр. III-тапсырма: Үлкен заттардықызыл,ал кішкентайларды сары түскебоя.Әрзатқайда орналасқанын айт. Сергітүсәті Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар.Оң қолымда білезік.Сол қолымда білезік, Қолдарымда сақина.Санап көрші, кәнекей?12 3 4 5 6 7 8 910 Керібайланыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханғақалай келеді?Нанның дастарханғакелу жолынтүсіндіру арқылы, диханмен	көрсетукерек? Балаларды бағалау,мадақтау. Қазақтілі Міндеті:Жидектер Сөздерді байланыстырып,сөйлемд ер құрауды дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогкеқатысуғаүйрету  Қызыл қорғағат Құлпынай Шіне Жүзім Қара қарағат Таңқурай Суреттеннекөргендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектердепайтамыз. Жидектерұсақболып келеді.Оларданадамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : қарақат, құлпынай,шие, таңқурай, смародина т.б жатады. Ойын : артық затты тап? Балаларсуреттегі жидектердіатап,артық затты табады.(артық заттар жемістер) Сергіту сәті Тербеледі	үйрету;сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардыңсөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етугетәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арсысың, асыл күн!Армысың,көк аспан! Армысың, жандосым! Жылуыңа жылу қос,Міне,менің қолым. - Балалар қазір жылдыңқаймезгілі? - Бүгiнаптаныңнешiншi күнi? - Суретке қарап күз мезгiлiнiңерекшелiгiн айтайықшы? - Кiмнiңауласындабақша бар? Бақшаларындакүз мезгiлiнде қандай өзгерiстерболыпжатыр Суретпенжұмыс. Күзмезгiлiндебiз отбасымызбенбiрге демалыскүндерiбау– бақшадағыпiскенжеміс – жидектермен, көкөнiстердi,дәндi дақылдардыжинайды екенбiз.Олүшiнбiзге құралдар керек екен.	-Әкедеген кім? -Әкегеқандайқұрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау. Қазақтілі Міндеті:Ойнайықта ойлайықМеңгерген сөздердіауызекісөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегісөздермен сөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету Психологиялық дайындықАрмысың, асыл күн, Армысың , асылжер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшыжақсыдос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдеріментаныс болайық. 1.Қандай дыбыстан басталады? Суретатауларының қандай дыбыстан басталғанынайтады. 2 Дауысты дыбыстарды ата?Дауыстыдыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы Сергітүсәті: Көжегімтұршы,	-Балапандарының түстері қандай? -Сары,қызыл -Тақтадабалапанның үлгісікөрсетілген.Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қиып алып жапсырамыз .Балалар балапантуралы тақпақ айтамыз“Шөжелерім” А. Торғаевтың Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сары алтындай балапаным, Тез жетіндер, жем беремін,Дәнге толы алақаным. Сергітүсәті:“Қаздар” Қаздар қанат қағады Қаңқ–қаңқ–деп дауыстапҰшып– ұшып алады, Жемшоқиды (Балалар өлең мәтініне қарайқимыл–қозғалыс жасайды) Дидактикалық ойын “ Балапанынтап ” Балаларұйқұстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттерінеқарап,қай балапанқайсынікіекенін тауып,қастарынақояды.
---	--	--	--	---

	наубайшыныңеңбегі туралы ұғындыру. Шаттықшеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтынаулаңың, Тазартасың ауасың. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нәнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларға	ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. Музыка Маманының жоспары бойынша	Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек. Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екен біз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екен біз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел соғар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? Дидактикалық ойын: «Өз құралын таңда?» Математиканың негіздері Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі	Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы. Қарама-қарсы сөздерді ата (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып, өз білімдеріңізді көрсеттіңіз Музыка Маманының жоспары бойынша	 Біз не білдік? Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды. Жарайсыңдар балалар. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал-нағыз туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы.  Кеңбайтақ еліміз жерге де елге де бай мемлекет. - Балалар, Ел басымыз кім? - Бас қаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз?
--	---	--	--	---	--

бидайдыңсуретін салғызу.
Тыйымсөздер:1. Нандыбірқолменүзбе.
2. Нанды,дастарханды баспа.
3. Нандытөңкеріп тастама.
Нандыаяққабаспа.
Мағыналарын түсіндіру
Денешынықтыру
Маманының жоспары бойынша

бойыншаөсужәнекему ретіменқоябілуге үйрету.

Шаттық шеңберіАшық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнапбіржүрер Достарымкөп білемін
Суретпен жұмыс:

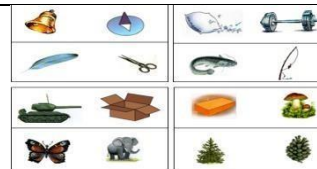


Балалармына суреттеннені байқадыңдар?
Дұрысайтасыңдарбір ағаш диік, бір ағаш аласа.Соныменқатар өлшембірліктерәртүрлі болады:
Биік–аласа,ұзын–қысқа,кең–тар,үлкен–кіші,жуан – жіңішке т.б
Топтастыр ойыны:
Ұзынқарындаштыкөк түсті қорапшаға сары түсті қорапшағақысқа қарындашты саламыз.
Дидактикалықойын:
«Ауыр -жеңіл»

Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан.
Жарайсыңдар балалар. Қазақстан республкасының рәміздері туралы білесіздермебалалар? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.



Ендеше балалар табиғат турал кішкене ғана Али менАяданүзіндігеназар аударыңдар.
Кімшапашаң?
Дидактикалықойын.
Жарайсыздарертен сендердеүлкеназаматпен азаматшалар боласындар, сонда Отанымызғаата-анамызға қызымет етіп елімізді осылай гүлдендіресіндер.
Денешынықтыру.
Маманының жоспары бойынша



**кері байланыс
жасау.
Денешынықтыру
Маманының
жоспары бойынша**

«Етек-етек». Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады
Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық

- **Көркем әдебиет**
- Міндеті
- Менің
- ойыншықтарым
- М. Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру
- Өлеңтілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.
- Шаттық шеңбер:
- Кішігедесіз Үлкенге де сіз
- Баршаңызды құрметтеп
- Бас иеміз біз
- Ойыншықпенен де неміз
- Шынығамыз, өсеміз
- Жылдан - жылға
- Бір жылға
- Үлкен болып өсеміз
- Ал енді балалар бос
- уақыттарыңыздан
- істейсіндер үйде, балабақшада?
- Ойнаймыз.
- Немен ойнайсыңдар?
- Ойыншықтармен.
- Ия, дұрыс.
- Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.
-
-
- Біз бүгін осы ойыншықтар

					туралы әңгімелейміз. Мынакеремет ойыншықтар барлығы балаларүшінжасалған. Олар көптеген үлкендердіңебегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан,резиннен, матадан, ағаштан, темірденжасайды. Ойыншықтаржұмсақ, қатты, былкылдақ болады.Ойын:«Артық затты тап»; «Жартысынтап» -Өтежақсыбалалар. Бүгінгі оқу - қызметімізгебәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар!
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулуолардыңсөйлеуін дамыту Мемлекеттіктілді меңгерту	өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру «Балаларкітапханасы» жобасы «Біркітап»,«Кітап–менің қазынам», «Жас тыңдарман»жобалары аясындағабалалар кітапханасы	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етугеынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балаларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту Мемлекеттіктілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауғаүйрету.Қимылды ойындар«Меніқуыпжет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жолережелерінүйрету

			қалыптастыру		
Серуен	Қазан Серуен.№6 Емдікшөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> -Балабақшаауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғаттықорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылаубарысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағыемдікшөпке назар аударуларын сұрайдыжәнесұрақтар қояды: -- Қандайемдік өсімдіктердібілесіндер? ♦ Қалақайды неге емдікшөпдейміз?Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? <i>(онда К,С витаминдері бар, қанкетудітоқтатады, шашты қатайтады.)</i> ♦ Қалақай жапырақтарыңқай	Қазан Серуен.№7 Күзкөрністерінбақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту,күзкөрністерін бақылаудыжалғастыру. Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз«КҮЗ»Қ . Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасылталмынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағынаспантүйіпті-ау. Тәрбиешісұрақтары: ♦ Қазіржылдың қай мезгілі? ♦ Негекүз деп ойлайсыңдар? ♦ Күздеауа-райықандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерінбілесіндер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесеылғал)бередіНеге?	Қазан Серуен.№8 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i>Тастардыңөлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылаубарысы</i> Балаларғасұрақтар. ♦Табиғатнешегебөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлітабиғатқанелер жатады? - Тастардың қандай түрлеріболады(үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар?(бор,көмір, графит) ♦ Қаттытастардыатаңда р? ♦ Қандайтаспенасфал ьтка сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге?(олжұмсақ, жұғады) ♦ Көмірқандайтасқа жатады?(үгілмелі) ♦ Көмірнеүшінкер ек? (отынға) ♦ Асылтастардеген не? (қымбат тастар) ♦ Қалайойлайсыңдар, адамдартастардықолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға,жәйтастарды құрлысқа т.б.) Зерттеужұмысы Бортаспенқаттытасты салыстырыпкөру, ұру,	Қазан Серуен.№9 Жапырақтардыңтүсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> —табиғаттыңмезгілге байланысты құбылыстарытуралы түсініктерінкеңейту; —бақылағандарын сөйлеутіліндеқолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгіжапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</i> <i>Алтынсары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақтамаужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштарданжамырап, Үштыкенетжапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлықағаштардың жапырақтарыныңтүсі өзгерді ме? ♦ Ағаштармен бұталардыңтүстеріжазда қандай еді? ♦ Күздіңкелуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарыныңтүсі қандай? (алтын-сары) шетенніңше?(қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштыңжапырағытүсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардыңтүсуі	Қазан Серуен.№10 Гүлзардыбақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдерінеқарайөзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдераттары мен бөліктерінестесактау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>- Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастайалмайжүрмізбе? Жайнап өсіп далада, Көздіңжауыналама? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазіржылдыңқай мезгілі? ♦ Күздеөсімдіктерқандай кзгерістергеұшырайды? ♦ Мынагүлзарданнекөріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзардаөсетін гүлдер қалайаталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуіүшіннеістеукерек? ♦ Гүлдіңөсуіненелер көмектеседі? ♦ Гүлдердіжұлуғабола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердіңбір-бірінен айырмашылығы және

	уақыттадайындайды? (<i>шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды</i>) ◆ Итмұрынжемісі несіменбай?<i>(А,Р,В,С Витаминдерімен.Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрынжемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгертебастаған,әбден піскен кезінде жинау керек).</i> ◆ Итмұрындыбасқаша қалай атайды? (<i>Иван-шәй</i>) ◆ Шәйкурайдыңқандай пайдасы бар? (<i>салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда</i>). Шәйқұрайдың жапырақтарымен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдерінеөтебай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдеріненалынады.. --Жолжелкен (иманжапырақ).Оны кезкелгендалажолынан	(өйткенікүнсалқыннемесе жаңбыр) Еңбек Ойыналаңынтазалау <i>Мақсаты:</i> — Еңбектапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжымменжұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағысоқпақтар». <i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i> Жеке жұмыс: Жалпыдамыту жаттығулары <i>Мақсаты: жалпыдамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдардытүрлендіру,</i> Халықболжамы: Қыркүйектекүнкүкріесе жылы күз нышанын білдіреді.	сындыру(борүгітіледі,тас сынбайды) Еңбек Ауладағытастардыжинау жәнеоларданкомпозиция құрау. <i>Мақсаты:</i> — Бірігіпжұмысістеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Үшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> — Тәрбиешінімұқият тындауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: доптынысанаға лақтыруға жаттықтыру</i> <i>Балалармен асфальтқа түрлі-түстіборменсурет салу «Күзгі табиғат»</i> <i>Мақал-мәтел</i> <i>Асыл тастан шығады, Ақылжастанишығады.</i>	кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады?(қайында) Тәрбиешібалаларғаағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады,сұрақтарқояды, өлеңді қайталайды ◆Жапырақтардың түсуініңқандаймаңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді,аязда ағаштардың ауыр салмақтансынуынан сақтайды,жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексізаттарсыртқа шығады) ◆Барлықжапырақтар бірдейтүсемер?(жоқ) Түскенжапырақтармен біргеағаштардаөлемер?(жоқ) Зерттеужұмысы Қайың мен шетен т.б. ағашжапырақтарынтабу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағыжапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу <i>Мақсаты: бірлесежұмыс істеуге,мақсатқа жетуге баулу.</i> Қ/О:«Түлкімен қояндар». <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқынажырата білу</i> Жаттығуойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендірежаттығу жасау.</i>	ұқсастығықандай).Еңбек Өрқалтағагүлдер дәнін жинап салу <i>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</i> Қ/О:«Құстарқалай ұшады?». <i>Мақсаты: белгілібағытқа жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</i> Тыйымсөздер:<i>Гүлдіүзбе, көк шөпті баспа.</i>
--	--	--	---	--	---

табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.

Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.

Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:

- Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерін білетін, Қызыл кітапқа
- енбегендерін жинау керек;
- Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;
- Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;
- Біртүп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.

Зерттеу жұмысы:
Өздерін танымалдық

	өсімдікті табу.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбектеуге ынтығасын ояту. Қ/О: «Қасқырқақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірікімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Серік Айзеремен жұмыс А,Ә,О,Ө, Ұ,Ү,Е,И,І, Ю,Я,Э,Ы	Канатов Ердаулетпен жұмыс Нанның жасалу жолын сұрау. Мақсаты: нан туралы	Көшербай Аруназбен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілді тарту жаттығуын жасау.	Беркінбай Ақан жұмыс Дауысты дыбыстарды ата? Мақсаты: дыбыстарды	Айсын Ақмаржанмен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілді тарту жаттығуын жасау.

	дыбыстарын созып айтқызу. Мақсаты: дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл» Мақсаты: ауыр-жеңіл ұғымымен таныстыру. Заттарды қолмен ұстап салыстыру арқылы саусақ моторикасын дамыту, тілін дамыту. 	ойын кеңейту. Сұрақ қою арқылы тілін дамыту, суретпен жұмыс.  Нанның суретін боя. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. 	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тіл ұстарту. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	айтқызу арқылы тілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылы жұмыс естесектеуін дамыту. Дауысты дыбыстар: А, О, Ұ, Ү, І, И, Ъ, Е, Ы Алма, орақ, ұшақ, үй, ірімшік, ит, өзен, ешкі, ыдыс.	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-Үз-Үз — Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән Жаңбырдың суретін бояу. 
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызықарқылғы қосу. Мысалы: қоянның құзын	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық, достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, біртүсті айтпайын, допты алған баласол түскесәйкес затты айту керек. Қоян мен ойын. «Не қайда тұр» ойыны.	Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін,	Ұлттық ойын (В) Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасыда – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды.

	құлағы кішкентайқұйрық,торғ айдың тұмсығы-т.б.		-Меніңсолжағымдане отыр? -Меніңоңжағымдақандай аң отыр? Балалардыңжауаптары	топтағызаттарды ұқыптылықпен ұстау керекекенінтүсіндіру. «Неніқайдақоямыз?» дидактикалықойыны. Ойыншықтарды өз орындарынақояды. Тазалық сақтау дағдыларынұйрету	Қайсысысүрініпжығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларындарыту
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқара, ай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.10-18.10.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Біртұтастәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Біртұтастәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегіөзіне-өзіқызметету дағдыларының қалай қалыптасыпжатқанын сұрау Ата-анаменконсультация	«Меніңбалабақшам,менің мақтанышым» тақырыбындаата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуыоныңөміріндегі маңыздылығы туралы ата-анағакеңесберу Ата-анамен консультация	Баланыбалабақшағажақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзорнындытап»— Кеңістіктіқабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын жәнеөзорнынанықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балағабелгілібір бағыттар беріңіз, мысалы:«Бөлменің ортасынабар»,«Оң жаққабұрыл»,«Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттардыорындауы керек. Бұлойынбаланың кеңістікті тану, бағыттардыажырату қабілеттерін жақсартады.	«Сандықойнау»— Математикалық түсініктердідамыту Мақсаты: Баланың сандардытану,санаужәне математикалық ойлау қабілетіндамыту. Ойынбарысы: Балағабелгілібір сандардыатаңыз, мысалы, «5алма»немесе«3кітап». Балабұлсандардысанау арқылыкөрсетедінемесе суреттен табады. Бұлойынбаланың сандардыестесактау, олардықолданужәне санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдықдағдыларды дамыту Коммуникативті	«Менкіммін?»— Жануарларды, мамандықтардытану ойыны Мақсаты: Баланың қиялын,логикалықойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойынбарысы: Балағажануардыңнемесе адамның әрекетін көрсетудісұраңыз,алсіз немесесасқабалалароның кім екенін табуы керек. Мысалы,баламысықтың қимылын көрсетеді, ал ересекадмнемесесасқа бала бұл мысық екенін табады. Бұлойынбаланыңқиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойдыжеткізуқабілетін дамытуғақомектеседі.	«Құмдаойнау»— Сенсорлық және моторлықдағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлыққабылдауын, ұсақмоторикасынжәне шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланы құм немесе кинетикалыққұммен ойнауғашақырыңыз.Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар,өзгебейнелер жасайды. Бұлойынбаланыңұсақ моторикасын және сенсорлыққабылдауын дамытады. шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдықдағдыларды	«Неөзгерді?»—Есте сақтау мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланыңесте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетіндамыту. Ойынбарысы: Баланыңалдынабірнеше затқойыңыз.Олзаттарға біразуақытқарапалады, соданкейінбірзаттыалып тастап немесе орнын ауыстырыпқойыңыз.Бала неөзгергенінайтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударудыжақсартады. шығармашылық дағдыныдамыту,

	Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	дағдыны дамыту	Танымдық дағдыны қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыны дамыту	дамыту	Коммуникативтік дағдыны дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы олулкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті: Күзгі жапырақтарЕртегі мазмұнын сұрақтар бойыншаәңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеугетөселдіру. Шаттық шеңбері. Армысыңқайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғылылы Алтын-Күн!Күліп шықтыкүнбүгін! Қайырлытаң,қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлытаң апайлар, Қайырлытаң достарым! -Балалар,қазіржылдың қай мезгілі? -Күзмезгілііекенін қайдан білдіңдер? -Күздеқұстарқайда ұшып кетеді? Тосынсәт:Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар,бүгінбізге Айсұлу қуыршақ қонаққакеліпті.Ол күзгіормандыаралап жапырақ жинап	ДетіБуынды сызбатүрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.С өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау Амандасу шеңбері Үлкенгеде Сіз,Кішігеде Сіз. Бәріңізге құрметпен,Бас иеміз біз! Қайырлытаң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймызокуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүз мезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілінің	Сауаташу Міндеті:-Ойнай отырыпоқимыз Сөздерді буынға бөлу,буынсанын ажырата алуға жаттықтыруСөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау Амандасу шеңбері Үлкенгеде Сіз,Кішігеде Сіз. Бәріңізге құрметпен,Бас иеміз біз! Қайырлытаң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймызокуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүз мезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілінің	Сауаташу Міндеті:Дыбыстық талдау Дыбысты талдаужасауарқылы дауысты,дауыссыз дыбыстартуралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегідыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады.Тәрбиеші:Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдіртаза ауада Табиғаттабәрі оянды, Оян сенде,барбала Балаларбүгінмен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісінешөп,суберіп қамқорлық жасап жүрді.(сурет	Математиканегіздері Міндеті: Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тік төртбұ рыш,үшбұрыш ұқсастығымен айырмашылығынтабуға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырлытаң,көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар.Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдарбалалар. Бір жылда неше мезгіл бар?Дұрысайтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем,жаз,күз,қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. Сана мақБас бармағым-атам Балаң үйрек-әжемОрган терек-әкем Шылдыр
---	---	--	--	---	---

	жүріп,қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан табаалмайқалыпты. Сендероныңсебетін көрдіндермеекен деп, сұрау үшін келіпті.Естеріңе түсіріндерші,себетті біз кайдан көрдік. — Мынау ма? Қуыршаққуанып: -Иә,осықандайжақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар,менсендерге жапырақтардыалып келдім, қарандаршы, түстеріқандайкеремет! Балалардан жапырақтардың түстерінсұрайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнанжел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкенбопөседі. -Жарайсыңдар! -Балалар,ойын ойнағыларыңкеле ме? Қ/ойын:»Кім	Жарайсыңдар балалар,енді орнымызғаотырайық. Балалар ендібәрімізмына көңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүз мезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілінің ай ларын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідей айларынатапберемін дейді? -Ұйымдастырылғаноқу іс- әрекетіндесауат ашуғакөш ейік. -Берілгенкарточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)ә рә ріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратыпкөрсету. -Сөзненденқұралады? -Сөйлемненденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? -Негедауыссыздыбыс дейміз?	айларынатапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізоны қыс мезгілі дейміз? -Кіммағанқысмезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылғаноқу іс- әрекетіндесауат ашуғакөшей ік. -Берілгенкарточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е) әр әрі пке байланысты түстербойыншадауысты және дауыссызекенін ажыратыпкөрсету. -Сөзненденқұралады? -Сөйлемненденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? -Негедауыссыздыбыс дейміз? Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтарЕртегі мазмұнын сұрақтар бойыншаәңгімелету. Сөздікқорынмолайту, диалогтісөйлеуге төселдіру. Серуен Бақылау: Күзгі жапырақтардыбақылау. Мақсаты:Мезгілге байланыстыжапырақ	көрсету). Бір күні ешкісітоғайдажүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кездеқаттыжел соқты. Желсоққандақандай дыбыс шығады? - У-У-У-У-У-У-У Желдің әсерінен ағаштаржапырағы шулайды.Қандай дыбыс естіледі? - Ш -Ш-Ш -Ш-Ш-Ш Тоғайішіндежүруөте қиын болады. Масада ызындап, мазасын алады.Масақандай дыбыс шығарады? - 3-3-3-3-3-3 Күлшаттыңқасына еріп келе жатқан Ақтөстіңырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшат айналасына қарады.Шөпарасында басынкөтеріпАқтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жыланқандайдыбыс шығарды? - С-С-С-С-С-С	шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Бізүйденешеуіміз?Біз үйде бесеуіміз. Сергітусәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңызөседі. Жарайсыңдар,балалар!О рнымызғ а отырайық. Дидактикалықойын: «Сықырлыпішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндердібіргежинау. Қорытынды бөлім: Балаларбүгінбіздержыл мезгілдері және үй жануарларыменолардың төлдерімен таныстық.Бүгінгіоқу- қызметіміздіәнұранмен қорытындылаймыз. . Мүсіндеу Міндеті: Алтын балық Қатпарланыпбүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру,
--	--	--	--	--	---

	жылдам»-деп аталады. Шарты:шашылған жапырақтардысебетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл,сары,жас ыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. О,Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ.Жапырақты жинапжүріп,балалар қорапшатауыпалады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендергеАйсұлу қуыршақтыңбергені деп білерсіңдер. Қорытындылау: -Жарайсыңдар балалар!Рахмет сендергебүгінгі сабаққабарлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! Математика негіздері Міндеті: Ұзындық.Шартт	Қазақтілі Міндеті:Неше?Санау Санамақтаржаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініпжәне күнделіктіөмірде қолданабілугеуйрету. Балалар, бір-бірімізгеқарап, шашымызды,киімі мізді дұрыс тапәдеміленейік. —Ендіәдемімізбе? Ендешесабақоқуға дайынб ызба? — Қанебарлығымыз орнымызға жайғасайық. Қызығушылықтыояту. 1,2,3 Сыныпішітып — тыныш, Жалқаулықты тастаймызСабақтыбіз бастаймыз! Өртапсырмаларэртүрлі піш індекелгенекен. Сандардытуражәне керіс анау. 1,2,3,4,5.5,4,3,2,1. Жұмбақ мұкият тыңдандар. Туысқанбес кісіБірінен— бірі кіші. Бәрініңаты бар,Еңкішісі	түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қоликемділігіндамыта отырып, әсемділікті, әдеміліктісезінебілуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақҚыстың жақын қалғанын, Жапырақтарсезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты:Балалардың тілдеріндамытуарқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимылқозғалысын дамытуҚимылдықойын: «Монданақ » .Ойын барысы: Монданақ ойыны бойыншабелдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортағабіреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -депәндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғыпқалып,орамалын	Жыландыкөрген Күлшатқорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кездеешкініңдыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре-шөре,шөре-шөре. - Ия! Кәне,балалар,ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендергеәңгімеұнайды ма? Балаларжауаптары. Ендібалаларбізэр түрлі дыбыстар естідік.Кімқайталап айтып береді? Қызықтырусәті: (Осыкездеұлкеншар ұшып келеді.) -Балаларқарандаршы, Күлшатсендерге ойыны бар шар ұшырыпжіберіпті.Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстарбарекен Мен қазір «А» дегенде қолдарынды	суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыр у Жылулықшенбер Тәрбиешіжайлы дауыспен,көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін,бәрі бірдейтүс көретіндерінайтады. -Мөлдіртұнық-су.... -Сендерсуастындатұнып жүрсіндер... -Жан-жақтарындатүрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен,саналуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балаларназарын үлестірмелі материалдағы«теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударындар. -Мынасуретке қарандаршынекөріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтінбалықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиешіжұмыс барысында жекелегенбалаларға көмектеседі.
--	---	---	---	--	--

ыөлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшеменің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Сергітүсәті «Көңілді күн» экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. Суретпен жұмыс. Балалармынауенің суреті ? Балалар, бұлсызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз. 	шеткісі. (Бес саусақ). Ауызша есептер шығару. Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұрап алды. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт, Екі алмұртты бұтақтан, Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі бала пантұр, Екі бала панотыр. Шатаспай тез ойлансаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балапан? тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық Кездескенше күн жақсы, Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары. Л. Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу	қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмағаны ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында» . Математиканың негіздері Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қарандар,	көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды аяқастырып кеудеге қойыңдар. «Й» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Шаттық шеңбері: «Кел, балалар, күлейік!» Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойынындан аны бар. - Бидай, арпа, сұлы, тары на жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде гін жинау науқаны басталады. - Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтынастық» өлеңін жаттаймыз.	Сергітүсәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. - Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдер ма? - Хайуанаттар бағында болдыңдар ма? - Балалар кімнің үйінде аквариум бар? Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарың қағазға жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін
---	---	--	--	--

Мысалы:Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр.Қайсысы ұзын,қайсы қысқа, қайсыорташа.



Үйлердісалыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.



Айсұлу мен Ілияс бізгетопбөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиешіқысқажіп пен үлкен жалаушалардыалады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісіүлкен жалаушалардыіледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанынсанайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағыжіпке

дағдысынжетілдіру.

Шаттықшеңбер:
Санамақ айту.

Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Орган терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентайбөбек-мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу.

Сергітүсәті:

Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдейбоп өріліп, Бәрімізжүрсек айналып,Киізүй боп көрініп.

Суретбойыншаәңгіме құру.

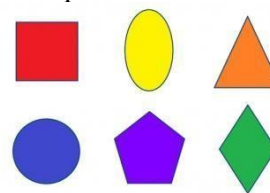


Қорытындылау.(ересек)
-Балалар,бүгінсабақта

Шаршымырзамен болам. Енім, ұзындығым,биіктігім Қабырғаларымдатең менің.

Радиусымменмені өлшейді, Мен шеңбермін,некерек. Жер шарындай шеңбермінКүнде,ай да дөңгелек.

—Балалар, мына пішіндішаршыдеп атаймыз.Қане, қайталандаршы ?
—Шаршы.



—Балалар«Шаршы»деген төрт қабырғалары, биіктігі,енімен ұзындықтарыбірдей пішіндіайтамыз. Олардықалай теңестірсектетең болады. Олардыңбұрыштарын беттестірсекүшбұрыш болады.

—Ал, мына пішін – дөңгелек.Оныбіз радиусы,яғникіндігі

Сергілтүсәті.

Күзмезгіліастық пісті, Астықты комбайынменорамыз. Машинаменқырманға тасимыз. Қамбаға әкеліптөгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұндынанзауытына апарамыз,Олжерде түрлі нандар шығарады.т.б.
Дәптерменжұмыс. Дәптер бетіндегі тапсырманыбалаларға түсіндіру.

Балалармен жеке жұмыс. Мақал жаттау. «Ас атасы -

нан»**Керібайланыс**

-Алтынастықдепне үшін айтамыз?
-Астықтықайдажасайды

Қазақтілі

Міндеті:Аптакүндері

Аптакүндерінің қазақшаатауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

Амандасу.Шаттық шеңбері:

Өсемізбізкүліп-

толықтыру. Балалардыоқуіс-әрекетіне дайындау.Сабаққадеген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?



Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білдесөйлейміз?Әрине қазақ тілінде. Ал,сендербіздіңелді баскарып отырған Елбасымыздыңесімін білесіндерме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендермына суреттерденнекөріп тұрсындар? Балаларкейбіржаңадан келген балалар танығаныментолық білмеулерімүмкін,мен

	кішіжалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдейжіпкеілген жалаушаларсаныәр түрліболды.Тәрбиеші шартты өлшеуішкіші болса, ұзындыққа артықсыятынын, шарттыөлшеуіш үлкенболса, ұзындыққааз сыятынына балалардыңназарын аудару. Бекіту: Шартты өлшеуіштердің көмегіменнеістеуге болады? Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздік туралы түсніктерін қалыптастыру Шаттық шеңбері.Куан шаттан алақай! Куантатынкүн келді! Қайырлытаң,қайырлы таң!Күліпшықтыкүн	қандайәңгіме тыңдадық? -Әкедеген кім? -Әкегеқандайқұрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау Музыка Маманының жоспары бойынша	арқылыөлшейміз.Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, олдомалайбереді,яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане,мынауқандай шеңбер? — Үлкенбе,кішіме? — Кішкенешеңберде, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осыдөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп,терезе,алма,күн жәнеайсияқтыпішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпынмен балалар,Бұрыштарымды қане,санандар. Бүйірімдегіқос қабырғамЖалғызтабан менде бар. — Балалар,мынапішін неге ұқсас келеді? Түсіқандай? — Қызылтүсті, үйдіңшатырына ұқсайды. — Керемет,өте жақсы таптыңдар. Сергітүсәті «Паравоз» Дидактикалықойын: Үйшіктіқұрастыру.	ойнап, Он саусақтың саласындай,Өсеміз бізкүліп-ойнап,Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімегетарту.— Балалар, бір жылда нешемезгілболады? — Қазір жылдыңқаймезгілі?— Қысайларын кім айтады? – Ал бүгін аптаныңқайкүні?— Мектепке,үйірмелерге қай күндері барасыңдар?—Сендер қай күндері демаласыңдар?  Сергітүсәті. Дүйсенбідедопойнадық даладаСейсенбіде серуенқұрдықаулада Сәрсенбідесуретсалдық сәндетіп Бейсенбідебибиледік әндетіп Жұма күні жұмбақшештікСенбі күні мультік көрдік	сендергетаныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегіҚазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балаларбүгінгі іс-әрекетіміздебізҚазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне мағанкімрәміздердіатап береді? ТужәнеЕлтаңбажайында өлеңжолдарыңқайталату. ҚРМемлекеттікГимнін орындауменаякталады Денешынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--

бүгін!
Суретпен жұмыс



Балалар, біз қазақстандатурамыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақтіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар **Қазақстан туралы тақпақ айту** Менің елім Қазақстан Бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Орман да бар, тау да бар **Сергіту сәті:** Көгіңде күннұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осыменің туған өлкем! Алтындәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Мақал-мәтел айту.**

Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпір қосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бояйық. **Жұмбақтар:** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайтатүскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбедеседі. *(бұлт)* Жөңкілді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. *(найзағай)* Кері байланыс

Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Балабойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** **Ақылдылар** Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқатұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. **Шаттық шеңбері:** Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! **Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»** **Мақсаты:** Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Жексенбі де үйіде болып Осылайша өте шығар 1 апта. **Дидактикалық ойыны. «Апта күндері» . Ойын мақсаты:** Апта күндерді естесек тау. Апта күндерін рет-ретімен айналып дағдыландыру. Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз:
1. Жеті ата
2. Жеті қазына
3. Жеті күн
4. Жеті ырыс
5. Жеті дәм. (Наурыз көже)
6. Жеті нан (7 шелпек)
7. Жеті жұт
Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жеті лақ, Ақшақармен жеті ергежелі. Кері байланыс жасау

Музыка
Маманының жоспары бойынша

Қимылды ойын: «Сыр»
Сергіту сәті: Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.

Отан–елдіңанасы». «Отан–оттанда ыстық» «Туғанжердей жер болмас,туғанелдейел болмас». «Отандысую отбасынан басталады». «Жерібайдыңелі бай».т.б. «Отансызадам- ормансыз бұлбұл» -Жарайсындар, балалар
**Денешынықтыру
Маманының жоспары
бойынша**

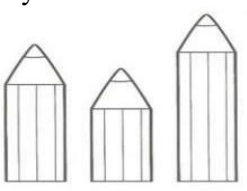
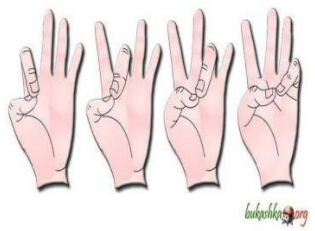
Шарты:санамақ арқылы1балакүн,1 бала бұлт, қалған балаларжәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығыжүгіріпжүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді.

**Денешынықтыру
маманының жоспары
бойынша**

Серуенге дайындық	Балалардыңсеруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен-Бақылау №21 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күзмезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатына алауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың,	Қазан Серуен-Бақылау №22 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; - Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: - Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Оларам шөп	Қазан Серуен-Бақылау №23 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл талмынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағына спантүйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?	Қазан Серуен-Бақылау №24 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғат қанелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір,	Қазан Серуен №25 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтынсары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,

қарағаш, Самырсын,емен, қарағай. Өседібәріаралас, Бақшадаөскенбаладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Ормандыбәрің қорғандар! Сұраққажаап беріндер: ♦Басқа ағаштар арасынанқайыңды қалай табамыз? ♦Қайыңдіңіқандай?(ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңныңтағықандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқатамырнеушін керек? ♦ Күзде қайың жапырағыныңтүсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпенде осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқаеңалға иқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О.«Аталғанағашта тап». «Бір, екі, үш,	емес пе? Қалақайдың жапырақтарыныңпайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шаптықатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қайуақыттадайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦Итмұрынжемісінесімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма жәнелимонқышқылдары бар;итмұрын жемісін күзгеқарайжапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбденпіскенкезіндежинау керек). ♦ Итмұрындыбасқаша қалайатайды?(Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдыңқандай пайдасы бар? (салқын тиюгеқарсыжәнеасқазан ауырғанда). Шәйқурайдың жапырақтарыменгүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазанауырғанда ем болады.Әсіресеөтететті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..	♦ Негекү здеп ойлайсыңдар? ♦ Күздеауа- райықандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерінбілесіндер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесеылғал)бередіНеге? (өйткенікүнсалқыннемесе жаңбыр) Еңбек Ойналаңынтазалау Мақсаты: — Еңбектапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжымменжұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағысокпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жекежұмыс: Жалпыдамыту жаттығулары Мақсаты:жалпыдамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды,	графит) ♦ Қаттытаст арды атандар? ♦ Қандайтаспен асфальтқасуретсалуға болады? (бормен)\ ♦ Неге?(олжұмсақ, жұғады) ♦ Көмірқандайт асқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмірнеушінкер ек? (отынға) ♦ Асылтастардеген не? (қымбат тастар) ♦ Қалайойлайсыңдар, адамдар тастарды қолданама?Қай жерлерде?(асылтастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бортаспенқаттытасты салыстырып көру, ұру, сындыру(борүгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинаужәнеолардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіпжұмысістеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты:	Көз тартады атырап. Күниуақтамаужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштарданжамырап, Үштыкенетжапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлықағаштар дың жапырақтарыныңтүсі өзгерді ме? ♦ Ағаштарменбұталар дың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздіңкелуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштыңжапырағытүсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиешібалаларғаағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады,сұрақтарқояды, өленді қайталайды ♦Жапырақтардыңтүсуінің қандай маңызы бар? (қысқысуыққа бейімделеді,аязда ағаштардың ауыр салмақтансынуынан сақтайды,жапырақтармен бірге ағаш бойындағы
--	---	---	---	--

	қайыңға(терекке)қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимылжасаудыүйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың жәнетерекжапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О:«Қасқырқақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығуойындары: Қозғалыстыдамыту Мақсаты: Бөрене үстіменжүруге жаттықтыру Тыйымсөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағашжапыраған жұлма	-Жолжелкен (иманжапырақ).Оны кезкелгендалажолынан табуға болады. Оның салқынжапырағынаяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққажапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдерібаржәнеде жәндіктер шаққанда аурудыбасуға,жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Табиғатаясындаөзін ұстау ережелері: — Қызылкітапқа енбегендерінжинау керек; — Өсімдіктітамырымен жұлуға болмайды; — Біртүпөсімдікті солайыменжұлыпнемесе кесіп алуға болмайды. Зерттеужұмысы:Өздеріне танысемдікөсімдіктітабу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталардыжинау Мақсаты:ұжымменеңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, аңғарымпаздыққабаулу	қимылдардытүрлендіру, Халықболжамы: Қыркүйектекүнкүркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	—Тәрбиешінімұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балаларменасфальтқа түрлі-түсті бормен суретсалу«Күзгі табиғат» Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады, Ақылжастаншығады.	керексіззаттарсыртқа шығады) ♦Барлықжапырақтар бірдейтүсеме?(жоқ) Түскен жапырақтармен біргеағаштардаөлеме? (жоқ) ЗерттеужұмысыҚайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, оларданасфальтқаөрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауғаауласыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге,мақсатқажетуге баулу. Қ/О:«Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығуойындары: Қозғалыстыдамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарынтүрлендіре жаттығу жасау.
--	--	--	---	--	--

		Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарығалақтырып, қағып алу. Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірікімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Айса мен жеке жұмыс Математикадан тапсырма «Ұзын, қысқа» ұғымын таныстыру. Мақсаты: ұзын, қысқа ұғымымен таныстыру. Саусақ моторикасын дамыту. 	Ердаулет пен жеке жұмыс Сурет бойынша әңгіме құру. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілін дамыту.  Көлеңкесін тап? Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Әлимен жеке жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты: баланың ойлауын, шапшаңдығын, саусақ моторикасын дамыту. Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрету. 	Айбар мен жеке жұмыс суретті сөйлет Мақсаты: тілін, сөздік қорындамыту. 	Айша мен, Абдулла мен жеке жұмыс саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап»— Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назараударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр»— Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауында дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны»— Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім ролінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз ролін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Мен не істеп жатырмын?»— Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал баласыңіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-ана мен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға бала бақшаға тәлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы : Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.10-25.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным»	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүрубөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету

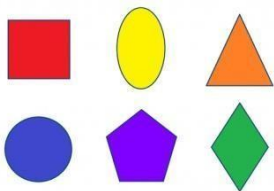
	Аптаныңбірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.		бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың жолы»—Логикамен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың жануарларды танып, олардыдұрысретпен орналастыруқабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланыңалдында жануарлардың суреттерікөрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарлардыбелгілібір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкенненкішігенемесе жыртқыштар мен үй	«Сөзқұрастыр»—Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту Мақсаты: Баланыңсөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларындамыту. Ойынбарысы: Балағабірнешеәріптерді беріп, солардан сөз құрауынсұраңыз.Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй»,«қоян»сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұлойынбаланың әріптердітану,сөздерді құрастыружәнесөйлеу	«Өзкейіпкеріндітап»—Қиялды және шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың қиялдаужәнеойша бейнелержасауқабілетін дамыту. Ойынбарысы: Балағаөзкейіпкерінойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінінжәненеістейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұлойынбаланыңқиялын, шығармашылыққабілетін және өзіндік ойлауын	«Затты сипатта» – Сөйлеужәнетанымдық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың заттардысипаттау,сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетіндамыту. Ойынбарысы: Баланыңалдынабелгілі бір зат қойып, оның не екенінатауынжәнеоны сипаттауын сұраңыз (түсі,пішіні,материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы:«Допқандай	«Түрлі түсті пирамидалар»—Ұсақ моторика және логикалық ойлау Мақсаты: Баланың логикалықойлауқабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту. Ойынбарысы: Баланытүрлітүсті пирамидаларды құрастыруғашақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып,түстердідұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалықойлауын, түстердіажыратуынжәне қолдың ұсақ

	жануарларынажырату). Бұлойынбаланың логикасын және ақпараттыөңдеу қабілетінжақсартады.	қабілетінжетілдіреді.	дамытады.		бұлшықеттерін жетілдіреді.
Таңертенгіжаттығу	Қазанайының4 аптасынаарналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының4 аптасынаарналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының4 аптасынаарналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазан айының4 аптасынаарналған жаттығу кешені (құралмен)	Қазанайының4 аптасынаарналған жаттығу кешені (құралмен)
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыөзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру Қауіпсіздікіс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсізжүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды»көшеніқұрып, балаларға жүріп өту, жолдыкесіпөту,жол белгілерінбайқаутуралы айту.	Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасытуралыөнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы олулкенбақыт.Сендердің ата-аналарың,бауырларың бар , олар сендерге әрқашанқомқорболады.	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздікіс-шарасы жоспары аясында «ОтпенҚауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігінтүсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпенойнамау)айтып, ойын арқылы көрсету.

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы естесактау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімгеге керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті	Сауат ашу Міндеті: -Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бері оянды, Ояң сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. -Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қам қорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Біркүні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Біркезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады?	Математиканың негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар, санамақ ойынын ойнайық. Санамақ Бас бармағым - атам Балаң үйрек - әжем Ортан терек - әкем Шылдыр шүмек - анам Кішкене бөбек - мен	Сауат ашу Міндеті: -Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарыңдағы смайликтерінді ала қойыңдаршыкәнекей. — Қандай смайликтерекен балалар ? Көңілді смайликтерекен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізгесилайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілдіме ? -Осы көңіл күйімеңоқуіс – әрекетімізді бастайық. Көңілді смайликтерекен. Біздің бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстық талдау» — Нұрайам сенің неге көңіл күйің	-
---	---	---	---	--	----------

	заттарын орналастыруларын сұрайды. «Менкімболам?» дидактикалықойыны: Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Неартық?» дидактикалықойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер? Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы	У-У-У-У-У-У-У Желдің әсеріне нағаштар жапырағы шулайды. Қандайдыбысестіледі? Ш - Ш - Ш - Ш - Ш – Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызыңдап, мазасыналады. Маса қандайдыбыс шығарады? - 3-3-3-3-3-3 Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандайдыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшатайналасына қарады. Шөпарасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандайдыбыс шығарды? - С-С-С-С-С-С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағыш алып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре-шөре, шөре- шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә	Біз үйден ешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар, Сукұйсаңыз өседі. Жарайсындар, балалар! Орнымызға отырайық. Дидактикалықойын: «Сикырлы пішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық. Бүгінгі оқу- қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз. Сауат ашу Міндеті: -Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Психожаттығу: «Күлімдейік». - Балалар адамжанының, жүрегінің кілті біздің	жоқ? Өз сыйлығыңды да алмапсың ? — Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? — Қыс мезгілінде гүл өсе ме? Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік. - Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде куанып қалды. Жарайсындар. Жақсылап қараңдаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызға да ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдер ме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333 Шыбын іздеп күні бойы, Гүлбақшаны аралаймыз 333 — 333 –333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты 333-333— 333 Әсел гүлді жақсы	
--	---	---	---	---	--

	айырмашылықпен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерінанықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршымырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларымда тең менің. Диусымменмені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күнде, айда дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы? Шаршы.	-мә) Қуанған Күлшәтешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әртүрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) Балалар қараңдаршы, Күлшәт сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Қазақ тілі Міндеті: Менің отбасым Отбасым мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел	езуімізде. Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан-жағымызға күлкісыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! Жаттығу «Біз байсалдымыз» Біз байсалдымыз, Мұқият тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл ненің дыбысы? Бұл не? Сиыр. Қай дыбыстан басталып тұр? (С) Сиыр сөзінде қанша дыбысқанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Сиыр сөзін буынға бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны буынға бөлу деп атаймыз.. Тақтамен жұмыс	көреді. Қыс Жок өспейді . Ара Шағыпалып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ара қалай дыбыстайды екен? Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	
--	---	---	---	---	--



Балалар«Шаршы» деген төрт қабырғалары,биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз.Оларды қалай теңестірсек те теңболады.Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрышболады. Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылыөлшейміз.Ол пішінде қабырға да бұрышта болмайды.Қалай дөңгелетсекте,ол домалай береді, яғниешқандайкедергі жоқ. Қане,мынау қандай шеңбер? Үлкенбе,кішіме? Кішкенешеңберде, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осыдөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп,терезе,алма,күн

жаттау.
Шаттық шеңбері
Атамнан
басталар
Әжемнен
қосталар,
Отбасыосылар,
Еңжақынадамдар.
(Балаларғаотбасы туралы суреттіккөрсетіп әңгімелетеді)



Балаларғаүлкендерді,ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеукеректігіенайту және олардың ең жақын адамдарекендігін түсіндіру.
Сұрақтарқояды:
- Сендердің отбасыларындақанша адам бар?
- Отбасымүшелерін қалайсыйлайсыңдар?
- Отбасындағыеңжақын адам кім?
Балалардыңжауаптары.
Сергітусәті

Дыбыстықталдаужасау.



Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер.
-Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық.

Ойынымыздың аты :

«Кішкентай ергежейлілер»

-Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымдықаттысоқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарыңды алдығақарайсозып«У» дыбысын қатты қорқыныштыдауыспен айтасыңдар Менқолымды ақырын соққанда,«У»дыбысын ақырынайтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейліекендеріңді ұмытпандар,аздапқана қалжындаймыз. Сергіпқалдыңдарма балалар?Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптарытыңдалады.

Шаттық шеңбері

Атамнан
басталар
Әжемнен
қосталар,
Отбасыосылар,
Еңжақынадамдар.
(Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап,кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақынадамдарекендігін түсіндіру.
Сұрақтарқояды:
- Сендердің отбасыларындақанша адам бар?
- Отбасымүшелерін қалайсыйлайсыңдар?
- Отбасындағыеңжақын адам кім?
Балалардыңжауаптары.
Сергітусәті
Д/қ ойын
«Отбасы мүшелерін киіндір»
«Сөздіжалғастыр»
сөздік ойын
Қ.Бдырысовтың
«ӘжесіменБағлан» өлеңіноқиды,балалар жалғастырады.

	және ай сияқты пішіндерөте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпынмен балалар, Бұрыштарымдықане, санандар. Бүйірімдегіқос қабырғамЖалғыз табан менде бар. Балалар,мынапішін неге ұқсас келеді? Түсіқандай? Қызылтүсті, үйдіңшатырына ұқсайды. Керемет,өте жақсы таптыңдар. Сергітусәті «Паравоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты:Пішіндерді дұрыс орналастару арқылыбалалардыңой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастырабілу. Керібайланысжасау Қоршағанортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының	Д/қойын «Отбасы мүшелерін киіндір» «Сөздіжалғастыр» сөздіқойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі менБағлан»өлеңіноқиды, балалар жалғастырады. Жүрегімкімменің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. БотақанымБағланқозым менің не деген тәтті баласынөзің.Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам»,«қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары Көркемәдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісіТаныссюжеттер бойынша қойылымды сахналауғадағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Шаттық шеңбері: Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар ендеше Сәлем дейікүлкенге. Сәлеметсіздерме!	Сөйлеудідамыту Міндеті:Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағысыйластық туралыәңгімелетуарқылы есте сақтауқабілеттерін дамыту. Шаттықшеңбер Достарбірге жүреміз,Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз,Әрқашан дабіргеміз! Әрқашантілектес, Досыңакөмектес! Әңгімелесу: Сұрақтарқояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімгенекерек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын	Жүрегімкім менің, Тірегім кімменіңЖаным кім менің, Сәнімкімменің. БотақанымБағланқозым менің не деген тәтті баласынөзің.Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам»,«қозым»деп еркелете ме? Балалардыңжауаптары. Көркемәдебиет міндеті:Алтынастық Қ.Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалықкекпінмен жаттауға дағдыландыру.Сурет бойыншаәңгімеқұрауға баулу. (Суретбойынша әңгімелеу) -Көктемде диқандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады.Жазбойыоны суарып,күтіпбаптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдауорындарына	
--	--	--	---	---	--

мемлекеттік рәміздері

Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау. Сабаққа деген зейінін

психологиялық ойындар арқылы оятып, қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетті тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?



Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бірде сөйлейміз?

Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар?

Балалар кейбір жаңадан келген

Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме?

Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»

Мақсаты: Балалар әртүрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. **Жұмбақ айту.**

Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұхы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұланды?

Дұрыс балалар: Арыстан-азулы аң патшасы. Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады.

Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстан мен тышқан» деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз.

Арыстан мен тышқан
<https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA> ертегісінің видеосын көрсету.

Сергіту сәті

сұрайды.

«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:
Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады.

«Не артық?» дидактикалық ойыны:
Мақсаты: слайдар арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.

Қорытынды
 Сұрақтар қояды:

Қандай мамандықтармен таныстық?
 Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?

Денешынықтыру маманының жоспары бойынша

жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды дүкен сөрелерінде көреміз. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек.

- Балалар, ұннан наннан басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. Енді сол өнімдерді көрейік. Балалар, осы бидайға, нанға байланысты не білесіңдер?

.Музыка
Маманының жоспары бойынша

балалартанығанымен
толықбілмеулері
мүмкін,менсендерге
таныстырыпөтейін.
Мынабірінші
суреттегіҚазақстан
Республикасының
Мемлекеттік Туы.
Қорыту:
Балаларбүгінгііс-
әрекетімізде біз
Қазақстан
Республикасының
Мемлекеттікрәміздері
туралы ілім алдық.
Кәнемағанкім
рәміздердіатап
береді?
ТужәнеЕлтаңба
жайында өлең
жолдарын
қайталату. ҚР
Мемлекеттік
Гимнін
орындаумен
аяқталады.
Дене
шынықтыру
маманының
жоспары бойынша

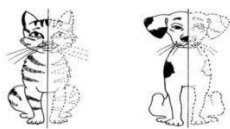
Орманғабіз
барамыз
Ағаштарды
аралап
Арыстанболып
ақырып,Тышқанша
біз жүреміз.
Арыстанқандай
екен? Тышқан
қандай?
Қорытынды:
Балаларертегі
сендерге ұнадыма?
- қандайертегімен
таныстық?
- сенертышқанның
орнындаболғандане
істер едіндер?

Музыка
Маманының жоспары
бойынша,

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда ашыққан кемпірқосақшығатыны туралы түсінік беру. Түстерінажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдымда әртүрінен жібек жіптің ,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктері айналыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.	

	Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әртүрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткен шектебу. 2. Ирек жолмен жүру.	көкөністер». Мақсаты: Жемістермен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасын игізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқанмен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысына алады да, оны мойнына найқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді: шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды көрдіммен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойыншартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде	
--	--	---	--	---	--

	(Экологиялық мәдениет дағдысы)	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Біртұтастәрбие жоспары аясында	суырыпалуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққашығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы шылынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанатын. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Олар бір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Куаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Балаларменжеке жұмыс	Серікбай Томириспен жұмыс Саусақжаттығуын жасату.Мақсаты. Логикалықойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серік АЙЗЕРЕМЕН жұмыс Отбасы мүшелерінатау. Мақсаты. Суреті сөйлетуарқылытілін, сөздікқорын дамыту. 	АйсанаменжұмысОйын: «Тізбектіаяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздікқорын,саусақ моторикасындамыту. 	ҚуанышАбдулламен жеке жұмыс Тілұстарту жаттығу Мақсаты: Отбасымүшелеріне арналған тілұстарту жаттығуыарқылытілін дамыту. 	Беркінбай Ақанмен жұмыс Дауыссыз дыбыстардықайтала Мақсаты: дыбысты анықайтуғатілін машықтандыру. ПФ КҚТСШЦХЦЧ Н- қане бәріміз қайталайық. Ал мынауың дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әріпті тап» – Әліпбидіүйренужәне танымдық қабілетті дамыту Мақсаты:Баланың әріптердітанужәне оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланыңалдынаәріптер тізбегін беріп, белгілі бірәріптіатаңыз,бала сол әріпті тауып көрсетуікерек. Мысалы:«Мынажерде «А»әріпқайда?» Бұлойынбаланың әріптердітанужәнеесте сақтау қабілетін	«Әуендітап»– Музыкалықесту қабілетіндамыту Мақсаты:Баланың музыкалық есту қабілетін жәнедыбыстардыажырату дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Баланы белгілі бір музыкалықаспапты тыңдап,оныңдыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбіраспаптыңдыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы:барабан,пианино немесегитарадыбыстарын ажырата білу.	«Түсті кубиктермен ойнау»–Қиялдыжәне логикалық ойлауды дамыту Мақсаты:Баланың кеңістіктікжәнелогикалық ойлауын дамыту. Ойынбарысы: Баланытүстікубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз(мұнара,үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасынжәнеқиялын дамытады. Олкубиктердіңтүстерінде қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады.	«Не артық?» – Логикалықойлаужәне салыстырудағдылары Мақсаты:Баланың логикалық ойлау, салыстыружәнеталдау қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Баланыңалдынатөрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардыңбіреуі қалғандарынан ерекшеленеді.Балаартық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенінтүсіндіруікерек	

	дамытады.	Бұл ойын баланың музыкалыққабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	Бұл ойын баланың кеңістікті ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.11-08.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу ҚР әнұранын орындау «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы ал «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын ескерту сіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» ойынның Мақсаты: шапшаңдыққа а, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністермен жемістерді екі себетке жинайды Физикалық дағдыларды дамыту	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Танымдық дағдылар	«Таныпалда, атыната» Мақсаты: Жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту

Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1 Жалпышынықтыру жаттығулары Қолды созу және айналдыру: Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа айналдырады.(Әр бағытта 10 рет) Иықтардыайналдыру: Иықтарын көтеріп,артқажәнеалға айналдырады. (Әр бағытта 5 рет) "Желменшайқалған ағаш" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғарысозып,оңға және солға баяу еңкейеді.(Әржаққа5 рет) "Қарлығаш"позасы: Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып,тепе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)	Таңғыжаттығу кешені.№2 «Аюсияқты жүр» Мақсаты: Аяқбұлшық еттерін нығайту және қимылкоординациясын дамыту. Өткізутәсілі: Балалар«аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіпжүреді.Олардың тізелері жерге тимеуі керек.Бұл қозғалыс балалардыңаяқбұлшық еттерінжәнетепе-теңдігін жаттықтырады.	Таңғыжаттығу кешені.№3 Көңілдісекірулермен еңбектеулер Орнындасекірулер: Балаларекіаяқпен секіреді. (10 рет) Аяқұшыменжүру: Балалараяқұшыменалға және артқа жүреді. (Әр бағытта1минут) Тізенібүгіпжүру: Балалар тізелерін бүгіп, төмен еңкейіпжүреді.(1минут) Орнындасекірулер (бір аяқпен): Балалар кезек-кезекбіраяқпенсекіреді. (Әр аяқпен 5 рет)	Таңғыжаттығукешені.№4 Дененіңикемділігіментепе-теңдігін дамыту "Жапырақ жинау" жаттығуы: Балалар еңкейіп, "жапырақтарды"жинапалып, жоғары көтереді. (10 рет) "Аспанға жету" жаттығуы: Қолдарын жоғары созып, аяқ ұшыменкөтеріліптұрады.(5- 6 рет) "Тоқта-тұр!" ойыны: Балалар жүреді, тәрбиеші "Тоқта!" деген кезде қатып қалады. (2 минут) "Қарлығаш"тепе-теңдігі: Балалар бір аяқпен тұрып, қолдарын екіжаққа жайып, денелеріналғаеңкейтеді.(Әр аяқпен 3 рет)	Таңғыжаттығукешені.№5 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерінжәнежалпыдене координациясындамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып,қолдарыменаяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды.Бұлжаттығу арқаны,иықжәнеаяқбұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау,	Барлықорталықтардыбалалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекеткеқажетті құралдардыдағдыларғақарай

дайындық	заттармен материалдардыәзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру"«Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты:Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсемкөріністерінөз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Ойынбарысы: Балаларға таулар, өзендер,далаларжәне ормандарбейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанныңтабиғи байлығын жасайды.	заттарменматериалдармен толықтыру «Балаларкітапханасы» жобасы «Біркітап»,«Кітап—менің қазынам», «Жас тыңдарман»жобалары аясындаға балалар кітапханасы	көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасытуралыөнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы олүлкенбақыт.Сендердің ата-аналарың,бауырларың бар , олар сендерге әрқашанқомқорболады.	материалдарментолықтыру Қауіпсіздікіс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:Ойыналаңынданемесе аулада кездескен бөтен заттардыалмаукеректігін түсіндіру.	дайындау Қауіпсіздікіс-шарасы жоспары аясында «ОтпенҚауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігінтүсіндіру. - Іс-әрекет:Балаларменбірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау,шырақпенойнамау) айтып,ойынарқылықкөрсету.
----------	---	---	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада Тақпақтызейінқойып тыңдауғаоныңішінен таныс сөздердітабуға жаттықтыру,сөздермен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолданудыүйрету. Біздің мектептеасхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Алмедбике бөлмесіндекімбар екен? - Медбикеаппайбізгене береді? -Асханадакімдербар екен? -Асханада асханашыларбізгене пісіреді? -Дұрысайтасындар, тамақтар пісіреді. Асханадаасханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болукерек.Асханада ыдысаяқтаркөп.Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтарөтекөп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханадашырындар, сусындар, салаттар,	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындарарқылы буындардансөзқұрайалу дағдыларын дамыту Мақсаты:буындардансөз құрауға үйрету «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балаларсөздердібуынға бөледі, неше буын бар екенінайтады. Буынға бөлуге болатын сөздер:күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Буындықос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады Көркем әдебиет Міндеті: Мақта қызбен мысық Қазақ халық ертегісіЕртегі мазмұнын ойнату арқылы театр	Математиканың негіздері Міндеті: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі-жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласындар Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдер ме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымың қорқытқан көрінеді. Лақтарыма жан-	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Айтылғанды бысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. –Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарак, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал,	Математиканың негіздері Міндеті: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі-жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласындар Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдер ме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымың қорқытқан көрінеді. Лақтарыма жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше?
---	--	---	--	---	--

	сиыреттері,балықтан тағамдар пісіреді. Балаларбізосы асханағасаяхатқа бармайтұрып,біз асханаыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайдымабалалар? Қанекей балалар біз асханаыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларғаұқсап киініп алайықшы. <i>(алдынала топтыңбір шетіне асхана жабдықтарын дайындапқоямын)</i> Ал балалар мұнда келіңдер.Мына тұрған ыдыс-аяқтар,бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. <i>/балалардыасханадағы барлық заттармен жеке- жеке таныстырамын/</i> алаларғаашықоқу қызметінің аяқталғанын,олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Математиканегіздері Міндеті: Таңертең.Күндіз.Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.Уақытты	мәдениетінебаулу. Байланыстырыпсөйлеу дағдысынжетілдіру. Психологиялық дайындықжүргізу. Жылулықшеңберді ұйымдастыру.Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарынқайталапайту. Қайырлы таң! (бастарын төменге қарату) Қайырлытаң! (тәрбиешінің атын айту) Қайырлытаң!(балалардың аттарын атап шығу) Қайырлытаң!КөкАспан! (қолдарынжоғарыкөтеру) Қайырлытаң!Барлық жақсылықкөзімізге(қолды екі жаққажазу) Балалар,ендісендердіңбір күн бойы көңіл-күйлеріңнің жақсы болуынатілектеспін.Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қарандаршыбалаларбізге бүгін қонақтар келіпті, қанеамандасайық.Балалар сабақты тақпақпен бастайық:Жұмбақтар 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтыңнәрі(су) 2) ЕкіайнасыбарЕкі найзасыбар Төртжылтырмағыбар	жаққабытырап кетті Ешкіқандайжануар? - Ал,қасқырше? - үйжануарыныңмекені қай жер? Жабайыжануарқайдаөмір сүреді. Ешкіжансағанадамдармен өмір сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманыорындапкөр, содан соң балалармен біргетауып алармыз. Иә балаларкөмектесемізбе? 1-тапсырма.Бағдаршамның суреті. Мынау не?Бұлне үшін қажет?Дұрысайтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерденәртүрлі бейнелерқұрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоянныңсүйіктітағамы не? Қонжықненіжақсы көреді ? 4-тапсырма ЖұмбақжасыруҚыста ғанаболады. Ұстасаңқолыңтонады. Сергітусәті. Дүйсенбідедоп ойнадық даладаСейсенбідесеруен	тон,тұзт.б.Педагогбір баланы тақтаға «тал « сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалғанбалаларорындарында жасайды Көркемәдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойыншаәңгімелеудетеңеуді қолдануға үйрету. ШаттықшеңберіКүннің көзіашылсынЖергешуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті АмандасуұлкенгеТәрбиенің басы ғой Алкәнекейбәріміз «Сәлеметсізбе»-деймізбіз. «Қошкелдіңіздер!» —Балаларкәзіржылдыңқай мезгілі? -Күзмезгілінденешейбар? -Зайдыатапайтып берейікші? -Біраптаданешекүнбар? -Аптакүндерінатайық? -Балаларбіздер өткен ұйымдастырылғанашықоқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? - Дурыс айтасындар балалар ЛевТолстойдың«Әкесімен баласытуралы»әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балаларыжақынқарым– қатынаста болу керек.	-үйжануарыныңмекеніқай жер? Жабайыжануарқайдаөмір сүреді. Ешкіжансағанадамдармен өмір сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содансоңбалаларменбірге тауыпалармыз.Иәбалалар көмектесемізбе ? 4-тапсырма.Бағдаршамның суреті. Мынау не?Бұлне үшін қажет?Дұрысайтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 5-тапсырма. Геометриялық пішіндерденәртүрлібейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 6-тапсырма Қоянның сүйікті тағамыне? Қонжықненіжақсыкөреді? 4-тапсырма ЖұмбақжасыруҚыстағана болады. Ұстасаңқолыңтонады. Сергітусәті. Дүйсенбіде доп ойнадық даладаСейсенбідесеруен құрдық аулада Сәрсенбідесуретсалдық
--	---	--	---	--	--

	сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, таңертең, күндіз, кеш, түн біртәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. «Күнментүн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережегесәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздеріненгізу Балалардан кеше не болғанын ескетүсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды Шаттық шеңбері. Қол алысып қане біз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге	Біршыбыртқасыбар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Сергітүсеті Пешүстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісіоның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қарандар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атамыз жазған. Бейнеролик көрсету https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUUhvi c8 Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп, біліп қана қоймай ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз ойынап көрсетеміз. Қазақ тілі Міндеті: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тышқанға көмектесіп,	құрды қаулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультік көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап	Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн. Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ. Әдептілік – адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының, жүріс-тұрысының ережесі. Әрбір адам – өз отбасында, қоғамда, жұмыс орнында, тағы да басқа қай жерде болмасын өзін әдепті, тәрбиелі ұстай білуі қажет. Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады. Қорытындылау Қазақ тілі Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаш тарайтуға үйрету. Психологиялық дайындық. Үлкенге де сіз, Кішігедесіз, Сәлем бердік біз, Саламатсыздарма?! Ендеше біз сабаққа көңілді, сергек қатысайық. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балықаулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан	сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультік көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өтешығар 1 апта Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. - Балалармен кімнің? Дұрыс айтасыздар - Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. - Балалар, менің ұялы телефоныма хат келді. - Хатта жұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар Арқаным бар тымұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылғасалып ойланып, Тапшымұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік
--	--	---	--	--	---

Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылғаноқу- қызметіміз математика .Өткентақырыптыбір қайталап.О ң жақта-справа,сол жақта- слева.Балаларбір жылданешемезгіл бар?Төртмезгілбар Олардың атайықшы? -Көктем.жаз,күз,қыс Балаларменсендерге біржұмбақжасырайын. Шешуінтапсақмына сиқырлы тақтадан жауабынкөреміз. Жұмбақ Бізұйқыдантұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге ереміз Бақшамызғакелеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? Таңғыуақыт(жауабы) -Дұрысайтасындар таңғыуақыт.Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз.	достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. -Сендердің достарың барма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам- дос- друг, ұл-мальчик, қыз- девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойыншарты: Балалармен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қарашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз,	айтасындар. Мысалы:- «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», – «к.ү.н.», – «к.ұ.с.», «қ.о.я.н.», – «с.и.ы.р.», – «а.с.ы.қ.», – «е.с.і.к.», – «с.а.ғ.а.т.», – «т.а.б.а.қ.», – «ж.е.р.». – Балалар, сендер қандай тағамдардың ұнатасындар? – Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен?	дәбіргеміз! Өрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Балалар, қазір бізде қандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсындар? - Олар не істейді? - Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер ? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарына итып беріңдерші ? Сергітүсеті: Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш–пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалыпқойма, бірінде. Пыш–пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік.	ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп, сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап, жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілеріміз қият тыңдап таныс болайық (жол белгілері мен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты, көліктерге байланысты кім тақпақ біледі? Жәмила Санап кетсек сізбен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус, трамвай, Автобуспен жүреміз Ө. Айдана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен, көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау- саламат жүреміз Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе, көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа
--	--	---	--	---

Түскіастықайкезде ішеміз? Күндізішеміз Кешкіастықайкезде ішеміз? -КешкеішемізТүндене істейміз? -Түндеұйқтаймыз Жұлдыздарменай қайкезде шығады? -Түндешығады Ендешебалалар шаршадықпабірсергіп алайық. Сергітүсәті. Албалаларкеліндер, Бойжазайықбәріміз Мойнымыздыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топбасыпаяқпен, Орнымызды табамыз. Балаларқазірмен сендермен «Кімжылдам» ойынын ойнаймын Қорытындылау Қоршағанортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігіТұрмыстық техникалардың түрі жәнеоныңқажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердіңүйлерінде	енді күліп көңілді, қуанамыз,ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріндіалдарындағы шарға бейнелендер. Ол үшін мына суретке қарандаршы. Тәрбиеші:Мынауқандай адам? Балалар: Көңілді адам.(Көңілсізадам) Музыка Маманының жоспары бойынша	-Асханадаасханашылар бізге не пісіреді? -Дұрысайтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханадаасханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды.Асхананың іші таза болу керек. Асханадаыдысаяқтаркөп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханадашырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері,балықтантағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарыментанысып алайқшы. Жарайдымабалалар? -Қанекейбалаларбіз асханаыдыстарымен таныспайтұрып, асханашыларғаұқсап киініп алайықшы. (алдыналатоптыңбір шетіне асхана жабдықтарын дайындапқоямын) Ал балалар мұнда келіндер.Мынатұрған ыдыс-аяқтар,бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады.	Ал,паравозтоқтайық,пыш. Жұмбақшешіпкөрейік 1.Біркеруенжүредіекенқатар түйе, Аузынанжалыншығар будақ күйе. -Ал,балалар,пойыздыкім айдайды ? 2. Сымғаасылып,Жүр асығып. -Троллейбустыкімжүргізеді? Құстанаумайды,Көкте зулайды. -Ұшақтыкімжүргізеді? -Көліктіңтағықандай түрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігіншітуралыкімөлендер біледі екен ? Дидактикалықойын: «Кімгенекерек?» Балалармұғалім,дәрігер, құрлысшы,спортшығақажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққаүйрету. -Дәптерменжұмыс. Дәптердеберілгенмамандық иелеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. 4.Музыка Маманының жоспары бойынша	Балақайортаданөткенсоң Мойныңсалсолжақтаноң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырғанжоқсыңбөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұлайтылғантақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Саяхатхаорманғабаруүшін бізге автобус керек. -Автобускамінудіндеөз ережелерібарекенбалалар. -Автобускамінгендеартқы есіктенкіріп.алдыңғыесіктен түсу керек.Терезеден қолымызбенбасымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздік ережесінсақтаукерек. -Автобұсқажайғасайық. -Балалар,алдымыздаекіжол тұрбіреуіжаяужүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Бізқайжолменжүреміз? -Алдымызданетұр? -Бағдаршамныңқайтүсі жанғанда жүреміз? -Жүргізушісізнегежай
---	---	--	--	---

үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинапшығарады. Оның		<i>/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/</i> алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Денетәрбиесі. Маманының жоспары бойынша		жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Енді «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. (((Суресалу Міндеті: Құмырадағы гүлдер Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекше сабақ. Өйткені бізге қонаққа апайлар келіп отыр. Осы апайларға өздерінді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін. Психологиялық дайындық Гүлөсірсеңтерлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұныңаты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады? Ағаш, жаңғақ, бұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсындар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын
--	--	---	--	--

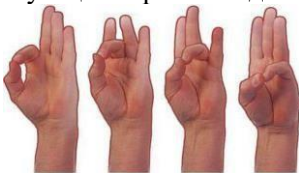
	қолыкимгетиеді.Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптерменжұмыс. Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	Сергітусәті. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім ОңғақарайбұрылыпСолға қарай бұрылып Егемендіел көрдім. Қорытындылау			құрастырамыз. Табиғатбайлығыалуан түрлі. Табиғиматериалдардан тамашакәдесыйларжасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрустыжемістердіңқабығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағыгүл» композициясын құрастырамыз. Жұмыстыңорындалуреті. 1. Біртүстіматадайындап,оған өлшемі 1см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып желімде. 2. Матаның тең ортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыраменгүлдіңорнын белгіле. 3. Апельсинніңқабығын біркелкіболатындайетіп, үзбей кесіп ал. 4. Кесілген қабықты раушан гүлініңтүрінекелтіріпора. 5. Гүлдіматадағыбелгіленген орынға тігіп, ағаш жапырақтарынжапсыр. 6. Түстіқағазданқұмыраның пішінінқиып,белгіленген орынға желімде. (Оқушылардыңжасаған жұмыстарынаншағынкөрме ұйымдастырылады. Қорытындылау Соныменбалаларбізне
--	---	--	--	--	--

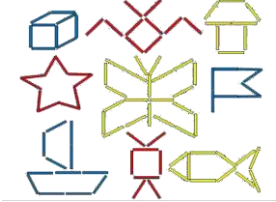
ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да, жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді.

жасап үйрендік?
 Сендерге бүгін сабақ ұнады ма?
Құрастыру Теңізасты патшалығы Заттарды бірнеше бөліктерден құрастырудағыдыларын қалыптастыру
Денетәрбиесі.
Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Салауаттылық қа, к оммунікативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. біліктілігін қалыптастыру . Сапқа тұрғызу. Амандасу
Жаттығулар орындау. Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қолыығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымызкеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғап тұқопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып);

					қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн». Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны солайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	қалыптастыру		меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы№1 Жапырақтарды бақылау Мақсаты:Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізутәсілі:Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін анықтап береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.	Серуен картотекасы№2 Ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізутәсілі:Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты:Жинақылықпен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі:Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 Көбелектермен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған	Серуен картотекасы№4 Субетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізутәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырын бақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірініздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№5 Құмдан емесетопырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейінмен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы

	Ойынережесі:Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, оларданағаш,гүл,үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс бойынша,Экологиялық мәдениет дағдысы)		ортаментаныстыру)		Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірікімдерді пелагогқа ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Айсын Ақмаржанмен жұмыс Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын	Садыров Рахымжанмен жеке жұмыс Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Баймуканова Айсанамен Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту.	Серікпай Томириспен жеке жұмыс Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Жасұлан Айбармен жұмыс Тақпақты қайталап айт Мақсаты: дыбыстардың анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ

	дамыту.суретті бояу қолын жаттықтыру. 				басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назараударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыру» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, баланың	Ата – аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	---	--	--------------------	---	--

Тәрбиелеу - білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі ортамектебі

Мектепалды сыныбы : Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.11-15.11.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсыалу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	ҚР әнұраны н орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіпалып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Айнаменсөйлесейік" Балаларайнағақарап, сөздердіанықайтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды:ерінді шығару,жымиту,тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттықойындар "Қамшыөріпүйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайымәдісінкөрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильдімоториканы дамыту ойындары "Соқыртеке" Балалардыңбіреуінекөзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратудысұрайды.Бұл тактильді сезімін дамытады.Жұмсақ,қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезуқабілетінжақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуғаарналған ойындар "Моншақтарды тізу" Өртүрлі көлемдегі моншақтардыжіпкетізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Өртүрлі түсті моншақтардыбелгілібір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Логикалықойлауды дамытатынойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағыблоктар, текшелерберіледі,оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктікойлауқабілетін дамытады.

Таңертенгіжаттығу	Таңертенгіжаттығу №6 Жүгіру және қимылдыойындар Орнындажеңіл жүгіру: Балалар орнындабаяужүгіріп, денелерін жылытады. (1 минут) "Шапшаңқадамдар": Балалар орнында тез-тез қадамдайды. (30 секунд) "Қояндарсекіреді": Балаларқосаяқтап секіріп,«қоян»рөлінде болады. (10 рет) "Аюдың жүрісі": Балалартөрттағандап еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	Жаттығукешені:№7 «Қоянсияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшықеттеріндамыту. Өткізу тәсілі: Балалар біргеқосылыпсекіреді, «қоянсияқты»кіші секірістермен алға жылжиды.Бұлжаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығукешені:№8 «Жаңбыржауыптұр» Мақсаты: Баланыңқол, иық және бел бұлшық еттерінікемділігін арттыру. Өткізутәсілі: Балалар алақандарымен«жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдаржасайды,еденге еңкейіп, алақандарымен едендіжеңіл соғады.	Жаттығукешені:№9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пенқолкоординациясын дамыту,жалпықозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізутәсілі: Балалар бір-бірініңбеліненұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқтықозғалады. Қозғалыстыбасқаруүшін тәрбиешіәртүрлібағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарынреттеуге көмектесед	Жаттығукешені:№10 «Кішкентайроботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізутәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдарыменаяқтарын бұрыштарменбүгіп,катаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыснақтыжәнебаяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылыюларденелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
--------------------------	--	---	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке,оттықсияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не откөрссе,дереуересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. ӨртСөндіру ҚызметініңНөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшедегіқауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеукезінде балалардықауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларғаересектерсіз көшегешықпаукеректігін түсіндіреді. Көшедебейтаныс адамдарменсөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолдақалайжүрукеректігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау
---	--	---	---	---	---

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Еңтәтті дүние? Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? —Күз мезгілінде ұшай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айналасапсары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы — Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а. л. м. а.», - «а. ғ. а. ш.», - «к. ү. н.», - «к. ұ. с.», «к. о. я. н.», - «с. и. ы. р.», - «а. с. ы. қ.», - «е. с. і. к.», - «с. а. ғ. а. т.», - «т. а. б. а. қ.», - «ж. е. р.». — Балалар, сендер қандай тағамдардың ұнатасыңдар? — Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е — осы адамағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі олар қылы сен жақсы өсесің, ал көзің	Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру. Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішіндең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақтүске оранады. Өзен -көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап-жасыл болып, шыршатайында Аяз ата, ақшақар келеді. 	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстардың анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуандауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны — Ндыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасыңдар. — Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нак, неліктен. — Рдыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкadan беріліп отырады. — Радио, рауғаш, рас, рет, резенке, рең. Ойын соңында	Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру. Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішіндең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақтүске оранады. Өзен -көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап-жасыл болып, шыршатайында Аяз ата, ақшақар келеді. 
---	---	---	--	--	--

таныстық.Сезім мүшелері5топқа бөлінеді екен.Көрүмүшесі–көз Есту мүшесі — құлақ Дәмсезүмүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрынСипапсезу мүшесі—теріЕртегіні тамашалау. Дидактикалық ойын:«Сүйіктіасты тап» Оқу қызметіне жақсыбелсенекатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтауБалалар, сендербүгінгіоқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар.Сендер өте ақылдысыңдар. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз Бүгінгіөткен оқу қызметін аяқтап Сауболыңыздеп, айтамыз Математиканегіздері Міндеті:Аптакүндері Уақыттуралы ұғымдарды қалыптастыружұмысын жалғастыру.Сандық жәнeрeттiк санау дағдыларынжетілдіру ШаттықшеңберКүндей	тамашакөред Көркемәдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесіЕ.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде тенеудіқолдануғаұйрету. Суретпенжұмыс  Ойын«Жалғастыр» «Неістеугеболмайды?» - үлкендердіңалдынанъ. (кесіпөтуге болмайды) - кішкенебаланы..... (жылатуғаболмайды) - құстарды (атуға болмайды) - қыз баланы.....(ренжітуге болмайды) - сабақтан(кешігуге болмайды) - сыныпта(айғайлауға болмайды) Әдептілікерезжелері: - Әдепті бала қашанда сәлемдеседі.Кезіккен адамдарменамандасады, көмегіжәнеқамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп баражатқандақоштасуды ұмытпайды.	«Қысмезгілініңбейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: қыс мезгілінесәйкескиылған суреттерді жабыстырып, сөйлемқұрастыру. Тапсырмамақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырыпсөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • «Қаржинайық»ойыны Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқажинау.Ойын мақсаты:балалардыңойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасындамыту Сауаташу Міндеті:Дыбыстық талдауБалалардыңдауыст және дауыссыз дыбыстардыанықтайалу дағдыларын бекіту. «Сөздіаяқта» дидактикалықжаттығуы Балаларменсендергесонғы буынын айтпай сөздер айтамын,сендербуынды қосып,сөздіайтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан,алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы...шы, шах...мат,ине...лік, жолба...рыс,жас...тық,	фишкалардысанап, жеңімпаздыанықтайды Көркем әдебиет Міндеті:Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісіЕртегімазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыруШаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкеншеңберқұрайық Жақсы-жақсысөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз ТабиғатқабаламызИіліп сәлем береміз Бізәдептібаламыз Жұмбақшешу Балалар,мынасурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайдыолкісіні -Дұрыс,қасқырҚасқыр дегенімізне? -ОлжыртқышаңОл қайда жүреді? -Олормандатіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Олетпенқоректенеді -Өтежақсы,балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g	«Қысмезгілініңбейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: қыс мезгілінесәйкескиылған суреттерді жабыстырып, сөйлемқұрастыру. Тапсырмамақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырыпсөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • «Қаржинайық»ойыны Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқажинау.Ойын мақсаты:балалардыңойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасындамыту. Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесіКөліктүрлерімен таныстырудыжалғастырып олардың қарапайым құрылысыжәнеқажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g Балалар,бүгінбізде ерекшекүн,бізгеқонақтарк еліп отыр. Қане,біздіңқандай ақылды бала
---	--	---	--	--

жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы - сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласындар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті. Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені	Әрқашан сыпайы болу керек. сыпайылық – айналадағы адамдарға өзінді жағымды көрсету. – Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқыр адамдарды көшеден өткізуге көмектеседі. «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» деген сөзді мұғалім аятады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. Үлкендердің алдын-Кішкене баланы- Күстарды - Қызбаланы – Сабақтан- Үйге жүгіріп- Үлкен кісіні- Оқу – құралдарын- Сыныпта айғайлауға- Ысқыруға- 1. Құстың ұясын-Не істеу керек? - Үлкендерді сыйлау керек - Ата-аналардың тіліналу керек - Тәртіпті болу керек - Оқу құралдарын күтіп, таза ұстау керек - Сабакты жақсы оқу керек	ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қат.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызшатаратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толықайту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? —Күз мезгілінде ұшай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	atch?v=TnWCuSbuR6E Сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атандар. Қасқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алдап кетті? Ешкі қалай алдап кетті? Ертегі қалай аяқталды? - Балалар қой менешкі жыртқыш аң ба? - Жоқ, қой менешкі үй жануарлары. - Дұрыс Қой менешкінің төлін қалай атайды? - Қозымен лақ Д. ойын «Төлін тап»	екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдас тырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз! МАИ қызметкері: Сәлеметсіңдерме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипедтепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші! — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: Алатай құстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялайды. Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. - Бұл не екен балалар? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек?
--	--	---	---	--



	қайжер? Жабайыжануарқайда өмір сүреді. Ешкіжансаған адамдарменөмірсүру керек. Мынабалаларменбірге тапсырманыорындап көр, содан соң балаларменбіргетауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1-тапсырма. Бағдаршамныңсуреті. Мынау не?Бұлне үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінгеұқсайды?Дұрыс айтасындар. -тапсырма. Геометриялық пішіндерденәртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ -тапсырма Қоянныңсүйіктітағамы не? Қонжықненіжақсы көреді ? 4-тапсырма ЖұмбақжасыруҚыста ғанаболады. Ұстасаңқолыңтонады. Сергітусәті. Дүйсенбідедопйнадық далада Сейсенбіде	Музыка Маманының жоспары бойынша	-Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жергетүседі.Айналасап сарыалтындайтүскеенеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдеріміздікие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5топқа бөлінедіекен.Көру мүшесі – көз Есту мүшесі—құлақДәм сезу мүшесі – тіл Иіссезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі—тері Ертегінітамашалау. Дидактикалық ойын:«Сүйікті астытап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстындар. Сендер өте ақылдысындар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сауболыңыз деп, айтамыз	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойыншарты: Тақтаға екі балашығыпүстелүстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады\ Қазақтілі Міндеті: Менің пәтерім Қазақтіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде	Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріндерші. — Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіндер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдаршам» -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру Жапсыру Міндеті: Бөлме өсімдігі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз Өсіп—өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды
--	--	---	---	--	--

серуенкұрдықаулада Сәрсенбідесуретсалдық сәндетіп Бейсенбідебибиледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультік көрдік Жексенбідеүйдеболып Осылайша өте шығар 1 апта Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушыкөліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы жәнеқажеттілігіжайлы түсіндіру. -Балаларменкімін? -Дұрысайтасындар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонынахат келеді. -Балалар,меніңұялы телефоныма хаткелді. -Хаттажұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар Арқанымбартымұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылғасалыпойланып,		Денетәрбиесі Маманының жоспары бойынша .	тұратынынбіледі. Сәлемдеседі. Орындарынантұрып: Алақай!Алақай! Қуанадыбалақай!Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебежеБіздіңкілем,әдемі ғой білем. Мынау—теледидар Мынау–үстел,Мынау– орындық Келіпоғанотырдық— деп айтады. Балаларотбасытақырыбы бойыншасөздердіайтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық– іздеушілік Үйдің макетін көрсете отырып,жаңасөздерді меңгертеді. Келесісұрақтарғажауап беруді қалыптастырады: -Балалар,мынауне? -Үйқандай? Сергітусәті.Тамшы туралынемесекүзтуралы өлеңді қимыл- қозғалыс арқылыайтуларын өтінеді. Тілдікжаттығу: Үй-үй—үлкенүйҒа-ға– биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйдекімбар (жоқ)?»	созамыз. Әлемдегібарлықадамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздерме? Балаларменсендерге жұмбақжасырамынсоны шешуге тырысындар, шешсендербіздіңбүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. Жұмбақ:Адамдардың бәрі қызығады, Сукұймасаңсәні бұзылады. (Гүл) -Дұрыс.Жарайсындар, ендеше біз бөлме өсімдіктеріментанысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала жәнебөлмеөсімдігіболып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлыболмақ.Өсімдікөмір сәні,табиғаткөркі,дәрі-дәрмек.Оларбіздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайдыоғанкөрікберіп, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңілімізкөтеріңкіболады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. Сергітусәті«Бізгүлдерше өсеміз» Жапырағыжайқалған СабақтарысалалыЖелге
--	--	---	---	--

	Тапшымұныпысығым Бұл не? Сөйлеудіолбілмейді Бірақ«тоқта»,«жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсызолжүрмейді Ол не? Жарайсындар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс- әрекетімізжолбелгілері қауіпсіздікережелері туралы екен. Қазірқаламызда көліктердіңтүрлеріөте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргендеміндеттітүрде жол белгілеріне қарап,жолтәртібін сақтауымызкерек. Мынау жолбелгілері мұқияттындаптаныс болайық (жолбелгілерімен таныстыру)Осыжол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім тақпақбіледі? Жәмила Санапкетсексізбенбіз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспенжүреміз Ө.Айдана	қағыпұшамыз Орнымызды табамыз Есікқағылыпішкехат тасушыкіреді. Елбасыкүнінорайкөрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленгенсурет керектігінайтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балалардымадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушықоштасыппшығып кетеді. «Туғанжерді гүлдендірейік» дидактикалықойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау		дидактикалық ойыны. Шарты:тірексуреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырукерек.Мысалы: Үйдеатамжоқ.Үйде әкембар.Балаларәдемі үйді тамашалап, жаңа сөздердіескесексаяйды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б.Балаларорындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкескөрсетіпайтады. Тамшытамсатырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшытамсатырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс!немесе «Көктем»әні. Жаттығудыжекелейжәне хормен айтады. Балаларойындышартына сәйкес орындайды. Музыка Маманының жоспары бойынша	ырғалып шайқалғанДидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Гүлдіңжоқмүшесінтауып , жапсыру. «Гүлжинау»ойынын ойнату. —Қырғашығыптереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынныңдақызығын–деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Бізқандайбөлме өсімдіктеріментаныстық? -Бөлмеөсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдіңсырткелбеті қандай? -Бүгінгіотырғызған гүліміздіңатықандай? Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

Көлік,көлік,Көліктерге мінеміз. Көшелермен,көшелерме н, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жолжүрудіңтәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Аглан Көшедебағдаршам болмаса,Кісіжоқжөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсіңөзіңе,көзіңе Зарина Көшедеортаға жеткенше Әуелі көзің салсолжаққаБалақай ортадан өткен соң Мойныңсалсолжақтан оң жаққа Еңілік Менбілемінбәріндеме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін.Бұл айтылған тақпақтардыңбарлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналғанбағдаршамдар бар олардың екі көзі боладықызылжәне жасыл. -Саяхатқашыққыларың				
--	--	--	--	--

келеме?
 -Саяхатхаорманғабару үшін бізге автобус керек.
 -Автобусқа мінудіңде өз ережелері бар екен балалар.
 -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғыесіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздікере жесін сақтау керек.
 -Автобусқажайғасайық.
 -Балалар,алдымыздаекі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді
 -Бізқайжолмен жүреміз?
 -Алдымызданетұр?
 -Бағдаршамныңқайтүсі жанғанда жүреміз?
 -Жүргізушісізнегежай жүрдіңіз?
Жүргізушібала:бұл жерде «Абайла» деген белгітұр.
 Белгініңішінде жануардыңсуреті бар.Мұндайбелгідежай жүру керек.
 -Ендіңше«Жануарлар» белгісітұрсабізорманға

өлкемізкөркейеберсін.
 -Балалартуғанөлке,отан туралы тақпақтар білесіңдерме?
Сергітусәті:
 (Бейнетаспаарқылы)**СаяхатшыДара:**Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді менсаяхатымды жалғастырыпИндер ауданының көрікті жерлерінтамашалағым келеді.Қалай барсам болады.Дара индер ауданына бару үшін көпірден өтесін.
 -Көпіртуралымағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру.
 Балалариндерауданының әдемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырыпкөрсетейікші саяхатшы Дараға.
Ұжымдық жұмыс:Құрылыс материалдарынанкөпірді құрастырады.
 -Жарайсыңдарбалалар. Міне саяхатшы Дара индерауданынабарсаң осындай көпірден өтесін.
СаяхатшыДара:Балалар рахмет

да жақындап қалдық.
-Балалар, қоянмен
барысты қараңдар.
Әрқашан жол тәртібін
сақтап аман есен
жүрейік
**Денетәрбиесі
маманының жоспары
бойынша**

сендерге. Сендердің
арқаларында елтай
ауылымен
таныстым. Ауылдарың
көркейберсін. Мененді
саяхатымды
жалғастырайын. Көпірден
өтіп мен енді Индер
ауданының көрікті
жерлерін
тамашалайын. Сау
болыңдар!
Қорытынды.
-Бізге қонаққа кім келді?
-Саяхатқа қай жерлерге
бардық?
-Барған саяхатымыз
сіздерге ұнады ма?
Балалар оқу қызметінің
басында жақсы көңіл-
күймен бастаған
болатынбыз. Қазір көңіл-
күйіміз
қалай? Смайликтерді
көтеріп көңіл-күйімізді
білдірейік.
Бүгінгі оқу қызметіне
жақсы қатынастыңдар.
Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну	Серуен картотекасы №3 Көбелектермен қоңыздарды бақылау	Серуен картотекасы №4 Субетінің өзгерісін бақылау	Серуен картотекасы №5 Құмдан емес ет пірақта бақылау

Мақсаты:Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізутәсілі:Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерінайтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтармен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойынережесі:Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, оларданағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық	қабілетін дамыту. Өткізутәсілі:Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты:Жинақылықпен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойынережесі:Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойынережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Судың қасиеттерін түсінуге және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізутәсілі:Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырын бақ» Мақсаты:Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойынережесі:Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсінуге. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеуге ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгертетініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты:Зейінмен ізденімпаздық тарттыру. Ойынережесі:Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	--	---

	мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кіріккімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жек жұмыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс Апта күндеріне арналған тапсырма Мақсаты: апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқызқ арқылы тілін дамыту. Біріншісі- дүйсенбі Екіншісі- сейсенбі Үшіншісі- сәрсенбі Төртіншісі-	Іңкәрмен жұмыс Зиянды және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Мақсаты: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиялық дамыту. 	Қанатов Ердаулетпен жұмыс Астана қаласының видеосын көрсету. Мақсаты: қалатұралы ойын білу, сұраққа арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	Серік Айзере мен Мақата қыз бен мысық ертегісі Мақсаты. Ертегі кейіпкерлерінің аңаттарын атау, көру арқылы есте сақтауын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8	Орынбай Әлімен жұмыс Д.О: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту. 

	бейсенбі Бесіншісі- жұма Алтыншысы – сенбіЖетіншісі -жексенбі				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Сиқырлы әліпби" Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айтуарқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарына ескерткіш түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция жән есеіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасында мытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз

	кезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.11-22.11.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұраны нұрындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Мектебім, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Сыныпта баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы мектепке жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Моториканы дамытуға арналған ойындар	Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер" Балалар ерінді түрлі	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған бөлшекті	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды	Жадымен зейінді дамыту ойындары "Қайтала"

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кішкентай құрастырғыш" Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын ұсынып, өз бетімен қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	тап" Кішкенепазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады. Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты
---	---	--	---	---	--

Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу№11 Секіргішпенжаттығу "Жоғары секір" жаттығуы:Балалар секіргіштіұстап,кезек-кезек секіреді. Мұнда олар өздерін еркін сезінүүшінәрсекірісте көтеріңкі көңіл күйде болады.(5-6 рет) "Шеңбержасап секіру" жаттығуы: Балалар секіргіштің ішіндешеңбержасап, іште секіреді. Бұл айналмалықимылдарды үйренуге көмектеседі. (2-3 айналым)	Таңғыжаттығу№12 Доппен жаттығу. "Доптыайналдырып көтер" жаттығуы: Балалар допты қолына ұстап,баяукөтереді,сосын төмен түсіреді. Бұл жаттығуқол бұлшықеттерінкүшейтеді. (5-6 рет) "Допты еденге ұру" жаттығуы:Балалардопты еденге ұрып, қайта қағып алады. Бұл көз-алақан координациясындамытуға көмектеседі. (6-8 рет)	Таңғыжаттығу№13 Құмсалғышнемесе орындықпенжаттығу "Жоғары-төментүс" жаттығуы: Балалар орындықтыңүстіне шығып,сосынбаяутүседі. Бұлаяқбұлшықеттерін нығайтады. (3-4 рет) "Біраяқпентепе-теңдік" жаттығуы: Бір аяқпен тұрып,құмсалғышқақарай қолын созады. Бұл тепе-теңдіктіжақсартады.(Өр аяққа 5-6 секунд)	Таңғыжаттығу№14 Жалаунемеселента қолдану "Жалаудыжоғары көтер" жаттығуы: Балаларжалауды қолдарынаалып,жоғары-төмен көтереді. Бұл қол иықтарынкүшейтеді.(6-8 рет) "Қолдыайналдырып ұстау" жаттығуы: Балаларлентаныұстап, айналдырады. Бұл қимылдарикемділікті арттырады.(3-4айналым)	Таңғыжаттығу№15 Обручпен(дөңгелекпен) жаттығу "Обруч ішінде жүру" жаттығуы: Балалар обручтің ішіне тұрып, оныңшеңберібойымен айналып жүреді. Бұл қимыл-қозғалысүйлесімін дамытады. (2 айналым) "Обручтан секіру" жаттығуы: Балалар обручтіңішінекіріп,сосын сыртқа секіреді. Бұл аяқ бұлшықеттерін күшейтеді. (5 рет)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыөзірлеу Үнемді пайдалану	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру Қауіпсіздікіс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсізжүріс-тұрыс ережелерін үйрету.	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасытуралыөнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы олұлкенбақыт.Сендердің	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достықпенкөмек" Мақсаты: Балаларға бір-бірінекөмектесудің	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау ТабиғаттаҚауіпсіздік Ережелері БейтанысӨсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктерменгүлдерді ұстамау, жұлу немесе

	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	-Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	және достықтың маңыздылығын үйрету.	дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, масасияқты жәндіктерді ұстамау және оларданаулақ болу. Судың Жағасында Қауіпсіздік: Судың қасында ересе қадамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балалардың әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету. Қанатпен Болат әжесінің жанында	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуандауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды	Математиканың негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық дайындық Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. лар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? -Қысқа тән құбылыстарды	Математиканың негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Психологиялық дайындық Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын

ойнап отыр. Бір кезде Қанатәжесінкұшақтап: – Әжем менікі, мен әжемдіжақсыкөремін, – деді.

БолатҚанаттанкалысп ай, әжесінің екіншіжағынашығып:

– Әжесенікіемес, әжемменікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқтыәжемніңбасын қатырмаймын, – деп таласады. Әженемерелерінің егесінеризаболып отырды. Бір кезде қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванғақисая кетті. Қанаттыңзәресіұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісішетелефонғабарып, жедел жәрдем шақырады. Ақхалаттыл әрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі береді. Әжесібасынкөтеріп, дәрігергеалғыс айтады. ДәрігерБолатпен Қанаттан: – Телефонмен жедел жәрдемдішақырған

айтқанда, қызғылтсары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Ндыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпенбуынға бөліндер, қаншабуын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Рдыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойынсоңында фишкаларды санап, жеңімпаздыанықтайды. **Көркемәдебиет Міндеті: Ақымаққасқыр Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру **Шаттық шеңбері:** Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға

сұраймын.



Не ауыр? Не жеңіл? Неге?

Сергіту жаттығуы:

Бір, екі, үш, Бойға жинап күш.

Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстырнебайқағаныңды айт.



Дидактикалық ойын:

«Адасқан сандар»

Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен?

Дидактикалық ойын.

«Ауыр заттардың суретін тап, боя»

Шарты: балалар суреттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.

айтыңдаршы!

--Қыста күн суық болады. Қар жауады.

- Жарайсындар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік.

- Балалар, Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер.

- Жарайсындар, орнымызға отырайық.

Балалармынау қай әріп? (Ш әрпі)

- Шдыбысын бәріміз бірге айтайықшы!

- Ш -ш-ш

- Шдыбысы қандай дыбыс?

- Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

- Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге

дыбыстық талдау жасаймыз.

- балалар, кәзір «Зейінді бол» ойыны ойнаймыз.

- Мен, сендерге дауысты дыбыстарды айтатын, ал

сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз

дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер.

- А, Н, Е, В, С, О, О, О,

сұраймын.



Не ауыр? Не жеңіл? Неге?

Сергіту жаттығуы:

Бір, екі, үш, Бойға жинап күш.

Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстырнебайқағаныңды айт.



Дидактикалық ойын:

«Адасқан сандар»

Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен?

Дидактикалық ойын.

«Ауыр заттардың суретін тап, боя»

Шарты: балалар суреттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.

қайсыларың?—деп сұрады. Болат: Менмін,—деді. Ақылды бала екенсің, — деді дәрігер. Әженді жақсы көреді екенсің. Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Жаяу жүргіншілер ережесіКөлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы жәнежазғаттылығыжайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9gБалалар,бүгін бізде ерекшекүн, бізге қонақтаркеліпотыр. Қане,біздіңқандай ақылдыбалаекеніміздікөрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылғаноқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтанқазіржолда жүру ережелерін үйренеміз!	сыйлайық Табиғат біздің анамызТабиғатқабаламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақшешу Балалар,мынасурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайдыөлкісіні -Дұрыс,қасқырҚасқыр дегенімізне? -ОлжыртқышанОлқайда жүреді? -Олормандатіршілікетеді Ол немен қоректенеді? -Олетпенқоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E Сұрақтарғажауапберу. .Ертегікейіпкерлерін атаңдар. .Қасқырқандайжағдайда болды? .Қойқасқырдықалайалдап кетті? .Ешкіқалайалдапкетті? .Ертегіқалайаяқталды? -Балаларқойменешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ,қойменешкіүй жануарлары. -Дұрыс Қойменешкініңтөлін	«Бізнебілдік?» Сауаташунегіздері Сөздерді буынға бөлемізСөздердібуынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. - Балалар,осыаптадабіз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқатән құбылыстарды айтындаршы! --Қыстақұнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсындар,ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсындар, орнымызғаотырайық. Балалармынауқайәріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш -ш -ш -Шдыбысықандайдыбыс? -Иә,дауыссыздыбысты қандайтекшемен белгілейміз?	«Бізнебілдік?» - М,Н,Г,Ш,А,Б,А,У,Ұ, Ұ, Ұ - М,А,Р,О,М,Н,О,Ұ,К - Жарайсындар,балалар! Қазақтілі Міндеті:МеніңОтаным Шағын мәтін құрастыра білудағдыларын жетілдіру.Отантуралы тақпақ үйрету Шаттықшенбері Арайлаптаңатты,Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайдыдаламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар,біздіңбүгінгі әңгімебізОтанжайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? ӘрадамныңөзОтаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз,тұратынжеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отанбіздің табиғатымыз, айналамыздықоршаған орта. - БіздіңОтанымыз,еліміз өте бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз-Қазақстан! Ермек	«Бізнебілдік?» Қоршағанортамен таныстыруМіндеті: Меніңмекен-жайым Балаларғаөздерітұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көшетуралы түсіндіру. Шаттықшенбері: (балаларбіргеайтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпеншаткүліп, Қарсыалайық арайды. Қайырлытаңқонақтар! -Сәлеметсіздерме?! Әңгімежүргізу. Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралысұрау. Үйлерінің қасынданелербарекенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ– жауап Балаларсендерқайжақта тұрасыңдар? Сендертұратынелқалай аталады? Сендертұрыпжатқанүйде
---	---	---	--	--

МАИ қызметкері:
Сәлеметсіңдерме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім.

Жұмбақтар:
Алатай ақ құстаған, Жол тәртібін нұсқаған.
Өмірінді күзеткен, Ысқырық пен түзеткен.
Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялайды.
Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді.
- Бұл не екен балалар? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек?
Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.

қалай атайды?
- Қозы мен лақ

Д. ойын «Көлеңкесін тап?»



Дидактикалық ойын:
«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.

Қазақ тілі
Міндеті: Менің бөлмем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру

Сурет бойынша жұмыс.
Оқушылардың жауабы.
Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық. Сары үстел. Әдемі сурет. Жасыл кілем.
Бөлме әдемі, таза.
Үстелдің үстінде кітап

- Ендеше, балалар бүгін Шдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз.

- балалар, кәзір «Зейінді бол» ойыны ойнаймыз.

- Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер.

- А, Н, Е, В, С, О, О, О,
- М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ
- М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К

Жарайсындар, балалар

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Әжесің қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балалардың әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету

Нейрожаттығу жасау.

Суретпен жұмыс



Балалар суреттен кімді көріп тұрсындар? Балалардың жауабы тыңдалады

Кім әжесін

Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз.

Отандеген - атамекен, Отандеген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен Қазақстан - туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.

Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып, Жоғары - төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп - секіріп алайық, Орнымызды табайық.

Д/О: «Қай мезгіл?»
Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу.

Кері байланыс

Музыка
Маманының жоспары бойынша

кімдер мен тұрасындар?

Ойын: «Оң жақта»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.

Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді.

Қажетті заттар: ақпақ пен қарандаш

Мүсіндеу Міндеті: Ас үй тақтайшасы Ермексайдан тақтайша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бағалау парақшасымен таныстыру.

Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би

- Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсындар? – Ас бөлмеге кірмейтін құралдар бар ма? – Ас үйге тағы қандай заттар жетіспейді?

Ой қозғау.
Балалар, енді осылай үйдегі тақтайшаға тоқталайық. Тақтайшаден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз?

Шығармашылық жұмыс.
Тақтайшаны ермексайдан жасап көрейік.

Денетәрбиесі.
Маманының жоспары бойынша

	— Жарайсындар, балалар,бағдаршам туралы біледі екенсіндер,енді «Бағдаршам»аттыән тындайық. Ән«Бағдаршам» -Ал, енді балалар, жол белгілерінүйренуүшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып,балаларғажол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяужүргіншілержолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін,жаяу адамныңкөлікті аялдамадакүтетінін, көлікішіндебасқаларға кедергіжасамай,тәртіп сақтау керектігін түсіндіру Математиканегіздері Міндеті:Міндеті:Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға жәнеөлшемібойынша салмағын анықтауға үйрету Нейрожаттығу. Шаттық шеңбер: Табиғатбіздіңанамыз Табиғатқа баламыз	жатыр.Үстелдің үстінде шамтұр.Үстелдіңастында кілем жатыр. Бөлмеде әдемігүл,керует,сурет бар. Келесісуретбойынша сөйлемдер құрастырамыз. Орындықтыңүстінде мысықотыр.Орындықтың астында ит отыр. Сергітусәті.Аленді демалып,бйымызды сергітіп алайық. Жұмбақшешу.Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіндер ме? Алендіжұмбақшешіп көрейік. 1. Көкшілайнауыдегі Көрсетедікиноны.(Теледидар) 2. Алдынакелесің,Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлерінде, бөлмелерінде бар ма? Бүгінгіөткенсөздерімізәр адамның үйінде, бөлмесіндекездесетін заттар. Сабақтыбекіту: Қазірсендердіңалдарыңа сурет таратамын.Бұл суреттітүрлі-түсті қарындаш -пен бояйсындар. Осы	жақсы көреді? Кімніңәжесібар? Әжелеріңүйденеістейді? Дидактикалықойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріменқажет құралдарыментаныстыру. Әжетуралытақпақайту. Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететінмейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз Дидактикалық ойын «Жасырынсуреттітап» Шарты:қағаз артында жасырынғанәженің суретінтауыпалукерек. Шығармашылық тапсырма Әженіңсуретінбоя.Кері байланыс Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша		
--	--	--	--	--	--

	ИіліпсәлемберемізБіз әдепті баламыз Суретпенжұмыс. Суретпенжұмысжасап отырып тақырыпты ашу. -Балалармаған қарандаршы,менің қолымдаәртүрлітүсте шарлар бар. Бұлшарлардынтүстері осы төрт жыл мезгілін сипаттайды.Күз—сары түсті Қыс—ақтүсті Көктем —көктүстіЖаз— жасыл түсті Осышарлардыжылдың қай мезгіліне сәйкес келетінінмына сөз жұмбақтарарқылы табамыз. Ой – қозғау: Жапырақтарсарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыржиіжауады. Құстар жылы жаққа ұшады,Айтыңдаршы балалар Бұлқайкездеболады? (Күз) Шана зырғып келетін,Шаңғы,коньки тебетін. Аққалажасапойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)	суреттердіменсендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырдықабырғаны, терезені,есіктіқандай түспен боядың? Осыүйімізді,өзіміздің бөлмемізді қалай ұстауымыз керек? Тағынеістеуіміз керек? Сергітусәті Ойын:«Есінетүсір» Шарты:Балаларға бірнешебөліккебөлінген сурет қиындыларынанжол белгілерінқұрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілержолапатына ұшырамау үшін,жол ережесінсақтаукерек,есте сақтандар, сау болыңдар! Музыка маманының жоспары бойынша		Көркемәдебиет Міндеті: Қыс.А.Асылбеков Өлеңдідауысырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырыпсөйлеу дағдысын жетілдіру Жұмбақ шешу. Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақшатырлықарқала,Ақ жамылып тұр бақтар -Қазіржылдыңқай мезгілі? (Қыс) -Қысмезгілінесімен қызықты? -Адамдарқалайкиінген? -Қыстабізнеістейміз? -Бүгінсоныменқаймезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) Ойын:«Қаржинау» Шарты:Балаларға жасандықардышашып жіберіп,белгілібір белгіденсоңтезарада	
--	--	--	--	---	--

Қар–мүзеріп,Су
көбейіп .
Бүршік шашып.
Жапырақашып,
Бәйшешектер басады .
Айтыңдарышыбалалар,
Бұл қай кезде болады?
(Көктем) Күнің көзі
шуақты.
Балаларжүршомылып
Көбелектеркуып
ойнайтын . Қай мезгіл
деп ойлайсың? (Жаз)

-Балалардыслайдқа
экранғаназар аударту.



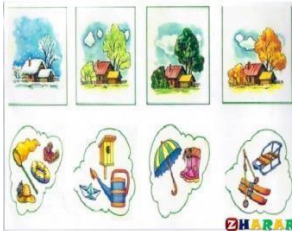
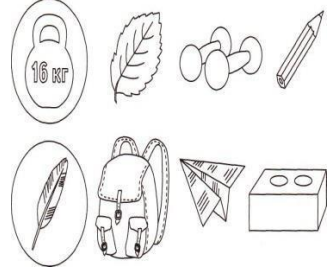
Суретпенәңгімелеу.
Сергітусәті: Тербеледі
ағаштар.Алдымнанжел елді,
Кіп — кішкентай
ағаштар.Биікболып өседі.
Дидактикалықойын:
«Ғажайыпалаң»
Шарты:Әуен
ойналады, дөңгелен ғажайып
алаңнан айналыпжүреді.Онда
төртмезгілдіңсуреттері
болады. Балалар қай суретке
тоқтайды сол суретке қарап,
ненің
суретіжәненеге
байланыстыекенін
әңгімелепбередіБала
лар ойынды
қызықтыөткізеді.
**Денетәрбиесі маманының
жоспары бойынша**

жинату.Шапшаңдығы
менептілігіндамыту.
Сергітусәті:
Боран соғар оң жақтан
Борансоғарсолжақтан
Қарлақтырыпойнасақ,
Су өтер қолғаптан
А.Асылбековтың«Қыс»
өлеңін мәнерлеп оқып
беру
Бекіту
-Қыстатабиғатқандай
өзгеріске ұшырайды?
-Балалар,«Аязбетті
шымшиды»,
«құлақшыңды
кимесең,құлағыңды
тістеген» дегенді қалай
түсінесің?Аяздыңқолы
бар ма?

Жақсықатысқанбаланы
мадақтау.

Серуенгедайындық	Балалалардыңсеруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойынқұралдарын дайындау. (Еңбеккебаулу)	Серуендебалалардыжақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркеммінезқұлық қалыптастыру)	Серуенкезінде ұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштіккебаулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы.№21 Жапырақтардың түсуінбақылау(Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарыныңтүсу процессін байқауға, табиғатөзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізутәсілі: Балаларменбірге жапырақтардың түскенінбақылап, олардыжинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгігүлдесте» Мақсаты:Эстетикалық талғамды дамыту. Ойынережесі:Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерденгүлдесте	Серуен картотекасы.№22 Табиғиматериалдарды жинау Мақсаты:Табиғаттағы заттардыңәртүрлілігін, олардыңпішіндерінтүсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ,бұтақ,тассияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерінбірге талқылау. «Күзгісеруенкартасы» Мақсаты:Көрнекіесте сақтауды дамыту. Ойынережесі:Балалар бақшадасеруендепжүріп, қызықты заттарды байқайдыжәнеолжерлерді картаның үстіне белгілеп, серуенжолынкортаға	Серуен картотекасы.№23 Жапырақтыңсарғаю процесінбақылау(Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жылмезгілдерініңауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізутәсілі:Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерініңауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты:Бақылау қабілетін дамыту, айналадағызаттарғаназар аударту. Ойынережесі:Тәрбиеші балаларғакузгіормандағы заттарды атауды	Серуен картотекасы.№24 Балшықнемесесазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасындамыту. Өткізутәсілі:Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасаудыұсыну. «Жапырақтарменсурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдарарқылы суретсалудағдысын дамыту. Ойынережесі: Жапырақтарды жастықшаменнемесе	Серуен картотекасы.№25 Тастардыжәнеолардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндертуралыбілімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрліпішіндегітастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау,тегісжәне бұдырлытастардысезінуге мүмкіндік беру «Күзгіпазл» Мақсаты:Зейінменкөру қабілетін дамыту. Ойынережесі: Жапырақтардыпішіндер бойыншабөліктергебөліп, пазл сияқты қайта

	жасап,бақшаны сәндеугетырысады. (Ұсынысойын ,Экологиялық мәдениетдағдысы)	түсіреді. (Экологиялықмәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	тапсырады(мысалы, «қызылжапырақ»немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалароныздеп,тезірек тауып көрсетеді. (Саяхатойын, Экологиялықмәдениет дағдысы)	бояумен сулап, оларды қағазбетінебасып,сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	кұрастырады. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға,, олардымейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Кіркіімдердітәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарынкөпіршітіпжуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігіненреттілікпенкиіну және шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Еңбеккебаулу
Жекебаламен жұмыс	ЖасұланАйбармен жұмыс Жылмезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдерінрет-ретіменатауғажәне табиғат құбылыстарытуралы ұғымдарын бекіту, сурет арқылыесте сақтауын,сөздік қорындамыту. Сәйкестендірсызып қосу тапсырмасын	ҚуанышАбдулламен жеке жұмыс Жүккөліктіқұрау Мақсаты: жүк көлігімен таныстыру, оның атқаратынқызметінайту, жүккөлігін құрастыру арқылысаусақ моторикасындамыту.	КурмангалиСезіммен жұмыс Орындықжаттығуы Мақсаты: баланың ойлауын,саусақ моторикасын,тілін дамыту.	ҚуанышАйшамен Әдептілік (сұрақ - жауап) Мақсаты: сурет арқылы баланыңесте сақтауын,тілін, әдептілікке, ұқыптыллықатәрбиелеу.	АйсынАқмаржанмен жұмыс Ойлап тап: «Ауыр – жеңіл» Мақсаты: ауыр – жеңіл ұғымымен таныстыру.Ойлауын, тілін, саусақ моторикасындамыту.

	орындау. 		 «Орындық» жаттығуы -оң алақанымызды анамыз, сол қолымыздың жұдырығын жұмамыз, енді екі қолымызды түйістіреміз. Осы жаттығуды сол қолымызбен қайталаймыз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап»— Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр»— Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұлайын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұлайын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны»— Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұлайын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Мен не істеп жатырмын?»— Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал баласыңіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұлайын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

Балалардыңүйге қайтуы	Ата аналармен балалардыңбүгінгііс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланыңтәрбиесітуралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаменбалаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәттідемалыскүндерін тілеп,балалардышығарып салу.
------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгіортамектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардыңжасы5жас

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)25.11-29.11.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарғажақсыкөңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Көңілкүйсмайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Көңілдіәуенменқарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Жақсыкөңілкүйтілеу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейіндішоғырландыру "Сақина салмақ" Балаларшеңбержасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді.Сақинаныіздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильдiойындар "Жұмбақсебет" Себетке табиғи материалдарданзаттарды (жапырақ,жаңғақ,мақта, жүн,ағаш)салады.Балалар қолымен сипап, қай зат екенінтабады,бұлолардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканыдамытатын ойындар "Жіптіорау" Балаларғажіп,жүннен жасалған құралдар беріледі.Балалартүрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлерінеорайды.Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді,алнәтижесінде әдеміұлттыкөрнеккеұқсас орамалар шығады.	Логиканыдамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатыстыкарточкалар беріледі.Оларәратауды ретіменқоюыкерек.Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренугеәріестесактау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әжеөсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әжебалаларғақазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынынтүсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу кешені№16 «Желмен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысикемділігін, тыныс алу жаттығуларындамыту. Өткізутәсілі: Балалар «ағаштар»рөлінойнап,	Таңғыжаттығу кешені№17 «Саңырауқұлақтартеру» Мақсаты: Жылдамдықты және еңкеюдi игеру қабілетіндамыту. Өткізутәсілі: Еденде түрлі-түстіойыншықтар	Таңғыжаттығу кешені№18 «Жұмсаққарданоту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселгенжастықтарнемесе	Таңғыжаттығу кешені№19 «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейінмен ептілікті дамыту. Өткізутәсілі: Тәрбиеші	Таңғыжаттығу кешені№20 «Өзенненсекіріпөту» Мақсаты: Аяқтың иілгіштігінжәненсекіру қабілетін дамыту. Өткізутәсілі: Балалар еденгеқойылғантаспалар

	қолдарынжоғары көтереді.Тәрбиеші«жел соқты» дегенде балалар екіжаққа ырғалып, баяу «тербеледі».Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тынысалудыбақылауды үйренеді.	(саңырауқұлақ ретінде) қойылады.Балалароларды тезірек жинап, корзинаға салады.Бұлойын балалардыңшапшаңдық пен ептілігін дамытады.	жұмсақ маталар үстімен жүріпөтуқажет.Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырынбасыпөтеді.Бұл ойын координацияны дамытады.	әртүрлісөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәніндеұшатынзатболса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойынарқылыбалалардың зейіні артады.	немесесызықтарды«өзен» деп елестетіп, олардың үстіненсекіріпөтеді.Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты:Балаларды Қазақстанның мемлекеттіқтауын тануғажәнеоның түстеріменрәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларғабірнеше түрлі түсті ту суреттеріберіледі,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру ҮйдегіҚауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау:Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардыңқасындаабай болу. ЭлектрҚұрылғылары: Розеткаға,электр сымдарынақолтигізбеу керектігін ескерту. ҮйдегіҮлкенЗаттарды Өз Бетінше Қозғамау:	Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Судыңқаншасы жеткілікті?" Мақсаты:Судыүнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойынбарысы:Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып,судытекқажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды,бірыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балаларкітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – меніңқазынам»,«Жас тыңдарман»жобалары аясындаға балалар кітапханасы Өнегеліминут "Басқағазиянтигізбе" Мақсаты:Басқа балаларменқауіпсіз ойнауды үйрену. Ойынбарысы: Балаларға	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау "Қайжердеқауіпті?" Мақсаты:Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойынбарысы:Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесеқатты заттар) көрсетіп,баланыңолардан алыс болу керектігін түсіндіру.Әрзатқақарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз"депайтып отыру.

	солардың ішінен Қазақстанның туын табуұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқашаайтып береді.	Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауғажәнеоларды тек ересектердің көмегіменғанаорнынан ауыстыруға үйрету.		ойыншықтарменойнау кезінде абай болу қажеттігінтүсіндіру. Мысалы,"Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақболады,ал қатты заттарды лақтырмаймыз"дегендей нұсқаулар беру.	
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті:Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтыпқандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Өңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізебілугесюжеттік суреттер бойынша әңгімеқұрауға үйрету. Амандасу шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарымбарсендерге, Тезтұрындар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,	Сауат ашу Міндеті:Сызбабойынша сөздерді буынға бөлу Берілгенбуынғасөзқұрай алудағдыларынжетілдіру - Балалар,осыаптадабіз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқатән құбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстакүнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсындар,ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіндер. - Жарайсындар,	Математиканегіздері Міндеті:Салмағы бойыншатенжәнетен емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелгеекібірдейбалалар арқақоржынынқойып, балаларғасұрақоямын: Мынаарқақоржындар туралынеайтааласындар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады?Оларбірдейме, немесе әртүрлі ме? Мұнытүсінуүшіннеістеу	Сауат ашу.Дыбыстың сөздегі рөлі.Балаларды дыбыстыңсөздегіорнын таба білуге үйрету. Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос» Мақсаты:Басталған буынғабуынқосып,сөз құрап , айта білуге, шап- шаңдыққа, зейінділіккебаулу. Көрнекілік:Ұсақжа-лаушалар, ойыншықтар. Ойыншарты:Балалар-мен жеке-жеке немесе 2топқабөліп,өткізуге	Математиканегіздері Міндеті:Салмағы бойыншатенжәнетен емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. ШаттықшеңберіҚане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендердіқұрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсындар балалар, орнымызғажайғасайық. Д.ойын: «Жете ме?» - Суреттегіқонжықтар көңілсіз сияқты. - Балаларқараңдаршы,мына

Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы досболу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді).
---Аленді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатады, көкеністерді тұздап қысқадайындалады).
Суретке қарап сөйлем құра.



Әр жыл мезгілінен іс – әрекеттерді байланыстырыпсыз.

орнымызға отырайық. Балалармына уақыт әріп? (Ш әріпі)
- Шдыбысын бәріміз бірге айтайықшы!
- Ш-ш -ш
- Шдыбысы қандайдыбыс?
- Иә, дауыссыздыбысты қандай текшемен белгілейміз?
- Ендеше, балалар бүгін Шдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз.
- балалар, кәзір «Зейінді бол» ойыны ойнаймыз.
- Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауыстыдыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер.
- А, Н, Е, В, С, О, О, О,
- М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ,
Ұ
- М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К
- Жарайсыңдар, балалар!



Ойын барысы: балалар өз

керек?
Балалар арқа қоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдарайтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.
Қорытындылап, массаның өлшемеге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын.
Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқа қоржынды анықтап, белгіле.
Сергітусәті. Орманалаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен аттап өтіп жеңілдікпен, бұтақтармен томарлардан секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып.

болады. Жылда мойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын)**

Көркем әдебиет

Міндеті:

Қыс. А. Асылбеков

Өлеңді дауыс

ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.

Байланыстырып сөйлеу

дағдысын жетілдіру

Амандасу шеңбері

Күннің өзі ашылды,

Көккешуақшашылды,

Құтты қонақ келіпті,

Төрімізге еніпті

Амандасу үлкенге,

Тәрбиенің ісі ғой,

Ал, қанекей, бәріміз

«Сәлем» дейік әркімге!

Балалар, адамдар, жан –

жануарлар қысқа қалай

дайындалады?

Балалардың жауаптары

тыңдалады.

Ауылда қысқа дайындық

жұмыстары қалай

жүргізіледі? (Күздік бидай

егіледі. Егін

жиналып, қамбаға

жерде неше қонжықты көріп тұрсыңдар?

- Санайықшы, төрт қонжық.

- Ал мына бөшкелерді санайық, нешеуекен?

- Бөшкелер үшеу.

- Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің

жеткен жетпегенін қайдан білеміз?

- Қонжықтарға бөшкелер

жетті ме? Олар бірдей болу

үшін не істеу керек?

- Тағы бір бөшке керек.

- Қайсысы көбірек:

қонжықтар ма, әлде

бөшкелер ме?

- Бірдей болды.

Сергітусәті: «Аю»

Қорбандағана аюдың

Құлпынайы көпекен

Теріп - теріп аламыз

Қалтамызға саламыз.

«Көңілді сандар» ойыны

- Балалармына суреттен

көріп тұрсыңдар?

- Күшіктер.

- Санайықшы, неше күшік?

- Үш күшік.

- Алмына суреттен көріп

тұрсыңдар?

- Пілдер.

- Неше піл?

- Төрт піл.

- Беске дейін кім санап

береді?

- Кері қарай кім санап

береді?

«Заттар тобын

	Математиканегіздері Міндеті:Салмағы бойыншатенжәнетен емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелгеекібірдей балаларарқақоржынын қойып,балаларғасұрақ қоямын: Мына арқақоржындартуралы не айта аласыңдар? Оларбірдейме,немесе әртүрлі ме? Массатуралынеайтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдейекенінайтады. Салмақ туралы болжамдарайтады. Балаларсалмақты көзбенанықтау мүмкін емес, қолғаалып, салыстырукерекдеген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаныөлшемге байланысты емес	үйлерінебаратынжолды қағаз бетіне сызып түсіреді.Қажеттізаттар: ақпарақпенқарандаш Көркемәдебиет Міндеті: Қыс.А.АсылбековӨленді дауыс ырғағымен, логикалықекпінмен жаттауғадағдыландыру. Байланыстырыпсөйлеу дағдысын жетілдіру АмандасушенберіКүннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды,Құттықонақ келіпті,Төрімізгееніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем»дейік әркімге! Балалар,адамдар,жан–жануарларқысқақалай дайындалады? Балалардыңжауаптары тыңдалады. Ауылдақысқадайындық жұмыстарықалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді,қалада қысқақандай дайындық жұмыстарыжүргізіледі?(Қаладажылу қазандықтарын жөндейді,жемісжидектен	Тынығамыз,күш жинаймыз,Балалармен біргекарбыздытенестіру үшін неше алма салу керектігінанықтайды.Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырыпалғанымызды елестетіндер. Қалайқимылдаймыз? Д. Ойын:«Ауыр – жеңіл», «бірдей».Балаларға сыныпта бар заттарды қолғақойып,салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек,қайсысы ауырлау екенін салыстырыпбілуді ұсынамын:кітапжәне қарындаш, тас және қағаз парағы,текшежәнекесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақсалмағыбірдей жұптардыанықтауды ұсынамын.Алманың суретін салады. «Өлшеу»бойынша жұптық жұмыс. Тексергенкезде жұптардыңәрқайсысыөз жауабын түсіндіреді. Мадақтау	құйылады.Малға жем-шөпдайындаптүсіреді). ---Аленді,қалада қысқа қандай дайындық жұмыстарыжүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектентосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқадайындалады). Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік ту. Мемлекеттіктуды сипаттай білуге үйрету,тақпақтыжаттау Сұрақ– жауап Балаларбізқандай мемлекеттетұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?Біздіңұлтымыз қандай? Қазақ.Бізқайбілде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде.Ал,сендербіздің елді басқарып отырған президентіміздіңесімін білесіндер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мынабіріншісуреттегі Қазақстан	салыстыру» - Қызылқарындаш-ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мынадоптардыңқайсысы көп? - Сарыдоптаркөп,жасыл доптар - аз. - Мына жіптің қайсысы жуан,қайсысыжіңішке? - Ақжіп-жуан,қаражіп-жіңішке. Төртіншіаялдама:«Кім жылдам?» Жарайсыңдар,балалар! Сендертапсырмаларды өтежақсы орындадыңдар Қоршағанортамен таныстыруМіндеті: МеніңтуғанөлкемТуған өлке әр адамның туып өскенжері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар,шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектеріміздіайтайық. -Біздіңреспубликамыз қалай айтылады? -Біздіңбасқаламызқай қалада? -біздіңтуғанөлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астанақаласы. Қазақстанныңбайлығыөте көп және қазынаға бай ел.Біздің
--	--	---	---	--	--

екендігі туралы қорытынды жасаймын. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқа қоржынды анықтап, белгіле. Сергіту сәті. Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алмасалук керектігін анықтайды. Ал енді арқа қоржынға саңырау құлақтармен жеміс-жидектерді толтырып	тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады). Сәйкестендір Суреттітерді бір-бірімен байланыстырып сызады  Қысқарту е тән іс а п сыз. інінен қыс м суреттерді та ады. Қазақ тілі Міндеті: Зерде интеллектуалды ойыны Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс-әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру. Балалар: Сәлем бердік	Сауат ашу. Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбері. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. Дұрыс айтасындар. -«Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па? Дұрыс айтасындар. «Р» дыбысын қандай текшемен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып береді? Мысалы: Робот, ара, анар rrrrrr rrrrrrrrrrrrrrrr Балалар, қазақ алфавитінде неше әріп бар? -Дыбыспен әріптің қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәмі қышқыл бір түрлі. Ащы дей де алмайсың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не?	Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған. Әні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д. Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері ментағы басқа суреттер ішінен тақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Қош сау, болындар	еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқартау, мөп-мөлдір көлдер, нешетүрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқшығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті. Суретпен жұмыс. -Өзің тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары, ауылдары бейнеленген. Олардың барлығы өздерінше әдемі, өздерінше қызықты. Осы сурет
--	---	---	--	---

	алғанымызды елестетіндер. Қалайқимылдаймыз? Д. Ойын:«Ауыр – жеңіл», «бірдей».Балаларға сыныптабарзаттарды қолға қойып, салыстырып,заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысыауырлау екенінсалыстырып білудіұсынамын:кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текшежәнекесек,әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге,шегежәнедән және т.с.с. Сондай-ақсалмағы бірдей жұптарды анықтаудыұсынамын. Алманың суретін салады. «Өлшеу»бойынша жұптық жұмыс.Тексергенкезде жұптардың әрқайсысы өзжауабынтүсіндіреді. Мадақтау Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Меніңмекен-жайым Балаларға	туғанелім,Талбесігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Өскенортам,еркіндалам. Ойынб-кезеңнентұрады: .Таныстыру .Мозайка .Неніндауысы? .Орнынтап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымыздыбастайық. Неүйрендік,небілдік, Соныортағатастайық. 1кезеңТаныстыру.Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқалы отыр. Осы топтардыңмүшелерімен таныс болайық. 3 кезең Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде3 қиылған сурет бар. Суреттердікұрастырып, осысуреткебайланысты тақпақ немесе өлең шумағынкұрастыр. 4кезең Ненің дауысы? Қазір сендергеәртүрлі мультфильмдердіңдауысы естіледі. Сол мультфильмніңатауын табуларын керек. 4кезең«Орнынтап»деп аталады. Балалар, бұл кезеңде топ басшылары сынға түседі. Алдарыңдатұрғанертегі	-лимон-лимон–lemon «Мә—мә»дегенәнібар Секірет ор, жары бар Селтендейді құлағы Секіргішбіржануар 1-Олнеекенбалалар? Лақ-козлөнок-goat, тапсырма. Қиынды суреттердікұрастыру. Сурет қиындыларын жинауарқылылақпен лимонбейнесінфлипчарт арқылықұрастырады. Әр баланың алдына қиынды суреттерді беру. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратынжердіңтабиғаты туралыәңгімелендер. Шығармашылық бейнелеуМіндеті: ҚыранқұсШаршыдан үшбұрыштардықұрастыру дағдыларынқалыптастыру Шаттықшеңбері Достардыбізқолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар,бүгінгібіздіңоқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендергеқызықтыертегі айтып бермекшімін. Айтыңдаршысендербіздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрысайтасыңдар, ендеше айтыңдарша мемлекеттіқтауымыздане бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Олдадұрыс,бүгінгібіздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар,сөреттенқыран құсбүркіттікөріптұрмыз.
--	--	---	---	--	---

өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.

Шаттық шеңбері:
(балалар бірге айтады)
Алтын сәуле арайлы.
Бақшамызға тарайды.
Қуанышпен шат күліп,
Қарсы алайық арайды.
Қайырлы таң қонақтар!
-Сәлеметсіздерме?!

Әңгіме жүргізу.
Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау.
Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау.
Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру.

Сұрақ – жауап
Балалар сендер қай жақтатұрасыңдар?
Сендер тұратын ел қалай аталады?
Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар?

Ойын: «Оң жақта»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.

және мультфильм кейіпкерлеріне назар салып қарапалыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарыңда тұрып берулерің керек
Музыка
маманының жоспары бойынша



Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты. Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ерекше қасиеті – оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұясалатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртқыш аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы.
Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бояйық.
Сергіту сәті
Қарлығаш бопұшайық.
Торғай болып қонайық.
Сауысқан боп секіріп
Тоқылдақ боп шоқиық
Қане қанат жазайық
Қарлығаш бопұшайық
Ұшып – ұшып алайық
Орнымызға қонайық. **Кері**

			ойын жалғасады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Амандасу шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын		байланыс. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	--	--

тұрады.Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстерін сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Дәл беру».
 Жұп болып, бір-біріне қарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді.

Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді.

жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады).

Суретке қарап сөйлем құра.



Әр жыл мезгіліне тән іс-әрекеттерді байланыстырыңыз.



Кері байланыс жасау.

Жасырын бақ ойыны
 Ақсүйек ойыны
 Орамал тастау ойыны
 Ханталап ойыны.

Енді біз бүгін ханталап ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық.

Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық.

«Талапай - ау, талапай, табылды ойыналақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «хантаалапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады.

Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды.

Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізген асық қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын

					жалғасады. Ойынсоңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.
Жеке баламен жұмыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс Буынға арналған тапсырма Мақсаты: сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.  Күн, түл-кі, көгер-шін, Қо-зы, са-уыс-қан, лақ	Жасұлан Айбармен жұмыс Д. ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты: төрт түліктің төлдерін табу, саусақ моторикасын, тілін дамыту. 	Орынбай Әлимен жұмыс Д. ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты: салмақұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	Серік Айзеремен жұмыс Аққаланы құрастыр Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айжұмыс «Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру Мақсаты: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. 
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар "Асықату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап,	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюментанысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ саз балшықтан немесе ермек саздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге

		қандайматериалекенін айтады. Бұл олардың тактильдісезімдерін дамытады.	моторикасынжетілдіреді.	ойлаудыдамытады.	үйретугекөмектеседі.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзінбөліп,оныңойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтіңкеңесі: Өзқұралдарынкүтіпұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламенқоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындапқоютуралыайту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Кіндікқарағай негізгі ортамектебі
Мектепалды сыныбы: Балалардыңжасы5жас
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)02.12-06.12.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарғажақсыкөңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балалардыәсем әуенмен,көтеріңкікөңіл күйменқарсы алу «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Көңілкүйсмайликтерімен қарсы алу «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Көңілдіәуенменқарсы алу «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру	Салемдесу Жақсыкөңілкүйтілеу «Күйкүмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканыэмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықтыарттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рөлдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық	"Жақсылық жасауға баулу" Мақсаты: Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. Іс-әрекет: "Жақсымен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді. Өнегелі 15 минут	"Біздің отбасымыз – бақыт мекені" Мақсаты: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме": Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. "Отбасылық дәстүр": Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). Әке-ана мектебі	"Адалдық-асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут

		құндылықтарды дарыту			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз"(терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қарлақтырамыз"(екі қолмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (еңкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №2 Бастапқы жаттығу: Қолды алғасозып, терең тыныс алу (2 рет). "Күнге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшындату) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Аюдың қимылы" (еңкейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам. "Қоянның секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	Таңғы жаттығу №3 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет. Денені оңға-солға бұру (аяқтарды көреміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет. "Қоян секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқтату) – 5 рет.	Таңғы жаттығу №4 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Саңырауқұлақ тереміз" (еңкейіп, қолды алға созу) – 5 рет. "Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет.	Таңғы жаттығу №5 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергиміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет. "Шаңғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қоя) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қарлақтырамыз" (екі қолмен алғасермеу) – 6 рет. "Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстерімен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бірыңғайды толтырмауды бақылап отыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Өнегеліминут "Басқағазиянтигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.
--	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. «Алғашқы қар» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Математиканың негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр» Ойын шарты: Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөлік - терден бүтін	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың сөздегі орны. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: Ұсақ жаулаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылда мойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынынайтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын) Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О. Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын	Математиканың негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Талдау, са-лыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Үлестірімелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарына 5 дөңгелек қойыңдар. 3 дөңгелекті алып таста-дыңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтағасандармен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс: Педагог тімұқияттың дап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фи-гу-раларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимыл- Сауат ашу. Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға, буындарды	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә. Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... (тік). – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). Қазақ тілі Міндеті: Еліміздің астанасы Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа	Математиканың негіздері Міндеті: Артық. Кем. Тең Балалардың тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киімнің суретін салу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз! Қиындыққа қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Сергіту сәті
---	--	---	--	--	--

	фигура жа- сайды. Қорытынды,фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинау-ғаболады.— Шаршының жартысынжасауға тырысыңыз. — Онықалайжасауға бо- лады? (жиектерінсәй- кстендіріпшаршыны екіге бүктейміз). Сосын4бөлікке. (жиек- терін сәйкестендіріп шаршынытөртке бүк -тейміз) Қорытынды жа- сайды,теңбөліктер бір-бірінің үстіне қойылғанкездесәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). —Бізшаршының жарты-сынкескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). — Ал шаршының төрттенбірі?(Олда шаршылар, бірақ кішкентай).	сезінуді,өздаусын басқарабілугебаулу Дидактикалықойын: «Қазақстан Респу- бликасыныңмемлекеттік рәміздерін ата.» Суреттенебейнеленген? СенАстанақаласында болдың ба? Суретбойыншасаяхат жасайық. Мақалдыңмағынасын түсініп ал. «Туғанжергетуыңды тік . Қазақтілі Міндеті:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Мемлекеттік Елтаңбанысипаттайбілу үйрету,тапқактыжаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөй-лемдердітүсініп және күнделікті өмірде қол-дана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспен-шіліктерін тәрбиелеу Дидактикалықойын:	ретіменайту эне сызбамаенбелгілейалу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»ойыныарқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығар-машылықпен жұмыс жасауғабаулуарқылы еңбекқорлық-қа тәрбиелеу. Дидактикалықойыны: «Дауыссыздыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты:Педагог балаларғасуреттеркөрсетедіде,балаларсуретті атайды, сол сөзге дауысыздыбыстан басталтынсөз жалғайды. Мысалы:доп... (қызыл), бал... (тәтті),ара ... (сары), етік ... (жылы), ет... (дәмді),мысық... (сүйкімді), қыз ... (пысық),алма... (дәмді), кітап ... (қалың), шырша... (биік). Сөйлеудідамыту Міндеті: МеніңОтаным	сөздерментолықтыру, тапқак жаттау.Зат есімдердіжекешежәне көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Нұр-Сұлтанқаласытуралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөз- дік қорларынжаңасөз-дерментолықтыру,тақ -пақжаттау. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп жәнекүн-деліктіөмірде қолданабі-лугеүйрету. Зат есім-дерді жекеше және көп-түрдеқолдану дағдыла-рын қалыптастыру. Сөз-дердісөйлемдергебай-ланыстырып құрасты-руды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауапберудағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дидактикалықойын: «Жалғастыр». Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдердібекітіп, қайталау. Қа...(қала).	Қарлығашбопұшайық. Торғайболыпқонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығашбопұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызғақонайық.Кері байланыс. Балалардымадақтау Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

	– Жартылар тең бе еке-нінтексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әрадамның туып өскен жері, атамекенікенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. - Біздің республикамыз қалай айтылады? - Біздің басқаламыз қай қалада? - Біздің туған өлкеміз-егеменді Қазақстан-Қазақстан. - Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік	«Жалғастыр» Ойынның шарты: Ойынды бастаушы сөз-дің бірінші буыны айналады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. Музыка маманының жоспары бойынша	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауысырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауысырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Дидактикалық ойын: «Қажетті нысаны белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің нысаны белгілерін қою. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша	Кө... (көше). Та... (таза). Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан –... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.) . Д. Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері ментағы басқасуреттер ішінен тақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Қош сау, болындар Музыка маманының жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	--

етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақдала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүй, өз ана тіліңді ардақтау – әрбір азаматтың бірінші міндеті.

Суретпен жұмыс.

- Өзің тұратын қала қалай аталады?
- Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?

Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелетеді.

- Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары, ауылдары бейнеленген. Олардың барлығы өздерінше әдемі, өздерінше қызықты. Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелендер.

Жекебаламен жұмыс

Іңкәрмен жұмыс
Буынға арналған тапсырма
Мақсаты: сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.



Томириспен жұмыс
Д.ойын «Көлінкесін тап»
Мақсаты: төрттүліктің төлдерін табу, саусақ моторикасын, тілін дамыту.



Ақмаржанмен жұмыс
Д.ойын «Бірдей затты тап?»
Мақсаты: салмақұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту.



Рахымжанмен жұмыс
Аққаланы құрастыр
Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.



Айшамен жұмыс
«Н» дыбысын
Артикуляциялық жаттықтыру
Мақсаты: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.



	Күн,түл–кі,кө–гер–шін, Қо– зы, са–уыс–қан, лақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар "Асықату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көзде патуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюментанысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ саз балшықтан немесе ермек саздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 09.12 - 13.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалармен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Күйкүмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпендәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Балаларды нөзбетіншеойлаужәне белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңкеқораптарынан ойынның атауы: «Төлдерінтап» Барысы: сіріңке қорабыныңсыртындаүй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерініңсуреті жапсырылған.Қораптағ ы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардыңқалай аталатынын,қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады.	Міндеті: Баланыңзейінін арттырып, логикалық дамуынаәсер етеді. Сіріңкеқораптарынан ойынныңатауы: «Нене жейді?» Барысы: сіріңке қорабыныңсыртында аңдар немесе үй жануарларыбейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесеүйжануарларын атап,сипаттап,нежейтінін айтуды ұсынылады. Танымдықдағдыны қалыптастыру,қоршаған орта, математика негізі Эмоционалдымінез кұлықтықалыптастыру	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққабаулу, достыққа, қарым – қатынасқатәрбиеулеу. Қыстырғышпен ойынныңатауы: «Р» дыбысыбарсуреттітап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкаларжатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады,әрбіркарточкада төрт зат бейнеленген, балаларсуреттергемұқият қарап, қай затта «Р» дыбысыбарсоған қыстырғыштықыстырады. Сөйлемдідамыту,сөздік қорды молайту	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстіндетәрелкелерде көкөністермен жемістердіңсуреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістердібақшаға қыстырады, ал көкөністердібаубақшаға қыстырады. Танымдықдағдыларлы дамыту	Міндеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін дамыту Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойынбарысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып,тағам түрлерін ермексаядан жасайды Шығармашылық дағдылардыдамыту

Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу кешені№16 «Желмен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысикемділігін, тыныс алу жаттығуларындамыту. Өткізутәсілі:Балалар «ағаштар»рөлінойнап, қолдарын жоғары көтереді.Тәрбиеші«жел соқты» дегенде балалар екіжаққа ырғалып, баяу «тербеледі».Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тынысалудыбақылауды үйренеді.	Таңғыжаттығу кешені№17 «Саңырауқұлақтартеру» Мақсаты:Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетіндамыту. Өткізутәсілі:Еденде түрлі-түстіойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады.Балалароларды тезірек жинап, корзинаға салады.Бұлойын балалардыңшапшаңдық пен ептілігін дамытады.	Таңғыжаттығу кешені№18 «Жұмсаққарданөту» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселгенжастықтарнемесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдіктісақтап, ақырынбасыпөтеді.Бұл ойын координацияны дамытады.	Таңғыжаттығу кешені№19 «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Зейінмен ептілікті дамыту. Өткізутәсілі:Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәніндеұшатынзатболса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойынарқылыбалалардың зейіні артады.	Таңғыжаттығу кешені№20 «Өзенненсекіріпөту» Мақсаты: Аяқтың иілгіштігінжәнесекіру қабілетін дамыту. Өткізутәсілі:Балалар еденге қойылған таспалар немесесызықтарды«өзен» деп елестетіп, олардың үстіненсекіріпөтеді.Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстерімен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бірыңғайды толтырмауды бақылап отыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Өнегеліминут "Басқағазиянтигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.
--	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Математиканың негіздері Міндеті: Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым	Сауат ашудың негіздері Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбек қорлық-қа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Мысалы: доп... (қызыл), бал... (тәтті), ара... (сары), етік... (жылы), ет... (дәмді), мысық... (сүйкімді), қыз... (пысық), алма... (дәмді), кітап... (қалың), шыриша... (биік).	Математиканың негіздері Міндеті: Артық. Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасында мыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сонша жина» Ойын шарты: Балалар	Сауат ашу. негіздері Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату, үйрету.. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиімділікке тәрбиелеу. Сөздермен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Бірінші дыбысты анықта» Ойын шарты: Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген дердің атындағы бірінші дыбысты айтасындар. Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е),	Математиканың негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Келесі санды 1-di қосу (+) арқылы және 1-di (-) азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-di (+) және 1-di (-) арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабылдастыру. 1-di (+) және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Ойын шарты: Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды
---	--	---	--	---	--

тұжырымдар жасауға үйре-ту; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтасты-руды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назараудару, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбие-леу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сонша жина» Ойыншарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады Сауаташу. Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейін-дерін дамыту.	Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Әулет келді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойыншарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... (тік). – Батыр мұса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). Қазақ тілі Міндеті: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады Сауаташу. Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейін-дерін дамыту.	ешкі (е), өмір, (ө), ұлу (ұ), ұршық (ұ), ірімшік (і), ін (і). – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? (Дыбыстан басталатын). – Оны қайдан білдік? Сурет қарастыру арқылы сөйлем түрлерін қайталау)- Мен балабақшаға келдім. Қандай сөйлем? - Хабарлы сөйлем. - Неге хабарлы сөйлем? - Өйткені хабарлап айтып тұр. - Сен бүгін далаға шықтың ба? - Қандай сөйлем? - Сұраулы сөйлем. - Неге? - Өйткені далаға шықтың ба, - деп сұрап тұр. - Алақай! Алақай!, атам келді! - Қандай сөйлем? - Лепті сөйлем. - Өйткені қатты қуанышын білдіріп тұр. Көркем әдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Өңгіменің мазмұнын интонациямен	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. . Жапсыру Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	---

	атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала- лардың бірі – жүргізуші1-ден10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлеріҚазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Саусақмоторикасын дамыту. <i>Дыбыстармен жаттығулар.</i> <i>Дидактикалық ойын:</i> «Дұрыс көрсет» <i>Ойыншарты:</i>Педагог балаларға дыбыстарды ай-тады, балалар алдарында-ғықызыл, көк түсті белгі-лерді көрсету арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады. <i>Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, щ, з, х, ф, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, э, с, м, и, т, б.</i> Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, бала-лар жіңішке дауысты дыбыстарғақызыл, жуан дау-ысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді. <i>Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у</i> Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің Отаным	мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім жылдам». <i>Ойыншарты:</i> Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – <i>Туған жерге туыңды ... (тік).</i> – <i>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жсерысы).</i> Қазақ тілі Міндеті: Әсемқала Алматы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем	
--	---	--	--	---	--

		бойы- мен айналу қимылдарыналмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	Сөйлеутүрлерін ажырата білуге үйрету, дауысырғағынаоларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрайбілугеүйрету Тақырыпқабай-ланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша	құраубілудағдыларын жетілдіру. Музыка <i>маманының жоспары бойынша</i>	
--	--	---	--	---	--

Жекебаламен жұмыс	Ақанмен жұмыс Буынға арналған тапсырма Мақсаты: сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.  Күн, түл-кі, кө-гер-шін, Қо-зы, са-уыс-қан, лақ	Ердаулетпен жұмыс Д. ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты: төрт түліктің төлдерін табу, саусақ моторикасын, тілін дамыту. 	Сезіммен жұмыс Д. ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты: салмақұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	Абдулламен жұмыс Аққаланы құрастыр Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айбармен жұмыс «Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру Мақсаты: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. 
---------------------------------	--	--	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар "Асықату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көзде патуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюментаңысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ саз балшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ат тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.12-20.12.2024 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға әрекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқабалалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші балажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралар мен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»).	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттықтағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрі мен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамырилеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.

			«Әдепті бала» рөлдік ойыны.		
Таңертенгі жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейінекі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қол мен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достықпен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп қарау	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балалардың қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшегешік паукеректігін

			керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Ойын : «Сөз ойла, тез ойла» А, Т, У, Л әріптерінен басталатын сөздер ойлау. Балалар, бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатындыбыспен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал, балалар, ойнайық, Ойнайықта, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлу ланып кетеді. (Орамал) . Ол болмаса столда, Отыра	Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. болады? Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз жақсылық Ашық болсын кең аспан Берік болсын іргеміз Бәріміз бір біргеміз Енді әрқайсысымыз өз	Сауат ашу Міндеті Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада	Математика негіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жасұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. -1-ден 10-ға дейін тура, кері санау. №1 тапсырма: Суретті құрастыру Жапсырма

		алмаймыз біз дастарханға(Орындық) Жабайыандардыңмекені, Білесіңбесеноны.(Орман) Жұмбақтардышешуін шешіпболыпжатырғанда. О дыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,б ал алар. —Менәріптербағына келгеніме көп болды? Менөзімдікейде,тоқашқа. Кейде,жүзіккеұксатамын. Меніаспазшыжасап шығарды ма? Әлдезергержасадыма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен»тобындағы балаларсағанкөмекберер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіндерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Менсондақандай дыбыспын? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымызбірлесе,қандай дыбыспенәріпекенінбіліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші :«О»дыбысын үшретхорменқайталап айтқы зу.	орнымызғаотырайық. «Сықырлысандар» ойыны.Балалар,қазірбіз «Сықырлысандар»ойынын ойнаймыз.Біз білімді, әрі тәртіптіболсақ,сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдыңқаймезгілі? -Балалар! Біз сендермен 1- 10 ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгітақырыбымыз1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердіңбілімдерінді тексеріпмынындайбір ойын ұйымдастырып жіберейікші! «Жемістердітандап, орнынтабу» ойыны. №1тапсырма:1-ден10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 №2тапсырма:10-нан1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. №3тапсырма:0-ден10-ға дейін тақтаға жаз. №4тапсырма: Есеп:Анаңтанертең5 кәмпит берді.Әкеңсоншакәмпит берді. Сонда сендеқанша кәмпит болды? 5+ 5 10 №5тапсырма: «Көкеністердісанажәнеөз	Табиғаттабәрі оянды, Оян сенде,барбала Балаларбүгінмен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшаткүнде ешкісінешөп,суберіп қамкорлық жасап жүрді.(сурет көрсету). Бір күні ешкісітоғайдажүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кездеқаттыжел соқты. Желсоққандақандай дыбыс шығады? - У-У-У-У-У-У-У Желдің әсерінен ағаштаржапырағы шулайды.Қандай дыбыс естіледі? - Ш -Ш-Ш -Ш-Ш-Ш Тоғайішіндежүруөте қиын болады. Масада ызындап, мазасын алады.Масақандай дыбыс шығарады? - 3-3-3-3-3-3 Күлшаттыңқасына еріп келе жатқан	жұмысынорындау. №2тапсырма: 1 тапсырмадағыжұмысты қатыс -тыраотырыпорындау. №3тапсырма: машиналардағытеңкелетін пирамидалардытандап, бояу. №4тапсырма: Ұяшықтардағызаттарды санау. Сергітүсәті: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесеегеркиіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпенсорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлықіске жарамды. Дидактикалықойын: «Салыстыр» Шарты:салыстыруға арналғантапсырма. КерібайланысМадақтау. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларғажайлау,киіз үйдіңқұрылысыжәне оныңішікіжиһаздары туралы мәлімет беру. Балаларғажайлау,киіз үйдіңқұрылысыжәне оның ішікі
--	--	--	---	---	---

		2. «О»дыбыстуралы түсінік беруО дыбысыдауыстыдыбыс .Қызылтүспен белгілейміз. -Жаңасөздермен таныстыру.Оймақ–іс тіккендесұқ саусаққа киіледі.Омарта-олараның ұясы. Оәрпіненкелетінсөздер құрау. Қорытынды: Д. Ойын: Қалай дыбыстайды? Көркемәдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Өңгіменіңмазмұнын интонациямен мазмұндауғажетелеу. Көркем тілдік дағдылардықолдана білуінбекіту. Шаттық шеңбер: Қазақтілі Міндеті:Қысқызығы Қысmezгілінің еркешеліктерінқазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға жәнeдиалогкеқатысуға үйрету қызығыСөз	түстеріменбоя». «Сергітусәті» Ал санайық, санайық, Санынбіліплайық.Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықтыонсаусақ.Санамақ айту 1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім–ҮКІ, 4 дегенім–ТАҚИЯ, 5 дегенім–БЕСІК, 6 дегенім–АСЫҚ, 7 дегенім–ЖЕЙДЕ, 8 Көлек дейді кейде. Бағалау:Мадақтау. СауаташуДыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстардыажыратуға жаттығулар жасату. Амандасу шеңбері ҮлкенгедеСіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен,Бас иеміз біз! Қайырлытан адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймызокуды, Бақылаңдар	Ақтөстіңырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшат айналасына қарады.Шөпарасында басынкөтеріпАқтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жыланқандайдыбыс шығарды? - С-С-С-С-С-С Жыландыкөрген Күлшатқорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кездеешкініңдыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре-шөре,шөре-шөре. - Ия! Кәне,балалар,ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендергеәңгімеұнайды ма? Балаларжауаптары. Ендібалаларбізәр түрлі дыбыстар естідік.Кімқайталап айтып береді?	жиһаздарытуралы мәліметберу. Бізәдептібаламыз,Біз ерекше боламыз. Қонақтардыкөргенде Сәлеметсіздерме!-деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдарбалалар. Бәріміз орнымызға отырайық.Балаларкүн жылыныпкөктем шыққандамалдарқайда шығады? - Далаға,өріске,жайлауға шығады. - Көктемшығысымен малдарды жайлауға бағады.Оларжайлауғакиіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал,балаларүй жануарларынмағанкім атап береді? - Түйе,жылқы,қой,сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрттүлікмалдыңбірітүйе келіп тұр екен. Бізге әкелгенкөптеген тапсырмаларыбар екен. 1 -тапсырма:Суреткеқарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) 2 -тапсырма:Жұмбақ шешу.
--	--	--	---	--	--

		тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдерме балалар. Қане бәріміз қонақтарымыз бен аманд асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлытаң, қайырлытаң, Ашық аспан кең далам, Қайырлытаң, қайырлытаң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлытаң досым, менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал, саяхатқа немен шығуға болады. - Біз бүгін ерекше саяхатқа, ерекше көлікпен барамыз. Бұл көлік «ұшатын кілемше» деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз). - Міне кей, біз ертегілер еліне саяхатқа келдік. Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой. Мұнда бір қағаз тұр. Кәне, ашып оқиық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахна ашылады, сахнаның	қараңдар! Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңілаударайық. - Бұл қай мезгіл? - Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла-рын атап беремін дейді? - Бұл қай мезгіл? - Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? - Кім маған қыс мезгілінің айла-рын атап беремін дейді? - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндесауат ашуға көшейік. - Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, қ, ө, о, е) әр әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. - Сөзнен құралады? - Сөйлемнен құралады? - Дыбыс нешеге бөлінеді? - Неге дауысты дыбыс дейміз? - Неге дауыссыз дыбыс дейміз?	Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды аяқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Қазақ тілі Қолғаптертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып қиғентоны бар (Қой) Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боперіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. 4-тапсырма: “Төлдерін тап” Ойыны. Мүсіндеу Міндеті: Домбыра Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбер Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады.
--	--	---	--	--	---

		артындатүлкібауырсақты жемекшіболады.)Түлкі:- Бауырсақ,бауырсақмен сені жеймін. -Балаларбұлқандайертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққакөмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамды орындапберіндер. Тапсырма№1 «Атауларыната» -Жарайсыңдарбалаларбіз бауысаққа көмектестік.Тағықандай ертегілербілесіндер? (слайдпенжұмыс) -Ал,бүгінменсендерге жаңа ертегі оқып беремін.Тыңдаймыз ба?Ертегініңаты«Қолғап» Ертегімазмұнынайтып беру. Олай,болсабізатағаарнап түрлі- түсті қолғаптар жасапберейік. «Қолғаптыбезендіру» (желіммен жұмыс) демаласыңдар? Музыка маманының жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Міндеті:ҚысМ,Н дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтард ыажырата білугебаулу. ҚысМ,Н дыбыстарынсалыстыру. Кейбірдауыысыз дыбыстардың айтылындағыұқсастықтар айырмашылықтарды ажыратабілугебаулу. Сәлеметсіңдерме,балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? –Дұрыс,қазірқыс мезгілі. Қыстаауарайысуық болады.Қаржауады. Балалар қармен ойнайды. Ендіменсендергеосықыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тындап отырыңдар. Аязқысып,өрнексызып, Терезенді торлайды. Қарғаомбығып,бет домбығып, Сырғанапжастаройнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Көркемәдебиет Міндеті:Жаңажыл келді С.Жиенбаев Өлендіжаттатуарқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңніңтілдік бейнелілігінсезінуге баулу Өленді жаттату арқылышығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңніңтілдік бейнелілігінсезінуге баулу Жұмбақ шешу: Жасылинекиемін Жайлаймынтаубиігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемінүйінің (Шырша) Қызықтысәт:Балалар терезеге қарайықшы, айнала қандай? Қыстақандайөзгерістер болады? Қысмезгілісендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелердіатапөтеміз? Адамдаржаңажылды неге асыға күтеді? -Жаңажылдақандай тілектер айтылады?	-Мөлдіртұнық-су.... -Сендерсуастындатұнып жүрсіндер... -Жан-жақтарындатүрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен,саналуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балаларназарын үлестірмелі материалдағы«теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мынасуретке қарандаршынекөріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтінбалықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиешіжұмыс барысында жекелегенбалаларға көмектеседі. Сергітүсәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелікқұралынан. Тәрбиешібалалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмегенкөптеген тіршілік иелері мекендейді,олардың тіршілігі біз үшін
--	--	--	---	---	---

		(Ш. Ахметов) –№18демонстрациялық материалмен жұмысБалалар,жылдың қаймезгілісуреттелген? Даладанежауып тұр? Балалардыңкиімдері қандай? Балаларға өз ойларын айтуғамүмкіндікбереді. Қыста балалар немен сырғанайды?  – Суреттебалаларшанамен сырғанақ теуіп жүр. Балаларкөңілдіме? Неүшінкөңілді?Айгүлне істептұр? Аққалақандай?Аққала– қардансоғылғандомалақ қыс кейіпкері. Иә,балаларқысқысеруенді өте көңілді өткізіп жатыр. Үлестірмеліматериалмен жұмыс Шарты:аққаламен шыршаныжабыстыру. Сергітусәті: (Орынындарындатұрып жүгіреді). Д.ойын.«Қыста	–Ендешеосыберілген суретбойыншаәңгіме құрастырамыз –Суреттебалаларқандай мерекеге дайындалып жатыр? Мерекеде бізге қонаққа кім келеді? –Жаңа жылда біз нені айналыпәншырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаныбезендіріп, ойыншықтармен сәңдейміз.Жаңажыл мерекесі отбасылық мереке.Әндерайтып,би билейміз. Азқимылдыойын: «Мұздатам» Боранборайды-1,Боран борайды - 2, Боран борайды-3,Түрліфигура бопқат Жарайсыңдар,балалар.. Балаларды мадақтау. Сергітусәті: Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төменқарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріпалайық, Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты:ЖЫЛ	беймәлім.Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен- суларынан кездестіреміз. –Судажүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма?– Хайуанаттар бағында болдыңдарма? –Балаларкімніңүйінде аквариум бар? Ұжымдықжұмыс: Теңізастыпатшалық балықтарынкағазға жапсырады.Балаларды мақтап,мадақтау. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	неболады?» Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларды мадақтау. Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінезқұлық қалыптастыру)	мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Кері байланыс Музыка маманының жоспары Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу бойынша	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
--------------------------	--	---	--	--	--

Серуен		Серуенкартотекасы№21 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қардықолғаалып,оның жұмсақ немесе қатты екенінсалыстыру. Қардыңқытырлақ дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Қардоптарынжинау": Белгіленген уақытішінде кім көп қар доп жасайды. "Қар үстіндегі секіру": Тегісесекарүстінде секіру. Ұлттықойын: "Ақсандық,көк сандық": Қар үстінде ойнайотырып,балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу:Құстарға жем салатын орындайындаужәнеоны қардан тазалау. Дербесәрекет: Балаларқарданөздерінің қалаған пішіндерін жасайды. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуенкартотекасы№22 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардыңқармен көмкерілгенбұтақтарын зерттеу. Қарданағаштүбінетүсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын: "Кім бірінші жетеді?": Ағаштарғадейінжүгіріп жарысу. "Сақ бол!": Балалар тайыпкетпей,қарүстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттықойын: "Қолшапалақ":Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды. Еңбекке баулу:Ағаштүбіндегі қарды күреп тазалау. Дербесәрекет: Балаларқарменсурет салып, оны талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	Серуен картотекасы№23 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардыңірінемесеұсақ болуынбайқау. Қардыңжелсоққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын: "Қарлышеңбер": Балаларшеңбержасап, оның ішіне қар лақтырады. "Шаңғыжолы":Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерінорындау. Ұлттықойын: "Түйілгенорамал":Қар үстінде қозғалысты дамытатынойын. Еңбеккебаулу: Балалар серуен алаңындағысырғанақ жолды тазалайды. Дербесәрекет: Қарментүрлі жануарлардыңіздерін салып, оны талқылайды. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенкартотекасы№24 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдіңсуықтығынсезіну және талқылау. Қимылды ойын: "Желсоқты":Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кімқардыұстайды?": Балаларауадаұшқанқарды қолымен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын:"Алтынсақа":Ба лалар шеңбердежүріп,белгілібір ережемен ойнайды. Еңбеккебаулу: Балалар алаңдағы мұздардыкүрептазалайды. Дербесәрекет: Балаларжелдіңәсерінен қарда қалған іздерді өздігінензерттейді (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу		Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің

		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кіріс киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Жеке баламен жұмыс	.	Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздармен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Допты ұста" — балаға допты дұрыс лақтырып, ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Даладан немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Өрнектерді жалғастыру» — Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын,	«Ертегі құрастыру» — Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін	«Қарым-қатынас ойыны» — Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын	«Мен не істеп жатырмын?» — Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және

жәнетағыбасқа әрекеттер)		үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұлойдан баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	дамыту. Ойынбарысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұлойдан баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	білдіру қабілетін және ойынбарысындар рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұлойдан баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал баласіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұлойдан баланың қимылдарды бақылау, түсінуді және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
--------------------------	--	--	---	---	--

Балалардыңүйге қайтуы		Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай өткізетінітуралықысқаша ақпарат береді.
-----------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.12-27.12.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, олуіденемен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұраны норындау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қысmezгілікелгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші балажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналарменәңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата–аналарменәңгіме: Осы артада болатын іс-шаралар мен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өзі өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Қауіпсіздікті сақтау Мақсаты: Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. Іс-әрекет: Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?" "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

	болады?» сұрағы бойыншатәжірибе: қардынығыздау, пішін беру.				
Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу№15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққаадымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерденжоғарысекіру. Адымдап өту: Бір қадамалғаадымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жергеотыружәнеқайта тұру.	Таңғыжаттығу№16 Жүгіруменжүріс:Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақтыұстап,қадамдарды үйлестіру. Қолдыалғасозу:Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балаларменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Бiqимылдары: Музыкаменби қимылдарынорындау.	Таңғыжаттығу№17 Бірқадамалға:Бірқадам алға адымдап, артқажүгіру. Теңгерім:Арқанның үстіненжүріп,тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршыныңішінеқадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру:Екіаяқпенжоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғыжаттығу№18 Секіру:Екіаяқпенжерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру:Бір орыннан секіріп,соңындатұрып жаттығу. Қолдықозғалу:Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Дененіжылыту:Жеңіл жаттығулардыорындап, денені қыздыру.	Таңғыжаттығу№19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақтыұстап,қадамдарды үйлестіру. Қолдыалғасозу:Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балаларменбіргешеңбер жасапжүгіружәнеқолды сілку. Бiqимылдары: Музыкаменби қимылдарынорындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым,добымдомалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсындомалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкенісындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққажылдамшашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттарменматериалдармен толықтыру "Жолдажүрсексақ боламыз" Мақсаты: Қарапайымжол ережелерін түсіндіру. Ойынбарысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезіндебалаларғажолда тек жаяу жүргінші жолыменжүруді,көшені текбелгіленгенорыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайымсөйлемдерді қайталайды). "Судыңқаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Судыүнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойынбарысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып,судытекқажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды,бірыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қайжердеқауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойынбарысы: Бөлмедегіқауіпті заттарды(өткірнемесе қаттызаттар)көрсетіп, баланың олардан алыс болукеректігінтүсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті,оныұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқағазиянтигізбе" Мақсаты: Басқа балаларменқауіпсіз ойнауды үйрену. Ойынбарысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезіндеабайболу қажеттігінтүсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтардылақтырсақ болады,алқаттызаттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ажарлы қыс Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыссуретібойынша әңгімеқұрауға үйрету. Жұмбақшешу: Көзіңе көрінбейді, Тондырыпқызартады. Күні - түні ерінбейді,	Сауаташу Міндеті: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Ойындар ойнауды бастайық1-«Кімкөпсөз біледі?» Мақсаты: балалардыңсөздікқорын	Математика негіздері Міндеті: Заттыңбірнеше тең бөліктері Заттыбірнешетен бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктердіатауға бүтін мен бөліктерді	Сауаташу Міндеті Сөйлемқұрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларынбекіту. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз.	Математика негіздері Міндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері Заттыбірнешетен бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктердісалыстыру. Балалар,біз бүгін сендермен қарапайым мысалдарданесептер шығаруды,жұмбақтар құрастырып,онышешуді

Өзенге мұз тартады.
(Аяз)

- Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады?
- Қыс мезгілінде болады.
- Қыс мезгілі қандай болады?

- Салқын болады, беті-қолымыз тоңады. Қар жауады, боран болады.

- Қыста біздер қалай киінеміз?

- Жылы киімдерімізді киіміз.

- Қандай қысқы ойындарды білеміз?

- Аққаласоғамыз, шаңамен сырғанаймыз, шаңғы, коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.



"Қайсысы артық"

дидактикалық ойыны.

Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.
«Қар жинау» ойыны.

молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру.

2-«Сиқырлы сандық»

Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.

Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдыздық ұртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау.

Қазақ тілі

Міндеті: Саяхатшы

ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін

салыстыру.

Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру

Тапсырма:

«Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз. Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып **«Ханталапайға»** қатысады.

1 - Тапсырма: 1 -ден 10-ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2 -**

Тапсырма: Балалар **«Ханталапай»** ойынына қызыға қатысады. Қызығушылық танытады. Балалар тапсырманы **«Санқатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен

Бөріңізге құрметпен, Бас иеміз біз!

Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды,

Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар

балалар, енді орнымызға отырайық.

Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық.

- Бұл қай мезгіл?

- Неге біз бұны күз мезгілі дейміз?

- Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді?

- Бұл қай мезгіл?

- Неге біз оны қыс мезгілі дейміз?

- Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді?

- Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіндес ауат ашуға көшейік.

- Берілген карточкамен жұмыс жасайды.

(м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, к, ө, о, е) әр әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз кенін ажыратып көрсету.

- Сөзден құралады?

үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру

Тапсырма:

«Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз. Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып **«Ханталапайға»** қатысады.

1 - Тапсырма: 1 -ден 10-ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2 -**

Тапсырма: Балалар **«Ханталапай»** ойынына қызыға қатысады. Қызығушылық танытады. Балалар тапсырманы **«Санқатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....105....4.....3.....2.....1...6.....8.....10. ...79

3 — тапсырма:

«Суреттегі заттарды

	Шарты: Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелеккетасып жинау. Сергіту сәті: Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Аулаңның қарын күредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. Оқу іс-әрекетін қорыту: - Қымбатты балалар, қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? Бағалау: Балалар сендерге бүгін жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. Математика негіздері Заттар салыстыру тобын санау Топтарда	Шаттық шеңбер Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлық үн болсын. Күннің әркезі, Сәттілікке толсын! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар—Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздерме?! Ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Сергіту сәті Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау—біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында	орналастырады 1.....2.....3..... 4..... 5.....6.....7.....8.....9.....105.... 4.....3..... 2..... 1...6.....8.....10. ...79 3 — тапсырма: «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т.с.с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы сандық санын көбейтеді. Аспандан еше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасындар. Сергіту сәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс Сауат ашу Міндеті Сөйлемсіз басы Сөйлемсіз басымен	-Сөйлемнен құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Қазақ тілі Жана жыл құтты болсын Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Арайлап таңатты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы тандостарым! Балалардың назарыноқу іс - әрекетке аудару. Жарайсындар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсындар?	сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т.с.с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы сандық санын көбейтеді. Аспандан еше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасындар. Сергіту сәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Боран қай кезде соғады? Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген
--	---	---	--	---	--

	заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. - Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кездесей кес келеді. - Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Неше бөлік шықты? (екі) - Бұл бөліктер	балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Кері байланыс жасауда мыту. Көркем әдебиет Жаңажыл келді С. Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: — Өлең қалай аталады? — Өлеңден туралы айтылған? — Саған ұнады ма? — Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман едет деп қандай әдетті айтамыз? — Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар	таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алмасөзінденеше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстардың атаңдар. Алмасөзінденеше дауысты дыбыс бар? Меннеше бөлікке бөліп айтатын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма, бірінші ал бөлігің - мабуыны деп айтатын. - Алмасөзіненеше буыннан тұрады? Өр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - мабуыны. Алмасөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөліп, неше буын екенін айтқызу. 3. Өте жақсы, балалар. Жұмбақ байатай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір	Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Аққоян. Сендер орманда не істеп жүрсіндер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әп-пақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергіту сәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сауболыңдар!	қызығушылықтарын арттыру Құрастыру Міндеті: Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты: - мерекелік дастарханды бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

	"дөңгелектіңжартысы" деп аталады. Уақытберіп,дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелектіалады. Екіретбүктеп,теңтөрт бөліккеқиып,бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінінкөрсетеді.- Дөңгелекқандай бөліктергебөлінді? (тең) -Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды?(төрт) –Бұлбөліктер«төрттен бірбөлік»депаталады. Уақыт беріп, шеңбердіңтөрттенбір бөлігінқиюға көмектеседі. Соныменқатарпедагог қосымшақоңыр жолақты алады. –Қазірбұлжолақбүтін болыптұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып,бір-бірінінүстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақтықандай бөліктергебөлдім? (тең)	жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 балаөлеңдіжатқа айтады Музыка маманының жоспары бойынша	қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) Сергітусәтінөткізу. Достарбіргежүреміз,Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балықаулаймыз,Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың«Қайбуынды жоғалттым?»ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп,жоғалған буынын тауып жіберейік. Менқазірсендергебірбуын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы:са-ғата-ғашмы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп,қаз,мы-сық,тұл-кі,кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа- пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха- на) суреттегі сөздерді буынғабөлу.Нешебуыннан тұратынын айту керек. Үзіксызықпенберілген дөңгелектердісызыпшығу Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ажарлы қысСөз,сөйлем	қабылдаумен дағдыландыру. Өңгімелеудеэпитет, теңеусөздіқолдануға үйрету. Суреттенкімдікөріп тұрсың?Баланы)–Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Алмынасуреттенкімді көріп тұрсың?(Саматты)–Ол не істеп тұр? –Салыстырайық,кімнің істегеніс-әрекетідұрыс? –Иә,Саматқақамқорлық жасауәдетіжетіспейтұр екен. БізСаматсияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істердіүйретіпжүрейік. Ендіжақсыжәнежаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз.Өлең–әдеби жанрдың бір түрі екенін естерінетүсіру.Өлеңсөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсыбала–тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты	
--	--	---	---	---	--

	-Қанша бөлікшекті? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалархормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс	жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді ескетісіріп, қайталау. Әнайту: «Қызқызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әннен туралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әраңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлыда ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.	дегенн екенін түсіндіру. Ажарлық суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Жұмбақ шешу: Қолыменен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Балалар, аяз жылдың қай мезгілінде болады? — Қыс мезгілінде болады. Қысайларын білесіңдер ме? — Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? Қыста біздер қалай киінеміз? — Қандай қысқы ойындарды білеміз? Ал енді балалар, назарымызды теледидарға аударайық. Бейнемәлімет: –Балалар, біз не көрдік? Қандай құралдар бар екен? — Бұл ойындарды қайда ойнайды? Дұрыс айтасыздар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. — Сәлеметсіңдерме, балалар? Мен сендерге	сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тапқарты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Музыка маманының жоспары бойынша	командасы н ыңалдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне к өтереді. Жетекшінің "Бастандар" деген командасы бойынша ол ар допты басына насыйраатындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойындан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доптағыда колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайтатигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады
--	--	--	--	--	---

	құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Д/о: «Миға шабуыл» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру Шарты: Мысалы: хатты алып поштаға салады, ақшаны алып дүкенге барады. Пошташы, дүкенші газет сатушы болады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Құстай қанатқағайық. Біротырып, біттұрып, Сәл тынығып алайық. Дидактикалық ойын: « Не екенін тап? » Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. Кері байланыс		қонаққа келдім. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге кұр келмепті, көптеген тапсырмалар ала келіпті. — Қане, балалар олай болса аққаланың келген тапсырмаларын бірге орындайық. Аққаланың тапсырмалары: 1 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2 тапсырма: Қыстуралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыстуралы тақпақ білсек айта қояйық. (Балалар өздері білетін тақпақтарын айтады) 3 тапсырмасы: Сергіту сәті — Балалар, ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қарлақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) 4 — тапсырмасы: Д. ойын. «Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу	
--	---	--	---	--

**Денетәрбиесі
манының
жоспары
бойынша**

керек. Табылған артық
киімдерді қай мезгілде
киетінін сұрау.
Д.қойын. «Аққала»
Ойыншарты: үстел
үстінде жартылай қиылып
жасалған аққала бөліктері
ілінеді.
Балаларосы бөліктерді
алып, артындағы сұраққа
жауап беріп іледі.
Кері байланыс жасау.

**Денетәрбиесі
маманының
жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылықүртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 . "Табиғаттың суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Мұзбетін етүскен күн сәулесін зерттеу. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт": Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. "Қардопты дәлдеу": Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш	Серуен картотекасы №30 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. Қимылды ойын: "Ағаштарды құшақта": Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған орта мен таныстыру)	Серуен картотекасы №31 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ. Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру. Еңбек: Қарды жинап, таусияқты үйінді жасау. (Саяхат ойын,	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдынала жасалған жем салғыштарға ананның қокымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жеміздеу, қардың үстінде секіру. Қимылды ойын: "Торғайлармен мысық": Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық ролінде ұстап алуға тырысады. Еңбек: Ағашқа құстарға арналған жем салғыш ілу, жем шашу. (Еңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған

	сынасады. Еңбеккебаулу: Балаларқұстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. Дербесәрекет: Балалар қардан еркін композицияларжасап, бір-біріне көрсетеді. (экологиялықмәдениет, еңбекке баулу,камқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)		Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	анықтайды. Қорытынды: Балаларқұстардыкүтіп-баптаудың маңыздылығынтүсінеді. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ортаментаныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне–өзіқызмететуге баулу

Жекебаламен жұмыс	Айсанаменжеке жұмыс Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" —балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Айсанаменжеке жұмыс	Аруназжекежұмыс Танымдық қабілеттерін дамыту Баланыңзейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	Әлименжекежұмыс Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластинмен мүсіндеу" — балаға пластинмен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу.	Айзеременжекежұмыс Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сөзсіз бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Рахымжанменжеке жұмыс Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатыпалу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсінумен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі картон, бояулар мен қағаздарды қолданып отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай өткізетінітуралықысқаша ақпарат береді.
-----------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 09.01-10.01 2025 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
Балаларды қабылдау				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу				Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетініс-шаралар туралы қысқаша айтып өту.Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап,сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				« Ажырат » ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	« Түрлі түсті жапырақтарды тізу » Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту
Таңертенгі жаттығу				Жаттығу кешені: №6 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс	Жаттығу кешені: №7 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін

				белсенділігінарттыру. Өткізутәсілі:Балалар бір-бірініңбеліненұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқтықозғалады. Қозғалыстыбасқаруүшін тәрбиешіәртүрлібағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларғабұрылып, қадамдарынреттеуге көмектесед	жақсарту. Өткізутәсілі:Балалар «кіші робот» ретінде қолдарыменаяқтарын бұрыштарменбүгіп,қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыснақтыжәнебаяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылыоларденелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық				Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықтысөндірі" Мақсаты:Электр энергиясынүнемдеуді үйрету. барысы:Балаларойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығудабіргежарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдардыдағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздікережелері" Мақсаты:Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық,қалам) көрсетеді.Оларқауіпті заттардыатап,негеқауіпті екенін айтады. Үйдеқауіптізаттарды көрсетіп, оларға жақындамаукеректігін есте сақтау.

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Сауаташу Міндеті Ойнай отырыпоқимыз Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздердіретіменатйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрайалудағдыларын жетілдіру. .«Кімбілгіш?» дидактикалықойыны Мысалы: б,л,р,ө,т,и, м, с, о,г,н,е,щ,у,ш,д,ж,з, с, ч, і,з,в,ы,ф,й,ц,у,к,а,н. Педагогдыбыстарды айтады, балалар дөңгелектердікөтеру	Математиканегіздері Міндеті:Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менесептердішығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағазбетіндебағдарлау Көрнекілікнегізінде қарапайыммысалдармен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланыпжазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістікжәнеқағаз
--	--	--	--	--	---

				арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады Қазақтілі. Қысқыорманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбер: Арайлап таңатты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарыноқу іс - әрекетке аудару. Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға	бетінде бағдарлау «Ойшақыру» Жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Ертең қай күн? Сенбіден кейін қай күн? 5. Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? Жаттығу жасайтын қай тәулік? Үшбұрыштан еше бұрыш бар? Екі қояннан еше құлақ бар? Дөңгелектен еше бұрыш бар? 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?» 2-тапсырма: «Көлемдері нанықта» Жалпақ қарындаш нешінші тұр? Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 3-тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточка мен жұмыс) Сандарды ретімен қою. Тура, кері санау. Атаған санның көршісін атау. «Орны нанықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан?
--	--	--	--	---	--

			шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Аққоян. Сендер орманда не істеп жүрсіндер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергітүсәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сауболыңдар! Көркем әдебиет Міндеті: Жақсымен жаман Р. Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру.	4-тапсырма: «Салыстыру» = Карточкамен жұмыс 54, 69, 88 Сергітүсәті «Аяқпенен топ-топ-топ» 5-тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ» Күншуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, көнекей санашы Болды сонда неше күшік? Бес қонжық орманға Баражатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, көнекей тезайтшы Қанша қонжық кетті алда? Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларғатағы екі торғай ұшып келді. Барлығын еш торғай болды? Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Боран қай кезде соғады? Қарапайым зерттеушілік және
--	--	--	--	--

			Әңгімелеуде эпитет, теңеусөздіқолдануға үйрету. Әңгімелеуде эпитет, теңеусөздіқолдануға үйрету. Суреттенкімдікөріп тұрсың? (Баланы) – Балағаатқояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріптұрсың?(Саматты) –Олнеістептұр? –Салыстырайық, кімнің істегеніс-әрекетідұрыс? –Иә,Саматқақамқорлық жасауәдетіжетіспейтұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істердіүйретіпжүрейік. Ендіжақсыжәнежаман әдеттертуралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз.Өлең–әдеби жанрдың бір түрі екенін естерінетүсіру.Өлеңсөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсыбала– тілалғыш,	экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру Сурет салу Міндеті: Ақшақардың сәнді көйлегіКөйлектісәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендірусуретін салу дағдыларын қалыптастыру Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	---

				тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақтап оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман. Жақсы бала ол анық, істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. Музыка маманының жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	--

Серуенгедайындық				Балаларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту әрбалағаөзкиімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттіктілді меңгерту	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларғақысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру,әрбалағаөз киімдерінтаныпшкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру
Серуен				Серуенкартотекасы№9 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағыаспанныңтүсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдарберіледі,олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқыойын:«Қарлы лабиринт» Балаларқарда салынған	Серуенкартотекасы№10 . Қысқы ағаштарды бақылау(Бақылау,еңбек ету) Мақсаты:Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғаттытануғабаулу. Іс-әрекет: Ағаштардыңтүрлерін бақылау:«Бұлағашқандай? Оныңбұтақтарықалай орналасқан?» Ағаштардыңжапырағыжоқ екенін түсіндіру. Ағаштүбінқардантазалау.

				жолдармен жүріп, лабиринттенөтеді. Тәжірибе:«Мұзғатүсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысынбақылау. Адамгершілік, экологиялықбілім, еңбеккебаулу,камқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттікжұмыс	Бақылау: Ағаштардыңбиіктігін, бұтақтарынқарап,сипаттау. Эксперимент: Ағашқабығынұстап,оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағаштытаны»:Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп,оныңтүрінанықтайды Адамгершілік,экологиялық білім, еңбекке баулу, камқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу				Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне–өзі қызмет етуге баулу
Жеке баламен жұмыс				Баламен жеке жұмыс:	Баламен жеке жұмыс:

				жеке жұмыс Айаттарынаптааттарын дұрыс айтуға машықтандыру	жұмыс Фигураларды жиынтықтарғажина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Экологиялық ойындар"Орман достарын құтқар" Мақсаты: Балалардың табиғатты қорғауға қызығушылығын ояту. Ойын барысы: Балаларға«ластанған орман» (ойыншық қоқыстаршашылған алаң) көрсету. Олар қоқыстарды жинап, дұрыс сұрыптаудыүйренеді (пластикті–пластикке, қағазды – қағазға). Жинапболған соң, орманды«таза»күйінде бейнелеп ойнайды Экологиялық мәдениет дамыту	Ұлттық ойындар "Арқан тартыс" Мақсаты: Балалардың физикалық күшін, топтық жұмысты дамыту. Ойынбарысы: Балаларекітопқа бөлінеді. Екітопарқанныңекі жағын тартып, белгіленгенсызыққа дейін жеткізуге тырысады. Қайтопсызықтанасыра тартып шығарса, сол жеңеді Ұлттыққұндылықты дамыту
Балалардыңүйге қайтуы				.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау Апта дәйексөздері»- ақпараттық	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен дамуды динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші балажайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен дамуды динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралар мен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымыту, тілді шығарып, жан-жаққа	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Өртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Өртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға өртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістікті ойлау қабілетін дамытады.

	жылжыту.		көмектеседі.	ойлауында дамытады.	
Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу№8 «Сиқырлыбұлт» Қолдыжоғарыкөтеріп, баяу түсіру («бұлт төментүсті»)—5рет. «Қарлақтыру» Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек- кезек«қарлақтыру»—5 реттен. «Қарүстімен жүгірейік» Орындарында жеңіл жүгіріп,аяқбасу—5-7 рет. «Желтұрды» Тереңдемалып,баяу дем шығару – 3 рет.	Таңғыжаттығу№9 «Күнкүлімдейді» Қолдыжоғарысозып, күлімсірепдемалу—3рет. «Аққаланыайналайық» Денені оңға-солға айналдыру—3реттен. «Шанаменсырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанауқимылдарын жасау») – 5 рет. «Қар жауды» Саусақтарды ашып, қолды жоғарыкөтеріп,баяутөмен түсіру – 5 рет.	Таңғыжаттығу№10 «Қарбасқанағаштар» Екіқолдыжоғарыкөтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз»)—5рет. «Борансоқты» Терең дем алып, баяу дем шығару(«желдіңдыбысын бейнелеу») – 3 рет. «Қоянның секіруі» Екі аяқпен алға қарай жеңілсекіру—5-7рет. «Қардытазалау» Дененіеңкейтіп,қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	Таңғыжаттығу№11 «Жұлдыздыілу» Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыментұру—5рет. «Шыршаныайналып жүрейік» Орындатұрыпоңғажәне солға айналу – 3 реттен. «Шыршағаойыншық ілеміз» Еңкейіп,қолдыжоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. «Қардылақтыру» Алғажәнеартқасозылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	Таңғыжаттығу№12 «Күн жылынды» Екіқолдыжоғарыкөтеріп, созылып, алақанды шапалақтау—3рет. «Қарұшқыны» Қолдыекіжаққа жайып, баяуайналу(«қарайналып түсіп жатыр») – 5 рет. «Түлкііңіздері» Бір орында аяқпен кезек- кезекалғабасу—5реттен. «Аюдыңжүрісі» Қолдарыменжерге сүйеніп,еңбектеу—3-5рет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балалардың қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достықпен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балалардың қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша	Математиканың негіздері Міндеті: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығарудағы дағдыларын	Сауат ашудың негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шарттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз	Математиканың негіздері Міндеті: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды

	мазмұнын айтуға үйрету. Біз де ойнаймыз Дидактикалы қ ойындар арқылы дыбыстуралыалған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Бүгін бізге қонақ келеді. Балалар, бүгінгі сабағымызға бізге қоянда қонаққа келемін деп, орманда адасып қалыпты. Қане, орманға барып оны тауып алайық. - Балалар, орманға қандай - көлікпен барайық? Олай болса, қане поезд болып тұра қалайық. - Балалар, орманға келдік қане қарайықшы қоян қайда адасып жүр екен. Оңға қарайық, солға қарайық. - Өте жақсы, олай болса оны тобымызға алып кетейік. Қане, поездға отырайық. (Пуф-чик-чик пууф-чик-чик) - Балалар, қоян мен амандасып алайықшы.	сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптер мен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Қазақ тілі Міндеті: Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сенің пәтерінде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз,	бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылт сары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгісін есеп отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. - Екінші аквариумдан неше балық бар? Олар бірдей ме? - Үшінші аквариумдан неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады Сауат ашу Міндеті Біз не үйрендік, не білдік? Суреттер бойынша сөйлемдер	Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы	шығарудағы дықтарын бекіту Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз – Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бөктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бөктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). – Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). – Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). – Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне
--	--	--	---	--	--

- Жарайсындар,балалар бүгін біз жылдың басынанүйренген білімдеріміздіойын арқылыортағасаламыз. - Балалар,үстелдіңүстіне қараңдаршы,қандай заттар тұр? - Ендешебіздіңбірінші ойынымыздың аты. Ойын:«Түсінажырат» депаталады. - Балалар,қоянғамына шарлардыңтүсін ажыратуға көмектесейікші. - Өтежақсытүсін ажыраттық. Енді шарларғақарайықшы, шарларда суреттер бейнеленгенекен.Бұл ненің суреттері? - Дұрыс айтасындар Ойын«Пішіндерді дұрыс орналастыр» дегенойынойнаймыз. - Өтежақсы,енді қоянның ойыншықтарына қарайықшы.Келесі ойын«Салыстыр» деп аталады. - Балалар,мынаойыншық қалай аталады?Олай болса, балалар сендерменосыдоптар арқылы алақанымызға	асүй)қалайаталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту.–Мынау–дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәліздешкафтұр.Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау–балалар бөлмесі.Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар,кітаптар). Мынау қандай бөлме? Мынау–асүй.Мынау– ... Асүйде нелербар? (Орындықтар,үстел,ыдыс ...) Көркем әдебиет АлтынбалтаОрыс халық ертегісі Қоршағанортатуралы түсінігіндамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетінеөзпікірінайта білугебаулу 1. Суреттіқара.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегікейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясынкелтір. 2. Жұмбақтышеш.Ә дегеннен тап береді, Тапбергенненқақбөледі. (Балта) Ескегі бар,	құрайбілудағдыларын жетілдіру.«Кімбіледі?» Ойыны. а)Бала,машина,қуыршақ, балапан,балабақша сөздерін буынға бөлу. ә)Сөздіқалайбуынға 4.бөлеміз?«Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а)Әріпкөрсетіледі. Балаларқолындағытүстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. ..«Адасқансөздер»ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердіңастына кеспе әріптерменатарынжазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Сөйлеудідамыту Міндеті: Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындарарқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнынайтуға үйрету. Бүгінқай күн? –Кешекандайкүнболды? –Ертеңқандайкүнболады? –Бүгінауарайықандай?	түстіңкөмегімен дауыстыжәнедауыссыз дыбысекенінмұғалімге көрсетеді. Қазақ тілі МіндеттеріҚысқы киім2-3сөйлеммен заттысипаттайбілу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету. Ойынжаттығуы:«Сен қайда тұрасың?». Мнемокестеарқылыәр бала қайда тұратынын айтады. Қайкөшеде,қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемокестедегісимволдар нені білдіретінін талқылайды. Мен...(көшеніңаты) көшесінде,2қабатты (көпқабатты)үйде тұрамын. Сеніңпәтерінде(үйінде) неше бөлме? Сеніңпәтерінде (үйінде)қандай бөлме бар? Суретпенжұмыс. Мынау–балалар бөлмесі. Мынау	қойыңыз. Фигураларсәйкеспе?Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигураданбүтінфигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктергекесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөліккекесугеболады) жәнефигураны(суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктергекесуге боладыжәнет. б. Осыданкейінол парталарғаөрнекнемесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп:бүтінбе,әлдебөлік пе? Талқылайды,бүтін бөліктенкөпдеген қорытындыжасайды. Қоршаған ортамен танысуМіндеті:Қыстап
--	---	--	--	--

	жаттығу жасап алайық. Сикырлы доптарды қолымызға алып доп туралы тақпағымызды айтайық. Сергітүсәті, Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. -Өте жақсы балалар, келесі ойынымыз «сәбіз теру». Қане, жылдам-жылдам қоянға сәбіз теріп берейік? -Өте жақсы -Бүгін бізнені қайталадық? -Қандай ойыны ойнадық? -Ал енді қоян орманға қайта мәдейді. Оған «Сау бол» деп айтайық. Мынау қояннан сендерге естелік сыйлық. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифрмен	жүзбейді, Ұшудан үміт жүзбейді. (Желдиірмен) Музыка маманының жоспары бойынша	– Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесі оқып береді. Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі Көркем әдебиет Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білу тебаулу Музыка маманының жоспары бойынша	қалатын құстар немен қоректенеді? Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасын да тұратындар деп. Мен болмасам ғандар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, – таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.
--	---	--	--	---	--

таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау. Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан септер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шарты мен таныстыру

Тапсырма:
«Ханталапай».
Талапай - ау, талапай,
Табылды ойын, алақай!
Асықты алғаш ашамыз,
Талапайға басамыз
Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады.

1-Тапсырма: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2**

«Менолардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!»

— Ауада ауысыншығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әртірі зат өмір сүре алмайды! Мен сіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егер адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан тазасуды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.

— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?

— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.

— Жер құтты болса, мал сүтті болады.

— Жер — ана, ел — бала

Дәйексөз: Адам заттың табиғатсыз күні жоқ, Мұнайытуға адам заттың тілі жоқ.

-Тапсырма:Балалар «Ханталапай»ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытадыБалалар тапсырманы «**Санқатары**»2топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды»ретімен орналастырады1....2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....105.... 4....3..... 2..... 1...6.....8.....10. ... 79

3 — тапсырма:
«Суреттегізаттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалменжұмыс)
Мысалы: 3 санының жанына3мысық бейнеленгенсуретті қою керек, т. с. с.
Тапсырмандұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағыасық санын көбейтеді.
Аспанданешежұлдыз бар? (аспанда көп жұлдызбар)Бір қоянныңқұлағынешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасындар.

Балалар табиғатқа өз ризашылығынбілдіреді.
— Күн,сәулешашқаның үшін рахмет!
— Ағаш,көлеңкеңүшін рахмет!
— Жер,сағанжомарттығың үшін рахмет!
— Бұлтжанбырсепкенің үшін рахмет!
— Тазаауа,сағанрахмет!
— Табиғат,сұлулығыңүшін рахмет!
Құстар,тамылжытасалған әндерің үшін рахмет!

Жапсыру Міндеті:
Ормандағықоян
Геометриялық элементтерденсюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыруБалаларды ер адамға арналған баскиімніңтүрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімніңбасқада киімдерденөзгешелігімен таныстыру
-аталғанзаттарданқалауы бойынша мүсіндеу және олардыөю-өрнектермен жәнеқосымшазаттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру

Сергітүсәті:

Аяқтарды топылдат,
Алақандысартылдат,
Оңға да, солға да
Бұрыламыз,оңай-ақ
Басымыздышайқаймыз,
Қолымыздыбұлғаймыз.
Оңға да, солға да
Бұрыламыз,оңай-ақ,
Секіреміз биікке,
мұқияттыңдайды.
Керібайланыс

**Қоршағанортамен
танысу Міндеті:**

**Қыстап қалатын
құстар немен
коректенеді?**

Қарапайымғылыми
түсініктерін
дамыту;заттарды
салыстырғандаталдау
қабілеттерін дамыту
көпіршіктер»
-БалаларЕртегікөрініс
көрсету
«Күн,жер,су,отжәне ауа»
(ертегі)
БіркүніКүн,жер,су, ауа
қайсысы ең
маңызды деп
таласыпты.
Күн:«Еңбіріншіоянып
мен өз шуақтарыммен
жер планетадағы
адамдарды,күс,

-жапсырудыңтүрлі
әдістері (симметриялы,
сыңарлы симметриялы,
сұлбалы)ментәсілдерін
(тура, қисық қию, ою,
флористикаэлементтерін
және т.б.) қолдану, түрлі
материалдардан (қағаз,
мата,табиғиматериалдар)
жапсыру

-- Қағаздан құрастыру.

Қағаз цилиндрлерден
қазақхалқыныңұлттық
бас киімдерін

-Мақсаты:-балаларға
тымақты бейнелеп
салуға,мүсіндеуге,жапсыру
ға, құрастыруға үйрету

Топтықжұмыс
Денетәрбиесі.

андарды оятамын!» дейді.

Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайдасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам, - таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Менолардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендермен туралы ұмытып қалдыңдар!»

— Ауада уысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге

кіріспесе.
«Сендердіңәрқайсысы
маңызды.Сендерсіз
жерде өмір болмаушы
еді.»
Адамтынысалып,
жерденастықтытеріп,
бұлақтан таза суды
ішіп, үйіне кіріп отты
жақты.Соданберікүн,
су, жер, от, ауа бір
біріменталаспайды.
– Балалар, сендер
табиғатқа байланысты
мақал-мәтелдер
білесіңдерме?
– Тау бұлағымен сәнді,
көл құрағымен сәнді.
– Жер құтты болса, мал
сүтті болады.
– Жер – ана, ел – бала
Дәйексөз: Адамзаттың
табиғатсыз күні жоқ,
Мұныайтуға
адамзаттыңтіліжоқ.
Балалартабиғатқаөз
ризашылығын
білдіреді.
– Күн,сәулешашқаның
үшін рахмет!
– Ағаш,көлеңкеңүшін
рахмет!
– Жер,саған
жомарттығыңүшін
рахмет!
– Бұлтжаңбырсеппенің

	үшінрахмет! Тазаауа,сағанрахмет! Табиғат,сұлулығы н үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салғанәндерін үшін рахмет! Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орындайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру»	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін

	шеңберлерсалып, солардың ішіне секіру ойынынұйымдастыру. Тәжірибе:«Мұздың мөлдірлігі» Балаларғамүзкесегін беріп,оныңішіндене көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршағанортамен таныстырузерттеуіс-әрекеті)	моторикасынжәне шығармашылық қабілеттеріндамыту. Ойынбарысы: Балаларқарбетінеаяқпен, қолмен немесе таяқшаларменәртүрлііздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттаудынемесеқандай пішін екенін айтуды сұрайды:"Бұлқандайіз?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынныңсоңындаең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балаларқардықолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	аламыз?" "Аққаланыбезендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдардықолдану. Ойын барысы: Балаларқарданаққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғизаттар(бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесеойыншықтарды пайдаланады. Соңындабалалар аққаланы"аты"немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	өзгерту» Қарғатүрлі-түстібояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жекегигиенаны сақтауға баулу	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзіқызметету	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне—өзіқызмететуге

			дағдысынқалыптастыру		баулу
Жекебаламен жұмыс	Айзере мен Ақмаржанға Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланыңсөйлеугедеген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрысайтуға үйрету. Баламенкүнделікті тақырыптардасөйлесу (ойыншықтар, жануарлар,тамақ, отбасы туралы). Сұраққою:«Бұлне?», «Бұлқандай?» Баланың жауабын тыңдап,қажетболса, сөздерін толықтыру.	РахымжанменАйбарға Суреттердіқараужәне атау арқылы Баланың сөздікқорынажаңасөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әрсуретті көрсетеотырып,атау:«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауынакөмектесу.	АйшаменӘлиге Қимылдар арқылы сөздердіестесактауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?»ойыны.Балаларға жануарлардың қимылдарынкөрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?»),«Құстарқалай ұшады?»).«Жасырылған заттытап»ойыны.Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Томириспен Айсанаға Әнайтужәнееліктеу арқылыБаланың сөздердітүсініпайтуын дамыту.Жеңіләндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладанәннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	АбдулламенІңкәрға Күнделіктісөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарынатау:«Доп, қуыршақ,машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау(«Допқандай түсті?»).
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Достықшенбері" Мақсаты: Балалар арасында қарым-қатыназдағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балаларшенберкұрып тұрады. Жүргізуші«Достық дегенне?»дегенсұрақ қояды. Балаларкезекпен достықтуралыөз ойларын айтады. Соңындабарлығы бірге	"Сиқырлықылқалам" Мақсаты: Балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттеріндамыту. Ойынбарысы: Балаларғааққағазбен түрлі-түсті бояулар беріледі. Тапсырма: бір белгісіз жануардысалып,оғанат қою. Әрбалаөзсуретін таныстырып,оныңайда өмір сүретіні және не	"Кімжылдамтабады?" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдеріндамыту. Ойын барысы: Жүргізушібіржануардың немесе заттың сипаттамасынайтады (мысалы:«Бұлжануарсүт ішеді, үсті қылшық, бізге сүт береді»). Балалардұрысжауап береді (сиыр). Әрдұрысжауапүшін балағажұлдызшаберіледі.	Әлеуметтікойындар "Дүкен" Мақсаты:Балаларды әлеуметтікжағдайларда өзара әрекеттесуге үйрету. Ойынбарысы: Балалар«сатушы»және «сатыпалушы»рөлдерін ойнайды. Дүкенде ойыншықтар, жемістернемесекітаптар «сатылады». Сатыпалушылар сатушығаалғысайтып,	"Пішіндердітаны" Мақсаты: Геометриялық пішіндертуралыбілімдерін бекіту. Ойынбарысы: Балаларғатүрліпішіндер (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Жүргізуші белгілі бір пішіндікөрсетіп:«Бұл қандай пішін?» деп сұрайды. Балалар пішіндердің аттарынатап,олардың қайдакездесетінінайтады

	«Досболайық!»деп қолдарын жоғары көтереді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жейтіні туралы әңгімелейді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Танымдық дағдыларды дамыту	сауда жасайды. Әлеуметтік дағдыларды дамыту	(мысалы, доп – шеңбер). Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.01.25-24.01.25

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұраны нұрындау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Аптадәйексөздері»- ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қысқартылған келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну

әрекеттер)	Ойынбарысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	Ойынбарысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «корман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	ойынбарысындар рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал баласіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсінуді және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алғасозу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алғасозу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамай сынды домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкімкеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бірыңғайды толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқағазиян тігізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ақсақ құлан Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Ақсақ құлан Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу.	Математиканың негіздері Міндеті: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табу, белгілі бір бағытта үзік	Сауат ашудың негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныңдық құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады.	Математиканың негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр

	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойыны соылай жалғасын табады. Педагог: Шырша Математика негіздері Міндеті: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау	ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Қазақ тілі Міндеті: Ұлттық киім Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білуді дағдыларын қалыптастыру. Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру. Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету,	сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтағасандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифрлар бар карточканы көр Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді дағдыларын бекіту. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларың керек?	Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСІСІСІСІ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс	бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарыңдағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. – Таспалардың қайсысы ұзынырақ? Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? – Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты
--	--	---	--	---	--

	үшін,бөліктерді қосады. Бөліктерденбүтін фигура жасайды. Қорытынды,фигураны бөліктергебөлугежәне бөліктерденжинауға болады.—Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз —Онықалайжасауға болады?(жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз).Сосын4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз)Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). —Біз шаршының жартысынкескенде, қандайфигуралар шықты? (Екікішкентай тіктөртбұрыш). —Алшаршыныңтөрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). —Жартылар теңбе екенін тексерейік. Олардыбір-бірінің	Осы заттарды бояту. КөркемәдебиетБіруыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердіңіс-әрекетінеөзойынайта білуге баулу. Педагогжұмбақ жасырады.Қардайаппак, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) —Мақтажұмсақ,аппак болады. Музыка маманының жоспары бойынша	—Ондаменсендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап»ойыныарқылымынау әріптері бар кубикті лақтыраотырыпсұрақ қоямын,сендертолық жауап 1.беруге тырысындар. Сауаташуұ.оқуқызметін біз нені үйрендік? .Әріпдегенне? .Дыбыснесегебөлінеді? .Қандай,қандайболып? .Дауысты,дауыссыз д.қандайтекшелермен белгілейміз? .Дыбыстыбізнеістейміз? 7..Әріптінеістейміз? . Дауыстыдыбыстарқалай айтылады? .Дауыссыздыбыстарқалай айтылады? — Мектепке, дайындықтыбынабарамыз, — депжауапбереді. — Дыбыстардытанып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді.«Ойлантап»ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбенкөргенінестесасақтау қабілетін дамыту. Балалардымадақтау. Сөйлеудідамыту Міндеті АқсаққұланЛ-Р дыбыстарын үйрету.Ақсаққұлан	екенінмұғалімге көрсетеді. Қазақ тілі Міндеттері Дене мүшелерінің атқаратынқызметі Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрайбілудағдыларын жетілдіру. Ойын:«Қандайсөз артық?». Педагог сөздердіайтады,балалар мұқият тыңдап қандай сөз артықекенін табады. Мысалы:кереует,үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойынсоңындафишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Көркемәдебиет Міндеті: Бір уыс мақтаЫ.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердіңіс-әрекетінеөзойынайта білуге баулу.	өлшемгетен. Тапсырмалардыорындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді Қоршаған ортамен танысуМіндеті:Біздіне қоршаптұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігіментаныстыру; жансызтабиғаттағы адамқолыменжасалған заттарды айыра білуге үйрету. Ойын: «Сиқырлықөпіршіктер» -БалаларЕртегікөрініс көрсету «Күн,жер,су,отжәнеауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып менөзшуақтарымменжер планетадағыадамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер:«Ия,ия,күн,сен жаңа өзің айттың жер планетасындатұратындар деп.Менболмасамандар, жәндіктер, адамдар қайда өмірсүрушіеді?Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді?
--	--	--	---	--	---

	үстіне қойыңыз. Фигураларсәйкеспе? Рас, бұл біздің фигурамыздыңтең бөліктері. Жартыжәнетөрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктергекесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады(суретті5-6 бөлікке кесуге болады) жәнефигураны(суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктергекесуге боладыжәнет.б. Осыдан кейін ол парталарғаөрнек немесе ою-өрнек шығарудыұсынады, мысалы,мынадай Проблемалықсұрақ:Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды,бүтін бөліктенкөпдеген қорытындыжасайды. Қоршаған ортамен танысуМіндеті:Бізді		аңызын мазмұны бойыншаәңгімелету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.–Сендерге «Ақсаққұлан»аңызы ұнады ма? –Аңызданетуралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісібалағанеістеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауғаболмайдыекен. –Аңыз әңгімедегіқұлан сөзіорыстілінде«кулан» деп айтылады. Әңгі–үйірдібасқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л»–дауыссыздыбыс. –"Л"дыбысыныңбуын арасында кездесуі. Ла-ла-ла–лақ. Лә-лә-лә–Ләззәт.Да-да-да – дала До-до-до–долана.Құ-лан. Құ-лақ Денетәрбиесімаманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Өзен,теңіз,мұхиттар қайдатасушыеді?Ең маңызды мені!» Алменболмасам,-таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдарөмірсүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын»—таласқаот кірісті. «Сендер мен туралыұмытып қалдыңдар!» – Ауадауысыншығарды. Менкөрінбесем де адамдарданбасқа,әртірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұлталасұзақәдейін созылды. Ешкім білмейді қашанғәдейін созылатынын,егердеадам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды.Сендерсізжерде өмір болмаушы еді.» Адамтынысалып,жерден астықты теріп, бұлақтан тазасудыішіп,үйінекіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір біріменталаспайды. – Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал- мәтелдер білесіңдер ме?
--	--	--	--	--	--

не қоршап тұр?Балаларды жансызтабиғат түсінігімен таныстыру;

жансызтабиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айырабілугеүйрету.

Ойын:«Сикырлы көпіршіктер»

-БалаларЕртегікөрініс көрсету

«Күн,жер,су,отжәне ауа» (ертегі)

БіркүніКүн,жер,су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты.

Күн:«Еңбіріншіоянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды,құс, аңдардыоятамын!» дейді.

Жер:«Ия,ия,күн,сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер,адамдар қайдаөмірсүрушіеді? Ағаштар,гүлдерқайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттарқайдатасушы

–Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді.

–Жерқұттыболса,малсүтті болады.

–Жер – ана, ел – бала

Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұнайайтуғаадамзаттың тілі жоқ.

Балалар табиғатқа өз ризашылығынбілдіреді.

–Күн,сәулешашқаның үшін рахмет!

–Ағаш,көлеңкеңүшін рахмет!

–Жер,сағанжомарттығың үшін рахмет!

–Бұлтжаңбырсеппкенің үшін рахмет!

–Тазаауа,сағанрахмет!

–Табиғат,сұлулығыңүшін рахмет!

Құстар,тамылжытасалған әндерің үшін рахмет!

МүсіндеуМіндеті:

СандықҚатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндердіқию

мүсіндеу

дағдыларынқалыптасты руБалаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен,

	еді?Еңмаңыздымені!» Ал мен болмасам,- таласқасукірісті– балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмірсүреалмаушыеді. «Менолардыңүйлерін жылытамын»— таласқаот кірісті.«Сендермен туралыұмытып қалдыңдар!» —Ауадауысын шығарды. Менкөрінбесем де адамдарданбасқа,әр тірі зат өмір сүре алмайды!Менсізотта болмайды. Бұлталасұзаққадейін созылды. Ешкім білмейдіқашанғадейін созылатынын, егерде адамбұләңгімеге кіріспесе. «Сендердіңәрқайсысы маңызды.Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адамтынысалып, жерденастықтытеріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты.Соданберікүн, су, жер, от, ауа бір біріменталаспайды.		Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулерікерек.Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыносылайшаалма -кезек жүріп отырады.Көпбала ұстаған команда жеңіске жетеді		баскиімніңбасқада киімдерденөзгешелігімен таныстыру -аталғанзаттарданқалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнектермен жәнеқосымшазаттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -жапсырудыңтүрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)ментәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористикаэлементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата,табиғиматериалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақхалқыныңұлттық бас киімдерін -Мақсаты:-балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыру ға, құрастыруға үйрету Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	---	--	--	--	---

— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдерме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұныайтуға адамзаттыңтіліжоқ. Балалартабиғатқаөз ризашылығын білдіреді. — Күн,сәулешашқаның үшін рахмет! — Ағаш,көлеңкеңүшін рахмет! — Жер,саған жомарттығыңүшін рахмет! — Бұлтжаңбырсепкенің үшін рахмет! — Тазаауа,сағанрахмет! — Табиғат,сұлулығың үшін рахмет! Құстар,тамылжыта салғанәндеріңүшін рахмет! Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша				
---	--	--	--	--

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қартазалау (еңбекіс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен алаудағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма:	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарды тап» Қарастына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. Тәжірибе: «Қардың	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші	Серуен картотекасы №28 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдынала жасалған жем салғыштарға анның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетін десу

	Балаларқардықай жаққажинаукеректігін жоспарлайды. Қорытынды: Балаларжұмыстың нәтижесінбағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялықмәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	дыбысы» Балаларқарды аяқпен басып,оныңқандайдыбыс шығаратынын тыңдайды. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	орынға апарады. Тәжірибе:«Мұздыңқалай пайда болуы» Балалармұздыңқалай қалыптасатынынбақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	қалайкелетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандайжемжегенін анықтайды. Қорытынды: Балаларқұстардыкүтіп-баптаудың маңыздылығынтүсінеді. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қалдырып,оныңқайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайдаболады?»депсұрау. Қорытынды: Балалармұздыңтабиғи ерекшеліктерінбіледіжәне оның физикалық қасиеттерінтүсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне–өзіқызмететуге баулу
Жекебаламен жұмыс	АбдулламенАруназға доптықағып алау	Сезімменжеке жұмыс	Кітаптарсөресі	Таныс ертегілердің үзінділерінсахналауға	«Сөздіаяқта»

	дағдыларын қалыптастыру.	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. (Ақан Ердаулет)	ынталандыру. (Айсана Ақмаржан)	Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. (Іңкәр Айбар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жаңадан ойлаптап" Мақсаты: Балалардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (қағаз, пластик бөтелке, жіп) беріледі. Олар осы заттардан «жаңа өнер табыстар» жасайды. Әр бала өз өнер табысын таныстырып, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Сөзді жалғастыр" Мақсаты: Сөйлеу дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші бір сөйлем бастайды: «Мен бүгін орманда жүріп...». Келесі бала осы сөйлемді жалғастырады, мысалы: «көп ағаш көрдім». Барлығы сөйлемдерді жалғастырып, ортақ әңгіме құрайды. Коммуникативті дағды, Сөздік қорды молайту	"Қар қандай болады?" Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға қар беріледі (алақанға, ыдысқа). Олар қарды ұстап, оның салқын екенін сезінеді. Тәжірибе: қарды жылы жерде қалдыру. Балалар қардың еріп, суға айналуын бақылайды. Сұрақтар: Қар неге ериді? Ол қандай түске айналады? Зерттеушілік дағдыны дамыту	"Қар кескіндемесі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға көбіктен жасалған қар үлгілері беріледі (сабын көбігі). Олар оны қағаз бетіне жағып, қарға ұқсас сурет салады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Мұз шамдары" Мақсаты: Мұздың нерекше пішіндерін жасау. Ойын барысы: Балаларға су және түрлі-түсті бояу беріледі. Олар суды түрлі пішіндерге құйып, оны далаға немесе мұздатқышқа қояды. Мұз қатқаннан кейін балалар оны қарап, қандай пішін шыққанын анықтайды. Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, баланың	Ата – аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назараудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	---	--	--------------------	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.01.25-31.01.25

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2024	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Күйкүмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күйкүмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күйкүмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қысmezгiлiкeлгeнiн балаларды жылы киiндiру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралар мен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұлолардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық көрнекке ұқсас орамалар шығады.	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әратауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі естесектеу, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қаралып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («желесті») – 3 рет. «Аққала айналамыз» Белді айналындыру – 3	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. «Қарушқыны» Саусақтарды ашып,	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қару стіндеіз қалдыру» Бір орында тұрып,

	келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолдыкөтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бірорындатұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	реттен әр жаққа. «Қарлақтырамыз» Орындарындатұрып, қолдарымен алғасозылып «қарлақтыру» – 5 рет.	қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	аяқтарына алмастыра басы – 5-7 рет. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғытебу») – 5 рет.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.

	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Суторғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. – Сендер жылқыны білесіңдер ме? – Құланыңда, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. – Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойыны сойлай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ-қармақ-қалта- айран-нан- нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-	Математиканың негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек , сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін	Сауат ашудың негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1–тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Масаалмаарна батама та жа са 2-тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана-3 дыбыс, 3 әріп, бала-4 дыбыс, 4 әріп, ата-	Математиканың негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек , сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғатта не өзгерді? Күз табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату

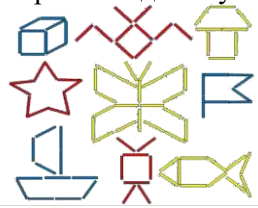
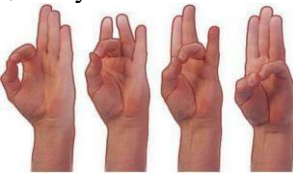
оқып берейін.Аңыз—бұлтүпнұсқасыболған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз.Қазірмен сендерге«Ақсаққұлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигураларжәне денелер Фигуралардың атауларын:дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше шар, цилиндр бекіту, көлемдіпішіндермен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршағанортадатабу Қоршағанортамен танысу Міндеті: Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғаттаболатын	шана-алтын-неге-етік-көмір т.б.) Қазақтілі Міндеті:Тазалықты сүйемізТазалыққа байланысты сөздердің қазақшаатауларынжәне осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауғаүйретуСөздік ойын: «Сұрақ-жауап» -СеніңОтаныңқалай аталады? -МеніңОтаным—Қазақстан. -Қайқалада(ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылыныңатынайтады). -Отанымыздыңбасқаласын ата? -Отанымыздыңбасқаласы—Нұр-Сұлтан. -Қазақстанқандай мемлекет? -Қазақстан—тәуелсіз мемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы—шыны. Ше-ше-ше—шелек.Ши-ши-ши—шие. Шө-шө-шө—шөп Көркемәдебиет Міндеті :Мысық,әтеш жәнетүлкіОрысхалық	меңгеруге жаттығулар жасатуарқылысөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. «Кімбілгіш?» дидактикалықойыны Мысалы:б,л,р,ө,т,и,м, с, о, г,н,е,щ,у,ш,д,ж,з,с, ч, і,з,в,ы,ф,й,ц,у,к,а,н. Педагогдыбыстарды айтады, балалар дөңгелектердікөтеру арқылыдауыстынемесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауыстыдыбыстарға қызыл текше; - дауыссыздыбыстарға көктекшекөтеруарқылы ажыратады Сөйлеудідамыту Міндеті :Су торғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгіменіоқып сұаққа жауап беругеүйрету. Әңгімені оқып сұаққа жауап беругеүйрету. Балалар,құлан–жылқы тектес жануар. –Сендержылқыны білесіңдер ме?	Здыбыс,Зәріп а–дауыстыдыбысб-дауыссыз дыбыс а - дауыстыдыбыс н-дауыссыздыбыса-дауысты дыбыс т-дауыссыздыбыс а-дауыстыдыбысл-дауыссыз дыбыс а-дауыстыдыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтардышеш. 1.Аппақ дала, кара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2.Өзім сөзден тұрамын, Аяқталғанойдықұрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжемауылдан (келді) Ормандабұлбұл.... (сайрайды) Менқызықты...(ертегі тыңдадым) Қазақ тілі Міндеттері:Таңертен не істейміз?Өз іс-әрекетінайтаалуға үйрету.Шағынмәтіндер құрауға жаттықтыру.	және атауларын атап көрсетугесебеп-салдар байланысынанықтауға үйрету. ҚұрастыруМіндеті: Әжеме арналған камзол Заттарды балалардың ойлауы бойыншабезендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптастыру Шаттықшеңбері Арайлаптаңатты,Алтын сәулетаратты. Жарқырайдыбақшамыз, Жайнайтүссіндаламыз. Қайырлытаң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер менәралуанатауларбар. Солардыңішіндеқазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс- мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол(қамзол)—әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлексыртынанкиеді.Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелердентігіледі. Қамзолдыкейжерлерде «жеңсіз
---	---	---	---	--

	маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Педагог жұмбақ жасырады. Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) – Мақта жұмсақ, аппақ болады. Музыка маманының жоспары бойынша	– Құланыңда, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. – Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазірмен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Көркем әдебиет Міндеті: Мысық, әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Педагог жұмбақ жасырады. Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) – Мақта жұмсақ, аппақ болады. Музыка маманының жоспары бойынша	бешпент» немесе «кәзекей» деп те атайды. Қамзолда жең де, жаға да болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады. Қыздар мен жас келіншектер киетін қамзол өтесенді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көзалар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды. Қазіргі кезде жергілікті өнеркәсіп орындары барқыт пен пүліште нәсіндеп тіккен қамзолшығаратын болды. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою-өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлақ, қарға тұяқ, теңіз белгісі, ашатұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар.
--	---	---	---	--	---

					-Бүгінбізқамзолдыит құйрық оюмен әшекейлеміз. Сергітусәті:Орнымыздан тұрайық, Серігіп алайық Мынау менің жүрегім, Бәріосыданбасталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлықістіатқарған. -Жұмыс істеуге дайынсындарма? Камзолдышаблонмен қиып жапсыру Дене маманының жоспары бойынша і
--	--	--	--	--	---

					төментүсіру) Дәнджеріміздішоқиық, Жоғары-төменқарайық (қолдарынартқасозып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшыпалайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенберге тұру). Балаларға таяқшаларберу,бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. «Өзүйіндітап!»ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балалармен бірлесеойнаСапқатұрып топқа бару.
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке,бір- біріне көмектесуге баулуолардыңсөйлеуін дамыту әрбалағаөзкиімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттіктілді менгерту	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларғақысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру,әрбалағаөз киімдерінтаныпшкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Сөздікқордыбалалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әрбалағаөзкиімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттіктілді менгерту	Балаларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу олардыңсөйлеуіндамыту әрбалағаөзкиімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттіктілді менгерту	Өздігіненреттілікпен киінуді үйрету Балаларғақысқы табиғаттыңерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру,әрбалағаөз киімдерінтаныпшкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№35	Серуенкартотекасы№36 Бақылау:Қардыңбетінде	Серуенкартотекасы№37 Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы№38	Серуенкартотекасы№39 Аязды бақылау

	Бақылау:Қыстың ерекше дыбыстары Қарменмұздыңсынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. Еңбекәрекеті:Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. Қысқыойын:«Қарлы қақпа» Балаларқардыжауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. Тәжірибе:«Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурадақалай еріп кететінін көру. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	шықтың пайда болуы Қардыңбетіндешықтың қалай пайда болатынын талдау. Еңбекәрекеті:Құрал-жабдықтарды жинау Балаларқысқыойын алаңының құрал-жабдықтарынжинап, реттейді. Қысқыойын:«Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарлардыарнайыорынға лақтыру. Тәжірибе:«Мұздың беріктігі» Мұздыңтүрліқалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерінзерттеу. Бақылау барысы: Ағаштыңжапырақсыз бұтақтарынқарап,олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай,шырша)қыстада жасыл екенін байқау. "Қаржинаушы" Мақсаты:Еңбеккебаулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойынбарысы: Балаларғашағын күрекшелерберіледі. Тапсырма – белгіленген жергеқардыжинап,шағын қар үйіндісін жасау. Кімбіріншіаяқтасанемесе еңүлкенүйіндіжасаса,сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	Құстардыбақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежем салғыштарға нан қикымдарынсалы. Сұрақтар: "Қыстақандайқұстарды көрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесе аламыз?" "Аққаланыбезендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдардықолдану. Ойын барысы: Балаларқарданаққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғизаттар(бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесеойыншықтарды пайдаланады. Соңындабалалар аққаланы"аты"немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты:Аяздынауа райынаәсерін түсіндіру. Бақылаубарысы: Ауада"бушығару" тәжірибесін жасау (ауызданшыққанбу). Аяздыағаштармен терезелердегіәшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауақандай,суықпа?" "Терезедегі мұз әшекейлерінкімсалады деп ойлайсыңдар?" "Қарлақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықтыдамыту. Ойын барысы: Балаларқарданшағын шарларжасап,белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңбергенемесеқардан жасалған мұнараға) лақтыруғатырысады. Әрбірдәлсоққыүшінұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--	---

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Жеке баламен жұмыс	Аруназбен жеке жұмыс Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштараздың қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту. суретті бояу қолын жаттықтыру. 	Сезиммен жеке жұмыс Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру. 	Айшаменмен жеке жұмыс Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 	Әлимен жеке жұмыс Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Рахымжанмен жұмыс Тақпақты қайталапайт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыртеке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістікті ойлау қабілетін дамытады.
--	--	--	--	--	--

Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай өткізетінітуралықысқаша ақпарат береді.
-----------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 03.02.25-06.02.2025

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңілді музыкамен қарсыласу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимнорындау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөздері»-	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	ақпараттық стендтерде, Led- экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: негемән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторикамен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығуларымен пластилин, ермексаз, қиындыққа азбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименталдық іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) Қоршаған ортамен танысу	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексаз бен фигуралар жасау. Шығармашылық іс-әрекет	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауабарма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелке мені суғасалып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.</i> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бірорындасекіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені №2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяқ қарналған жаттығу) Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қарлақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдары екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені №4 «Аяз ата данқашамыз» (Жүгіру жаттығуы) Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені №5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсшақанатқағу» – қолдары екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Өлең: Ертеңгісін байқадым М. Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау, Аққу мамық ұлпа қар,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып, допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға	Математиканың негіздері Міндеті: Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Бұл неге ұқсайды? дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек,	Сауат ашу негіздері Міндеті Дыбыстық талдау Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды	Математиканың негіздері Міндеті: Кім қайда қарап тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету «Сиқырлы дорба» ойыны.

Дәлмаржандеп айтамын,Жамылады қырқалар. Төгілугешақтұр-ау, Шымшыпаязбетінді, Өзеніне,к өліне Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағыпқойыпты. Сергітүсәті: Табиғатты сүйеміз Қанатжаямжалма—жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын Математика негіздері Міндеті:Неге ұқсайды? Геометриялық денелердітануды жәнеатаудыбекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы	лақтырады.Ойын осылайжалғасын табады.Мысалы:(ана- арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта-айран- нан- нағашы- ыдыс- сағыз- зәкір- рауғаш- шана-алтын-неге-етік- көмір т.б.) Қазақтілі Міндеті: Ұлттық ыдыстарСөздердібір- бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларынжетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларындамыту МемлекеттікРәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеумәдениетін жетілдіру. Тақпақжатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз—ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анамтаққан шолпыдайДөп- дөңгелек, өрнекті Көркемәдебиет Үш	шаршы,үшбұрыш,текше, шар, цилиндргеұқсайтын заттарды атандар. Балаларатайды,неге ұқсайтынын қорытындылайды Практикалықжұмыс. Балаларүлестірме материалмен жұмыс істейді,сопақшамен шеңбердіңгеометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған,бірақшеңбер жоқ. —Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектерінесаусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштарыбарма? Қабырғалары? Сопақша қандайфигурағаұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) —Сізнебайқадыңыз?Олар бір- бірінен несімен ерекшеленеді?Сопакшаға ұқсас заттарды тауып, олардыатайды. —Сопакшағақандайзаттар ұқсас?	айтады,балалар дөңгелектердікөтеру арқылыдауыстынемесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарғақызыл текше; - дауыссыз дыбыстарғақөк текше көтеру арқылы ажыратады Қазақтілі Міндеті: Ыдыс-аяқ дүкені Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесіменайтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет Міндеті:Үшқыз Татархалықертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауғабаулу.	«Сиқырлыдорбада»- шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбербар.Алүстелде олардың суреттері бар. Педагогойын жағдайынжасайды: — Балалар, геометриялықфигуралар менденелерөмірсүрген, бір патшалықта бақытсыздықболды. Зұлым сиқыршы сиқырлытаяқшаныңбір соққысымен оның барлық тұрғындарын тереңзынданғажіберді. Олардықұтқарудың бірден—біржолы— оныңқандайзатекенін, қолыменұстап,сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балаларкезек-кезекекі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбаданшығарады, оныңсуретінтауып, үстіне фигураны қояды. Балаларкөздерінжұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстармәтін бойыншаорындалады
---	---	---	--	---

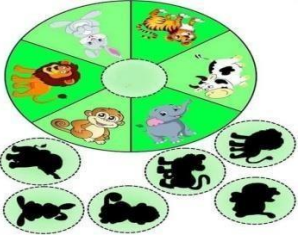
бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	қыз Татархалық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.  Бірәйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпіраурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отырекі	(Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді көрсетеді.) Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. – Енді балалар, қолдарыңызғасары тіктөртбұрышты аламыз. Жиіктерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрышпен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. – Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. – Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? – Бұл фигуралар несімен ұқсас? Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 1-тапсырма: «Адасқан буындарды тап»	Бірәйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпіраурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отырекі табақпен, – деді тиін. Солуақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиіне екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата токуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін.	Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыста ағаштар қандай күйде болады? – Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қарқалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды.
--	---	--	---	--

	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыстаағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма? Қыстаағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жаусаағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың ішіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды. Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	табақпен,—деді тиін. Солуақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиінекінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Ондатоқы матаны,—деді сары тиін. Солуақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол!—деді тиін. Қызшынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Аражазда бал жинады, қыста ұйықтады Музыка маманының жоспары бойынша	Масаалмаарнабата мата жа са 2-тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана-3 дыбыс, 3 әріп, бала-4 дыбыс, 4 әріп, ата-3 дыбыс, 3 әріп а—дауысты дыбыс б-дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н-дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс л-дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс а-дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1. Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөз дентұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3-тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжемауылдан (келді) Орманда бұлбұл.... (сайрайды) Мен қызықты (ертегі)	Солуақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол!—деді тиін. Қызшынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Аражазда бал жинады, қыста ұйықтады. Аленді алдыңғы оқу іс әрекетін теосы ертегімен танысқанбыз. Бүгін сахналаймыз. Музыка маманының жоспары бойынша	Сурет салу Міндеті: Алдар көсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану суретін салу қалыптастыру. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік, Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары, Тек қана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендері айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суреттері. Ертегі көрінісін тамашалау: https://www.youtube.com/watch
--	--	--	---	--	---

			тыңдадым) Сөйлеуді дамыту Міндеті Қысқызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. – Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? – Аңыздан етуралы айтылған? – Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? – Міне, балалар, аң екең аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. – Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыстілінде «кулан» деп айтылады. Өңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры – «Л» – дауыссыздыбыс. – "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша		?reload=9&v=o96H8Gm5tS с     Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз не туралы? Қандай әдістерді қолдандық? Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Мұзды бақылау және эксперимент Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт»	Серуен картотекасы №3 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға)	Серуен картотекасы №5 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұлағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру.

	сезінуі тиіс. Тәжірибе: Мұздың жеделеруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалар қардасалынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түстісіз күйе» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдірме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	салып, пішіндер жасауға тырысады. Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны» Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рұқсат салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

	қалыптастыру				
Жекебаламен жұмыс	Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру Мақсаты:саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	«Менің отаным» тақпақ айтқызу Мақсаты:тақпақты қайталапайту арқылы сөздік қорын,тілін дамыту. Отан Отанымменің ҚазақстанАтыңнан сенің айналам Бас ип саған өтемін ЖасайбержасаҚазақстан.	Әрсуреттіңкөлеңкесін тап . Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру Мақсаты:саусақ моторикасын,ойлауын, тіліндамыту. 	Санамақ айту Мақсаты:санамақты айтуарқылысанауғажәне сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім–ҮКІ, 4 дегенім–ТАҚИЯ, 5 дегенім–БЕСІК, 6 дегенім–АСЫҚ, 7 дегенім–ЖЕЙДЕ, Көлекдейді кейде.
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ермексаздан пішіндержасап,оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберекнемесеарнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Қағаздыкөлемді пішіндергежәне орамдарғаайналдыруды үйрету. Балаларғақағазберіліп, олардан оны орап немесебүктеп,көлемді пішіндер жасауға тапсырмаберіледі (мысалы,конус,шар,	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршыныңбұрыштарын қиюды үйрету Міндеті:Қағаздықию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарынкөлденеңінен қиюдыүйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектеріненнысандарды құрастырып,оларды атауға үйренеді. Шығармашылық,	«Қандайпішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтардыкөрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерінсалыстырады. «Тегісте және жаса»: Балаларғаермексаздан фигуралар жасауға тапсырмаберіледі,содан кейін олар беттерін тегістейді. Шығармашылық, бейнелеуіс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қиып,құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңіненқиып, оларданжаңапішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздардықұрастырып жапсырады «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, онытегістеуүшінтүрлі құралдардыпайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Шығармашылық, бейнелеуіс-әрекеті Танымдық іс-	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина,кірпіш,блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектеріберіледі (текше,пластина,кірпіш, блок),олардықолданып,әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылысбөлшектерінен қарапайымүйлернемесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегізаттарберіледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,үшбұрыш)және

	цилиндр). Шығармашылық, бейнелеуіс-әрекеті Танымдық іс- әрекет,Қарым- қатынасіс-әрекеті	бейнелеуіс-әрекеті Танымдық іс- әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті		әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	олардыбөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретінсалғызып үйрету Шығармашылық , бейнелеуіс-әрекеті Танымдық іс- әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 17.02.25-21.02.2025

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР Гимнорындау «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға әрекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

	арттыру Аптадәйексөздері»- акпараттық стендтерде, Led- экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату				қызығушылықтыарттыру
Ата-аналармен немесебаланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме: "Балаңыздың денсаулығынсақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығыннығайту үшінпайдалыәдеттерді қалыптастыру. Балағадұрыстамақтану мен дене тәрбиесі дағдыларынүйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызғапайдалыәрі дұрыс тамақтану әдеттерінқалай қалыптастыру. Қозғалысойындарының денсаулыққа әсері.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқарудыүйрету" Мақсаты: Балаңыздыңстресстік жағдайларменқалай күресуін үйрету. Эмоциялықтұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстікжағдайларды болдырмаужәнебалаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балағатыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялықсауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздыңәлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланыбасқабалалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтікдағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланыңтоптықойындарға қатысуы. Достыққарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстардышешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балағаөз-өзінесенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балағасенімділікпен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балағаөзмүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланыңөз мүмкіндіктерінбағалау және өз күшіне сену. Балағамәқсатқоюжәне оған жету жолдарын көрсету. Табыстардымадақтаумен баланың күш-жігерін	Ата–аналарменәңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттеріндамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттердідамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануғамүмкіндікберу. Талқыланатын мәселелер: Балағасуретсалу,мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудыңмаңызы.

	Салауаттыөмірсалтын үйрету.			бағалау.	Технологияменөнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерменолардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығытуралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретіндемал шаруашылығын құрметтеудіүйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне(қой,жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып,олардыңпайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдықіс-әрекет, Қоршаған әлеммен таныстыру	«Сәлемдесуәдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге,ұлттықдәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдікойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерінұстауережелерін талқылау. Коммуникативтікіс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	«Ою-өрнекәлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балаларқағаз немесеермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерінжасап,сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет,ұлттыққұндылық дағдысы	Эксперименттікіс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесінзерттеу,табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балаларжүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығынжәнесумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін,тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттікдағды, Ұлттық құндылық	Қарсысөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсымәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларғақарама-қарсы сипаттағызаттарнемесе суреттер көрсетіледі. Мысалы,үлкен-кіші,биік-аласа, жылы-суық. Балаларғамысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю,алмынау–кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет,қоршаған әлемментаныстыруіс-әрекеті

Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу кешені №11 «Қарұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыкақосылады.</i> Балалар қолдарын жоғарыкөтеріп,баяу төмен түсіреді – қар жауады. Қолдарын екі жаққа жайып,айналдырады– қар ұшқындары ұшады. Бірорында тұрып, аяқтыбір-бірінесоғып, қарды тазалаймыз. Балаларүлкеншеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.	Таңғыжаттығукешені №12 «Қысқыорманда серуен» (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріпкележатқандай, жайлап жүреді. «Қоянсекілдісекіру»–екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқыршажүру»– ақырын жүреді. «Қардыаттапөту»–аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бірорындатоктап,тыныс алады – қысқы орманда тынығу.	Таңғыжаттығукешені №13 «Мүзүстіменсырғанау» (Тепе-теңдікжаттығуы) Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып,мүзүстіндебаланс сақтайды. Қолдарынжоғарыкөтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғандамүзүстінде сырғанау қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айналажүріп,мүзүстінде сырғанағандай қимыл жасайды	Таңғыжаттығукешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіружаттығуы) Балаларекітопқа бөлінеді. «Шанаменжарыс»– шананысүйретіп,алдын ала белгіленген орынға дейінжүгіріпбарукерек. «Шанаменсырғанау»– балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыскезіндеәрбалаөз кезегінде шана сүйреп, белгіленгенорынға жетуге тырысады.	Таңғыжаттығукешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалысжаттығуы) Балаларғақысқыкиімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғапкиеміз»– қолды алдығасозып,қолғапкию қимылынжасайды. «Шарфбайлау»–иыққа шарфтыбайлаужаттығуын жасайды. «Қалпақкиеміз»–басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесуүшінқысқы киімдердідұрыстапкиюін сұрайды.
-------------------	---	---	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққажылдамшашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкімкеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттармен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойынбарысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойынбарысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бірыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойынбарысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқағазиянтигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойынбарысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	---	--	---	--	--

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Қаңтар Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог—«мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайдәсекіріп, ұшып-қонып жүреді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Бізнені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенгедесіз Кішіге де сіз Баршаныздықұрметтеп Бас иеміз біз Шеңбергетұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату.	Математиканы негіздері Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, оң жақтасол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Кімнің қайда тұрғанын тап» Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Бізнені білдік? Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. . «Адасқан сөздер» ойыны.	Математиканы негіздері Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, оң жақтасол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Кімнің қайда тұрғанын тап» Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында,
---	---	--	---	---	---

	Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойыносылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Суторғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Математика негіздері Міндеті: Кім қайда қарап тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның	Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. «Ойқозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайықта, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік Сөздік қорларыңда тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем	қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Дөптың қасындан ешек құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдындан ешек құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс Сауат ашу негіздері Міндеті Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыздар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларың керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ	а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Қазақ тілі Міндеттері Асханада Тапқакты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? - Дұрыс айтасыздар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада адыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың	қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Дөптың қасындан ешек құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдындан ешек құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді?
--	---	---	---	---	---

	орналасуынсипаттау бойынша табуға үйрету Ойын жаттығуы.«Пішінге ұқсас зат». Жұптықжұмыс. Үстелдерде пішіндердің:дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,алекіншібала қоршаған ортадағы осындайпішіндегізатты атайды. Қоршаған әлеммен таныстыруМіндеті: Ағаш және бұта Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардыңтүрлерінбір-бірінен өзіне тән ерекшеліктерінеқарай айыра білуге үйрету. Практикалық жұмыс. –Балалар, енді Қоянға өсімдіктердіқалайкүту	кұрай білу құрай білу дағдыларынжетілдіру Шаттық шеңбері: қонаққа аспазшы апай қонаққакелді.Аспазшы бізге тамақтың иісіне, түсінеқарапажыратуды және дәрумендердің пайдасытуралыәңгімелеп береді. Азық–түліккенелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне,дәміне,иісінеқарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннанжасалғантағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтардыңішпестен бұрыноныңдәмін,иісін иіскеп қарап ішу керек. Егердетамақтанжағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болсаішпегенжөн.Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. - Ал,дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар.Дәрумендерәсіресе жемістердің құрамында өтекөпболады. Сондықтан күнделікті тамақтажемістердікөп пайдаланукерек.Және оларды мұқият жуып	қоямын,сендертолық жауап 1.беруге тырысындар. Сауаташуұ.оқуқызметін біз нені үйрендік? Әріпдегенне? Дыбыснешегебөлінеді? Қандай,қандайболып? Дауысты,дауыссыз д.қандайтекшелермен белгілейміз? Дыбыстыбізнеістейміз? ..Әріптінеістейміз? Дауыстыдыбыстарқалай айтылады? Дауыссыздыбыстарқалай айтылады? — Мектепке, дайындықтыбынабарамыз, — депжауапбереді. — Дыбыстардытанып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді.«Ойлантап»ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбенкөргенінестесасақтау қабілетін дамыту. Балалардымадақтау. Сөйлеудідамыту Міндеті Қаңтар Дауыссыздыбыстарды анықтауды ойын барысындаүйрету. Қысmezгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.«Торғайлар	асханасытөменгіқабатта орналасқан. Асханада шырындар,сусындар, салаттар,сиыреттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханағасаяхатқабармай тұрып, біз асхана ыдыстарыментанысып алайқшы. Жарайдымабалалар? -Қанекейбалаларбіз асханаыдыстарымен таныспайтұрып, асханашыларғаұқсап киініп алайықшы. <i>(алдынала топтыңбір шетіне асханажабдықтарын дайындап қоямын)</i> Ал балалар мұнда келіндер.Мынатұрған ыдыс-аяқтар,бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. <i>/балалардыасханадағы барлықзаттарменжеке-жеке таныстырамын/</i> алаларға ашық оқу қызметініңаяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсықатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын.	Диқаншы дегеніміз кім? Диірменшідегенімізкім? Наубайшыдегенімізкім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардыңжауаптарын толықтырып, суреттер арқылыкөрсетеді. Диқандаркөктемдежерге бидай тұқымын себеді. Оныжазбойысуарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнменжинайды. Одансондиірменшіұнетіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханағажібереді. Наубайшылар ұннан түрлітағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайынболғантағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі,дастарханғаұлкен еңбекпен келеді. Сондықтандастарханға зоренбекпенкелгеннан тағамдарынқастерлеуіміз керек. Ендібалалар,нанның суретін салайық
--	--	--	---	---	---

	керекекендігін көрсетейік.Балалар алжапқыштарынкиеді, қолдарына таяқшаларын,су сепкішті алады. –Өсімдікжаксыөсу үшін не керек? –Өсімдікжаксыөсу үшін ауа,жарықкерек. Олай болса, өсімдіктердіжарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі-үштенбірігіп,топтағы өсімдіктердің топырағынқопсытып, су құяды. 1. Топырақтытаяқшамен қопсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпенсүртеміз. 3. Суқұямыз. 4. Жапырақтарынасу бүркеміз. –Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақымкелтірмесүшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар?Мұқият, ұқыпты,баппен, мейіріммен. –Жарайсыңдар,	жеген жөн. Дәрумендерадамағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. Сергітусәті: Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларғатастандар. Дидактикалықойын: «Дәмінажырат» Мақсаты: балаларға тағамтүрлеріндәмінеқарай ажыратуға үйрету. Ойыншарты:Көздерін жұмып,тағамтүрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Көркемәдебиет ШықбермесШығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөздіқолдануғаүйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар.Қандайкітаптар Ертегі кітаптар Ертегіқалайбасталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де.	мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық», ал қалғандары«торғайлар» болады. Бөлмеде жағымдыбаяуәуен ойналады. «Торғайлар»алаңқайда секіріп,ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысынестісімен «торғайлар»өз ұяларынаұшажөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық»болыпауысады. Ойыносылайжалғаса береді Балалар,бізбүгін торғайлар туралы ойындыбекеройнаған жоқпыз. Өйткені сендергеқазір жазушысыМ.Зверевтің «Суторғайы»атты әңгімесінмәнерлепоқып беремін. Әңгімені мәнерлепокиды.«Су торғайы» Қыстыгүні қаттыаяздатауданаққан өзеннен бу шығып жатады.Екіжағаға көкпеңбекжалтырмұз қатады. Өзеннің тек ортасығана мұзсыз.	Көркемәдебиет Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халықертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.Ертегіні баяндаудаэпитет,теңеу сөздіқолдануғаүйрету. Балаларүстелдіңүстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар.Қандайкітаптар Ертегі кітаптар Ертегіқалайбасталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерінбейнеле. Шарты:Ертегі кейіпкерлеріналып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандықтұр.Ішінденебар екен. Сандықты ашып домбыра,тақия,қамшы, жыртық шапан алып шығады.Қандайертегі кейіпкердікі. Алдаркөсеқандай кейіпкер?. Ойын. «Алдардың бетбейнесін тап?» Шарты. Әртүрлі бет	ЖапсыруМіндеті: Дауылпаз Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардықиыпжапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгін біз сендерменмузыкалық аспаптарды қайталап өтейікші. Осы аспаптардан Дауылпаздыжапсырып Үйренеміз. Денетәрбиесі. маманының жоспары бойынша
--	--	---	---	---	---

	балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіндер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. —Алендіолар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? —Өйткені олар бөлмеде өсіріледі. Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. Ойын. «Алдардың бет бейнесін тап?» Шарты. Әртүрлі бет келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әніңайтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Сахналау: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ертеерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байың саңайын сараң болыпты. Осыны жеп кет дейді. Алдар әніңайтып шығып кетеді. Қорытындылау Музыка маманының жоспары бойынша	Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әніңайтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Сахналау: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ертеерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байың саңайын сараң болыпты. Осыны жеп кет дейді. Алдар әніңайтып шығып кетеді. Қорытындылау Музыка маманының жоспары бойынша	смбиік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңберішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады
--	---	---	--	---	--

		• ••••			
--	--	--------	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылықүртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
--------------------------	--	--	---	---	---

Серуен	Серуен картотекасы№21 Қартазалау(еңбекіс-әрекеті) Қысқыауарайыжәне температураны бақылау Мақсаты:Балаларға ауа райы туралы қарапайымтүсінікберу. Іс-шара:Балаларқысқы ауа райын бақылап, температураныңсалқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптарментәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. Тәжірибе:Балалар	Серуенкартотекасы№22 Қардан өнер жасау Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттеріндамытужәне еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттаржасау(қарменсурет салу, түрлі пішіндер жасау). Тәжірибе:Балаларқарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. Нұсқаулық:"Қардыбояп, сурет салып көрейік! Қандайпішіндержасауға болады?" (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған	Серуенкартотекасы№23 Қысқы жануарларды танып-білу Мақсаты: Қысқы жануарлардыжәне олардыңөмірсүру ерекшеліктерінтүсіндіру. Іс-шара: Балалар қысқы жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларғажануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіруүшін бейнемазмұннемесе кітаптар көрсету. Тәжірибе:Балаларқысқы жануарлар туралы білім аладыжәнеолардыңқалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. Нұсқаулық:"Қысбойы	Серуен картотекасы№24 Құстарға көмектесу (еңбекжәнебақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылыэкологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балаларалдынала жасалған жем салғыштарғананның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардыңжемсалғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандайжемжегенін анықтайды. Қорытынды:	Серуенкартотекасы№25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент жәнебақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерінбақылау арқылықоршағанортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектердіқараужәне олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұздықолменұстап,оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздыңбетінде су қалдырып,оныңқайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайдаболады?»депсұрау.
--------	--	---	--	--	--

	сырттағыауарайын сезініп,оныңқалайәсер ететінін түсінеді. Нұсқаулық: "Сыртта ауақандайсезімде?Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (экологиялықмәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	әлемментаныстыру сурет салу)	жануарларқалайтіршілік етеді? Оларды қалай байқауғаболады?" (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбеккебаулу)	Балаларқұстардыкүтіп-баптаудың маңыздылығынтүсінеді. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қорытынды: Балалармұздынтабиғи ерекшеліктерінбіледіжәне оның физикалық қасиеттерінтүсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарынкөпіршітіпжуу Жекегигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне–өзіқызмететуге баулу
Жекебаламен жұмыс	доптықағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен некөріптурғанындыайтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас	Кітаптарсөресі Кітаптардыретке келтіру.Кітаптардыкүтіп	Таныс ертегілердің үзінділерінсахналауға ынталандыру.	«Сөздіаяқта»

		және айырмашылықтары неде?	ұстауға үйрету.		Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті: Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексазdan фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топтақ көрсетеді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасаудағыларындамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу. Құрастыру: Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. Сурет салу: Барлық балалар біртұтақтағы үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті

Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай өткізетінітуралықысқаша ақпарат береді.
------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 24.02.25-28.02.25

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөздері»-	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	ақпараттық стендтерде, Led- экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойынарқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойынарқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындарымен логикалық	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдермен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіппен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбиемен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

			тапсырмалардыңмаңызы.	шығармашылықдамуға әсері.	
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекіс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдықжұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерініңатауын үйренеді. Ұлттыққұндылықты дамыту	Қимыліс-әрекеті «Көкпартартысы» Мақсаты: Ұлттықойын арқылы ептілік, жылдамдықжәнетоптық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойыныныңжеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттыққұндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеуіс-әрекеті «Меніңауылым» Мақсаты: Балалардың қазақыауылөмірінсурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балаларауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққабаулу	Дербесіс-әрекет «Қауіпсізжол» Мақсаты: Жолдажүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерінбаяп,оларды макеттеорналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыліс-әрекеті «Көкпартартысы» Мақсаты: Ұлттықойын арқылы ептілік, жылдамдықжәнетоптық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты«көкпар» ойыныныңжеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттыққұндылықты дамыту , физикалық дағды
Таңертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу кешені №16 Тепе-теңдіктідамыту Арқанменжүріп өту: Тепе-теңдіксақтауүшін жерге қойылған арқанныңүстіменжүру. Жеңілсекіру: Бір	Таңғыжаттығукешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қолменаяққаарналған жаттығу) Балаларқолдарынжоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді—күстардыкөріп тұрмыз.	Таңғыжаттығукешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлартуралы) Қоян секілді секіру: Балаларекіаяқпенжоғары секіреді. Түлкісияқтыжүгіру: Тез жүгіріп, айналасын	Таңғыжаттығукешені №19 «Жаңбыр мен күн» (Табиғатқұбылыстары) Жаңбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдыңтамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды.	Таңғыжаттығукешені №20 «Жемістермен көкөністер»(Табиғат өнімдері туралы) Алмажинау: Балаларекі қолымен алма жинап жатқандайқимылжасайды, жоғарыдан қолын созып алмалардытеріпалады.

	аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бірорындатұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аққала жасаймыз. Балалар жайлап бірорында секіреді – қарды лақтыру. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	бақылап жүреді. Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	Күншықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалуда: Балалар қолдарына алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балалар ғасудың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдары ойын түрінде көрсету.

	сыпайысөздердіайтып көрсету.		қайталау.		
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті: Кеме Көліктеролардың түрлері туралы түсінікберу.Өлең арқылыкөлік түрлерініңмаңызын түсіндіру. Жылулықшенбері Бізқандаймыз, қандаймыз?Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдегенкүндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенгедесіз,Кішіге	Сауаташу Міндеті: Дыбыстықталдау Сөздерге дыбыстық талдаужасаусуреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құраудыжалғастыру. Дидактикалықойын: «Сөйлемдітолықтыр» Мақсаты:Суретбойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі:«Аулада» тақырыбындағымазмұнды сурет. Мазмұны:педагог балаларғасуреттіккөрсетіп,	Математиканегіздері Міндеті: Жыл мезгілдері.Жыл айларыЖыл мезгілдерініңреттілігі туралы білімдерін бекіту,әржылмезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жылмезгілдерімен таныстыру Бір жылда 4 мезгілбарекен.Олар:қыс, көктем, жаз, күз. Жылмезгілдерініңішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыстакүнсуықболып,көп	Сауаташунегіздері Міндеті Біз нені үйрендік? Сөздердібуынғабөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуғажаттықтыру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен,Басиемізбіз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімдіжарандар!Біз бастаймыз оқуды, Бақыландарқараңдар! Жарайсыңдар балалар,ендіорнымызға отырайық.	Математиканегіздері Міндеті:Жыл мезгілдері.Жыл айларыЖыл мезгілдерініңреттілігі туралы білімдерін бекіту,әржылмезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдерінеқарайайту Жылдыңтөртмезгілі бар.Қыс,көктем,жазжәне күз. Олар өзара тату болыпты,кезегіменәлемді басқарады. Ал,балаларжылмезгіліне саяхатқа барайық. Қысқұнарбереді,Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді,Күзжинап,тереді.

де сіз Барадамдықұрметтеп Бас иеміз,біз. Педагогбалаларға жұмбақжасырады. Бір көзім «кідір» дейді, Біркөзім«жүгір»дейді, Біркөзім «абайла»дейді «Қарапалмаңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамныңсуретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Алатайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады.Құшақонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі,Сукөлігідеседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді	жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсемойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсемаулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Қазақ тілі Міндеті: Әжемнің базарлығы Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. Мынау не? Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке	қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен -көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанады, шаңғытебеді. Шыршалар жап-жасыл болып, шыршатойында Аязата, ақшақар келеді. «Қар жинайық» ойыны Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Қыстан кейін көктем мезгілі келеді. Қарлар еріп, жерден көк шөптер шығып, жер жасыл түске боялады. Ағаштар бүршік атады. «Көктем мезгілінің бейнесін құрастыру» «Жаңбыр тамшылары» ойыны Ойын шарты: суретте бейнеленген жаңбыр тамшыларына жіпті өткізу. «Жаз мезгілінің бейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: жаз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру.. • «Жемістермен	Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла-рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетін де сауат ашуға көшпейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, к, ө, о, е) ә р әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөзнен құралады? -Сөйлемнен құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Қазір сендермен мынадай ойын ойнаймыз мен сендерге кез келген	Қыс Қысқарқызығымен қызық. Қыс боранды, аязы, ызғарлы. Жер беті мен ағаштар аққарға жамылып жатады. Қыста ағаштар ұйқыға кетеді: Терезелерге аяз әр түрлі ою-өрнектермен безендіреді: Қыста балалар шана, шаңғытебеді; аққала соғады. Қысқеткісі келмейді. Күн қысқа сенің күннің өтті, енді жолды Көктемге бер. Көктем Қар еріп, жер қарайып, күн жылуын, шуағын шашып Көктемді шақырады. Жан- жануарлар ұйқыдан оянады. Кейбірағаштарда кейбірағаштар бүршік ашады, Мысалы: Ерте өрік гүлденеді, жерден шөптер мен гүлдер өсіп шығады. Адамдар ағаштар менталдар отырғызады, жер жыртып егіндерегеді. Жыл құстары ұшып келеді, құстар ән салады, даланың сәні кіреді. Көктемде балалар асықпен, доппен ойнайды, қыздар секіргішпен, құлашақ
--	---	---	--	--

	орналастыру. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, он жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Кімнің қайда тұрғанын тап» Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс.	айтып жаттығады. – Мынау не? Мынау – құрт. Мынау – қымыз. Мынау не? Мынау – қымыз. Қымыз өте дәмді. Қымыздың дәмі қандай? Қымыз өте дәмді. Мен қымыз ішемін. – Сен не ішесің? Мен қымыз ішемін. Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. Мынау не? Мынау – шұбат. Шұбат өте дәмді. Шұбаттың дәмі қандай? Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді жәнәсөйлемдерді қайталайды. Құрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай? – «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ-қ қымыз — қымыз Қ-қ-қ-қ-қ құрт — құрт Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	көкөністерді жинайық» ойыны Ойын шарты: араласқан жемістер мен көкөністерді қорапшадағы өз орнына салу. Ойын мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. Сергіту сәті «Көңілді алаша» Музыка ырғағымен балаларды сергіту «Күз мезгілінің бейнесін құрастыру» «Күзгі ағаш» ойыны Ойын шарты: суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу. Қорытындылау: балаларды мақтап мадақтау. Сауат ашу Міндеті Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстықсыз басымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап, сөз құрауды жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз	дыбысты айтамын сендер Сол дыбысқа сөз құрастырасындар № Қазақ тілі Міндеті: Нан қайдан келеді? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберіне тұрады. Жарайсындар! Ал енді орындарына отыра қойындар. Балалармен әңгімелесу. - Балалар дастарханнан қайдан келді? (Балалардың жауабы) - Балалар кімнан туралы мақал мәтел, тақпақ біледі? - Балалардың жауабы - Ал сендер ертегі тыңдағанды ұнатасындар ма? (Балалардың жауабы) - Нан дастарханмызға қайдан келгенін білу үшін «Нан қайдан келеді» ертегісін тыңдайық.	ойнайды. Жаз Жадырап жаз келді. Жаздың табиғатты тамаша, жер беті жап-жасыл. Ағаштар алма, алмұрт шие, ал жерде егіндер байлап өсуде. Жазда балалар демалыста, күнін ыстығыда шомылады. Жаз кетіп, енді бізге күз келеді. Күз Күз десуық болады, жан-жануарлар ұйқыға кетеді, құстар жылы жаққа ұшады. Егін жиналады ағаштардың жапырақтары сарғайып, сазды, балшықты болады. Жамбыр артынан қар жауады, сөйтіп төрт мезгіл қайталанып отырады. Қар қалай жауады? Шөппен гүлдер қалай өседі? Күн қалай шуағын шашады? Күзде жапырақтар қандай болады? Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын
--	--	---	---	---	---

	1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып,балаларжауабы тыңдалады. - Доптыңқасынданешекүс бар? - Орындықтың астында,қыздың алдынданешекүсбар? -Итқайжаққажүгіріп барады? -Ұшаққайжаққаұшып барады? Керібайланыс Қоршаған әлеммен таныстыруМіндеті: Барлықағаштардың жапырағы түсе ме?Күзгітабиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету Ойқозғау.(мұғалім кодоскоптажапырақ суретін салып көрсетеді.)Өсімдіктер мүшелерін толықтыру./тамыр, сабақ, жапырақ/ Сергітүсәті: Жаңбыржауып басылды Аспан шайдай ашылды Желмен бірге жапырақСыбдырқағып	«Сықырлықаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын:«Дұрысата». Тағамдардыатайды, қаламментексереді. Жұмысдәптеріменжұмыс. 1. Ұлттықтағамдардыата. 2. Суреттенұлттық тағамдарды тап. Оларды үстелүстінесызыпкөрсет. Сен не жедің? Не іштің? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.Балаларсөйлем құрайды. Менбауырсақжедім.Мен қымыз іштім. Көркем әдебиет Көктем.Т.Айбергенов Өлеңдіжаттатуарқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Сұрақ-жауап айдары: Менқазірсіздергежұмбақ жасырамын. Мұқияттыңдапалыңдар. Қар еріп, Сукөбейіп, Сайсалағаағады! Ағашбасыбүршікшашып, Жапырақ ашып, Гүлбәйшешек толады. Балалар,айтыңдаршы,Бұл	Шеңбергетұрады.Қимыл-қозғалыспенқимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату.Сол сөздергедыбыстық талдаужасату.Мысалы:а– дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә)кітап,әже,Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырыпсөйлемқұрату. «Ойқозғау» Қайталаныпкелген әріптердіалыптастау арқылыжасырыныптұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ:Қарлығашқандай құс? Осы туралықандай ертегі білеміз? «Кімбіледі?»Ойыны. а)Бала,машина,куыршақ, балапан,балабақша сөздерін буынға бөлу. ә)Сөздіқалайбуынға бөлеміз? «Ойнайықта,ойлайық» ойыны. а)Әріпкөрсетіледі. Балаларқолындағытүстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін	 Сөздікжұмысы: Наубайхана-нан пісіретін,нанжабатын орын. Наубайшы- наубайханада нан пісіретінадам.Диірмен- дөнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.Комбайн- әр алуандақылдардыжинап, бастыруға арналғанЕртегі барысы: Ертедебіртышқаннан дүкенінекірді Тышқан зып беріп қашыпкетті. Балаларертегінетуралы? (Нан туралы) Ертегікейіпкерлерін атайықшы(Тышқан, сатушы) Тышқаннеденқашты? (Мысықтан) Сергітүсәті: Жайқалады ак бидай, (Қолдарынжоғары көтеріптербеліптұрады) Басыниіпаққудай (бастарыниеді)Трактор менкомбайн,Жүргізуге	құстардың атын атап, бір-біріненайырабілуге үйрету. Құстардың пайдасытуралы түсініктеріннығайту Жылулықшенбері. Күлімде,күнкүлімде,Жер жасарыпкөгерсін. Кешегідейбүгінде,Қанат қақсынкөгершін -Айналамыздақандай өзгерісбайқадыңдар? (құстардыңдауысы естіледі) - Балалар,бұлненіндыбысы болдыекен?Ия,құстардың дыбысы әр түрлі болады екен.Олартүрлерінеқарай әр түрлі сайрайды. Менсендергеосы құстардыңсайрауытуралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар. «Құстарәлемінесаяхатқа» ұшуға дайынбыз ба? Бірінші кону алаңы «Үй құстары»(әтеш,тауық,қаз, балапандар, күрке тауық). Тәрбиеші:бұл құстар үйде мекендейді. 2. «Далақұстары» (қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан,дуадақ,). 3. «Орманқұстары» (тоқылдақ,жапалақ,
--	--	---	---	---	---

	шашылды./қимыл қозғалыс арқылы көрсету. Күзде судырлайдысу,су,су, су. Қыстақурайдыку, ку, ку, ку. Көктемде гүлдейді гу, гу, гу, гу. Жаздажайқаладыжа, жа, жа,жа Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	қаймезгілде болады? -Көктеммезгіліндеболады. -Көктемдеауа-райықандай болады? -Жылыболады. -Көктеммезгілінденешей бар? -Ұшайбар. -Қанекөктемайларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазіркөктеммезгілінің қай айы? -Наурызайы. -Наурызайындақандай мерекелердітойладық? -Наурызайында8-наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. Ойын: Жақсы менжаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды,жаман қасиетболсатыныш отыру.)Көшет отырғызу.)Ағаштардысындыру.)Құстарғажемшашу.)Құстыңұясынбүзу.)Ағаштарғасукүю.)Гүлдердіжүлу.)Құстарғаұяжасау.(Ойын ойнайды) Балаларқолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды Музыка маманының жоспары бойынша	мұғалімгекөрсетеді. Сөйлеуді дамыту Міндеті КемеКөліктеролардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көліктүрлерінің маңызынтүсіндіру. Жылулықшеңбері Бізқандаймыз,қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдегенкүндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенгедесіз,Кішігеде сіз БарадамдықұрметтепБас иеміз,біз. Педагогбалаларға жұмбақжасырады. Біркөзім«кідір»дейді,Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарапалмаңайға»дейді. Педагогбалаларға бағдаршамныңсуретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынауне? -Бағдаршамнеістейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайымжауыпжүр.Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады.	мендайын.(Қолдарын алға созып, рөл жүргізетін сияқты бейнелейді) Дидактикалықойын: «Ойлан,тап!» Шарты:берілгенсурет қиындыларынандұрыс сурет құрастыру. Тақтадағысуретпен салыстырады. Бүгінгіоқуісәрекетіміз не туралы болды? - Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнадыма?(Балалардың жауабы) Көркемәдебиет Міндеті: Көктем.Т.Айбергенов Өлеңдіжаттатуарқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздікқорын байыту. Сұрақ-жауапайдары: Менқазірсіздергежұмбақ жасырамын. Мұқияттындапалыңдар. Қар еріп, Сукөбейіп, Сайсалағаағады!	қырғи,тұрымтай,құр, қаратөстөрғай) 4. «Өзен-көлқұстары» (жабайы үйрек, жабайықаз,аққу,қоқиқаз,қы зғылт бірқазан). Аққукиелі құс Тәрбиеші:бұлқұстартек кәне өзен –көлде мекендейді. 5. «Таукұстары»(қыран, далақыраны,бүркіт, лашын). бұркіт құс патшасы Тәрбиеші : осы құстар таудамекендейді. Слайд-шоукрсетуу. «Жылқұстары» МүсіндеуМіндеті: ГүлдерЕрмексазыны езу созу әдісі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

			Құсшақонады. (ұшак) Қоскүрекпенеседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Кері байланыс Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	Ағашбасы бүршік шашып, Жапырақашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл де болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктем де ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойлады? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22-наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойлады. Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 0) Көшет отырғызу. 1) Ағаштарды сындыру. 0) Құстарға жем шашу. 1) Құстың ұясын бұзу. 2) Ағаштарға су құю. 3) Гүлдерді жүлу.	
--	--	--	---	--	--

		Балаларкөздерінашқанда алдарындаәжетұрады. Әже:—Қайданкелдібұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өзауылының жабдықтарымен таныстырады. Балалар,қараңдаршы, мынау киізүй.Ата-бабамызкөшпендікезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұлүй–биік,кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балаларәжелеріне арналғантақпақтарын айтады. Д.о. «Үйжануарларының төлін тап» Сергітусәті. Суретпенжұмыс. «Орамалдыәшекейлеу» Балалар әшекейлегенорамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсықатыстыңдар.Мен сендерге ризамын. Қорытындылау.		4) Құстарғаұяжасау. (Ойын ойнайды) Балаларқолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	
				Музыка маманының жоспары бойынша	

				Сергітүсәті. Суретпен жұмыс. «Орамалды әшекейлеу» Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. Іс-шара: Балаларға қарапайым ойындар	Серуен картотекасы №32 Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның	Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын	Серуен картотекасы №34 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды	Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау

	ұйымдастыру(қарды лақтыру, ұшатын қарқылдарменжарысу). Тәжірибе:Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап,денетәрбиесіды қызықты етеді. Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық!Кімкөбірек қар лақтырады?" (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	ішіндетазақармен ластанған қарды қарастырып,олардың айырмашылықтарын байқайды.Қардыңтүсімен құрылымына назар аударады. Тәжірибе:Қардыңтаза және лас бөліктерін салыстырып,олардықалай ажыратуға болатынын зерттейді. Нұсқаулық:"Қардыңтүсі қандай? Қардың қандай бөліктерітазажәнеқандай бөліктері лас?" (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	сипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай,шырша)қыстада жасыл екенін байқау. "Қаржинаушы" Мақсаты:Еңбеккебаулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойынбарысы: Балаларғашағын күрекшелерберіледі. Тапсырма – белгіленген жергеқардыжинап,шағын қар үйіндісін жасау. Кімбіріншіаяқтасанемесе еңүлкенүйіндіжасаса,сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбеккебаулу)	(шымшық,торғай) бақылау. Балаларменбіргежем салғыштарға нан қиқымдарынсалуды. Сұрақтар: "Қыстақандайқұстарды көрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесе аламыз?" "Аққаланыбезендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдардықолдану. Ойын барысы: Балаларқарданаққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғизаттар(бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесеойыншықтарды пайдаланады. Соңындабалалар аққаланы"аты"немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)	арқылықардың тығыздығынтексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынынбайқайды. Тәжірибе:Қардың тығыздығынтексеруүшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. Нұсқаулық: "Қарды жинап,онықолменбасып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің	Даладантопқакірерде балалардыбірбірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Жеке баламен жұмыс	жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	жеке жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-10 дейін кері және тура санау.	жеке жұмыс Д/ойын «Дәлосындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жеке жұмыс Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	жеке жұмыс киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері Мақсаты: Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. "Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою элементтерін қағаз	Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау. Желімдеу техникасын	Отбасы және үйім Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау. Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту. Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау. Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы	Ойын алаңындағы еңбек Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойына лаңың қардан тазалау. Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау. Балалардың көмегімен

	бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	көрсету. Балшық танағаштың мүсінін жасау. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	ойыншықтарды ретке келтіру. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндік қарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсыалу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимнорындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйден немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсыалу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру Аптадәйексөздері– ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеуді дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасындамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторикамен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығуларымен пластилин, ермексаз, қиындықпағзбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. Танымдық: "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Қайтағамғанға жет?" (сурет арқылы сәйкестендіру ойыны). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. Қимыл: "Дәмін тап" (жеміс-жидектердің дәмін анықтау ойыны). Қауіпсіздік: Дұрыстамақтану ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжемесыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыз затқа термеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	"Ұлттық ойындар – халық мұрасы" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрену. Елтілік, шапшаңдық, шымырлық қасиеттерін дамыту. Ойын: "Асықату", "Теңгеалу" ұлттық ойындары. Шығармашылық: "Асықтарды бояу" (жапсыру және безендіру). Қимыл: "Қызқуу" ойыны. Қауіпсіздік: Ойын кезінде жарақат алмау ережелері. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызымен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қаражорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отпашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын,	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауабарма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелке менің суғасылып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. (Эксперименталдық іс-әрекет)
--	---	---	--	--	--

				қауіпсіздік)	
Таңертеңгіжаттығу	ТаңертеңгіЖаттығу №1 "Көңілдіжануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғарыкөтеріп,созылу. "Қоян секірді" – Орындарындажоғары секіру. "Түлкініңқұйрығы"– Біраяқпентепе-теңдікті ұстау. "Үндеместасбақа"– Баяу еңбектеу. "Қанатқаққанқұстар"– Қолдыжан-жаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка:"Күнніңкөзі ашылды" "Күнгеқараймыз"–Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Дененіоңға,солғабаяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолдыекіжаққасозып, баяу сермеу. "Гүлгесекіру"–Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтайтербелу"– Жайлап отырып, қайта тұру.	ТаңертеңгіЖаттығу кешені №3 "Көңілдіпойыз" Музыка:"Паровозик" "Паровоздыңдөңгелегі"– Аяқпенайналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!"–Қолды жоғары-төменқозғалту,бу шығару қимылы. "Вагондаржалғанды"– Бірініңартынанбіріжүріп, пойыз жасау. "Туннельденөту"– Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойызтоқтады"–Терең дем алу, қолды төмен түсіру	ТаңертеңгіЖаттығу кешені №4 "Жаңбырданкейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттаркелді"–Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыртамшылары"– Саусақтармен тырсылдатып,қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ"–Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтансекіру"– Бірорындажеңілсекіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	ТаңертеңгіЖаттығу кешені №5 "Жолғашықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машинаайдау"–Қолды дөңгелекұстаптұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізенікөтеріп,кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желменжарысу"–Жеңіл жүгіріс. "Демаламыз"–Терең тынысалу,қолдытөмен түсіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кім ақылды? Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Кім ақылды? Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: – Мен саған жол бермеймін! – деп,	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. "Буындарға бөлеміз" Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу дағдысын қалыптастыру. Буын санын анықтауға үйрету. "Сөздер қалай оқылады?" (буындарға бөліп айту). Танымдық әрекет: "А-на", "су", "қа-лам", "ал-ма" сөздерін буынға бөлу. Дидактикалық ойын: "Буындарды сәйкестендір"	Математиканың негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Апта күндері <i>Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп, Бейсенбіде би биледік</i>	Сауат ашудың негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік? Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Сөздерді дыбыстарға бөлеміз" Мақсаты: Балаларға сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбыстардың ретін анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Сөз неден тұрады?" сұрағын қою.	Математиканың негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Ойыншық циферблаты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күннің уақыты мен бөліктері туралы білімді бекіту. Ойыншылар саны: 2-ден 4-ке дейін.

	қасқайып,безеріп тұрып алды. АлЕркебұлан: – Менсағанбола ерегескімде,ойынды да бұзғым келмейді, сенөтебер,—дедіде, оған жол берді. Педагогәңгіме мазмұнынбалалардан сұрақ кою арқылы сұрайды. – Балалар,сендерге әңгіме ұнадыма? – Әңгімекімдер туралы? – Екібаланеістепжүр еді? – Оларнегеталасты? – Екі балаланың қайсысыақылдыекен? – Негеақылды,қайіс әрекетіне қарап ақылдыекенінбілдің дер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздердібуынға бөліндерші? Математика негіздері Міндеті:Жыл	(ал-ма,до-п,кі-тап). Жазудағдысы: Үлгібойыншабуынжазу. Қазақтілі Міндеті:Үйжануарлары Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарларыментөлдерін топтай алуға жаттықтыру Көркем әдебиет Міндеті:ӘжеӘ.Қайран Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып бередіБіз кім туралы тақпақ айттық?(<i>Әжесуралы</i>) – Әже қандай адам? Әженніңесімікім?Әжең сені қалай еркелетеді? Педагог балалардан жақында қандай мереке кележатқанынсұрайды. – Көктемніңең алғашқы мерекесі–аналар,әжелер, қыздар мерекесі. –Бүгінақын Әбубәкір	<i>әндетіп, Жұмакүніжсидектердік ағаштан, Сенбікүнікинокөрдік театрдан, Жексенбідеүйдеболдық, демалдық. Осылайшаөтешықты бір апта. «Кезбе күн» ойыны.</i> Бұлойындабірбала аптаныңкүнінтаңдайды және оны дауыстап айтпайды, ал қалған ойыншылар оны «Бұл күн сәрсенбіден кейін келе ме?» немесе «Бұл демалыс күніме?»деген сұрақтарды қойып, жасырылғанаптаатауын табуға тырысады. Аптаның күнін таңдаған бала сұрақтарға тек «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруі керек, ал қалған ойыншылар оның қай күндітапқанынбілмейді. Сауат ашу Міндеті :Біз нені үйрендік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрайбілудағдыларын жетілдіру. Сөзқұрастырамыз" Мақсаты:	"Ана","алма","доп" сөздерін талдап, дыбыстардыажырату. Танымдық әрекет: Балаларсөздібуынға, дыбысқа бөледі. Дауыстыдыбыстарды қызылмен, дауыссыздардыкөкпен белгілейді. Дидактикалықойын: "Дыбыстытап"(сөз айтылады, балалар біріншіжәне соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Әріпэлементтерінжазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Қазақ тілі Міндеттері Екі лақ ертегісіСөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлемқұрайбілу құрайбілудағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларынұрысжеткізе блуге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Әже Ә.ҚайранӨлеңді	Ойыналаңы: сағаттың үлестірмеліматериалдағы суреті (№31 парақ). Ойынбарысы:әройыншы өз ойыншығын таңдап, белгілі бір уақытқа сағаттың бүйіріне ойыншық қояды. Ойыншыларкезек-кезек қандай ойыншық тәуліктіңқайсағатында екенін болжау үшін сұрақтарқояды. Мысалы: «Алты,үшсағаттақандай ойыншық бар?» немесе «Таңертеңде қандай ойыншықтұр?»Еңкөп позицияны болжаған ойыншы жеңімпаз болады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:«Өз қауіпсіздігіңді сақта» Мақсаты: Өмірлік қауіпсіздікережелерін үйрету. Тапсырмалар: Бейтанысадамдармен сөйлесудің қауіптері туралы әңгіме. «Бұлдұрыспа?»ойыны (жағдайлар беріліп, балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды: бөтенадамменкетугебола ма?). «Кімгесенугеболады?» ойыны(балаларкімдерден
--	---	---	--	--	---

	мезгілдері.Жыл айларыЖыл мезгілдерініңреттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілініңбелгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуПедагог өлең оқиды. Күнтізбе <i>Ғасырларменізімізден біріміздің ереміз, Жылонекіайшеңбер жасап келеміз. Қаңтармененақпан қарға орайды, Ақборандатүтек болып борайды.</i> <i>Наурызбененсәуірде сел ағады, Мамыр келіп қызғалдақтар жанады, Маусым,шілдеыстық әкеп, терлетіп Егіншілер тамызда егін орады. Қыргүйекте жемістерді тереміз, Қазанмененқарашада</i>	Қайранның«Әже» өлеңімен танысамыз. Педагогөлеңдімәнерлеп оқып береді, мазмұнын түсіндіреді (соңындағы қосымшадан қараңыз). Өлеңмазмұныбойынша сұрақ-жауап: – Өлеңавторыкім?Өлең кімге арналған? Әже баланықалайоятады? – Әже қандайкиімкиеді? Балаәжесінеқандайтілек тілейді? – Сенәжеңеқандай сөздер айтар едің? Музыка маманының жоспары бойынша	Буындардан сөздер құрастыруғаүйрету. Дыбыстық талдау жасау. "Сөзқалайпайдаболады?" (буындардан сөздерқұрау). Танымдықәрекет: Буындардансөзжасау(ма-ша, ба-ла, қа-лам). Дидактикалық ойын: "Жоғалғанбуын"(ал-ма, до-п, кі-тап сөздерін толықтыру). Жазудағыдысы: Қарапайымсөздердіүлгі бойынша жазу Сөйлеудідамыту Міндеті Кім ақылды? Сөздерде неше дауыстыдыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздердібуынға бөлудіүйрету. Дидактикалықойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буынайтады,балалар	жаттатуарқылытілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып бередіБіз кім туралы тақпақ айттық?(<i>Әжесетуралы</i>) Өлеңмазмұныбойынша сұрақ-жауап: – Өлеңавторыкім?Өлең кімге арналған? Әже баланықалайоятады? – Әже қандай киім киеді? Бала әжесіне қандайтілектілейді? – Сенәжеңеқандай сөздер айтар едің? Суреттене бейнеленген? Әжесіменнемерелері неменайналысыпжатыр? Сен әжеңе қалай көмектесередің? 2. Әжеңенесыйлайсың? Суретін сал. 3. Есіңдесақта! Асыләжем,қуанышым, берекем,	көмексұрауғаболатынын анықтайды: ата-аналар, мұғалімдер, полиция Құрастыру Міндеті: Қайындағықұстың ұясы Балалардың жапсыруда сюжетті композицияныдостық туралы тату-тәтті қарым-қатынасжасау туралыбілімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынытуралы түсініктерін кеңейту -Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәне топпенбірлесіпжасау, онда міндеттерді келісіп атқару --Қағазданқұрастыру әдістерін қолданып, жазықматериалды көлемді пішінге өзгертебілудібекіту
--	--	---	---	--	---

	<i>сарғылт түске енеміз. Желтоқсанмен Жаңа жыл да енеді. Одан кейін қайта қаңтар ізінен біз ереміз! «Күнтізбе құр» дидактикалық ойыны.</i> Бұл ойында балалар қағазға күнтізбе жасап, суреттер мен айлардың аттарын (балалар оқи алмайтындықтан) дұрыс ретпен орналастырады. Содан кейін олар күнтізбе жасау үшін әр айға мерекелермен оқиғаларды қосады. Бұл ойын балаларға айлардың ретін және олардың санын есте сақтауға көмектеседі, сонымен қатар айлардың реті қандай екенін түсінуге көмектеседі. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың өзін және отбасын тануына көмектесу, жеті атасын		жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал— Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	Өнегенің өрісідесен екен. Педагогмағынасын түсіндіреді. Өнеге – үлгі деген мағынаны білдіреді Музыка маманының жоспары бойынша і	Мақсаты – Қайыңдағы құстың ұясын жапсыру Үлгіге қарап Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	---	--	--	---	--

білуге үйрету.

Тапсырмалар:
Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.
«Менің жеті атам» ойыны (ата-аналарының көмегімен өз аталарының ақталарын жаттау).
«Отбасылық дәстүрлер» әңгімесі (әр бала өз отбасының ерекше дәстүрі анықтай береді)

Денетәрбиесі
маманының жоспары
бойынша

Серуенгедайындық	"Киімімдідұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысындамыту) балаларға көктемде қандай киімдеркию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, соданкейіншалбар, жемпір,сосынкүртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегіменөзбетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылықпен достықты дамыту) Балаларкиінукезіндебір-біріне көмек көрсетеді (мысалы,түймесінқадау, бас киімін кигізу).. Балалар«рахмет»және «өтінемін» сөздерін қайталап,әдептілікке дағдыланады.	"Меніңкөктемгікиімім" (Сөздік қорды байыту) Балаларсеруенгекиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларғакиіматауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киімқайдатұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балаларкиімдерін шкафқа дұрыс орналастырудыүйренеді. «Киімдерқайдатұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,қайсысықайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардыңөзкиімдерін дұрысжинауынқадағалу	"Серуенгедайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсізөзбетімен киінеді. "Кімжылдам?" ойыны– Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлықбалалардымақтап, серуенге жақсы көңіл-күйменшығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуенкартотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер" 1Балалардыңдербес әрекеті: Балаларғақұмда, асфальтта,шөпте жүрудісезінуүшін түрліжерлерменжүру ұсынылады. 2Қимылды ойын: «Күнменжаңбыр» ойыны(тәрбиеші«күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр	Серуенкартотекасы№2 "Бұлттар мен жел" 1Балалардыңдербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып,желдіңәсерін сезініп,жүгіріп,ойнайды. 2Қимылды ойын: «Желменағаш»ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілдішайқалады). 3Бақылау: Аспандағыбұлттарды	Серуенкартотекасы№3 "Құстарды қарсы алайық!" 1Балалардыңдербес әрекеті: Құстардыңдаусынтыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2Қимылдыойын: «Құстарменмысық» ойыны(балаларқұстар сияқтысекіріпжүреді,ал тәрбиеші«мысықкеледі» дегенде, олар «ұшып»	Серуенкартотекасы№4 "Көктемгі жаңбыр" 1Балалардыңдербес әрекеті: Суланғанжергебаспай жүру, судың тамшылағанынбақылау. 2Қимылды ойын: «Тамшылар»ойыны (балалар жаңбыр тамшысысекілдібиіктен төмен секіреді). 3Бақылау: Жаңбыртамшыларын,су	Серуенкартотекасы№5 "Көктемгі гүлдер" 1Балалардыңдербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып,олардыңтүсі мен пішінін зерттейді. 2Қимылдыойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші«күншықты» дегенде, балалар гүл сияқтыжайлап«өседі»). 3Бақылау: Гүлдердіңпішінін,түсін,

	жауды»десе,басын жасырады). 3Бақылау:Ағашб үршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыстақандай болды?» «Қазірқалайөзгерді?» деп сұрау. 4Еңбеккебаулу: Жапырақтар мен қоқыстардыжинау. Адамгершілік, экологиялықбілім, еңбекке баулу, қамқорлықдағдыларын қалыптастыру	бақылау (ақ, қара, пішіндерінталқылау). Желдіңбағытынанықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4Еңбекке баулу: Қоқыстардыжинау Адамгершілік,экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	қашады). 3Бақылау: Көктемдеқайтыпкелген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстарнежейді,қайда ұшып жүреді? 4Еңбеккебаулу: Құстарғажем шашу. Адамгершілік,экологиялық білім, еңбекке баулу,қамқорлық дағдыларынқалыптастыру,	жиналғанжерлерді қарастыру. Судындыбысынтыңдау, оның түсін бақылау. 4Еңбекке баулу: Топырақтысуарыпкөру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	иісінбақылау. «Бүлгүлқалайөседі?» сұрағына жауап беру. 4Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік,экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру	Балаларсеруенненкейін міндеттітүрдеқолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтырмақсатында жеңілжаттығуларнемесе тынысалугимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзіқызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Киімдердіреткекелтіру: Балаларөздерініңсыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажетболғанжағдайда киім ауыстыру: Егер балалардыңкиімі ластанғаннемесе суланғанболсакиімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенанысақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесугебаулу Өзіне–өзіқызмететуге баулу

Жекебаламен жұмыс	Баламенжекежұмыс: Расул Ердаулет, Айзере Эмоциялардытүсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларындамыту. Жұмыстүрлері: «Смайликтер» – куаныш,реніш,таңғалу, қорку эмоцияларын сипаттау. «Достықшеңбері»–дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсысөздер»– жылысөздерайтужәне оларды қолдану.	Жекежұмыс: Томирис ӘлиБаланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстардытүсіндіру. Жұмыстүрлері: «Жануарлардыңдауысы»– әр жануардың даусын салыпкөру. «Жапырақтарменгүлдер» –түрліөсімдіктердітанып-білу. «Ауарайынбақылау»– күннің, бұлттың, жаңбырдың,желдіңәсерін талқылау.	Баламенжекежұмыс: Айша Сезим Баланыңдұрыс дыбыстауынжетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақтытап»– қарапайымжұмбақтар жасыру және шешу. «Кімқалайдыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып,атауынайту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталапайтужәнеесте сақтау.	Баламен жеке жұмыс: Ақан Абдулла Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және олардыдұрысбасқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретінкартиналармен жұмыс жасау.	Баламенжекежұмыс: Аруназ Іңкәр Фигураларды жиынтықтарғажина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттардысалыстыру) Міндеті: Балаларға заттардыңкөлемін, ұзындығын салыстырудыүйрету және"артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойынбарысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады.Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысыұзын?" "Қайсысықысқа?" деген	"Киізүйдіңбөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттыққұндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттеріндамыту. Ойынбарысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы,шаңырақ,кереге, уық) беріледі. Балалар әрбірбөлшектіңүлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарынажауапбереді.	"Шашөру" Мақсаты: Балалардың ұсақмоторикасындамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойынбарысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешіменбіргеолар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптердінемесебауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысықысқа?" деген сұрақтарға жауап беріпүйренеді.Ойын	"Қуыршақтарғакиім тандау" Мақсаты: Балаларғакиім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардыңерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарғаарналған әртүрлі киімдер ұсынылады.Әрбір киімнің ұлттық нақыштарыменсәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі."Қайсысы артық?", "Қайсысы	"Киізбасу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттықөнердітаныстыру, жәнесалыстыруқабілетін дамыту. Ойынбарысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш,үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлемінеқарайсалыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысыкішкентай?" дегенсұрақтарқойылады,

	сұрақтарқойылады. Балалар ұзындықтары артықнемесекемекенін анықтап,өзжауаптарын айтады. Танымдағдысын қалыптастыру	Бұл арқылы киіз үйдің ұлттықэлементтерінде таниды. (Математика негізінде Ұлттыққұндылықтарға жақындату)	арқылыбалаларжіптерді бір-бірімен байланыстыруғажәне олардың ұзындығын (Салыстыруменұлттық құндылықты дамыту)	үлкен?","Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдердісалыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттықкиімдердітануға көмектеседі. Математиканегізімен ұлттық құндылықты дамыту	және әр фигураның түсі менпішінінемәнберіледі. (Ұлттықөнерді тану)
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенітуралы,баланың жетістіктері қандай болғанытуралысөйлесу	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектеп алды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 10.03.25-14.03.25

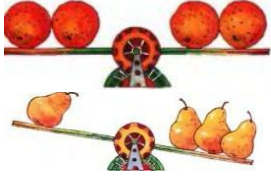
Күн тәртібі		Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйден не мейналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсыалу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қолжуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялындамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефонмен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		"Көктем келді" Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш	"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілікпен

жәнетағыбасқа әрекеттер)		Танымдықәрекет: Серуенгешығып, ағаштардыңбүршікжарып жатқанын бақылау. "Көктембелгілері"(күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы гүлдер). Шығармашылықәрекет: "Көктемгі ағаштар" – бояумен сурет салу. Ағаш бұтақтарына желім арқылыгүлдердіжапсыру. Қимылды ойын: "Жаңбырменкүн"ойыны: Балалар "күн шыққанда" алақандарын жоғары көтеріп, күлімсіреді. "Жаңбыр жауған кезде" қолдарынтөментүсіріп, алақандарын сермейді. Қауіпсіздік ережелері: Ауа райына сәйкес киінудіңмаңыздылығын түсіндіру. "Көктемгі су тасқыны кезіндеабайбол"кеңесі. Шығармашылық, танымдық.Қауіпсіздік әрекетідағдыларын дамыту	дамыту.Танымдық әрекет: "Қазақтың ұлттық тағамдары"тақырыбында суреттер қарау. Балалар тағамның неден жасалатынынананықтайды. Ойын: "Қайтағамғанеқажет?" ойыны (суреттерді сәйкестендіру). Шығармашылықәрекет: "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. Қимыл-қозғалысойыны: "Дәмінтап"ойыны(көз байлап, әртүрлі жемістердіңдәмін анықтау). Қауіпсіздік: Дұрыстамақтану ережелері. Шығармашылық, танымдық.Еңбекәрекеті мен қауіпсіздік дағдыларындамыту	бұтақтары,суыдысы. Процесс: Балаларжапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынынкөреді. Эксперименталдыіс-әрекет	мейірімділіккебаулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достықтуралы"қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойыменбір-бірінежылы сөз айтады). Қимыл: "Досындытап"қимылды ойыны (көзі жұмулы баланыдостары бағыттайды). Қауіпсіздік: Бір-бірінекөмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау(ауырзаткөтермеу, абай болу). Шығармашылық, танымдық.Еңбекәрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут
Таңертенгіжаттығу		Таңғыжаттығу кешені№6 "Теңізгесаяхат" Музыка:"Кемежүріп	Таңғыжаттығу кешені№7 "Ғарышқаұшу" Музыка:"Ғарышкер	Таңғыжаттығу кешені№8 "Көңілдіпойыз" Музыка:"Шу-шу,	Таңғыжаттығу кешені№9 "Аландасеруен" Музыка:"Балақайлар

		келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолдыжан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолдыденегежақынұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бірорында секіру. "Дем аламыз" – Терең тынысалып,баяуеңкею.	боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолдыжоғарыкөтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" –Терең тыныс алып,қолдытөментүсіру.	паровоз!" "Пойызжүріпкеледі"– Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғарыкөтеріп,"ш-ш-ш" деп айту. "Вагондардықосамыз" –Қолдыекіжаққасозып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп,алақандыжерге қойып, еңбектеу. "Пойызтоқтады"– Қолдытөментүсіріп, баяу демалу.	билейді" "Күнгесозыламыз"– Қолдыжоғарыкөтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Дененіоңға,солғабаяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолдыекіжаққажайып, жеңіл секіру. "Құстарқанатқағады"– Қолды жайлап сермеу. "Демаламыз"–Терең тынысалып,қолдытөмен түсіру.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтардабалалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттарменматериалдарды әзірлеу

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауаташунегіздері Міндеті: Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағыдыларын дамыту Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Менсендергесуретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма	Математиканегіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Таразы салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айт	Сауаташунегіздері Міндеті: Бізнені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендергесөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар..., (пима), дәмді... (жүзім), сұйық... (тамақ), қара... (тон), қорқақ... (қоян), қу...	Математиканегіздері Міндеті: Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Кішкентай текшесі бар табақшаға тағы бір кіші текше салу керек. Балалар, табақшаларды теңестіру үшін біздер не істедік? Кішкентай текше қостық. Суретті қарауды сұрайды. Таразылар неге төмен түскен? 
--	--	--	--	---	--

		(үлкен),нан(жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ),таңқурай(майда), құлпынай (дәмді), банан(сары),кесе(әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы),қозы(сүйкімді)... т.б. Қазақтілі Міндеті: АуладаСөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрауға жаттықтыру. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балаларкезекпендүкенге келеді.Педагог–сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсізбе! – Сәлеметсізбе! – Кесеберіңізші. – Қандайкесе? – Үлкен,екіжасылкесе. – Міне,кесеалыңыз. – Рақмет.Сауболыңыз. – Сауболыңыз. Үлгібойыншабалалар кезекпен ойнайды Көркем әдебиет Наурыз.Қ.Баянбай Ауыз әдебиеті шығармаларынегізінде салт-дәстүр туралы түсінікберу. Ұлттық дәстүрге	қаншалықты маңызды екенінсұрайды.Суретте не бейнеленген? Сағат нешеболғанынкөрсетіп тұр? Циферблатта қандайсанжетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманыорындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, соншадөңгелексалады. Суреттерді бірдей етіп жасайды Мақсатызаттардың массасынөлшеутуралы ұғымды қалыптастыру. Заттардың айырмашылықтары пішініжәнетүсіменғана шектелмейді, олардың салмағы да әртүрлі. Кейбірзаттарауыр, кейбірзаттаржеңіл болады. Педагогізденіс	(түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық...(қыз),ұзын... (бала),ақылды...(қыз), момын...(қой),ұзын... (моншақ), сары ... (шаш),дәмді...(шай), тәтті...(торт), жасыл...(қияр), ұзын.....(бантик) т.б. Дидактикалық жаттығуы:«Сөзжина, тез жина» –Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендералақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар.Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды.Сендерсөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздіңсуретітақтадан	 Балаларсуреттердікарайды,сұрақтарғажауапбереді. Бір табақшадзаттаркөбірек,сондықтантабақша төмен түскен. Сонғысуретжөнінденеайтуғаболады? Сонғысуреттезаттарекі-екіден,олартең. Жоғарғысуреттегізаттардытеңестіруүшін не істеу керек? Балалар ойланады, талқылайды,заттарқосукерек,немесе артығыналыптастаукерекдепқорытындыжасайды. Жоғарғысуреттегісолжақ табақшаданбіралманыалыптастаукерек, немесе оң жақ табақшаға біралма қосу керек Қоршаған әлеммен таныстыруМіндеті: Тұқымнан не өсіп шығады?Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне керіәсерететінбелгілі бір жағдайлар өсімдіктіңөсужәне дамуының негізгі
--	--	---	--	--	--

		қызығушылығын дамыту. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттықтағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнына иытып береді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Әңгіме қалай аталады? – Нартай әжеденнені сұрады? – Әжесі Нартайғана	мақсатын ұсынады. Заттың сыртқы түрі бойынша қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтауға бола ма? Салмақты қалай дәл анықтауға болады? Талқылау барысында таразыны пайдалану керек деген қорытынды жасалады. Салыстыруға арналған заттар: 2ағаш текше – (біреуі кішкентай, екіншісі үлкен). Педагог таразының үлгісін көрсетіп, қалай өлшеу керектігін көрсетеді. Бір табақшаға үлкен текше, ал екіншісіне кішкентайын қояды. Үлкен текше салынған табақша төмен түскенің байқайды. Қандай қорытынды жасаймыз?	ашылады. Мысалы: – «к.ү.й.», – «б.ү.р.», – «ә.н.ш.і.», – «м.а.л.», – «ж.е.л.», – «б.а.қ.а.», – «б.а.л.а.п.а.н.», – «с.ә.б.і.з.», – «а.л.м.а.», – «а.р.б.а.», – «ж.ү.р.е.к.», – «д.ә.р.і.». Қазақ тілі Міндеті: Жабайы жануарлар Сөздік қорларындағы сөздерді белсені қолдана білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер: нан, сүт, май) бар. Сықырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан танысазық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. – Сықырлы дорбаны көрейік, тағын ебарекен. Ол үшін дорба мыздысық ырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбін ентағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады. Мынау – ет. – Мынау не? – Мынау – ет.	кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту Сурет салу Міндеті: Желкенді қайық Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап суретін салудағы дыларын қалыптастыру Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---

		деді? – Әжесі наурызкөжеге қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурызкөжеге қандай дәндерді қосты? Музыка маманының жоспары бойынша	Үлкен текше кішкентайға қарағанда ауырлау. Басқаша қалай айтуға болады? Сауат ашу негіздері Міндеті Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағы дыларын дамыту Тағасөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатандауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуандауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұяндауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуандауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі.	– Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. – Жұмыртқа – тағам. – Жұмыртқа – ... (тағам) – Мынау – ірімшік. І-рім-шік. – Мынау не? – Мынау – ірімшік. – Ірімшік дәмді. – Ірімшік дәмді ме? – Ірімшік дәмді. – Ірімшік – тағам. – Мынау – қант. – Мынау не? – Мынау – қант. Көркем әдебиет Міндеті: Наурыз. Қ. Баянбай Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан	лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады.
--	--	--	--	---	---

			Педагогтақтағатырма сөзініңсызбасыніледі. Тырмасөзінде2буын,6 дыбыс бар. Т–қатандауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Ы–жуандауысты дыбыс,қызылтүспен белгілейміз. .Р–үндідауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М–үндідауыссыз дыбыс,көктүспен белгілейміз. А–жуандауыстыдыбыс, кызылтүспен белгілейміз Сөйлеудідамыту Міндеті Мамандықтың бәріжақсы Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар	жайылады. Наурызкөжепісіріледі. Наурызмерекесі көңілді өтеді. БүгінавторСерік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесіментанысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдыңбіртүрі екенінестерінетүсіру. Әңгіменіңбасқа жанрлардан ерекшелігі–оқиғаны қысқа баяндайды. Педагогәңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнынайтыпбереді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгімеұнадыма? – Әңгіменетуралы? – Әңгімеқалай аталады? – Нартайәжеденнені сұрады? – ӘжесіНартайғана деді? – Әжесінаурызкөжеге	
--	--	--	---	--	--

			жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздікқорларын толықтыру. Теңізші болатын бала, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Диқан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды. Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандарды саусақтарымен санап отыруды тапсырады. Сөздік жұмыс: Қынап – қылыш, пышақ салатын қорап. Жарықты жағатын бала – электрик. – Балалар, неше мамандық иелерін санап үлгердіңдер? Балалармен бірге өлең мазмұнын талқылайды Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша.	қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурыз көжеге қандай дәндерді қосты?	
--	--	--	---	--	--

			Биіктіккесекіру. Жүгіріпкеліп,биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгендежүгіріспен аяқпен итерілуді үйлестіребілу керекЕкі аяқты бірдей созып барыпекпінменшапшаң итерілуге тырысады. Қолменсермеп көмектеседі. Жүгіріпекпіналғансоң кідірмей кедергіге келгендеекіаяқтыбүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді		
Серуенгедайындық		"Көктемдеқалай киінеміз?" (Серуенгедұрыскиіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауындағалу.	
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі біртүсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау" Айнағасу бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерімен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпу ішнемесе қағазды желпу арқылы ауа	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Бетімен алақандарын күнгетосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың

		(Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	суару. Тәжірибе:"Ағаш бүршіктеріқалай ашылады?" Суықсуғажәнежылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылужылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қозғалысынсезіну. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	үстінемүзқойып,қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялықмәдениет дағдысыҚоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуенненоралу		Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің,аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінудіүйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіпауыстыру, қолдарынкөпіршітіпжуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінудіүйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне–өзіқызмететуге баулу
Жекебаламен жұмыс		Ақан мен Айбарға Логикалықойындар: Баламенбіргелогикалық тапсырмалардыорындау,	ІңкәрменАруназға Баланыңойлауқабілетін дамыту. Заттарарасындағы байланыстытүсіндіру.	Ақмаржанға Сұрақтарқою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып,	Әлимен Сезімге Саусақбұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттеріндамыту.

		паздармен құрастыру ойындарын ойнау. Сандықтапсырмалар: Сандықтапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	жауаптаралу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүк жемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция жән есеіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.

Балалардыңүйге қайтуы		Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналарменбалалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиешіата-аналарға баланың күнін қалай өткізетінітуралықысқаша ақпарат береді.
-----------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Кіндікқарағай негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы: Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 17.03.25-20.03.25

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсыалу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимнорындау «Күйкүмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйден немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күйкүмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

	қызығушылықты арттыру Аптадәйексөздері- ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру,мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспарыаясында	«Ұлттықкиімдер»: Балаларғақазақтыңұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдердікөрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме: "Балаңыздың денсаулығынсақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығыннығайту үшінпайдалыәдеттерді қалыптастыру. Балағадұрыстамақтану мен дене шынықтыру дағдыларынүйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызғапайдалыәрі дұрыс тамақтану әдеттерінқалай қалыптастыру. Қозғалысойындарының денсаулыққаәсері.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқарудыүйрету" Мақсаты: Балаңыздыңстресстік жағдайларменқалай күресуін үйрету. Эмоциялықтұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстікжағдайларды болдырмаужәнебалаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балағатыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялықсауықтыру	Психологтың кеңесі: "Балаңыздыңәлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланыбасқабалалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтікдағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланыңтоптықойындарға қатысуы. Достыққарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстардышешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балағаөз-өзінесенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балағасенімділікпен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балағаөзмүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланыңөз мүмкіндіктерінбағалау және өз күшіне сену. Балағамақсатқоюжәне оған жету жолдарын көрсету. Табыстардымадақтаумен	

	Салауаттыөмірсалтын үйрету.	әдістері.		баланыңкүш-жігерін бағалау.	
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"МенҚазақстанның баласымын" Мақсаты: Балалардың ұлттық құндылықтартуралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттікрәміздерді таныстыру. Өзойынеркінжеткізуге баулу. Іс-әрекеттіңбарысы: "МенҚазақстанның баласымын" тақырыбындаәңгіме. Балаларға Қазақстанның картасын,рәміздерін көрсету. Танымдықәрекет: Қазақстанның туы, елтаңбасы,әнұраны туралы әңгімелеу. "Еліміздіңрәміздері" ойыны (суреттер арқылы тану). Коммуникативтік әрекет:	"Өнегелібала"(Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік,үлкендерге құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: "Әдептібала–арлыбала" тақырыбында сұхбат. Танымдықәрекет: "Ізеттілікбелгілері" туралы көрініс. Коммуникативтік әрекет: "Әдептібалақандай болады?" – әңгімелесу. Шығармашылықәрекет: "Жақсы мен жаман" сурет салу. Қимылды ойын: "Кімбіріншісәлем береді?" ойыны. Еңбекәрекеті: Үлкендергекөмектесу (өсімдіктергесуқұю). Қауіпсіздік:	"Менәдептібаламын" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілікережелерін меңгерту. Қоршағанортаменсыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Сәлемдесумәдениеті" (үлкендердіқұрметтеу, сыпайы сөйлеу). Ойын: "Сықырлысөздер"(достық қарым-қатынасқа баулу). Шығармашылық: "Меніңсыпайыәлемім" сурет салу. Қимыл: "Бізтату-тәттіміз"– шеңбербойымендостық биі. Қауіпсіздік: Ойынкезіндеренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық,	"Көңілдітәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардыңтәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздікережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайыптәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сықырлытүстер"(суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет: "Көпіршікті су" (сабынменкөпіршік жасау). "Судынтүсініөзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік: "Тәжірибелердіқалай	

	"МеніңОтаным"–әр бала өз туған жері туралыайтыпбереді. Шығармашылық әрекет: "МеніңҚазақстаным" сурет салу. Тудыңбейнесінбояу. Қимылды ойын: "Тәуелсіз ел" эстафеталықойын. . Қауіпсіздік: "Туғанжердіқорғау" тақырыбындаәңгіме. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекетімен қауіпсіздік дағдыларындамыту	Қоғамдыққорындардаөзін дұрыс ұстау ережелері. Шығармашылық, танымдық.Еңбекәрекеті мен қауіпсіздік дағдыларындамыту	танымдық. Өнегелі минутпенқауіпсіздік дағдыларын дамыту	жасаукерек?" (Балалардың қолын жуып,қауіпсіздіксақтау ережелері). Өнегеліойын: "Ғалымболғымкеледі" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекетіменқауіпсіздік дағдыларын дамыту	
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілдіорман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолдыжоғарысозып, керілу. "Қояндарсекіреді"– Орындарындажеңіл секіру. "Құстарұшты"– Қолдыекіжаққасозып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанменсуалу	Таңғыжаттығукешені №11 "Автобуспенсаяхат" Музыка: "Далада жүреміз""Автобусты оталдырамыз"–Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолдабұрылу"–Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектерайналады" –Аяқтыкезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз"–Орындарында жоғарысекіру.	Таңғыжаттығукешені №12 "Кемпіркосақ әлемі" Музыка: "Көңілдітүстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желментербелеміз"– Дененіоңға,солғаеңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып,қолды төмен түсіру. "Шалшықтансекіреміз" –Жеңілсекіру. "Кемпіркосақсызып жатырмыз"– Қолмен	Таңғыжаттығукешені №13"Жануарлар бии" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолдыжоғарыкөтеріп, созылу. "Қасқырормандыкезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі"–Қолдыжан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолдыекіжаққажайып, айналу.	

	қимылы. "Үйгеораламыз" —Бір орында жүру, қолды жоғары-төменқозғалту.	"Автобус тоқтады" — Тереңтынысалу,демалу.	доғасызу.	"Жануарлардемалып жатыр" —Тереңтыныс алу, еңкею.	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Қолдыжуу» (Гигиеналық дағды) Балалардытамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әрбаланыңөз орамалдарыменқолды сұртуін талап ету. "Қолдықалайжуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, судыашыпшайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолдыжуу» (Гигиеналықдағды) Балалардытамақтанар алдындақолжууғаүйрету. Әр баланың өз орамалдарыменқолды сұртуін талап ету. Балаларғаүстелдегі тағамдардыатап,олардың түр-түсін, пішінін және дәмінсипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулесботқасыдәмды, майжағылғаннантәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықтыдұрыс қолдануды,нандыүгітпей жеуқажетекенінескертіп отыру Таңғыаспентаныстыру Үнемді пайдалану "Тағамдыысырапетпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамдыысырапетпей,тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшердеалып,оны толықтай жеуді үйрету. Тамақтыысырапетпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениеттітамақтану дағдысын үйрету	«Қолдыжуу» (Гигиеналықдағды) Балаларға қолды дұрыс жуудағдыларынүйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдыменқолдарынжылы сумен жуады. Тамақтануғадайындық	
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудідамыту Міндеті: Менің анам Тақырыпқа байланыстыәңгіме	Сауаташу Міндеті: Бізненіүйрендік,нені білдік? Сызбағасәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба	Математиканегіздері Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты	Сауаташунегіздері Міндеті Сөйлемдегі сөздердің санын , ретінанықтаСөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өзойларын	

	құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мақсаты Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анамасыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен	білуді дағдыларын жетілдіру. Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалармен сендергесөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағысызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөзба, буынба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагогалдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-, қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, -діз.	анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Сөйлем құрай аламын» дидактикалық ойыны Көрнекілігі: «Балабақшада», «Мектеп», «Жазғы орманда», «Дүкенде» тақырыптарындағы мазмұнды суреттер. Педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем келе жатыр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем балабақшаға келе жатыр. Келесі бала	толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. «Дыбыстың сөзін ішіндегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады. Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төрт бұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төрт бұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төрт бұрышты бояйды. Қазақ тілі Міндеті: Көңілді тапқырлар клубы Менгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде	
--	--	---	---	--	--

	бояйды. Әшекей бұйымдықай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралыайтып береді. Математика негіздеріӨлшеу Заттарды таразысалмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралытүсінікті бекіту. Таразын ыңқайжағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіруүшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету Мақсатызаттардың массасын өлшеу туралыұғымды қалыптастыру. 1-тапсырманы	Қазақтілі Міндеті: Қазақстан барысы ертегісі Ертегі арқылысынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру АрманменСәуледиалогжүргізеді. – Сәуле,сентаңертеңнеістейсің? – Ментаңертеңтұрамын. – Таң-ер-тең-ңтұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертеңтұрамын(айнаменжұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-іжуа-мын– бетімдіжуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-іта-за-лай-мын– тісімді тазалаймын. – Ша-шым-дыта-рай-мын– шашымдытараймын. – Жат-ты-ғужа-сай-мын- жаттығужасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-іки-е-мі-і-і-н– киімімдікиемін. – Соданкейінанамменбалабақшағаб арамың. Балаларқуыршақтардың(педагогтің)со нынан сөздер мен сөйлемдердіқайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардыңкөмегіменсөйлемдіт олықтырады.Таңертең ... (тұрамын). Бетімді... (жуамын). Тісімді...(тазалаймын). Көркемәдебиет Наурызкөже.С.Нұғыма н Ауыз әдебиеті шығармаларынегізінде салт-дәстүр туралы түсінікберу. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.Мақсаты: ауыз	тағыбір-екі сөйлемді қосады.Әсембалабақшаға анасымен келе жатыр. Кім ең үлкен сөйлемдіқұрапайтса, жеңімпаз болады Сөйлеудідамыту Міндеті МеніңанамТақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралыөзойларын айтқызу.МақсатыАна туралы өз ойларын айтқызу. «Ананыңсүті—бал, баланыңтілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелдікөтеріңкі дауыспен, орта дауыспен,төмен дауыспенқайталатады Педагог«Ана»сөзіне дыбыстық талдау	кесе, қасық, тәрелке). Балалартанысзаттарды атайды, сұрақтарға жауапбереді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандайқасық?Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынныңекінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттықыдыстартуралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау– торсық. – Мынауне?(Жеке-жеке«торсық»сөзін дұрысайтыпжаттығып, естеріне сақтайды). – Торсықтеріден жасалады. – Торсықнеден жасалады? – Торсықтеріден жасалады. – Мынау– тостаған. – Мынауне? – Мынау– тостаған. – Мынау қандай тостаған?(Үлкен, кішкентай).	
--	--	---	--	---	--

	орындаудыұсынады. Әртүрлі таразыға қараңыздар!Таразы теңболуүшін неістеу керекекенінайтыңыз? (Сол жақтағы табақшаға және оң жақтағытабақшаға салмақтары бірдей заттарды,салмақтары мен саны бірдей заттарды саламыз, заттардың салмағы теңесетіндей, бір табақшағаауырзатты, екінші табақшаға жеңілбірнешезатты саламыз. Педагогтопта2-тапсырманы орындаудыұсынады. Тепе-тең таразылардыңсуретін қоршап сызады. Өз таңдауыңтүсіндіреді. Балаларсуреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табақшаларытеңоң	әдебиетішығармаларынегізінде салт-дәстүртуралытүсінікберу Өлеңденетуралы айтылған? – Өлеңұнадыма? – Авторыкім? – Қаймезгілдеағаштар бүршік жарады? – Наурызмерекесіқай уақытта тойланады? – Қайуақыттамалдар төлдейді? – «Сарыуыз»дегенне? Өлеңдісуреттербойынша қайтала. Педагогмнемокестедегі суреттерарқылыөлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түнніңтеңеліп,ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді	жасаудыұсынады.А– жуан дауысты. Н–үндідауыссыз.А– жуан дауысты. Дидактикалықойын: «Анамасыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды.Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалайаталатыны туралы айтып береді. Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	– Тостағанменқымыз, айран ішеді. – Тостағанменне ішеді? – Тостағанменқымыз, айран ішеді. – Тостағанағаштан жасалған. – Тостағанненен жасалған? – Тостағанағаштан жасалған. – Мынау– ожау. – Мынауе? – Мынау– ожау. – Мынау–ұлттық ыдыстар. – Мыналар– нелер? – Мынау–ұлттық ыдыстар. Балаларсөздердіжәне сөйлемдерді тындап, қайталайды. – Тостаған, торсық сөздеріндегібірінші дыбыс қандай? «Т»дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы.(Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қимаматериалдармен жұмыс. Сөздерді	
--	---	--	--	--	--

	жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп талқылайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Көлік және байланыс құралдары» Көліктүрлерімен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету. Тапсырмалар: Балалар көліктүрлерін атап, олардың қайда жүретінін айтады (жерде, суда, әуеде). «Қандайдыбыс?» ойыны (көлік дыбыстарын тыңдап, балалар олардың қайсы екенін табады). Денетәрбиесі маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша		бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінен енінің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не? Көркем әдебиет Міндеті: Наурыз көже. С. Нұғыман Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден	
--	--	--	--	---	--

жүйесіменарнайы
дамуфакторларын
интеграциялау,қолға
арналған
жаттығуларды жүріп
келе жатып
орындау,қолменаяқ
қимылдарын
үйлестіреотырып
үзіліссіз баяу жүгіру
дағдыларын
қалыптастыру.Ептілікке
жаттығамыз!»

Ұзынорындықпенжүру(ені –
25 см, биіктігі – 30 см),
жүріп келіп орта тұсында
айналадағыларданөтіпкету.

Тепе-теңдік сақтап ұзын
орындықпен жүріп,
жаттығулар орындау. Орта
тұсындакұрсаудан-кұрсауға
өтіп, модульден айналып,
жүгіріп қайтып келеді.
Кұрсауданөткендебасымен
аяғын тигізбей жұмыр
жиналуғатырысады.

ерекшелігі неде?–
Қазақхалқының
ұлттықмерекесі–
Наурыз–Ұлыстыңұлы
күні деп аталады.
Бүгін біз ақын Қастек
Баянбайдың «Наурыз»
өлеңімен танысамыз.
Өлең – әдеби жанрдың
біртүріекенінестеріне
түсіру. Өлең сөз
адамныңжан
тебіренісін
әсерліетіпжеткізеді.
Айрықша сезімдерді
ұйқас сөздермен
суреттейді
Наурыз
Өніпеккендәніміз,
Бүршікжарды
бағымыз.
Сәскеде-жаз,
Түнде қыс
Секілдіекен Наурыз.
Төлдепжатыр
малымыз,
Қазантолысарыуыз. Сүті
көп те,
Көміріаз
Боладығой Наурыз.

				Жайдарымызбәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қырыкөк Қандайжақсы наурыз! Музыка маманының жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--

				ойнау: «Латышполькасы»(М. Раухвергер)	
Серуенгедайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардыңтүрлі әрекеттерін ұйымдастыруғақажетті заттар мен материалдардыәзірлеу	"Жолдажүрсексақ боламыз" Мақсаты: Қарапайымжол ережелерін түсіндіру. Ойынбарысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезіндебалаларғажолда тек жаяу жүргінші жолыменжүруді,көшені текбелгіленгенорыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайымсөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балаларәрекетінеқажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
Серуен	Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар" 1Балалардыңдербес әрекеті: Аспандағыбұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2Қимылдыойын: «Бұлтпенжел»(балалар бұлтболыпбаяужүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе,олартез қозғалады). 3Бақылау: Бұлттарақ па,сұрма? Оларқозғалыпжатыр	Серуенкартотекасы№20 "Көктемгі өзен" 1Балалардыңдербес әрекеті: Судыңағысынбақылау, тас лақтыру. 2Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарынсозып,баяу ағады,тәрбиеші"тастүсті" десе, олар тоқтайды). 3Бақылау: Өзенсуықандайтүсті?Ол қайда ағып жатыр? 4Еңбеккебаулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе:"Судың	Серуенкартотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1Балалардыңдербес әрекеті: Өзен,көл,бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2Қимылдыойын: «Судыңшуы»(балалар судыңшуылынқолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3Бақылау: Суағысықайдабарады? Су мөлдір ме?	Серуен картотекасы№22 "Көктемгіағаштар" 1Балалардыңдербес әрекеті: Жапырақтардыңқалай шығып жатқанын бақылау. 2Қимылдыойын: «Ағаштаржелмен шайқалды» (балалар қолдарынсозып,ағаш секілді теңселеді). 3Бақылау: Ағаштаркөктемдеқалай өзгереді? 4Еңбекке баулу: Ағаштүбін тазалау.	

	ма? 4Еңбекке баулу: Бұлттыңкөлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астындақандайекенін қарау. Тәжірибе:"Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып,булануды бақылау. (экологиялықмәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	ағысы" Стақандағысудыеңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	4Еңбекке баулу: Суқоймасыныңмаңын таза ұстау. Тәжірибе:"Судың тазалығы" Бірстақантазажәнебір стақан кір су қойып, айырмашылығынқарау. (Саяхат ойын, Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбеккебаулу)	Тәжірибе: "Жапырақтарқалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып,өзгерісін бақылау. (Экологиялықмәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінудіүйрету, киімдеріншкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзіқызметету дағдысын	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға,сөздік қорды балалардың киімдерінің,аяқ киімдерініңатауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзінеқызметкөрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінудіүйрету, киімдеріншкафтарға салуға , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыну	Даладантопқакірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүрудідағдыландыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіпауыстыру, қолдарынкөпіршітіпжуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

	қалыптастыру				
Жекебаламен жұмыс	Расул, Айзере, Рахымжан Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыстүрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарынанықтауға арналған ойын.	Ердаулет пен Томириске Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөпнесімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша мен Абдуллаға Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыстүрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Айсанаға Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыстүрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы:	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту.	

	шығарыңыз(қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұлайынбаланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұлайынбаланың шығармашылық қиялын, сөйлеуді дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұлайынбаланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 01.04 - 04.04. 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
ата-аналарменәңгімелесу, жоспарлау		"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру.	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды

		таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды, үстел үсті ойын-дары, жетелеу іс-әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы:Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыс-тарды полотноға орналас-тырып былай деп әңгіме-лейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дү-кеншілер оларды сөрелер-ге орналастырды. Жоғар-ғы сөреге сары түсті, ор-таңғы сөреге жасыл түс-ті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орна-	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жыл-дамдыққа, байқампаз-дыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударар-ды. Осыдан кейін бала-лар көздерін жұмып отырады. Осы кезде пе-дагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Ба-лалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жаб-	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (<i>дән сепкен қимылды көрсетеді</i>) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қол-дарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</i> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттық-тыру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар:Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы:Балаларға түрлі-түс-ті дөңгелектер тара-тып, түстерін атау. Белгі бойынша бала-лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

	ластырды. Балаларға сұ-рақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дү- кеншілерге кеселерді тә- релкелерге түстеріне қа-рай орналастыруға кө- мектесейікші деп бала-ларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға ор- наластырылған әр түсті кесе-лер мен тәрелкелер.	дықтар: ойыншықтар			
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.

			"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	
ымдастырылған іс-әрекетке ындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>
етеге сәйкес ұйымдастырылған рекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің ма- ғынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөз- дің мағынасына қызығу- шылыққа баулу. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны ту- ралы түсінік қалыптас- тыру. Дидактикалық ойыны: «Жоғалған дыбысты тап» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттерді көр- сетеді бір дыбысы жоғал- ған сөз айтады, балалар сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасындар. Мысалы: көгерші...(н), бал-мұзда...(қ), домбыр...- (а), қас-қы...(р), шыр-ш...- (а), банк...(а), шеле...(қ), арб...(а), сегі...(з), уылды- ры...(қ), күнбағы...(с), мон-ш...(а), кіта...(н), журна-...(л), үсте...(л),	Математика негіздері Міндеті: Заттарды әр-түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданы-луы) салыстыра білуге үйрету. Мақсаты: Қоршаған ор-тадан геометриялық пі- шіндегі заттарды табуды қалыптас-тыру. Шағын топпен жұмыс: 5-кестені пайдаланып «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топ-тарда талқылап, геомет- риялық денелерге ұқсай-тын заттарды атайды. Әрбір дұрыс	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Мақсаты: Сөйлем сыз-ба туралы түсіндіру Сызбамен жұмыс: Сөйлемдегі сөздерді тік- төртбұрыштармен бел-гілейміз. Әр сөздің ара-сына арақашықтық қал- дырамыз.Сөйлемнің сызбасының басындағы тіктөртбұрыштың бірін-ші сызығы биігірек бо-лады. Педагог тақтаға сызып көрсетеді. Сөй-лемде қанша сөз болса, сонша тіктөртбұрыштың	Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Мақсаты: Нүктелер- ді, өрнектерді салуға үйрету. Аз қимылдайтын ойын «Сиқырлы қозғалыс-тар» Ойыны бөлмеде де, далада да өткізуге болады.Еденге ұяшық-тарды сызады немесе оларды арқаннан сала-ды (сызықтарды түр-лі- түсті жұқа изо- лентамен желімдейді және т.б.). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсыр-

	<i>орынды... (қ), баспалда... (қ), мек-те...- (п), қолға... (п); (а)...л-қа, (м)...оншақ, (т)...ауық, (а)...лжапқыш, (б)...ояу, (ж)...олбарыс, (а)...рыс-тан, (ж)...ылқы, (б)...а-лық, (т)...өсбелгі т.б.</i>	жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қан-дай заттардың оларға ұқсайтыны <i>(осындай пі-шінге ие)</i> туралы сұрай-ды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. Жұмыс дәптері Педагог дәптердегі 1-тап-сырманы қарап, оны өзді-гінен орындауды ұсына-ды. -Бұл заттар қандай гео-метриялық денелерге ұқсайды? Әр топтан бір <i>«артық»</i> затты табады, қоршап сы-зады. Оның пішінін атай-ды. Қалған топтағы зат-тардың пішінін анықтайды.	арасына бірдей арақа-шықтық қалдырылады. Соңынан нүкте қойыла-ды. Балалардан түсін-гендерін сұрау. 1. Сөз неден жасалады? 2. Сөздің сызбасы немен белгіленеді? 3. Сөйлем сызбасы қалай сызылады? 4. Дыбыс сызбасы немен белгіленеді? <i>Дидактикалық ойыны «Сөйлемді толықтыр» Ойын шарты:</i> Балалар педагогтің бастаған сөй-лемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – <i>(пысық).</i> Тышқанның жауы – <i>(мысық).</i> Әжем иірді – <i>(ұршық).</i> Шәуілдеп үрді – <i>(күшік).</i> Ең қу аң – <i>(түлкі).</i>	маны осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала марш-рутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. Нүкте-лерді, өрнектерді салдырту.
2-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойы-лымдарға қатысуға баулу. Мақсаты: Ертегіні маз-мұндау арқылы театр мәдениетінебаулу. <i>Ертегі «Көктемнің сәні»</i> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем тура-лы бастапқы түсінік-терді қалыптастыру <i>(грамматикалық анық-тамасыз),</i> сөйлем сөз-дерден тұратынын түсіну.	Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: Ертегіні маз-мұндау арқылы театр	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақ халқының киіз үйініңмаңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Мақсаты: Киіз үй жабдық-тарымен

		түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырыпсипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы-ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? - Ертегі не туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? – Арыстан қандай сұрақ қойды? – Аңдар не деп жауап берді? – Елік дұрыс айтты ма? Көктемнің сәні деген- гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.	Мақсаты: Сөйлем тура-лы бастапқы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойыны «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б) Балалар суретке байла-нысты 2–3 сөзден тұра-тын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. Ғажайып сәт. Балалар қуыршақ Айсұлу бізге ішіне тапсыр-малар салынған хатқал-та беріп жіберіпті, хат-қалтаны ашып, тапсыр-маларын орындайық. Дидактикалық жат-тығуы: «Сөз ойла» Әр дұрыс жауапқа педа-гог балаларға жұлдызша беріп отырады. —«Та» буынынан баста-латын сөздер ойлаңдар. — Тарақ, тамыз, тал,	мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. Педагог ертегіні сахна-лауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады.	таныстыру. Балалар мына суретте не-нің суретін көріп тұрсыңдар? -Киіз үй туралы не білесің-дер? -Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? -Киіз үйді неден жасайды? -Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. -Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. -Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге-киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ -киіз үйдің уық-тарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын
--	--	--	--	--	---

			табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы, тамы-зық, таға, тақылдақ, таң т.б. – «Ба» буынынан бас-талатын сөздер ойлаң-дар. – Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балиық т.б. --«Са» буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауынишы, сатушы, сау-ап, сауықшыл, сан т.б.		дөңгелек шеңбер. Уық-кереге мен шаңырақ-тың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік-сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.Киіз есік-тің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. -Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа-тамақ пен ыдыс-аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже-сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре- зат сақтайтын үлкен сандық.Сырты қаңылтыр-мен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек жату үшін пай-даланатын үй жиһаз-. Асадал-тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш-ертекезде жастықтың астына салына-тын ағаш тиянақ.
--	--	--	--	--	---

					Адалбақан-киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жукайяқ-үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық-киім-кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз -сәндік үшін тө-сектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын-екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап- ыдыс-аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін ою-өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Балалар, бізге білгішбек аға-мыздан хат келіпті, қане бәріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың ба-лаларына тапсырмалар жіберіпті. Топпен жұмыс жасау. 1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың суретін саласыңдар. 2-топ «Уық» Киіз үй неше бөліктен тұрады санмен санап айтасыңдар. 3 -топ «Кереге»
--	--	--	--	--	---

					сендерге киіз үйді жабдықтары ту-ралы әр түрлі пішіндер берілген киіз үйді құрасты-рыңдар. 4-топ «Есік» Киіз үйдің ішіндегі үй жиһаздарын атаңдар.
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты:Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын бала-ларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. -Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз. – Мынау не? – Мынау – сабын. – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымыз-ды тазалап жуамыз. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. Мынау не? – Мынау – сүлгі. – Сүлгімен не істейміз?	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын ай-тып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түл-кінің сөзін қайталауды ұсынады. Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет кө-реді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге:	Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы-ның тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мақсаты: Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Ойын: «Сикырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жа-ғынан ұлттық ыдыстар-ды алып, жаңа сөздер-мен таныстыру, ұлттық		

		– <i>Сүлгімен денемізді сүртеміз.</i> – Мынау не? – <i>Мынау – тарақ.</i> – Тарақпен не істейміз? – <i>Тарақпен шашымыз-ды тараймыз.</i>	– Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: – Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: – Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: – Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті	ыдыстар туралы қысқа-ша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (<i>Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жатты-ғып, естеріне сақтайды</i>). – Торсық неден жасалады? – <i>Торсық теріден жасалады.</i> – Мынау не? – <i>Мынау – тостаған.</i> – Мынау қандай тостаған? – <i>Үлкен, кішкентай.</i> – Тостағанмен не ішеді? – <i>Тостағанмен қымыз, айран ішеді.</i> – Тостаған неден жасалған? – <i>Тостаған ағаштан жасалған.</i> – Мынау не? – <i>Мынау – ожау.</i> – Мыналар – нелер? – <i>Мынау – ұлттық ыдыстар.</i> Балалар сөздерді және сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. – <i>Тостаған, торсық</i> сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? «<i>T</i>» дыбысынан баста-латын сөздер айтыңдар-шы.	
--	--	---	---	---	--

				Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі. Қима материалдармен жұмыс.Сөздерді бекіту-ге ойын: «Менде, сен-де...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?	
	4-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	-	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша
серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	

серуендеу	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, кара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	
серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын	Даладан топқа кірерде балаларды	Киімдерді ретке келтіру: Балалар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

		сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
же баламен жұмыс		Жеке жұмыс: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
балалардың дербес кеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,		"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"	"Шаш өру" Мақсаты:	"Қуыршақтарға киім таңдау"	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға

нелеу әрекеті, кітаптар қарау не тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 07.04 - 11.04. 2024 - 2025 оқу жылы

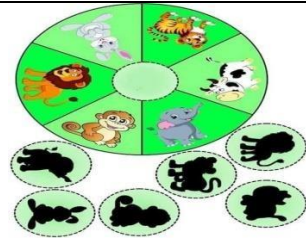
Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күйім шығады? Шкафқа киімін шешуге көңіл бөлем? «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ана-балалармен әңгімелесу, тәрбиелік сабақ беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланы эмоциялық тұрғыдан дамыту" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсіндіру. Баланың қорқынышын, күлемін, қызығушылығын таныстыру жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс білдіру. Жағымды эмоциялар тудыру. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (жұмыс, ойын, қи-мылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар-ды қарау және басқалар)	Суретті жұмбақтар ойыны : Ойын шарты: Балалар-дың арасынан бір бастау-шы таңдалады, қалған-дары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкен-тай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, су-реттегі бейнені сөзбен сипаттапжасыруды ұсы-нады. Бастаушы суретті карточканы алып, бала-ларға	Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға дағдылан-дыру Жасы: 5-6 ж. аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті су-ретті плакат тақтада. Қо-рапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.	Саусақтарға арналған гимнастика Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті дөңгелектер жасап, сон-дағы қыстырса, гүлдер пайда бо-лады. Саусақтармен моторикасын дамытады, а-ялдам жетіледі. Зор ықпал етеді.

	көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қорапта-ғы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғары-да-аспанда ұшады, балық төмендесу ішінде жүзеді,-деп сипаттап айту керек.	«Жаңғақтармен ойын Ойын шарты: Балалар-дың таратылады. Жаң-ғақты алмашылдыру. Бұл ойында балалар жаттықтырып, сөйлеу тілін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Қызығарлы әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>
Ертеге сәйкес таңертеңгі жаттығуларды орындату	1-ұйымдастырушының міндеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланыс-ты бірізді сюжет құрас-тыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақсаты: Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. – Ертегіде нелер жайлы айтылған? – Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? – Екеуі жолдан не көрді? – Қасқыр Түлкіге не деді? – Сонда Түлкі не дейді? – Ертегі қақпанға қайсысы түседі? – Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе? – Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастыртамыз – 3–4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: Балалар кима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөз-дердің ретін, санын анық-тау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты: Педагог балаларға қандай да бір дыбысты айтады, балалар сол дыбыс кездесетін сөз-дерге мысал келтіреді. Мысылы: «Ы»- дыбысы сөз басында: ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б. —«Ы»- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқа-лам, қалжың, қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жыл-қы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б. – «У»- дыбысы кездесетін сөз: тауық, қауын, жасауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.) – «Ү»- дыбысы кездесетін сөз: үтік, үміт, күл, кү-шік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б.	Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс ба-ғытын анықтау, санау, жақтан сол жаққа, жоғары-астроға, төмен-астроға қозғалу. Мақсаты: Кеңістіктік қабілетін дамыту, білігін қалыптастыру. Топпен жұмыс: Санамақ жасау, топқа бөлінеді. Ба-лалардың әрқайсысы өзінше санамақ жасайды (алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегіңді сал» Балалар пішіндерді қа-рап-таңып, сәйкестік теңіс. Балалар топтасып жү-ргізіледі. Әр топ элементтері қалай орналас-са, солай жасайды. Жақтан-жаққа, жоғарғы бұрышта жоғарғы бұрышта шар-шық, төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтан – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш.

		Дидактикалық жатты-ғуы«Сөзді өлшейміз»– Ойын шарты: Балалар алақандарыңды үстелге қояды. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен ал-шақтатады. Егер алақан-дардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: <i>дос, бейбітшілік</i>	
2-ұйымдастыру			
	Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (<i>сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</i>) Мақсаты:Кеңістіктік қа-рым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Дидактикалық ойыны:«Қарама-қарсы бағдарды ата» Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдар-ларды атайды, ал белгі (<i>доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.</i>) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағ-дарды атайды. Мысалы: оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойын-ша қарама-қарсы сөздерді айтады. Топтық жұмыс: «<i>Не өзгерді?</i>» ойыны Педагогтың үстелінде бірне-ше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде пе-дагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Ба-лалар көзін ашып, қандай өз-герістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттар-дың бір-біріне қатысты орна-ласуын сипаттайтын сөздер-ді пайдалануға ынталанды-рады. Мысалы:қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр.	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты:Әдеби шығар-мадағы қоғамдық өмір оқиғаларытуралы түсінігін қалыптастыру. Ғарышкер-аспан әлеміне ұшатын адамдар.Ғарыш-кер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды.Олар ғарыш-қаұшып барып, аспан әлемін зерттейді. -Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. - Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісінәсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздер-мен суреттейді. Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. <i>Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</i>	Сауат Міндеті:Сөйлемдегі сөз, берілген сөзге сөйлем құру Мақсаты:«<i>Сөйлем</i>», «<i>Сөйлем</i>» ұғымдарды бекіту Дидактикалық ойыны: «<i>Сөйлемді жалғастыр</i>» – Балалар, мен сөйлемнің мағынасына қарай аяқтайсыз. Ойын шарты: Педагог сөз сөйлемді балалар аяқтау к Мысалы: Педагог: Балалар: Балалар бақта ж ш апты. Анам сиыр сауды. Аю қыста ұйық-тайды. Ма Балалар доп ойнады. Үсен

	3-ұйымдастыру		
	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу Мақсаты: Байланыс құрал-дарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Педагог жұмбақтар жасырады 1. Бар екен бір терезе ғажап үйде, Кино болар терезеден күнде-күнде. (Теледидар) 2. Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде . (Телефон) 3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. (Газет) -Теледидар, телефон, газет байланыс құралдарына жатады. Әлемнің алыс жақын ел-дерінен жеткізілетін жаңа-лық, хабарларды тарататын құралдар ақпарат құралдары деп аталады. Балалар, қалай ойлансындар, алыс жердегі адамдар бір бірімен қалай хабарласады? – Алыс жердегі адамдар бір-бір-біріне хат жазады, те-леграмма жібереді, телефон-мен сөйлеседі. – Хатты қалай жібереді? Педагогпен бірге талқылап, қортынды жасайды. – Пошта арқылы. – Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? – Теледидар, радио, газет және интернет арқылы білеміз. –Теледидар, радио, газет, инте	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөй-леуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Мақсаты: Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: Б:— Сәлеметсіз бе! Д:— Сәлеметсіз бе! Б:— Кесе беріңізші. Д:— Қандай кесе? Б:— Үлкен, екі жасыл кесе. Д:— Міне, кесе алыңыз. Б: – Рақмет. Сау болыңыз. Д:— Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізу. Мақсаты: Ғарышкер мамандықтарын таныту, тілдерін дамыту. –Ай мен жұлдыздар әлемі. Сендер қа-зақтың ғарышкерлері. –Ғарышкер немен ұшады? –Ғарышкер қандай болу керек? Педагог Ж.Смақовтың «Ғарышкерлер» атты өлеңін мәнерлеп оқып беріледі. Аспан, аспан арайлым көзбен шоламын, Ғарышкер Боламын Таудай үлкен талабы. Көктің жұлдызын Үлкен ғалым боламын (Ж.Смақов) –Өлеңдегі бала кім болуды армандады? –Өз арманына жетеді деп сендіреді. –Арманға жету үшін жақын арада қажетті қасиеттер керек. Яғни көп еңбектену керек. –Ал сендер өскенде кім болғың келеді? –Ол үшін сендер көп білім алуың керек. –Ал«Оқу-инемен құдық қашық» Педагог мақалды жаттап алады.
	4-ұйымдастыру		
	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша
оқуға дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
оқуға дайындық	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды ба-қылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бу-дақ, қабатты бұлиар-ды	Тырнақалықтар Жұмбақ: Көкте ұшар тізіліп,

	Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбие-леу, өздеріне берілген тап-сырманы тиянақты орын-дауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жатта-та отырып, балалардың ес-те сақтау қабілеттерін ар-ртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ажырату . Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қам-қорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз »	Жұрт қарайды қызығып Жылы жаққа қайт-қан Мақсаты: Күзде тыр-на кететіндігін, қыс мез-гіл аяздың қат-тылығы олар түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сау Мақсаты: Құстарға қам сезімдерін оятуға тәрбие Жеке жұмыс: Сап-сары Сезді мекен күзді олар К Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалар-дың молайтып, тілдің грам-м дағдысын қалыптастыру Дидакти « Күзде Мақсаты: Күз мезгі-лін киім кию үлгісін көрсет 1. Сазбалшықтан «Қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» піс Тренинг: «Тырна-лар б
руеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
ке баламен жұмыс	Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлауын, тілін дамыту. 	«Менің отаным» тақпақ айтқызу Мақсаты: тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	Әр суреттің көлеңкесін тарту Мақсаты: саусақ моторикасын, ойлауын, тілін дамыту.

			
балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптың сарайы және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қандай пішін?» ойыны: ойыншықтарды көрсетіп, сұрайды, кейін көлемдерін тегістейді. «Тегісте және жаса»: Балаларға қағаз беріледі, жасауға тапсырма беріледі, тегістейді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата аналармен балалардың

	қандай болғаны туралы сөйлесу	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу.
--	-------------------------------	--------------------	-------------

Тексерген ОІ жөніндегі орынбасары : Тулегенова Д.С.

Құрастырған: тәрбиеші Туймакова К.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 14.04 - 18.04 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25	Сейсенбі 15.04.25	Сәрсенбі 16.04.25	Бейсенбі 17.04.25	Жұма 18.04.25
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚРГимн орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топ балалар келген кезде балалар реттілікпен шешінуге, киім-кешім шкафқа жинап қоюды үйрету «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемo кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
та- аларменнемесе ланың басқада нды өкілдерімен гімелесу, кеңес ру	Ата-аналармен әңгіме: <i>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"</i> Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене тәрбиесі дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілетте дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу құрастыру арқылы өзін білдіру мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің баланың өміріне қатысуы үшін үйлесімді үйлесуі.
балардың дербес кеті (баяу қимыл- у үстел үсті ойын- ы, бейнелеу іс- кеті, кітаптарды ау және қалар)	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет ,	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.	Қарсы сөздерді үйренеміз - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балалар қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-апат, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аяқпақ, мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.

	Қоршаған ортамен таныстыру	талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »		Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушының	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан көмек болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау, айттып, ойын арқылы көрсету)
Тематикаға сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. «F» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау:	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буын-дарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Мақсаты: Буын, дыбыс-тық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден</i>	Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру <i>(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</i> Мақсаты: Кеңістікте жән қағаз бетінде бағдар-лау білімін кеңістікте ор-	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөз-ге сөйлем құрастыру. Мақсаты: Сөйлем туралы алған білім-дерін пысықтау. <i>Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап»</i>	Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру <i>(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</i> Мақсаты: Кеңістікте жән қағаз бетінде бағдар-лау білімін кеңістікте орналасуы тура білімін қалыптсатуру.

	Ға-ға-ға – жаға. Ғи-ғи-ғи – Сағи. Ғу-ғу-ғу – бұғу. Ғы-ғы-ғы – бұғы. «Ғ» дыбысын сөз ішінде келтіріп қайталату: Ғалым – қолғап. Тогай – шаңғы. Сағыз – торғай. Сағат – қағаз. «Қ»-«Ғ» дыбыстарын тақ-пақ, жұмбақ, жаңылтпаш ішінде бекіту Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.	баста» Педагог қойған сұрақтар-ға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөз-дердермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бар-дың? -Ұшақпен ұштым т.б. 2. Сүйікті сусының? –Айран. 3. Достарыңның аты? Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас. 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? -«Асық», «Арқан тартыс» т.б. Ойын: «Дұрыс қос» Педагог тақтаға екі қатар-ға суреттер іледі. Бала-ларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақы-рып, тапсырманы орындатады. 1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант). 2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе). 3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабақ, қызанақ). Педагог суреттерді дұрыс қосқан балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.	наласуы туралы білімін қалыптсатыру. Суретпен жұмыс: Педагог қандай да бір зат-тың суретін тауып, анық-тауды сұрайды: -Оның оң жағында не орналасқан. -Оның астында ненің суреті бейнеленген. -Берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: -Оң жақтағы жоғарғы бұрышта. -Парақтың төменгі жиегінің бойында. –Парақтың ортасында жә-не т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды.	–Балалар, мен сендерге суретті карточкалар тара-тып беремін, сендер кар-точкадағы суретті атай-сыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақта-да тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке са-ласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) Ойын шарты:Педагог ба-лаларға допты лақтырады сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып ай-тады да, допты кері лақты-рады. Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайы-рымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, аш-ты-тәтті, жапты-ашты, кір-шық, та-за-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қат-ты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б	Шағын топтармен жұмыс Дидактикалық ойыны: «Суретті тап» Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта сурет бар карточка-ларды қараңд Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көр-сету (фишкамен жабу-ды) ұсынылады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңд заттар-дың орналасуын атап. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды.
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Міндеті:Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптер-дің тор көзінде сызуға үйрету.	Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөй-леуді дамыту, кейіпкер-лерге және олардың әре-кеттеріне өз көзқарасын	Сауат ашу негіздері Міндеті - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Мақсаты буын,	Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөй-леуді дамыту, кейіпкер-лерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Тірі және өлі та-биғат құбылыстары ту-ралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымы-мен

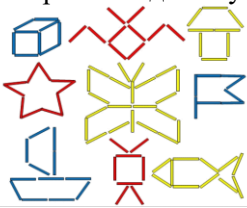
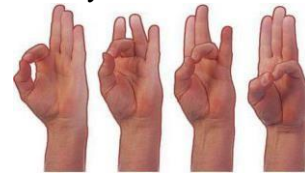
Мақсаты: Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Педагог өткен оқу қызметіндегі «Сиқырлы қозғалыстар» ойынын қайта-лауды ұсынады. Ойынды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұя-шықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түс-ті жұқа изолентамен желімдейді және т.б.). 1-2 баланы белгілі бір ұя-шықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шарт-ты түрде белгілейді. Тап-сырманы осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Ба-ла маршрутта көрсетілген-дей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.	білдіру. Мақсаты: Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Педагог балаларға жұм-бақ жасырады. Көлеңкесінен қорқып, безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. Ол не? -Қоян. – Балалар, көжек деген не? -Қоянның төлі. – Көжек қандай болады? -- Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады. -Бүгін Ботан Қошымовтың «Ақкөжектің достары» ертегісімен танысамыз. Ертегі-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Педагог ертегіні оқып, мазмұнын ашады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? -Ақкөжекті туған күнімен нелер құттықтап келді? – Ақкөжектің көңіл күйі қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді?	дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер. Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жыл-қы, ши-е, мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел, шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, қой, қо-ян, тұл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы, ти-ін, и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам, ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, кө-бе-лек т.б.	Мақсаты: Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ (Көжек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. 4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» де-ген сөйлемді түрлі ек-пінде айт. Қалай айтқан дұрыс?	таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, та-сынды құбылыс-тар туралы түсініктерін кеңейту. Суретші жылдың қай мезгілі суреттеген? Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқауға болады? Суретті мұқият қарап шығып табиғатта қандай өзгерістер болғанын айтады. Неліктен көктем келді деу-ге болады? Көктем қалай басталады? Көктемнің барлық белгіле-реске түсіреді. Ойын түрін жатты-ғу: «Күн мен ойнайық» Тақтада сары түсті дөңгелек суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түстіжұқа-ғаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? Жылы – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады. Жарық.
--	--	---	--	---

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру. Мақсаты:Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінікте-рін кеңейту. Балалар педагогтің жетек-ші сұрақтарының көмегі-мен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тір-шілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қап-талған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көме-гімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тірші-лік ететін бақалар да, жән-діктер де ондағы ауаны «<i>аулауға</i>» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пай-дасы көп. Олар суды тазар-тады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды.	Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. Мақсаты:Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөз-дерді табуға жаттықты-ру. Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді: <i>Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді.</i> Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (<i>өздеріне таныс күнде-лікті тағамдар</i>) тапсы-рыс береді. Аспаз ол та-ғамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды. Мысалы: – <i>Мен палау жеймін. Палау беріңізші.</i> (Аспаз <i>ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды</i>). – <i>Рақмет. Палау дәмді болды</i>	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөз-дерді жасау және қолдана білу. Мақсаты:Балаларға жайлау өлеңінің маз-мұнын түсіндіру. –Қандай үй жануарла-рын білесіндер? –Оларды неге үй жану-арлары деп атаймыз? –Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? –Ал осы жануарлардың төлдерін қалай атаймыз? –Төлдер ең алғашында немен қоректенеді? –Иә, дұрыс айтасындар, өз енелерінің сүтімен қоректенеді –Осы төрт түлік малдың бәрі жазда жайлауда болады. –Үй жануарлары жазда қайда болады? –Дұрыс айтасындар, жайлау – малға жайлы мекен. <i>Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға. Жүйрік жселмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шынығып, Жүресің сен жайраңдап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл</i>	Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қа-рым-қатынасты«<i>бауыр</i>», «<i>немере</i>», «<i>шөбере</i>», «<i>ағайын</i>», «<i>туысқан</i>», «<i>жеті ата</i>» білдіретін сөздерді үйрету. Мақсаты:Ұлттық та-ғам түрлерімен таныс-тыру. Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жібе-ріпті. Онда не бар екен? <i>Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».</i> Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау не? – <i>Мынау – бауырсақ</i>(балалар <i>жеке, хормен, жай, жылдам айтады</i>). – Бауырсақтың дәмі қандай? <i>Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ.</i> – Мынау не? <i>Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт.</i> «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. Мынау не? – <i>Мынау – қымыз.</i> – Қымыздың дәмі қандай? – <i>Қымыз өте дәмді.</i> – Сен не ішесін? – <i>Мен қымыз ішемін.</i> – Мынау не? – <i>Мынау – шұбат.</i> – Шұбаттың дәмі қандай? – <i>Шұбат өте дәмді.</i> Балалар сөздерді және
--	--	---	--

			<i>бақ,</i> <i>Мәз боламыз асыр сап.</i> –Балалар, жайлау қандай екен? –Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?	сөйлемдерді қайта-лайды. – <i>Құрт, қымыз</i> сөзде-рінде бірінші дыбыс қандай? – <i>«Қ»</i> дыбысы.	
	4-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша
оуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
оуендеу	Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..	Бақылау:Сутоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа	Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл	Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай	Бақылау: Ұшып келетін құстарды бақылау <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы <i>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</i> Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген

Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i>	температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i>	болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? <i>(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i> ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен</i>	түрлерін білесіндер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i>	құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар жері жыл құстары тобына бөлме ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орында тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге,құпияныстарын арттыру.</i>
---	--	---	---	---

			орындау.		
серуеннен оралу балалармен жеке жұмыс	Балалар серуеннен оралғаннан кейін киімдерін ұқыпты шешіп жинап қоюға тәрбиелеу Айсын Ақмаржанмен жұмыс Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту, суретті бояу қолын жаттықтыру. 	Садыров Рахымжанмен жеке жұмыс Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту, қауіпсіздік ережесін таныстыру. 	Баймуканова Айсанамен Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 	Серікпай Томириспен жеке жұмыс Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қолбұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Жасұлан Айбармен жұмыс Тақпақты қайталапайт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
балалардың дербес кеті	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе басып алу), ал бала сіздің не жатқаныңызды анықтап, атады. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және олардың дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

				адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
балалардың үйге кітуі	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзін қызықты етіп керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасында жатқан өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 21.04.2025 - 25.04 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың көңіл күйлерін қарап анықтау Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді

	ҚР әнұранын орындау			қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза алығуы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өртенділігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында уыс ыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтама баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауды да дамытады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар беріледі, оларды пайдаланып, ғимарат немесе келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6	Жаттығу кешені: №7	Жаттығу кешені: №8	Жаттығу кешені: №9 Поезд»	Жаттығу кешені: №10

	Жүгіру және қимылды ойындар Орнында жеңіл жүгіру: Балалар орнында баяу жүгіріп, денелерін жылытады. (1 минут) "Шапшаң қадамдар": Балалар орнында тез-тез қадамдайды. (30 секунд) "Қояндар секіреді": Балалар қос аяқтап секіріп, «қоян» ролінде болады. (10 рет) "Аюдың жүрісі": Балалар төрт тағандап еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	«Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	«Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бұрып, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсы сезінуді үйренеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.		Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөй-лемдерді қолдану дағ-дыларын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларды үй жануарларына қам-қор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Таңдап ал да, дауысын сал».</i> Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жану-арларының суретін таң-дап алып, дауысын салып береді.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Мақсаты: Буын, ды-быстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын-жаттығу: «Сөз таңда» Педагог мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын ба-лаларға түсіндіреді. Ба-лалар суреттегі заттар-дың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. Мақал – сөздің мәйегі. 1) Оқу ... құдық қазғандай. и-не, кү-рек, қа-сық. 2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер. 3) Ана көрген ... пішер. жей-де, тон, көй-лек. 4) Асықпаған арбамен . . . алады. тұл-кі, қо-ян, а-ю	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсі-ніктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Мақсаты:Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог жылдың әр мез-гілі мен киімнің белгі-лерін атауды ұсынады, қуыршаққа маусымдық киім бейнеленген кар-таларды таңдайды. Дәптермен жұмыс: Педагог 1-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттерді қарайды. Әр жыл мезгілінің айларын атайды Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырманы қарайды. Барлық суреттер арала-сып кеткенін айтады. Жұмбақты оқиды. Жұм-бақтың шешуіне байла-нысты заттарды қоршап сызады: қыс, көктем, жаз, күз.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді ды-быстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты:Төрт дыбыс-тан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан бастала-тын сөз қос» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады балалар сол сөзге мағы-насымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы...(шұ-лық), тәтті ... (банан), қатты...(көмір), жа-сыл.... (шөп), қар..., (пи-ма), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ),қара...	Математика негіздері Міндеті: Айлар жыл мезгілдері туралы түсі-ніктерді қалыптастыру, олардың ретін б және атау. Мақсаты:Уақы-ы бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойыны: «Жыл бойы» (доппен)Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақп жыл ішінде неші ай? Жылдың соң айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі»

				(тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (мон- шақ), сары ... (шаи), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (қи- яр), ұзын.... (бантик)	
2 ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Міндеті: Кеңістік тура-лы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте ор-наластыру (<i>сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</i>) Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағ-дарлау білімін кеңістік-те орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. <i>Шағын топпен жұмыс. Педагог «Суретті жұмбақта» ойынын ұйымдастырады. Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды карайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</i>	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту Мақсаты: Қазақ халқы-ның тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Киіз үйді, киіз үй ішін-дегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. – Суреттен не көріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Киіз үй-ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы. Киіз үй тегіс, су баспай-тын құрғақ жерге тігі-леді. Қыста жылы, жаз-да салқын. Үйдің жабу-лары киізден жасалған-дықтан, «киіз үй» деп атаған. – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Айырықша се-зімдерді ұйқас сөздер-мен суреттейді. Педагог өлеңді мәнер-леп оқып береді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді ды-быстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, да-уысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: Төрт дыбыс-тан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. <i>Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»</i> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «Л» дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк. 2-тапсырма: Педагог балаларға «М» дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: маймыл, ман-ты, мақта, махаббат, мал, ми, мысық, мыл-тық, мықты, маржан, Меруерт, минут, мейіз. 3-тапсырма: Педагог балаларға «К» дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбе-лек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс. Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту. Мақсаты: Қазақ халқы-ның тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр? Жайлаудан қандай жа-нуарларды көріп тұрсың? Ата. 2. Не артық? Қоршап сыз. 3. Киіз үйдің суретін сал. 4. Жұмбақты шеш. <i>Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді.</i> (Киіз үй)	Қоршаған ортамен таны Міндеті: Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткіз басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдік-тердің ө-ушін ылғал-дың жарықтың, жыл мен тыңайтқыштың қажеттігін білу. Мақсаты: Бала-дың бойында тү-өсімдік-тердің өсетін жері (<i>дал-лық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.</i>), аймақтың ерекш-лігіне қарай өсетін: <i>жантан сексеуіл, бете-г құм акациясы, ебелек (қаңбақ)</i> жүзгін сынды өсімдіктер тура-түсінік

		Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай? Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай?		қалыптастыру. «Үйшік» ойыны ұйымдастырады. Балаларға ҰОҚ- қатыс-ты суреттерді үлестіреді. Педагог «үйшікте» отырады. Оған кіргісі келетін адам өз қолындағы зат пен педагог қолындағы зат-ты ұқсастығы мен айыр-машылығын айтып беруі тиіс. Ойынды балалар да жүргізе алады. Ойынға кіріседі. Б: Үйшікте кім тұрады? П: Бұл мен – көгал. Б: Ал мен – орманмын. Мен үйшікке кіргізішпін. П:Маған қай же-ұқсай-ды? Сонь айтсаң кіргізейің. Б: Менде де,сенде шөптер мен гүлдер, саңы-рауқұлақ өседі, жәндік-тер, ұсақ жануарлар тір-шілік етеді. Көгалда да, орманда да серуендеуге болады. Жел соққан кезде сен шулайсың, мен шулаймын.
--	--	---	--	---

				Б: Түк, түк. Менің көл-мін. Менің үйшікке кіргізіңізші. П: Егер көгалда айыр-машылығыңды айтсаң кіргіземі? Б: Мен судан тұрамын. Ал, көгалда су жоқ деуге болады. Менде тіршілік ететін жануарларды көгалда кездестіруге мүмкін емес. Адамдар маған дыруға емес, су түсуге келеді.
3 ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <i>«Өлі табиғат»</i> ұғымымен таныстыру <i>(су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)</i> Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыс-тар туралы түсініктерін кеңейту. Суретші жылдың қай мезгілін суреттеген? Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқауға болады? Суретті мұқият қарап шығып, табиғатта қан-дай	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,- Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетте-рін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Балалар, аналарың нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог <i>«Нан қайдан шығады?» (М. Етек-баев)</i> ертегісін бала-ларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсе-тіле отырып, ертегі оқылады. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? – Мынау – сатушы.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді <i>(хабарлы, сұраулы, леп-ті)</i> ажыратып,сөйле-генде қолдана білуді дамыту. Мақсаты: Алған білімдерін пысықтау. Таңдаған ертегіні сахналау	Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. <i>«Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мы-сықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жану-арлары деп</i>	

	өзгерістер болғанын айтады. Неліктен көктем келді деуге болады? Көктем қалай басталады? Көктемнің барлық белгілерін еске түсіреді. Ойын түріндегі жат-тығу: «Күн мен ойнайық» Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керек-тігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? Жылы – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады. Жарық.	– Сатушы нан сатады. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау – ұн.		аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шаңаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? – Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, су береді.	
	4 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуендеу	Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл	Бақылау: Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы	Бақылау: Гүлдерді бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүл

	аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды кніз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі,	жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққимге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаниуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік	білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі	туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіндер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіндер? ♦ Олардың қанд айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіндер? ♦ Гүлді отырғызбас бұры не істеу керек?
--	--	---	---	---	---

	әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ◆Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>) ◆Оны неге олай атаған? ◆Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .	◆Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ◆Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ◆Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. .	қандай? (ашық көк) ◆Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ◆Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ◆Жаңбыр қандай температурада жауады? ◆Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	◆Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆Осы кезде біздің гүлді неге аулақ отырғызуға болмайды? ◆Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер біржылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаң жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсіп-жету туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуеннен	Балалар серуеннен оралғаннан кейін киімдерін ұқыпты шешіп жинап қоюға тәрбиелеу				

оралу					
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма» Мақсаты: бөре үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі басқа. -Гүл-араға, бал балаға. Қызыл гүл көз алыстан шалынар.
Балалармен жеке жұмыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс Аптакүндеріне арналған тапсырма Мақсаты: аптакүндерімен таныстыру.Қайталапайтқызқ арқылытіліндамыту. Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы –сенбі	Іңкәрмен жұмыс Зияндыжәнепайдалы тағамтүрлерімен таныстыру. Мақсаты:пайдалытағам түрлеріментаныстыру тапсырманыорындау арқылытілін,ойын,қиялық дамыту.	Канатов Ердаулетпен жұмыс Астанақаласының видеосын көрсету. Мақсаты:қалатуралыойын білу,сұраққоюарқылытілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	Серік Айзеремен Мақата қыз бен мысықертегісі Мақсаты.Ертегікейіпкерлерінің аттарынатау,көруарқыл ыесте сақтауындамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8	Орынбай Әли мен жұмыс Д.О Жылмезгілдері Мақсаты:жылмездерітуралы айту Ойынарқылжылмезгілдерітуралы ойын дамыту.

	Жетіншісі-жексенбі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Сиқырлы әліпби" Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.

Бала-лардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе,мінезі і ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе,мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмететудіңалғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.Киімдеріміндеттітүрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата–аналарғакеңесЕгерСіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімдіболсамектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жаса қажет, ол көбінеата–анажағынанболуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп аймалап, жиі оғанөзмейірімінздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңзді толғандыратын мәселеніайтудалақболыңыз.

Тексерген ОІ орынбасары :

Тулегенова Д.С.

Құрастырған: тәрбиеші Туймакова К.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 28.04 - 02.05. 2024 - 2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (кұрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер:	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын		Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

	бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.		
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жа-байы жануарлар суреттері.	Ұлттық құндылық: Ұлттық киімдермен танысу. Өнегелі минут: Киімге ұқыпты қарау. Қауіпсіздік: Киімді дұрыс кию (батырма, бау). Үнемдеу: Киімдерді үнемдеп кию. Ойын: «Киімдер әлемі»		Ұлттық құндылық: Ата-бабаны құрметтеу. Өнегелі минут: Үлкендерге алғыс айту. Қауіпсіздік: Электр құралдарынан сақтану. Үнемдеу: Электр қуатын үнемдеу. Ойын: «Рақмет айту» Ойын барысында балалар бір-біріне көмек көрсетіп, соңында «рақмет» деп алғыс айтады. Әр әрекетке жақсы сөз табу үйретіледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру.	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналду.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз"		Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.

	"Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	"Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	"Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.		"Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді тандап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Музыка Маманының жоспары бойынша Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер:	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сауаташу негізі Мақсаты: Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын барысы: «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (ал-ма: а – дауысты, л – дауыссыз...). Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) Ойын: «Қонаққа бардық» Барысы: Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. Тапсырма: Әдепті сөздерден сөйлемдер құрау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. Барысы: Әр бала өз отбасы мүшелерімен	Сауат ашу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сөйлемді дамыту Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану Ойын: «Сөйлемді таны» Барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. Тапсырма: Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа). Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.		Математика негізі «Бағыттар әлемі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балалар топпен қатар тұрады. түрлі бағыттарды айту («екі қадам алға», «солға бұрыл», «бір қадам артқа»). Балалар берілген нұсқаулықты дұрыс орындауы керек. Музыка Маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Батырлар туралы түсінік беру, отанды сүюге тәрбиелеу. Мазмұны: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан туралы қарапайым ақпарат. Ойын: «Батыр кім?» — суретті көрсетіп, кім екенін табу. Қазақ тілі «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы айтып үйренуі. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлері (пәтер, жер үй) туралы әңгімелейді. Ойын: «Үйді сипатта!» (Балалар сурет арқылы үйлерін сипаттайды). Өлең: «Үйім – менің қорғаным, Барша жанға ордамын, Тату-тәтті тұрамыз, Әкем, шешем, бауырым»
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады. Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. Мүсіндеу: Балшықтан машиналар жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.	таныстырады, олар не істейтінін айтып береді. Ойын: «Отбасын құрастыр» — суреттер арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен №11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жаады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр).	Серуен №12 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)

	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Жеке баламен жұмыс	Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..		Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылды қ ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа,	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар:	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды		Мақсаты: Логикалық байланыс орнату, бірізділікпен әңгімелеу Ойын: «Не бұрын, не кейін?» Іс-әрекет: Сурет бойынша

тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру	жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.		оқиғаның ретін анықтау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы:Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 05.05.25 - 09.05. 2024 - 2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен	

	айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын		"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	

		қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация			
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық құндылық: Қонақ күту – қазақ дәстүрі. Өнегелі минут: Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. Қауіпсіздік: От пен сіріңкеге жолама! Үнемдеу: Су мен жарықты өшіріп жүру. Ойын: «Қонақ күтеміз» Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылысы. Өнегелі минут: Сәлемдесу – үлкенге құрмет. Қауіпсіздік: Ас үйдегі қауіпсіздік. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпе. Ойын: «Киіз үй құрастырайық» Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)		Ұлттық құндылық: Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). Өнегелі минут: Үстел басындағы әдеп. Қауіпсіздік: Ыстық тағамға абай бол! Үнемдеу: Ас та төкпе. Ойын: «Аспазшы мен қонақ» Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	

Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.		Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу Мақсаты: Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: «Артық сөзді тап!» – балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды. Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақсаты: Айтыс элементтерін үйрету, ауызша жауап қайтару Шара: «Кім тапқыр?» шағын айтыс ойыны Барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірі сұрақ қойып (шумақпен), екіншісі жауап береді. Музыка Маманының жоспары бойынша Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі» Мақсаты: Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. Барысы: Түстерді араластыру	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сауаташу Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. Ойын барысы: «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). Сөйлемді дамыту Мақсаты: Синоним сөздерді қолдану Ойын: «Мағынасы ұқсас сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). Шығармашылық тапсырма: Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. Мазмұны: Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. Ойын: «Жинап қояйық!» — белгі бойынша ойыншықтарды орнына қою.		Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Қазақ тілі «Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). Математика негізі «Бір» деген не?	
----------------------------------	--	--	--	---	--

	арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын тандап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).			Мақсаты: «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. Тапсырмалар: «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	
--	--	--	--	---	--

Серуенгедайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?»	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық		Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін	

	«Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,		бақылау.	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін		"Қуыршақтарға киім тандау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық	

	ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)		нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.		Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Экологиялық мәдениет Мақсаты: Қоршаған ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу Ойын: «Кім қайда тастайды?» (қоқысты сұрыптап салу) Іс-әрекет: Қағаз, пластик, әйнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру		Ұлттық құндылықты дамыту Мақсаты: Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-қию моторикасын дамыту Ойын: «Қуыршаққа киім таңда» Іс-әрекет: Ұлттық киім элементтерін қиып, жапсыру	
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 19.05.25 - 23..05. 2024 - 2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер:	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.

	Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық құндылық: Домбыра мен күй – рухани байлық. Өнегелі минут: Тыңдай білу – сыйластық. Қауіпсіздік: Ойын алаңында сақ болу. Үнемдеу: Құрал-саймандарға ұқыпты болу. Ойын: «Домбыра үні» Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ана тілі – ұлттың жаны. Өнегелі минут: Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. Қауіпсіздік: Қауіпті заттарға жолама. Үнемдеу: Суды үнемдеп пайдалану. Ойын: «Сықырлы тіл» Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сықырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ұлттық ойындар. Өнегелі минут: Достықты қадірлеу. Қауіпсіздік: Ойын кезінде тәртіп сақтау. Үнемдеу: Өз киімдерін таза сақтау. Ойын: «Асық ойыны» Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сықырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет: "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік:	«Түрлітүстіжапырақтарды тізу» Мақсаты:Түстері неқарай кезектестіріптізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту

				"Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Зерттеу дағдысын қалыптастыру)	
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпіркосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпіркосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар бии" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты канат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
---	---	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негізі Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. Ойын барысы: «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп, шеңберлерге орналастырады. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу.	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сауат ашу негізі Мақсаты: Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. Ойын барысы: «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Көп мағыналы сөздерді ажырату Ойын: «Қай мағынасында?» Барысы: «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен көрсету. Тапсырма: Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бағыттарды (оң, сол, жоғары, төмен) ажыратуын дамыту. Мазмұны: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын: «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі	Сауат ашу негізі Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Ойын барысы: «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады. Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сөйлемді дамыту Мақсаты: Етістіктерге жалғау жалғау Ойын: «Не істеді?» Барысы: Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). Тапсырма: 3-4 етістікпен сөйлем құрау. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар: Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.	Көркем әдебиет Мақсаты: Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету Шара: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу Барысы: Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады). Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Мақсаты: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар	Математика негізі . «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. Музыка Маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен Маманының жоспары бойыншатаныстыру Жол қозғалысы ережелері Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажырату, жол белгілерін білу.
----------------------------------	--	---	---	---	--

	Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет Мақсаты: Кітап иллюстрациясын сипаттау, мазмұнмен байланыстыру Шара: Кітап көрмесі – ертегілер иллюстрациялары Тапсырма: Балалар сурет бойынша ертегі атын тауып, не туралы екенін айтады. . Музыка Маманының жоспары бойынша Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері» Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз	бағыттарға қою.		жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.
--	--	-----------------	--	---	---

	жұмыстарын сипаттайды).				
--	----------------------------	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.	Серуен №25 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?"

	пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру* ** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Логикалық ойлауды қалыптастыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұлттық нақыштағы ойын Ойын: «Қай сан жоғалды?» (киіз үй ішіндегі заттарды санау, біреуі жасырын) Іс-әрекет: Сандарды сәйкестендіру, логикалық қатар құру	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Мақсаты: Экологиялық сана қалыптастыру, орманды сақтау туралы түсінік беру Ойын: «Қай жапырақ қай ағашқа?» Іс-әрекет: Әр ағаштың жапырағын ажыратып, қиып, орнына жапсыру	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.

Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
----------------------	--	---	---	---	---

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Кіндікқарағай ауылының негізгі орта мектебі
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 26.05.25 - 30.05. 2024 - 2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды. Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық	Ұлттық құндылық: Ата-анаға құрмет. Өнегелі минут: Үлкенді тыңдау. Қауіпсіздік: Балалар алаңында ереже сақтау. Үнемдеу: Азық-түлікті үнемдеу. Ойын:	Ұлттық құндылық: Ұлттық киімдермен танысу. Өнегелі минут: Киімге ұқыпты қарау. Қауіпсіздік: Киімді дұрыс кию (батырма, бау). Үнемдеу: Киімдерді	Ұлттық құндылық: Дастархан әдебі. Өнегелі минут: Үлкенге ас ұсыну. Қауіпсіздік: Ас ішіп отырған кезде сөйлемей. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу. Ойын:	Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік. Өнегелі минут: Табиғатты қорғау. Қауіпсіздік: Орманда, далада өзін ұстау. Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау. Ойын:

	суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасы құндылығын дамыту	«Менің анам мен әкем» Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	үнемдеп кию. Ойын: «Киімдер әлемі» Ұлттық киімдердің суреттерін таңдау, киімдерді дұрыс атау, кию тәртібі мен ұқыптылыққа үйрету. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	«Дастархан басында» Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыны ыдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	«Менің ауылым – менің орманым» Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	---	---	---	---	--

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сауаташу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Музыка Маманының жоспары бойынша Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін	Дене тәрбиесі Маманының жоспары бойынша Сауаташу негіздері Мақсаты: Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын барысы: «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (алма: а – дауысты, л – дауыссыз...). Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) Ойын: «Қонаққа бардық» Барысы: Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. Тапсырма: Әдепті сөздерден сөйлемдер құрау. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. Барысы: Әр бала өз отбасы мүшелерімен таныстырады, олар не істейтінін айтып береді. Ойын: «Отбасын құрастыр» — суреттер	Сауат ашу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Координация мен тепе-теңдікті дамыту. Ойын: «Теңізшілер» Барысы: Балалар «кеме» рөлінде модульмен жүреді, белгі берілгенде «жел» сокса – иіледі, «толқын» десе – секіреді, «аяз» десе – тұрып қалады. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану Ойын: «Сөйлемді таны» Барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. Тапсырма: Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. Математика негізі «Кім биік, кім	Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Қазақ тілі «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған	Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. Музыка Маманының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу. Мазмұны: Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу). Ойын: «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы балабақшадағы әрекеттерді табу. Қазақ тілі «Киімді сипаттаймын» Мақсаты: Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Барысы: Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі,
----------------------------------	--	--	---	---	---

	салады. Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. Мүсіндеу: Балшықтан машиналар жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.	арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.	аласа?» Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа). Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	ортадан табу. Тапсырмалар: Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау. Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны.	материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды).
--	--	---	---	--	---

Серуенгедайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр).	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру)	Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу:	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер

	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	"Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, ұлттық ою-өрнекпен таныстыру Ойын: «Ою құра» (қағаздан қиылған ою	«Қонақжай қазақ елі» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі:	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар	Мақсаты: Жазуға дайындық, сызықтар сызу, табиғатты қорғауға баулу Ойын: «Қорға да, жаз!» (гүлдің жапырақтарын сызық түрінде сызу)

бейнелеу)	бөлшектерін сәйкестендіріп жапсыру) Іс-әрекет: Ұлттық өрнектерді жіппен тесу, саусақпен жүргізу Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қонақ күту» – балалар қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. Бейнелеу әрекеті: Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. Кітап қарау: «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.	қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Іс-әрекет: Жіңішке жолақтарға сызық сызу, сызық бойымен түзу, ирек салу Саусақ моторикасын дамыту, Жазу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы	Ұлттық құндылықты дамыту	Логиканы дамыту ойындары	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата"

үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру	"Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	"Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.