



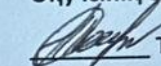
Бекітемін

Мектеп директоры:

 Бекебаева К.С.

Тексерілді

Оқу ісінің орынбасары:

 Тулегенова Д.С.

«Мерей» шағын орталығының «Балауса» орта тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Орындаған тәрбиеші : Туймакова К.К.

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023 жыл (1 апта)

□

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл– күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауарайын қандай болып тұрғаның (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл– күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. Отан үшін отқа түс күймейсін. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. «Менің отбасым» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту) .
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс – әрекеті	«Не артық?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысына өз орнына орналастыру.	« Ойыншықтар » д/о Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің машинама» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	« Кім тез табады? » д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құстардың, аюдың, қоянның» әуенің қосып, тыңдату.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің қалам» Мақсаты: Менің қалам түрлі түсті қағазбен қалаларды құрастыру (құрастыру)	«Өз тәрбиешінді тап» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Түрлі машиналар» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жаспсыру, сурет)	Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу (мүсіндеу, жаспсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Отбасы» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы ол ата- анаң. Отбасы- туыстарымыз, Отбасы- ошаңырақ.
Серуен	Балаларға қалалардың түрлері мен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға көлік туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен пойыздың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Менің көлігім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық	Дамытушы жаттығу «Кімнің бойы ұзын» Мақсаты: Бір орында	«Кімнің көлігі алысқа барады» д\о Мақсаты: Қағаздан	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	тұрып секіру	жасалған машины алысқа айдап ойнау.	суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстелбасында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл– күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауарайың қандай болып тұрғаның сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал–мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. «Менің балабақшам» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс – әрекеті	«Ойлантап?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысына өз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» д/о Мақсаты: Сандарды санау	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Не артық?» д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

			сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	«Менің балабақшам» Мақсаты: Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Жолдағы іздер» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жаспсыру, сурет)	Доптың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жаспсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Көліктер» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы- туыстарымыз, Отбасы- ошаңырақ.

Серуен	Балаларға балалбақшадағы гүлдермен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен пойыздың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканың негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканың негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математиканың негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканың негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математиканың негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкалар» тақырыбында бизбук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл (Занпа)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау. Балабақшаға келе жатқанда жолдан көргенің сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіне ұнаған ойынышты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс – әрекеті	«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Ойыныштар» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің ойынышым» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Допты орналастыру?» д/о Мақсаты: Сурет бойынша допты орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада»

	бақтақұстар ұшады» (денешынықтыру)		«Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (денешынықтыру)		қимыл қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)
--	---	--	---	--	--

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	«Менің ойыным» Мақсаты: Менің ойыным балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менің морындығым» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Ұшақ» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешу.	Жүйелі киініп серуенгешу.	Жүйелі киініп серуенгешу.	Жүйелі киініп серуенгешу.	Жүйелі киініп серуенгешу. Саусақ қимылына келтіретін отырып, сергіту

					сәтін орындау. Отбасыол-бақыт, Отбасы-ола-анаң. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.
Серуен	Балаларға балабақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканың негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканың негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстелбасында іс тәжірибе жаттығуы (математиканың негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканың негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математиканың негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбысына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришканың» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына
		жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл (4 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойынышықтарым» Мақсаты: Өзіне ұнаған ойынышты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербес іс–аркеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел	«Түстер» д/о Мақсаты: Түстері бойынша	«Күзгі көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойынышықтар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты: сурет

	үстіндегі суреттердің әрқайсысын өзіне орналастыру.	орналастыру			орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені. «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

			<i>шынықтыру)</i>		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<i>Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру.</i>	<i>Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру</i>	<i>Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру</i>	<i>Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру</i>	<i>Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	«Ойыншықтар» <i>Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды</i>	«Сурет бойынша құрастыру» <i>Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру</i>	«Менім үстелім» <i>тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)</i>	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	<i>Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбында топтық жұмыс.</i>

	құрастыру (құрастыру)	(құрастыру)			(мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу.</i>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу.</i>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу.</i>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу.</i>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол-бақыт, Отбасы-ол ата-анаң. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-олиаңырақ.</i>
Серуен	<i>Балаларға балабақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)</i>	<i>Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)</i>	<i>Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)</i>	<i>Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)</i>	<i>Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»</i> Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.

					(қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

					(көркемдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үй» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындықты табыайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1 ден 5 дейін» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларға жет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның аю қалайды быстайды?» Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкәлар» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың жетістіктері	Балалардың

қайтуы	жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойыншасұрақтарына жауапберу,кеңесберу.	жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойыншасұрақтарына жауапберу,кеңесберу.	жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойыншасұрақтарына жауапберу,кеңесберу.	туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойыншасұрақтарына жауапберу,кеңесберу.
---------------	---	---	---	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қазан 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауарайын қандай болып тұрғаның (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. Отан үшін отқа түс күймейсін. (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің отбасым» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту) .

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
---	---	---	---	---	--

Балалардың дербесіс – әрекеті	«Неартық?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің машинама» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Кім тез табады?» д\о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Құстардың, аюдың, қоянның» әуенін қосып, тыңдату.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын

					күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Менің қалам» Мақсаты: Менің қалам түрлі түсті қағазбен қалаларды құрастыру (құрастыру)	«Өз тәрбиешіңді тап» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Түрлі машиналар» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Отбасы» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешу.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы ол ата- анаң. Отбасы- туыстарымыз, Отбасы- ошаңырақ.

Серуен	Балаларға қалалардың түрлері мен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға көлік туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен пойыздың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көлігім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кімнің бойы ұзын» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Кімнің көлігі алысқа барады» д\о Мақсаты: Қағаздан жасалған машины алысқа айдап ойнау.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришикарлар» тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамытубойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамытубойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамытубойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамытубойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамытубойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауарайың қандай болып тұрғаның сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің балабақшам» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.

					(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.

Балалардың дербесіс – әрекеті	«Ойлантап?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» д/о Мақсаты: Сандарды санау	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Не артық?» д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн

					Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Менің балабақшам» Мақсаты: Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Жолдағы іздер» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Доптың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Көліктер» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол-бақыт, Отбасы ол ата-анаң. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-олшаңырақ.
Серуен	Балаларға балалбақшадағы гүлдермен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен пойыздың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)

Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
-----------------------	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканы негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканы негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математиканы негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканы негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математиканы негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкалар» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолдан көргенің сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіңе ұнаған

		(сөйлеуді дамыту).			ойынышты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.

Балалардың дербесіс – әрекеті	«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысының орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Допты орналастыру?» д/о Мақсаты: Сурет бойынша допты орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық

					Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менің морындығым» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жаспыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Ұшақ» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы- туыстарымыз,

					Отбасы-олиһаңырақ.
Серуен	Балалараға балалбақшадағыгүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топгүлдерінекүтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларғабалабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардыңдаусын салу. (қоршағанорта)	Тақырыпқаарналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелерінеарнаптілек айтады. (қоршағанорта)
Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өзсөрелерінекиімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	«Менің балабақшам»Мақсаты: Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақанқозғалысынпайдалану. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтартоптық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Дамытушыжаттығу «Кімжылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттардыдұрыс орналастыру» д\о Мақсаты:Заттарды қатарбойыншадұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр»Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарынасыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру , жапсыру)
Балаларменжеке жұмыс	«Жұмбақ сурет»Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауыбойынша салу. (математиканегіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы«Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар»үстелбасында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялықденелерді қолданып көрсету» (математиканегіздері)	«Жұмбақтар мен олардыңшешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтаржасырады. (математиканегіздері)

Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аюқалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аюды быс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кршикалар» тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіне ұнаған

					ойыншықты таңдау (сөйлеуді дамыту).
--	--	--	--	--	---

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербесіс–әрекеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Түстер» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Күзгі көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты: сурет орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық

	көтеру.	әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтар» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру (құрастыру)	«Сурет бойынша құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менің үстелім» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -олиаңырақ.
Серуен	Балаларға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Үй» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындықты табыайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1 ден 5 дейін» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбысына сәйкес аяқтарын ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкалар» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-3 қараша 2023 жыл (1 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіне ұнаған

					ойынышты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Түстер» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Күзгі көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойыныштар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты: сурет орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық»

	көтеру.	әрекеткешақыру	әрекеткешақыру	әрекеткешақыру	Жалауданкүнжасайық Жаса , жаса алтынкүн Жаса, жаса жарқынкүн».
Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	«Ойыныықтар» Мақсаты: Менің ойыныығым балабақшадағы ойыныықтарды құрастыру(құрастыру)	«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты: Пирамиданытүсі бойыншаорналастыру (құрастыру)	«Менім үстелім» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Пирамиданың суретін орналастыружәнебаяу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбындатоптық жұмыс. (мүсіндеу,сурет)
Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенге шығу .	Жүйелікиініпсеруенгешығу.	Жүйелікиініпсеруенге шығу .	Жүйелікиініпсеруенге шығу .	Жүйелікиініпсеруенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -олиаңырақ.
Серуен	Балаларға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспентаныстыру. (қоршағанорта)	Топгүлдерінекүтім жасау. (қоршағанорта)	Балаларғабалабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқаарналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелерінеарнаптілек айтады. (қоршағанорта)
Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпенкиімдерін шешуі,өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Менің үйім » Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу « Кім жылдам » Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	« Заттарды дұрыс орналастыру » д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	« Тез құрастыр » Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	« Үй » Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындықты табыайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	« 1 ден 5 дейін » ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасайды. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	« Құс, қоянның аю қалай дыбыстайды? » д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атына тау.	« Балабақшадағы қыс » Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын « Мозайка » Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	« Не қайда жүреді? » д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлеріна жыратады.	« Түрлі түсті кришикалар » тақырыбында бизи бук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қараша 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл– күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауарайың қандай болып тұрғаның сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. «Менің балабақшам» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен
		(сөйлеуді дамыту).			(анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс – әрекеті	«Ойлантап?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» д/о Мақсаты: Сандарды санау	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Не артық?» д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені. «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық»

		әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Менің балабақшам» Мақсаты: Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Жолдағы іздер» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Доптың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Көліктер» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)

Серуенге дайындық	Жүйелікініпсеруенгешығу.	Жүйелікініпсеруенге шығу .	Жүйелікініпсеруенге шығу .	Жүйелікініпсеруенге шығу .	Жүйелікініпсеруенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-олшаңырақ.
Серуен	Балаларағабалалбақшадағы гүлдермен таныстыру. (қоршаған орта)	Топгүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларағабалалбақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен пойыздың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында	«Заттарды дұрыс орналастыру» Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
--	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканың негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы«Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканың негіздері)	тұрып секіру «Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математиканың негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканың негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. (математиканың негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришикалар» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Бәйтерек» топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023 жыл (Зант)

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардықбылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл– күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау.Балабақшаға келе жатқандажолданекөргенің сұрау. (сөйлеудідамыту).	Балалардыкөтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларғабалабақша туралы тақпақ жаттаудыұсыну.	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтелжаттату. (сөйлеудідамыту).	Балалардыкөтеріңкі көңіл–күйменқарсыалу. «Меніңойыншықтарым» Мақсаты: Өзінеұнаған

		(сөйлеудідамыту).			ойыншықты таңдау (сөйлеудідамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата–аналармен бала денсаулығы,баланыңүйдегікүн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктерітуралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктерітуралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктерітуралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегікүн тәртібі,жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардыңдербесіс – әрекеті	«Ойнадаойла?» «Кімжылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердіңәрқайсысынөз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар»д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Оригами. Су көлігі. қайық»топтықжұмыс. (құрастыру)	«Меніңойыншығым» аттыдидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Доптыорналастыру?» д/о Мақсаты: Сурет бойынша допты орналастыру
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалықжаттығу«Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгіжаттығу кешені	Таңертеңгіжаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліптұрыппаравоз сияқтыжүруге,өлең жолдарын қайталап айтуғаүйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгіжаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимылқозғалысойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекеткешақыру	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекеткешақыру	Балаларды ұйымдастырылған ісәрекеткешақыру	Шаттықшеңберінқұру. «Топ , топ , басайық Жалауданкүнжасайық

					Жаса , жаса алтынкүн Жаса, жаса жарқынкүн».
Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру(құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менің морындығым» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Ұшақ» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы- туыстарымыз, Отбасы- ошаңырақ.
Серуен	Балаларға балабақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бір орында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканың негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканың негіздері)	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстелбасында іс тәжірибе жаттығуы (математиканың негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканың негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математиканың негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришикалар» тақырыбында бизибуқ дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл (4 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіне ұнаған

					ойынышты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс–арекеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Түстер» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Күзгі көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойыныштар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты: сурет орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Ритмикалық жаттығу «Біздің бақтақұстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені. «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

			шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық»

	көтеру.	әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	әрекетке шақыру	Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтар» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру (құрастыру)	«Сурет бойынша құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менім үстелім» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жасау, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жасау, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу.	Жүйелі киініп серуенгешығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы - ошаңырақ.
Серуен	Балаларға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.

					(қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үй» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындықты табыайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1-ден 5-дейін» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның аю қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбысына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкарлар» тақырыбында бибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.

Балалардыңүйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамытубойынша сұрақтарынажауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамытубойынша сұрақтарынажауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарынажауап беру, кеңес беру.
------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-1 желтоқсан 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойынымшықтарым» Мақсаты:
					Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау (сөйлеуді дамыту).

					дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс–әрекеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Түстер» д\о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Күзгі көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Жазбен күздің айырмашылығы» д\о Мақсаты: сурет орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-	Балаларға арналған әуенді	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Шаттық шеңберін құру.

әрекетке дайындық	тыңдап, көңіл-күйін көтеру.	ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	«Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
--------------------------	-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	«Ойыншықтар» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру(құрастыру)	«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты: Пирамиданытүсі бойыншаорналастыру (құрастыру)	«Менім үстелім» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Пирамиданың суретін орналастыружәнебаяу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбындатоптық жұмыс. (мүсіндеу,сурет)
Серуенгедайындық	Жүйелікіініпсеруенге шығу .	Жүйелікіініпсеруенгешығу.	Жүйелікіініпсеруенге шығу .	Жүйелікіініпсеруенге шығу .	Жүйелікіініпсеруенге шығу .
Серуен	Балалараға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспентаныстыру. (қоршағанорта)	Топгүлдерінекүтім жасау. (қоршағанорта)	Балаларғабалабақша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқаарналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелерінеарнаптілек айтады. (қоршағанорта)
Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өзсөрелерінекиімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпенкиімдерін шешуі,өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпенкиімдерін шешуі,өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпенкиімдерін шешуі,өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	«Менің үйім»Мақсаты: Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу,жапсыру,сурет)	Дамытушыжаттығу «Кімжылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерденөз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балаларменжеке жұмыс	«Үй» Мақсаты: Геометриялық пішінненүйдіңбейнесінөз қалауыбойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу:жаттығуы«Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математиканегіздері)	«Ұзындықтытабайық» үстел басында іс тәжірибежаттығуы (математиканегіздері)	Үлгіліістәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1 ден 5 дейін» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгіцифрларқажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтаржасайрады. (математиканегіздері)

Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның ,аю қалайдыбыстайды?» д\о	«Балабақшадағы жаз» Мақсаты: Балабақша	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік	«Түрлі түсті кришкалар»
	Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбысы шығаруына қарай ажыратып атын атау.	туралы әңгімелеу.	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	түрлеріна жсыратады.	тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің отбасым»
	болып тұрғаның (сөйлеуді дамыту).	туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Отан үшін от қатұс күймейсін. (сөйлеуді дамыту).	Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербесіс–арекеті	«Кімтез жасайды?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Құрастырғыштар» д/о Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	«Әуе көлігі. Ұшақ» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Мен қалай құрастырамын?» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Кімтез табады?» д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Ұшақ» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып ұшақ сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені. «Аулада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Менің ойыным» Мақсаты: ойыншықтарды түрлі түсті қағазбен құрастыру (құрастыру)	«Тиын» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттарды аярауға баулу (құрастыру)	«Түрлі жануарлар» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Отбасы» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініпсеруенгешығу. Сергітүсәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Сергітүсәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Сергітүсәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Сергітүсәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Сергітүсәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.
Серуен	Балаларға жолдағы ережелердің түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта)	Гүлдерге күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға көліктуралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен ұшақты сату. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көлігім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кімнің бойы ұзын» Мақсаты: Бір орында тұрып секіру	«Кімнің көлігі алысқа барады» д/о Мақсаты: Қағаздан жасалған машинаны алысқа айдап ойнау.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математиканың негіздері)	Математикалық сағатта зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық» (математиканың негіздері)	«Ұзындығы әртүрлі жолдар» үстел басында істәжірибе жаттығуы (математиканың негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математиканың негіздері)	«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейін цифрларға жет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математиканың негіздері)

Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?» Ә\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбысы шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы қыс» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» Ә\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришикалар» тақырыбында библиотек дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Топ:

Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға	Балалардың көтеріңкі көңіл – күймен қарсы

	Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	алу. «Менің балабақшам» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу. (сөйлеуді дамыту).
--	---	---	---	---	---

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойлантап?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Құстар» д/о Мақсаты: Сандарды санау	«Пойыз» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Тез құрастыр» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Сұрақтар арқылы орналастыру» д/о Мақсаты: Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру. Шаттық шеңберін құру. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлы күн!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлы күн!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлы күн!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлы күн!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң! Қайырлы күн!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Пирамида» Мақсаты: пирамиданы құрастыру (құрастыру)	«Берілген суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан	«Жолдағы іздер» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу,	Кез келген суреті орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Жануарлар» тақырыбында топтық

		түрлі заттарды аярауға баулу (құрастыру)	жапсыру, сурет)		жұмыс. (мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Балаларды гүлдермен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Қыс мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Тілектер» Мақсаты: туған күнге арналған тілектер (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Менің мысығым» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын	Балалардың қалауы бойынша топтағы үй жануарлары топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Жоғары-төмен» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру.	«Заттарды дұрыс орналастыру» 8\0 Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.
әрекеттер)	пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)				(құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Сандар Мақсаты: сандарды ажыратып, санауды үйрету. (математика негіздері)	«Көшедегі ұзын жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. Геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1-ден 5-ке дейін» ойыны. Мақсаты: Бұлойданды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құстар қалай дыбыстайды?» 8\0 Мақсаты: Құстардың дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы қыс» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Лего» Мақсаты: Балалар легоның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» 8\0 Мақсаты: Суреттегі жануарлар мен құстардың түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті құрастырғыштар» тақырыбында дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қыстуралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қыс туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің ойынышым» Мақсаты: Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Ойыншықтар» d/o Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Отбасы орналастыру?» d/o Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелерін орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. (денешынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені (денешынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені (денешынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені. (денешынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені. (денешынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күшіктер» Мақсаты: Күшіктерді қағаздан қиып, балалар құрастырады. (құрастыру)	«Үй құрастырамыз» Мақсаты: текшелермен үйді құрастыру. (құрастыру)	«Менім үстелім» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	«Қардың түрлері» (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Еркін тақырып Балалардың өздері өз еріктерімен тапсырма орындайды. (мүсіндеу, сурет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініпсеруенгешығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенгешығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенгешығу.
Серуен	Тақырыбы: Қысқызығы Мақсаты: Салауатты өмір салтындәріптеу мақсатымен сауық, мерекелерді өткізу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)	Тақырыбы: Бағдаршам әмірі Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта)	Тақырыбы: Туған өлкем-мақтанышым менің Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)	Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісіне, тіршілігіне түсінік беру. Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырату, ағаштар мен бұталарға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта)	Тақырыбы: Жануарлардың қысқы мекені Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі. Азық дайындауы Туған өлкенің жануарларын қорғаумен қамқорлыққа алу сезімін дамыту (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнесін құрастырып жапсыра алады. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Үлгіге қарап жабайы аң қоянды таниды. Қоянның ерекшелігін ескере отырып сурет салады. Түстерді дұрыс таңдап, сәйкестендіріп бояйды. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу « Кім жылдам » Мақсаты: Бір орындатұрып секіру Құрылыс	Тақырыбы: «Біздің қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар флора және фауна туралы мәліметтер біледі. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген қамқорлықты жауапкершілікпен жасай алады.	Тақырыбы: «Аққоян» Мақсаты: Ермексазdan қоянның дене бөлшектерін құрастырып мүсіндей алады. Домалақтау созу әдістерімен мүсіндеу техникасын меңгерген. Түстерді дұрыс пайдалануды біледі. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Заттарды жиынға біріктіру» Мақсаты: Балалар заттар тобының/жиынның ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға бөліп топтастыра алады. Бір элементтен тұратын заттардың жиынын салыстыра алады. (математиканың негіздері)	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. (математиканың негіздері)	бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (математиканың негіздері)	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады (математиканың негіздері)	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-Затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; (математиканың негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің отбасым туралы бейне көрініс»	«Ұялы телефонның пайдасы мен зияны»	«Менің сүйікті кейіпкерім»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-329 желтоқсан 2023 жыл (5 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал-мәтел жаттату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл–күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өзіне ұнағаны ойыншықты таңдау (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.

Балалардың дербесіс – әрекеті	«Тез ойла?» «Кім жылдам?» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	«Түстер» д/о Мақсаты: Түстері бойынша орналастыру	«Қысқы көрініс» топтық жұмыс. (құрастыру)	«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Күз бен қыстың айырмашылығы» д/о Мақсаты: сурет орналастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл-күйін көтеру.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетке шақыру	Шаттық шеңберін құру. «Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Ойыншықтар» Мақсаты: Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру (құрастыру)	«Сурет бойынша құрастыру» Мақсаты: Пирамиданы түсі бойынша орналастыру (құрастыру)	«Менің үстелім» тақырыбында топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Автобус» тақырыбында топтық жұмыс. (мүсіндеу, сурет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенгешығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу.	Жүйелі киініпсеруенге шығу. Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -ошаңырақ.
Серуен	Балаларға балалбақидағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру. (қоршаған орта)	Топ гүлдеріне күтім жасау. (қоршаған орта)	Балаларға балабақиша туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Балалармен жануарлардың даусын салу. (қоршаған орта)	Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Кім жылдам» Мақсаты: Бірорында тұрып секіру	«Заттарды дұрыс орналастыру» д\о Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Үй» Мақсаты: Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу. (математика негіздері)	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биікпен аласа бойынша салыстырайық» (математика негіздері)	«Ұзындықты табыайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы (математика негіздері)	Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету» (математика негіздері)	«1 ден 5 дейін» ойыны. Мақсаты: Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасай алады. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Құс, қоянның аю қалайдыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Балабақшадағы қыс» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті кришкарлар» тақырыбында бизи бук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2024 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2023	Бейсенбі 04.01.2023	Жұма 05.01.2023
--------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<i>Балалардың абылдау</i>			<i>Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу</i>	<i>Қызыл жүрекшемен қарсы алу</i>	<i>Әдемі құыршақпен қарсы алу</i>
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>			<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қандағалау.</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>			<i>Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар</i>	<i>Табиғат бұрышындағы гулдерге суккулюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар</i>
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>			<i>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы</i>	<i>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді</i>	<i>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</i>

			<i>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.</i>	<i>көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту</i>	
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру		Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биікемес төбеден сырғанау.
			Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету	Қалаған ойыншықтарыналу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай

			төрт түліктің атауларын айту және түсінудегі қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қаниа? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)	Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастырудағыларындамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелеу. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қартазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелеу. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік – әрекет: Қардан қамал тұрғызу

Серуенненоралу	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отиашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қарушпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті			Т/ж/ойын: «Ғажайып қапишық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атына тап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасындамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл (2 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2023	Сейсенбі 09.01.2023	Сәрсенб 10.01.2023	Бейсенбі 11.01.2023	Жұма 12.01.2023
Балалардың абылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күнәнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әртүрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Денешынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған орта мен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шаттану. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жасауы: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қаниша? неше?» сұрағына жауап беру.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуырқуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеде сырғанау.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрғанорнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	Қазақтілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу		Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрғанорнында қос аяқпен, 23 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қояндар
---	--	--	--	--	--

	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдыңқаймезгілі?қыс-Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, борансоғады, аязболады. - Осықысқабізқалай дайындаламыз? - Балаларқысқабізгана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?Сөйлеуді	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқышаңОлқайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОлнеменқоректенеді?-Ол етпенқоректенедіӨте жақсы, балалалар.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді	Ұзынқұлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсыкөретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалайсекіретіні,негесұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.Сөйлеудідамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын	Түлкіжабайыаң. (слайдтан көрсетуарқылытүсіндіру.)Ол— өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өтеқу, айлакераң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіпкөтіпөтырады.Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.Қоршағанортамен тансыу,сөйлеудідамыту. - орысхалықертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарларормандатұрады, ормнанда тіршілік етеді.	Аю жайлы видеоролик көрсету.Қоршағанортамен танысу Аюдыңүлкеніменкішісін салыстыру Түстерінеқарай ажырат ойыны Үлкенкіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю тұршы Бетіқолынжушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.Көркем
--	--	--	--	--	--

	дамыту Жұмбақтар аиулы, аи, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді Көркемәдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортаментанысу, сөйледі дамыту	дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жетілақпен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр не істей біреу. Лақтар ше, көп. Салыстыру. Көр кем әдебиет және математика негіздері	дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кішіі, сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу	Сондықтан оларды аңдардейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркемәдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	әдебиет, қазақ тілі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау,	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады:	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Іздегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы
---------------	---	---	---	--	--

қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әниі құсы орманның Суықторғайсенбеедің? Тәрбиешіжұмбақ жасайрады: Айналанықар бассада, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесіқызылсөм-ақ, ♦ Суы қторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашиққызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмірсүреді? (қалыңорман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқыаязтүскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандарықайуақытта көрінеді? (мамырайында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы(дыбысы)ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандайқ ұстарқыстан қорықпайды? (суықторғай,	Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөптісипап, ұшады зырлап, Жанынқинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркемсөз«Ақборан» Ә. Табылды Ақкөпесінжаптыда, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Аққарұшыпүйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызғаүйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қарданжасапаққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиешісұрақтары: - Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсеріненұшқанқардың бірбіріне араласуы) - Мұқият қараңдаршықарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдіңбағытымен ұшып жатыр) - Боран кезінде неліктенкүртікқар пайдаболады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда	Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалғанқұс іздерін бақылауғаұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау неніңіздері, құстыңба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларғақұстарізісалынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетіненұқсасізідестіріледі.. ♦ Құстардыңізі арқылы нені білуге болады? (құстыңкөлеміқандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдағанба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қарданқалатұрғызуғақар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулеренқалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғытүскеніз үстінедәлтүсугетырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алғажылжиотырыпекі аяқпенсекіру.. Мақсаты: қимылқозғалыстарын дамыту.	Бақылау барысы Көркемсөз«Тәртіпкерек баршаға»Е. ЕлубаевБұзба көшетәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма иатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарыды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп иулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтердене істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге,	Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтанда шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойыналаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке,
--	---	--	--	---

	сарышымдық, сарнауық				
--	----------------------	--	--	--	--

	торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстарізіңқарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен	болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма,	Халықболжамы: - Қаркөпболса, нан мол болады. - Қаттыаяздаәтеш ерте шақырса, күн жылынады.	еңбексүйгіштікетәрбиелеу; — жылдамдықпен күштерінесептейбілугеүйрету. Қимылды ойын	бірлесеңбекетугетәрбиелеу. Қимылды ойын
--	---	--	--	---	---

	салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойыналаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауарайы бұзылады.	әлде жаманба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалғанағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалғанағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	- Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қысаязды болса, жаз ыстық болады	«Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	«Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардытүсіне қарай ажыратып, құырышығымен сәйкестендіру. Математиканегіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау.Жапсыру ісәрекеті Түлкініңбейнесін ермексазdan жасау.МүсіндеуҚоянның суретіне күріш себу арқылыақтүске бояу.Суретсалу Аңдарбиімузыка,дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамғақауіптіболғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексазdanқасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдыңсуретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағазкиындыларынан қасқыр бейнесін шығару.Құрастыру	Қояным,қояным, Орныңнантұрағой. Айнаға қарашы, Шашыңдытарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиетҚоянныңтағамы сәбізді ермексазdan жасау,сарықағазdanқиып жабыстыру,сәбізденпазл құау. Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу.математика негіздері	Геометриялықпішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу
Балаларменжекежұмыс	 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу	 оқиғалардыойдан құрастырып, таныс шығармаларданүзінділерді сахналауға үйрету	тілдесөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	таныс шығармалардымазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардыңқылықтарынаөзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету

Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)	Ұжымдық мүсіндеу, аудың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу)	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексазdan қағазdan әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 жыл (3 апта)

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 15.01.2023</i>	<i>Сейсенбі 16.01.2023</i>	<i>Сәрсенбі 17.01.2023</i>	<i>Бейсенбі 18.01.2023</i>	<i>Жұма 19.01.2023</i>
Балалардың абылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсыалу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдіксанамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балы қаулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуыр маш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуыр маш Әжең келсе есікаш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулықке пілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер барадам. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені	Геометриялық пішіндер Балаларды	Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,

	бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	түнде, таңертең-кешке.	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
--	-------------------------------------	---	--	------------------------	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қимылды ойын: Құстардың ұшып кетуі Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.		Музыка Ән айту: ре (ми) — ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойн ақыайту) қалыптасады. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: Сақина жасыру
	ші-ші-ші Ағам менің – әниі Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әниі биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақта, Дәммәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспазапай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әниі	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көліке кенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексиз дан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту) Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка)	құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаиштарды бақылау Мақсаты: ағаиштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып, жасаған қардан майысып тұрған ағаиштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаиштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаиш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаиш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаиштар неге қыста өспейді? - Ағаиш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаиштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаиштар қыста	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қаратүсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалтылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді тамтұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан	Қарұшықандарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшықандарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып баркір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақан дарыңа қондырыңдар, қар ұшықандары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшығын әртүрлі өрнекте екенін көреміз.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өзаттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжесе, Әжесінің баласы. Бір–біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүзірік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс–әрекет: бір–бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал–мәтелдер айту: Оқу–білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты–ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

			Байқадыңдарма?.		
--	--	--	-----------------	--	--

	неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аяздықүніаяқастындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұлағаш, Орапқойдымаяғы н. Балаларғасұрақтар. ♦ Ағаштардыңқанд ай пайдасы бар? ♦ Ағаштардыжапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жаздабұтаөскенжердегі қарды тереңдетіп қазу. Қарастынанжерге жабысқан, жасыл жапырақтарыбарөсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуінежолбермейді.. Еңбек Жауғанқардыағаштүбіне ую. Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылдыойын«Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.Жекежұмыс: «Заттытап». Мақсаты:	теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауайын болжаған.Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркемсөз«Қарға» С.Сейфуллин Қарға,қарға,қарғалар, Көзденжасысорғалар. Қарүстіндежорғалар. Қарүстіндежем көрсе, Борансоқсақорболоар, Қапелімде қолға алар. Бұтагакеліпқорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,Деп«жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақшаауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладанқұстарүшін алаңаршып,огандән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндердопойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секірудікүрделілендіру, екі аяқарасынадопты қыстырып алға	Д/О:«Ұқсасөрнектітап». Алақанғақаруішқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу:жұмысыАлақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қарерігенденепайдаболады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеугетәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екіаяз» Мақсаты:тәрбиешібелгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығуойындары«Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	
--	--	---	---	--

	—Балабақшаауласын	жылжу. Жаттығуойындары Қозғалыстарын			
--	-------------------	--	--	--	--

	бағдарлайбілулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту			
Серуенненоралу	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әниі, биіі, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Менің мамам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жана шырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	«Жетілақ» ертегісі нестеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу) бұрыналынгандағдыларды:	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың аңта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен

			төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)		немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	 туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	 сапта жүруді үйрету	 қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдік тесю жетті суреттерді салуды машықтандыру.	 сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті	Заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге	Қоршаған ортадағы күнделікті іс-қимыл қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, аяуларына иту және түсіну	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс
	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйріктерін салу (Сурет салу)	танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалишық, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) .Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математиканы негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөліктерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалишық, ермексас кесектерінен азық-түліктерді жасау (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл (4 апта)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2023	Сейсенбі 23.01.2023	Сәрсенб 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2023	Жұма 26.01.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекше мен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдергесу құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұлақар». Денешынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыкатың даушаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жайындағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Т ырнарлар-тырнарлар	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтап отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақдоп, қызылдоп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).		Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау

		биікестік төбеден сырғанау.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте небейнелеген. Балалар бір бөлігі ана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұшқыш Кеңаспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақтағып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Біркезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүккөліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастырудағыларындамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшік пен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау: орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусты мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешіге, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды

	мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды арыштыу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланишаирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырнарлар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шаппайық!» Нан қиқымын жинау.	көтеру, қыстың қарлы аясына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойынарқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойынарқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина, автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексазdan жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойынышқтары мен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде астында меңгерту. Ұшақты әртүрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексазdan ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қаағазdan ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойынышқтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлері мен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларында мыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	 құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	 табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаталуға қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті	Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ- «Қонақтар». Екінші топ «Үйшелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйгекіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, Қоршаған ортамен танысу	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйгекіргізіп тәртімізді ұсынамыз. Дастархан жасаймыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. Қоршаған ортамен танысу Ермексаздан ұлттық ыдыс тастаған жасау. Мүсіндеу Пазл құрасту. Құрастыру әрекеті	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанаширлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Логикалық сесептер. Дүкеннен аманам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менден еше доп қалды? (1)- Қояндан еше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қонақтарған арналғанда стахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. Сурет салу Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұптарының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2023	Сейсенбі 30.01.2023	Сәрсенб 31.01.2023	Бейсенбі 01.02.2023	Жұма 02.02.2023
Балалардың абылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» — тілді жіңішке кіртіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алтынастық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды	Бауырсақ ойынышығымен ойнау. Мақсаты. Балаларды ойынышқа қарап, көркем сөзді айтуға ынтыландыру, педагогтің қимылдары	Қуыршақ ойынышығымен ойнау. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойынышығын алдылеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық	Тышқан ойынышығымен ойнау. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап	"Торт иең берін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынтыландыру; жасалған затты "торт" бейнесі

	қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Алтынастық" тақпағын мәнерлепоқу. Елегінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала-байдала, Алтынастық айнала. Қ. Мүсірепов	соңынан еліктеуді үйрету. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәтті. Абайлашы, сақболашы! Д. Ахметова	жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсап берем, келегой. Жыламайшы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр-тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	ретінде қабылдауға үйрету; қолдың сақ моторикасын, ойқиялындамыту. Педагогқа газдандайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Тортдесе-олтәттінан, Түрлігүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы-Торттың үстіне қарайықшы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу		Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.

	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату.	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат
	Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	(таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері) Қаражорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған орта мен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласытырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақкөше, бардала Аппақойменқыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күнмен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қарақарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікентік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шыриша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шана мен ойындаройнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерінағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалар менаулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылысөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, суқұю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жеміні шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
---------------	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әртүрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)	Орман жануарларын бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексиз даноюларды	Ермексиз дана құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу. (сурет салу) Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Ұлпалардың суретін салу, ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиетке жататын әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексиз бенеркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

		жасап көру. (мүсіндеу)			
--	--	---------------------------	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың өзгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықтан, ермек саздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математиканың негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермек саздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдысаяқтарды	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлері ермек саздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Ыдысаяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайыныды саяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математиканың негіздері)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

	жапсырып орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсіз қабылдап	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2023 ақпаны 2024 жыл

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекке мен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі майлықпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен танысу	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту	заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Қазақ тілі

	қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту				
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен теңік сақтап жүру; допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру. Қимылды ойын: Тырналар-тырналар аяры Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен теңік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Қоянмен қасқыр	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).		Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Қимылды ойын: Тышқандармен мысық.
	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан «Қархани айымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс-жаз. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаяу тәсілдері	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қаниша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әртүрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем	«Қархани айымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету + у. Кейін керлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем

	Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	баулу. (Құрастыру)	әдебиет) Құрастырудағыларындамыту, негізгі құрылыс бөліктерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — —Бақылаубарысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтанда қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұлайда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қайайдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылаубарысы Көркем сөз . Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусына қиша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аязбен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылаубарысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақынбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар?	—Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; —Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; —әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылаубарысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұғырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай ? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алмағашымен қайың
----------------------	---	--	--	--	--

	Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаш тарту білгіш қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: заттылақтыру дағдыларын бекіту. Бірақпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылд жерлерде әртүрлі жиналады) Қарғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарымқатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстардың неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?.. (өздерінің азықтарын нан ұсақтарымен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой! Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	ағашының қысқы тұрқынын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аулақ араушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзикафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қартүірішінің мүсінін ермексазdan жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	«Қар ханишайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүраязкеп, Ауладағы баланы. Соғыпұлкенаққала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексазdan жасату екінші топтың балаларындайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханишайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	 тұратын қаласымен ауылы туралы айтуды үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптың суретін бейнелеу Сурет салу	-Аққала түсі қандай? ақ-Неден жасайды? қардан-Аққала неше бөліктен тұрады?-Үш бөліктен тұрады. Қандай пішіндерге ұқсайды? дөңгелек-Мұрнын, қолын неден жасайды? -	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру.	Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Көркем әдебиет	«Жаңа жыл» өлеңін тыңдау Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы айтылғанын суреттен көріп тұрғандарын сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңесуіде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қысқы тұмау туралы кеңес

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02. ақпаны 2024 жыл

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардың абылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекше мен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үштүрліс майлипен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту Танымдық дағдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балалардың шапшаң болуға үйретеді. Денешынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Денешынықтыру
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде астында меңгерту Кеңістікті бағдарлау	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үйбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз түнде, таңертең-кешке.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жасайтын қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.		Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру;
---	---	--	---	--	---

	Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу			қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату
--	--	---	--	--	--

	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көктүсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарын күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалты шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математиканың негіздері)	Терезеге қарап қай мезгіл өкенін қандай белгілер арқылы тануға болатынын атайы. Қармұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтты, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны дасебетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгеші, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; — Ойына режесін сақтай білулерін тиянақтау	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; — Ойына режесін сақтай білулерін тиянақтау	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасылы шыраунайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағаш пен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған? ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Оладамған не реті? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ иетіні ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналып бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктермен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңдықардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйымқымас Жел Ақылбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлапайақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн әсерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау; жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобустың қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобустакеле жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобустың қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)
--	---	--	--	--	--

		айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттары несте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көз бен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секірудегі қабілетін бекіту.
--	--	--	--	---	---

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзикафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыләрекеті).
-----------------------	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математиканегіздері) Күннің мүсінін жасау. (Мүсіндеу) Көкпараққа күнді жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әртүрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексазdan ағаштың мүсінін жасау. Ағаштардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексазdan жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстанның тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйірішкітерін жасау. Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	алақанғасалып тік және дөңселетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
		майлықты пайдалануға үйрету			

Балалардың дербес әрекеті	Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1. «Отан отбасынан басталады» (Қуаныш). 2. «Жері байдың - елі бай» (Ануар). 3. «Отансыз адамормансыз бұл» (Расул). 4. «Отан үшін отқа түс күймейсің» (Аяулым) Көркем әдебиет	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» - Қандайға жап, ажарлы аса көркем, Қазақстан - арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)	Арқан тартыс (Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өзотанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02. ақпанаы 2024 жыл

<i>Күнтәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсемәуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалық–денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық–денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық–денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Бізі шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біз дер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
---	--	---	---	--	--

<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жыланиаарқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқатұру Қимылды ойын: Күмісалу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеде сырғанау	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.		Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембріне жазыратынға үйрету. Аспаптарда өз еріктерімен ойнауға, шығармашылыққа баулу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль
		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл	«Ғажайып қоржын» ішінен бірі ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын

		ортаментанысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кімекенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медицина пайы Әлия кіреді. Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мына дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге	Үй жануарларымен жабайы жануарлар ойыны оқтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарын тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	ұстарту, жаттығуын жасау (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлділеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	тапқызу. Сол ойыны оққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына оқпалету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	--

		шақырады. Сонда			
--	--	-----------------	--	--	--

		олар үйге қандай машинамен келеді? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласытырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шашпаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы біртүсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.

Серуенненоралу	Топқаоралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзикафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойынына. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыриақбейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жаспыруды үйрету. (жаспыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыриаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркініс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфтасу ікті ойын құралдарын жаспырту. Ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жаспыру) Еркініс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	 сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	 алақанғасалыптік және дөңгелетіпесе біледі; - ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. - балаларға арналған музыкалық	 айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.
				аспаптарды ажыратады және атайды	

Балалардың дербес әрекеті		Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығы математиканың негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математиканың негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03. ақпан 2024ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Бала қай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы ату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қоңыр шымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кім генекерек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу: балалардың назарына да мның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Балалардың ересектермен		Музыка Ән айту: Аспаптың

<i>іс-әрекет</i>	жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқатұру; бір-бірінің жанына сапқа тұру Шыбыққа қалпақ киізу Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу		сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Қимылды ойын: Өзтүсіңді тап.
-------------------------	---	--	--	--	---

	Шыршаны көрсету. Ол қаймерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұма ждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық қалғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды жетілдіру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математиканың негіздері)	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет) Ермексазdan дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сарыбанан, қызыл сарыалма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математиканың негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою
--	---	--	--	--	--

					ұйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс –қызыл, жаз – жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындаройнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерінағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндіксіз–әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезегесалған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қысайларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты–ұшты» Өзіндіксіз–әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жеміні ашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндіксіз–әрекет: Артық кем, қаниа, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсіне мен қоректенетінін 5–6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндіксіз– әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзикафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әртүрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыны шықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде астында) меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Көркем әдебиет)	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. (Жапсыру) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру қарау. Суреттер арқылы дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді ертегі айтып беруде дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайындағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; - табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	 Мәдени гигиеналық шараларды орындау	 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	 өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Математика негіздері	Ұлттық ойындар ойнату Мағынасын түсіндіру Дене шынықтыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	04.03-08.03.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					

Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жоба "Әсемгүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетімен анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай таңуға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Тазабұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; сұғаарналған	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Тазасу". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және	"Қонақтарды қарсыалу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен	
--	--	---	--	--	--

	үйрету.	көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілерімен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
--	---------	--	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алашақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алашақ, құрсауды тігінен арттына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауды сүйенетұрып, оң жағын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алашақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3-4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басын анасыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың ішіне тігінді; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудың шығып секіру, қайтадан құрсауды секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ алашақ, құрсау төменде (құрсаудың ішіне екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң жағын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Жылгалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	

Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет		Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатына жыр ата білуге және дыбысты есту	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақта мен жүруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын ескерсеқтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар	
---	--	---	---	--	--

		қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.		тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлестімді орындауға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап	
--	--	---	--	---	--

				тақтаймен жүруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз жiмдерiн тануға, атауға, өзiшкафынтаң балауышарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жербетіне жетеді, Жербетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұришақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйінтіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауарайының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан— Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымыш, Мұз төсер. (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру) Бір орында секіру, қимыл қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағымен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау	

	<i>Қимылдыойын:</i>				
--	---------------------	--	--	--	--

	«Құлынишақтар».(дене шынықтыру) Қимылтүрлерінөзгертiп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек.Жекежәне ұжымдық тапсырмаларды орындауғаүйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жергелақтырыптигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	көмек беру. Еңбектің маңыздылығынбілу. Ойын барысында мадақтау, шапиаңдығын дамыту. Татулыққарымқатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсендіқолданабілуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруғаүйрету. Еңбеккедеген сүйіспеншілігіндамыту. Өзбетіменойындар: «Көпіршіксабынбуларды үрлеу». (дене шынықтыру) Балаларарасында қалыпты қарымқатынасты орнату,көпіршіктермен ойнау. Достарының пікіріменсанасуға тәрбиелеу.	қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбекдағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауғаүйрету. Тәрбиешігекөмекберуге ынталандыру. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасжасауын қадағалау, олардың ісәрекеті мен қылықтарынбілдіру,өз ойын іске асырту.	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын:өзбетіншекіінуменіешінуді, тісінтазалаудыжестілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Таза бекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынекіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басындайын жазыққа газ бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр
--	--	--	--	--

	рөлгесәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарына күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармалары" оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шанышлар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер		Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	(көркемәдебиет)	жасайды) Өрімдейбөпөрілер. Бәрімізжүрсекайналып (шеңбер бойымен айналады) Киізүйбөп көрінер. (сөйлеудідамыту)			Ойын атрибуттары: мозаикаойыныықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыныықты)көрсетіп, оныңатауындауыстап атайды, одан геометриялықпішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңілбөліп,заттардың пішінінесәйкес орналастырабілугебағыт беріледі. (математиканегіздері)
--	-------------------------------	---	--	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
	Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанаширлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебеземен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсырудағыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.				
	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған б кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		Психолог кеңесі. "Балатілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	11.03.-15.03.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланы дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірсүзгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа

	қояды үйрету. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-арекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
--	--	--	--	---	---

	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттерқарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркемәдебиет)	Дидактикалықойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін,ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмалардыорындау. (танымдықдағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқиятболып,шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдардыажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымышылдықтәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған,қолындаасығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала,көпұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады.Асық лақтырылған кезде асық ұстағанбала: "Менменің	Ұлттықойын.Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірденкележатқан, қазақ халқының ұлт ойындарыныңбірі. Ойынға керектізатбескішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынғақатысатынадам санынашектеу қойылмайды.Кеміндеекі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлытастартаңдалып алынады. Ойыншыбестастыеденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,жерденбір тасты іліп алып, лақтырғантасын	"Өрнекқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетіндебағдарлауын дамыту. (жапсыру)
--	--	--	---	---	---

			сол(оң)жағымда(немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға)лақтырамын. Асықтыалатынбала, асықтыңқандайқалыпта жатқанын да айтып, содансоңасықтыкімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады. Ескерту: асықтың түсетінқалыптары-бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алишы. (танымдық дағдылар, денешынықтыру)	қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастардыбір-бірлепіліп алып отырады. Бұлоынныңбірнеше тәсілі бар. (математиканегіздері)	
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастанқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доптар төменде - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; - бастанқы қалып қакелу. - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2-бастанқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; - бастанқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастанқы қалып: аяқтары бірге, денетік, доптар төменде - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; - бастанқы қалып қакелу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде
	- доптарын көкіректұсында ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). - бастанқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық,	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз,	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	--	---	--

		Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Құспен бірге ән саламыз Қайырлытаң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1, 2, 3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	--	---	--

Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет		Музыка "Бесікжыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысынажаттықтыру. Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынаноңбүйірменалға еңбектеп кіруге үйрету.	Денешынықтыру "Аюсияқтыалақанмен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдардыжасауғажәне бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	Қазақтілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері,еттағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдеріментүсініктерін кеңейту; наурыzkөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азықтүліктердіортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету;құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнынтабу,сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктеріндамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту.	
--	--	--	--	--	--

			<i>Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтанудағысына тәрбиелеу.</i> <i>Денешынықтыру</i> <i>"Тауға шыққан альпинисттер".</i> <i>Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; саптабір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</i> <i>Музыка</i> <i>"Әжеміздіңәні тамаша".</i> <i>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілужәнеайта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыкаәуеніменбіргеби</i>	
--	--	--	--	--

				ыргактарын жасай білу	
--	--	--	--	-----------------------	--

				дағдысына жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	<i>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өзі кафын таң балауышарқылы табуға үйрету.</i>				
Серуен	Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту.	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуінен назар	Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жаттыда жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруінен назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт теткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен субір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақсандығы машылды, Ішінен дүрлері ашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бірбіріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы

					<i>жауаптылықпен орындау.</i>
--	--	--	--	--	-------------------------------

	(еңбекдағдылары) Ауладаеңбекпенайналысу. Балаларды өсімдіктерді күтугеүйрету. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Әткеншектебу. Балаларарасындажақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	аудару. Қимылдыойын: «Таспаныұстапал». (дене шынықтыру) Балаларды(белбеуге артынан байланған) таспанысақтайотырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек.Ауладаөз беттеріменміндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғатмекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңдаөзбетіменойынды таңдауғаүйрету.	Өзбетіменойындар.Қар бетінесуретсалу. (сурет салу) Балалардыжергеқардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру.Өзіндікталабын мадақтау.	ойыннанышығады. Еңбек.Аула маңын қоқыстантазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау, бақылаудыіске асыру. Ұқыптылық пенбелсенділікке тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктеріменпайдаболған ойын тобын мадақтау.	Өз еңбегінің нәтижесін көруге,бағалауғаүйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекиізаттардытаңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (денешынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын:өзбетіншекиінумениешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	Құрастырудан ойын жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті атам туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер арасын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қолұстасып,
---	--	--	--	--	---

	"Орамал" қимылқозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (денешынықтыру)	топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушы даниығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтты. Ойынға қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (денешынықтыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	"Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Алодан әрі ойынды жалғастыру жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі	Саусақ жаттығуы. Дөңгелекті тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алтыарқар бар, Қырқада қырықарқар бар.	"Наурыз" өлеңі жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмдітосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді

	менпішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математиканың негіздері)	созыл бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Қырықарқарда ақарқар бар. Алтыарқарда марқаарқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп анамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кесе (ожау) тәрізді қалыптауы нүйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тілоңға және солғамес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пяпя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанаширлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен				
	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психологкеңесі: «Балатілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	18.03-22.03.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыныштардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныштарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ерсектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыныштардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныштарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.	Үстел үстөйі ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	---	---	--	---	---

			Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)		
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпе мен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады.
----------------------------------	--

	(денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> <i>балалардыңдомбыра</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>"Кімдімергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i>	<i>Қазақтілі</i> <i>"Музыкалықаспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i>	
---	--	--	---	--	--

<i>әрекет</i>		туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемес) үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка	
----------------------	--	--	---	---	--

				"Домбыра". (нысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүргізу; гимнастикалық қабырға бойында жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.

	<i>Көкормандакөпағаш,</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше,</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалармен бұршіктердібақылау. Балаларға ісініп бұр жарыптұрғанбұрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бұршік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқағыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтымалапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. (денешынықтыру)	<i>Көкормандакөпағаш.</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштыңжан-	<i>Жаз болса жайнап,</i> <i>Саясында ән салып,</i> <i>Құстаржүргенсайрап.</i> <i>Бұл не?</i> <i>(Ағаш)</i> Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. <i>(Ағаш)</i> Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдйойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.	<i>Жұмбақ.</i> <i>Қарсуболыпжөнелді, Қалды</i> <i>дала жалаңаш.</i> <i>Күннұрынакеңелді,</i> <i>Бұршікатыпбар...(Ағаш)</i> <i>Тақпақ.</i> <i>Алмаағаштыңқұшағы–</i> <i>Қанат жайған бұтағы.</i> <i>Жапырағы жүрегі,</i> <i>Бұтақтарыбілегі.</i> Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеұйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін	<i>Гүлдергетолыауламыз,</i> <i>Біз өсеміз, толамыз.</i> <i>Бәріміздеержесіп,Үлкен</i> <i>жігіт боламыз.</i> Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаұйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркітшауәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	--	--

					<i>Өзбетіменойындар.</i>
--	--	--	--	--	--------------------------

		жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	(дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	дамыту. Еңбек. (еңбекдағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Балалардың ойын тақырыбын өз бетімен шешіп алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетімен ісін уәдеші етіп, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдеріне ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бескішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынына да сананы шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар
---	---	--	---	---	--

	білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.	жасттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өзбетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	---	--	--	--	---

	<i>(денешынықтыру)</i>				
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мәншағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</i> <i>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</i> <i>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i> Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</i> <i>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипатсыз арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</i>
	<i>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.
--	---	---------------------------------------	----------------------------------	---	--

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	25.03-29.03.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:

	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	---	--

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	---	--	---	---	---

			танысу)		
--	--	--	---------	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқтың иісіне қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың иісіне қойып; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3- 4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қойып. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қойып, оң аяқтың иісіне артқа қойып; 2-бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
----------------------------------	---

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</i>	<i>Дене шынықтыру</i> <i>"Кімді мергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемемес) үйрету.</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары:</i>	
---	--	---	---	--	--

		Денешынықтыру "Қапианыкөлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер:құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқанишаның) астынаноң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	домбыра, қобыз, сырнай ментаныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка "Домбыра". (нысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай біту	
--	--	---	---	--

				іскерліктерін жетілдіру.	
				<i>Дене шынықтыру</i> "Топқа ұпай жинайық".	
				Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өзі кафынтаң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді	Аққайыңның шырын бөлгену ақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң—	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шыриш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсу болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршікатып бар... (Ағаш) Тақпақ.	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергет олауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәрімізде ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек—ағаштардың бір

	<i>бақылау. Балаларға ісініп бұр</i>	<i>аудару.Көктемкелісімен</i>			<i>түріекені туралытүсінік</i>
--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------

жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылы жердетез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігіне ояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет	көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақшықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізіу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.	беру, табиғат қасуісінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шаю әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
--	---	--	---	--

		барысында ережелермен			
--	--	-----------------------	--	--	--

		<i>тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</i>		Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) <i>Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіребілу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</i>	
Серуеннен оралу	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдері ната". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол
---	---	--	--	---	--

	ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)		тәрбиелеу.	танысу, сөйлеуді дамыту)	тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.			

		<i>Керекті материалдар.</i> <i>Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</i> <i>Ойынның мазмұны.</i> <i>Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<i>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</i>				

және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашиырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы — денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	01.04-05.04.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойынышықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет де ген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойынышықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.	Үстел үстөйі ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	---	---	--	---	---

			Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)		
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу брет қайталанады.
----------------------------------	---

	(денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> <i>балалардыңдомбыра</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>"Кімдімергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i>	<i>Қазақтілі</i> <i>"Музыкалықаспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i>	
---	--	--	---	--	--

<i>әрекет</i>		туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемес) үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка	
----------------------	--	--	---	---	--

				"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өзикафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.

	<i>Көкормандакөпағаш,</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше,</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалармен бұршіктердібақылау. Балаларға ісініп бұр жарыптұрғанбұрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бұршік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқағыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. (денешынықтыру)	<i>Көкормандакөпағаш.</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштыңжан-	<i>Жаз болса жайнап,</i> <i>Саясында ән салып,</i> <i>Құстаржүргенсайрап.</i> <i>Бұл не?</i> <i>(Ағаш)</i> Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. <i>(Ағаш)</i> Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдйойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.	<i>Жұмбақ.</i> <i>Қарсуболыпжөнелді, Қалды</i> <i>дала жалаңаш.</i> <i>Күннұрынакеңелді,</i> <i>Бұршікатыпбар...(Ағаш)</i> <i>Тақпақ.</i> <i>Алмаағаштыңқұшағы–</i> <i>Қанат жайған бұтағы.</i> <i>Жапырағы жүрегі,</i> <i>Бұтақтарыбілегі.</i> Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеұйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін	<i>Гүлдергетолыауламыз,</i> <i>Біз өсеміз, толамыз.</i> <i>Бәріміздеержесіп,Үлкен</i> <i>жігіт боламыз.</i> Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаұйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркітшаиуәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	--	---

					<i>Өзбетіменойындар.</i>
--	--	--	--	--	--------------------------

		жазын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	(дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіребілу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Балалардың ойын тақырыбын өзбетімен шешіп алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетімен ісінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдеріне ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бескішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар
---	---	--	---	--	--

	білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.	жасттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлоынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	---	--	---	--	---

	(денешынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мәншағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</i> <i>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</i> <i>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i> <i>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабықтарымен, сандық, кебезімен, қоржынмен таныстыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</i> <i>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы — денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуді керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	8.03-12.03.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Ойыныықтардағы тәртіп".	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"	"Ойыныықтардағы тәртіп".	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбекдағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбекдағдылары)
--	---	---	--	---	--

Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барлықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінін (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынтылаңдандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі	Үстел үстөй ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	--	---	--	---

		оюлардың үлестірімелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)			
--	--	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алишақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3- 4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпе мен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
----------------------------------	---

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	--

<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу	<i>Дене шынықтыру</i> <i>"Кімді мергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемемес)	<i>Қазақ тілі</i> <i>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық	
---	--	--	---	---	--

		<i>іскерліктерін жетілдіру.</i> Дене шынықтыру <i>"Қапианы көлденең лақтыру".</i> <i>Мақсат-міндеттер: құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқапианың) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.</i>	<i>үйрету.</i>	<i>аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i> Музыка <i>"Домбыра". (нысықтау)</i> <i>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның</i>	
--	--	--	-----------------------	---	--

				дыбысынажыратабілу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындайбілу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойыншажоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкімдерінтануға, атауға, өзікафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бұриіктеңуінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше,	Аққайыңныңшырын бөлгенуақытынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше	Ағаштардыңгүлденуін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет) Жұмбақтар. Жазболсажсайнап, Саясындаәнсалып, Құстаржүргенсайрап.	Қылқандыағаштарды бақылау (қарағай, шырыш). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет) Жұмбақ. Қарсуболыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакеңелді,	Теректі бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергетолыауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміздеержетіп, Үлкенжігітболамыз.

Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктердібақылау. Балаларға ісініп бүр жарыптұрғанбүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бүршік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқағыпат». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбіргекошет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарынаққайыңааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бұлне? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдйойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) «Доппенойнаймыз».	Бүршікатыпбар...(Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтарыбілегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрегекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін дамыту. Еңбек.(еңбекдағдылары) Табиғатбұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркіпиаиуәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңойын тақырыбынөзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.
--	--	---	---	--

		<i>(еңбекдағдылары)</i>		<i>Балалардыжерді</i>	
--	--	-------------------------	--	-----------------------	--

		Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) <i>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</i>		<i>қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</i> Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының иешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетін иешіну мен иешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдері ната". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін,	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын
--	--	--	---	--	--

	басқарушыларақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіпалу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. (денешынықтыру)	зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер.</i> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мәншағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанамиырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
---	---

<i>Өнербұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</i> <i>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық-әрекет, зерттеушілік-әрекет)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөздермен сипаттау, сөйлеудесін есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</i> <i>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас-әрекеті)</i>					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	15.04-19.04.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес	"Ойыныштардағы"	"Жабық өсімдіктерді"	"Төсектерді төсеуде"	"Ойыныштардағы"	"Біз топ бөлмесінде және"

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныштарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыныштарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жатын бөлме деген терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	---	--

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	--	--	---	---	---

			кескінін және түрлі оюлардың үлестірілмеі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)		
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
----------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	--

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты	<i>Дене шынықтыру</i> <i>"Кімді мергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемемес)	<i>Қазақ тілі</i> <i>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының	
---	--	--	---	--	--

		қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	үйрету.	ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін	
--	--	---	----------------	---	--

				кеңейту; домбыраның дыбысына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өзі кафынтаң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандақ өпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше,	Аққайыңның шырын бөлгену ақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандақ өпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар суболып жөнелді, Қалды дала жалаңаш.	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергет олауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәрімізде ер жетіп,

Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бұриіктердібақылау. Балаларға ісініп бұр жарыптұрғанбүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бұриіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бұриік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқағыпат». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтымалапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбіргекошет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболугатәрбиелеу. (денешынықтыру)	Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбекдағдылары)	Бұлне? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдйойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) «Доппенойнаймыз».	Күннұрынакеңелді, Бұриікатыпбар...(Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтарыбілегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрегекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін дамыту. Еңбек.(еңбекдағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді	Үлкенжігітболамыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуральтүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Кошетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркіпашуәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардың ойын тақырыбынөзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін,қимыл-
--	--	---	--	---

		Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортағасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	әрекеттерін дамыту. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдеріне ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,
---	--	--	---	--	--

	тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушыларақ сүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақ сүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақ сүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақ сүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақ сүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақ сүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды нысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен -			

		кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(қарым-қатынасiс-әрекеті) <i>Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшін түсініктісұрақтарқояғажәнеқойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелеген суреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мениағыншығармалардыңмазмұныбойынша сұрақтарға жауапберуді жәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашиырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерінебаулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</i> <i>Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық (музыка)</i> <i>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i> <i>Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)</i> <i>Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш)жәнеденелерді (куб,шар,цилиндр)танып,атай білугеүйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипапсеуарқылызерттеу,сөйлеудесын есімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</i> <i>Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасiс-әрекеті)</i>				
Балалардыңүйгеайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балабақша,менжәне отбасы — денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	22.04-26.04.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	Көркемәдебиетпен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту,	Үстел үстөй ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау.	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға
--	---	--	---	---	---

		үйрету.	қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)	(танымдық дағдылар)	үйрету.
--	--	----------------	---	-----------------------------------	----------------

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
----------------------------------	---

	7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының		Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	

<i>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</i>		<i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. <i>Дене шынықтыру</i> <i>"Қапианы көлденең лақтыру".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасына таяқтың ұшымен жүруге үйрету.	<i>"Кімді мергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемемес) үйрету.	<i>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	
---	--	--	--	--	--

				<i>тәрбиелеу</i> Музыка <i>"Домбыра". (пысықтау)</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". <i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	<i>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өзі қағып таң балауыш арқылы табуға үйрету.</i>				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бұршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бұрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бұршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қазыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарына қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігіне ояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақшықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы	шырыш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсу болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрына кеңелді, Бұршікатып бар... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп кету. Кім	танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергетопылауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ержетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғат қасиетін сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қазып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркітшіашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге
---	--	--	---	---

[illegible]

	бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	болмайтынынайту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортақасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өзбетімен таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетімен шекину мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дидамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы.	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бескішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар
---	---	---	--	--	---

	атауларын, олардың жасалунегіздеріжөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттықойын.Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзаракелісіп,жеңгентоп үшін жүлде тағайындайдыда,екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылараксүйекті қайсысының лақтыратыныниешіпалу үшін кезектесіп таяқ ұстайды,таяқтың басынакімніңқолыбұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғанаойыншыларіздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушыларданбасқа ешкімқалмайды. Ақсүйектітапқанойыншы ешкімгебілдірмей,көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтанақсүйекті алдымен тауып алған топтыңойыншылары біріне-бірілақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегератанады.Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп	Қоршағанортамен танысудан ойынжаттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлеріментаныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегімәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	салужәнеорналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу"ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігіндамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарғадеген қызығушылыққа тәрбиелеу.	"Төлдерінама". Бірустелдеотырған балаларжұбына,екі жабайыаңныңенелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.Үстел басында отырған бала кез келгенжабайыаңныңенесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дөңгеленеотырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастартаңдалып алынады. Ойыншыбестастыеденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,жерденбір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлоынныңбірнеше тәсілі бар. (математиканегіздері)
--	--	---	---	--	--

	<i>ойын жалғасабереді.</i> <i>(денешынықтыру)</i>				
--	--	--	--	--	--

<i>Балалармен жеке жұмыс</i>		«Қолымданебар?» ойыны. <i>Мақсаты.</i> <i>Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</i> <i>Керекті материалдар.</i> <i>Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</i> <i>Ойынның мазмұны.</i> <i>Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс.</i> <i>Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқшанімесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады.</i>			
-------------------------------------	--	--	--	--	--

		Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
--	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</i> (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
	<i>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мән-шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанамиылық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</i>				
	<i>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.</i> (музыка)				
	<i>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</i> (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)				
	<i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</i>				
	<i>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, нысықтау жұмыстары.</i> (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
	«Балабақша, мен және	Әрбір баланың тәрбиесі	Баланың қабілеті жайлы	"Үйде демалысты қалай	Жоба қорытындысын

<i>(ата-аналарға кеңес)</i>	<i>отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</i>	<i>жайындасөйлесу.</i>	<i>әңгімелесу.</i>	<i>өткізукерек"әңгімелесу.</i>	<i>шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.</i>
-----------------------------	---	------------------------	--------------------	--------------------------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерсезімі)	29.04.-3.05.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күні					
Балалардың абырғауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы аңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышы кінді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)		"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышы кінді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл".	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".		Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер:	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет".

	<i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жаңылтпаштармен таныстыраотырып, бар ықыластарыментүсініп, тыңдауға үйрету.	<i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардытыңдау,энсалу қабілетіндамыту.Өнерге баулу. <i>Ойынбарысы.</i> Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысыекенінанықтауға үйрету.		балалардыңойлау қабілетін,зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынныңмақсаты. Қарсыласыныңтастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдықдағдылар)	<i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасынажәнеоңжағына оюды жапсыруға үйрету.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқықалып: денетік, аяқалиш, секіртпеніекібүктептөмендеуі. 1 -оңаяқтыңұшынақойып, секіртпеніжоғарыкөтеру; 2 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды солаяқпен қайталау.Жаттығубрет қайталанады. 2.Бастапқықалып: денетік, аяқалиш, секіртпенітөмендеуі. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2- оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3.Бастапқықалып: аяқтыалишқұстап, отыру, секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпеніаяқтыңұшынақойып; 3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып: тіземенотырып, секіртпенітөмендеуі. 1 -2-оң жамбасқаотыру, секіртпеніалдынашығару; 3- 4- бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу5-брет қайталанады. 5.Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап, алдынақойып. 1-2-бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалиш, қолтөменде, секіртпежерде. Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалиш, секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолымен ұстау).				

	1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады.
--	---

	(денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет, қоршағанортамен танысу)	Өнертуралытақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)		Өнертуралы мақалмәтелдержаттау. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер"тақыр ыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> <i>балалардыңдомбыра</i>		<i>Қазақтілі</i> <i>"Музыкалықаспаптар</i> <i>шеберханасы. Наурыз</i> <i>мерекесі."</i>	
---	--	--	--	--	--

<i>әрекет</i>		туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасына аяқтың ұшымен жүруге үйрету.		Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка	
----------------------	--	---	--	---	--

				"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өзі кафын таң балауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.		Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шыриша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ.

	<i>Көкормандакөпағаш,</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше,</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалармен бұршіктердібақылау. Балаларға ісініп бұр жарыптұрғанбүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бұршік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқағыпал». (дене шынықтыру) <i>Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету.</i> Еңбек. Балалар үлкендерменбіргекөшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. <i>Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.</i> (денешынықтыру)	<i>Көкормандакөпағаш.</i> <i>Өскен жақсы аралас.</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құсұясы барағаш.</i> Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғаадару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) <i>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</i> Еңбек. Ағаштыңжан-		<i>Жұмбақ.</i> <i>Қарсуболыпжөнелді, Қалды</i> <i>дала жалаңаш.</i> <i>Күннұрынакеңелді,</i> <i>Бұршікатыпбар...(Ағаш)</i> <i>Тақпақ.</i> <i>Алмаағаштыңқұшағы—</i> <i>Қанат жайған бұтағы.</i> <i>Жапырағы жүрегі,</i> <i>Бұтақтарыбілегі.</i> Бақылау. <i>Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеұйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу.</i> Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) <i>Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін</i>	<i>Гүлдергетолыауламыз,</i> <i>Біз өсеміз, толамыз.</i> <i>Бәріміздеержетіп,Үлкен</i> <i>жігіт боламыз.</i> Бақылау. <i>Терек — ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу.</i> Қимылдйойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) <i>Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаұйрету.</i> Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. <i>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркітшаиуәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</i>(еңбек дағдылары)
--	--	---	--	---	--

					<i>Өзбетіменойындар.</i>
--	--	--	--	--	--------------------------

		жазын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортағасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Балалардың ойын тақырыбын өз бетімен таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетімен ісін уәдешілетуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көжеінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдеріне ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынына да мән санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар
---	---	---	--	---	---

	білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.	жасттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.		төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	---	--	--	--	---

	(денешынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас			

		2-3жасттыгуорындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
--	--	---	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мениағыншығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктен, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау
---	---

	(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	06.05-10.05.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер:

және тағы басқа әрекеттер)	ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
-----------------------------------	--	--	---	--	---

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барлықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
			ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)		

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3- 4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпе мен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
----------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	---

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</i>		Музыка <i>"Домбыра".</i> <i>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</i>	Дене шынықтыру <i>"Кімді мергендеп санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер: балаларды жүйелі түрде бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемес) үйрету.</i>	Қазақ тілі <i>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың</i>	
--	--	---	---	--	--

		Денешынықтыру "Қапианыкөлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер:құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет);таяқтың (арқанианың)астынаоң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасыменаяқтыңұшымен жүругеүйрету.	ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнайментаныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру;музыкалықаспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерінқалыптастыру. Қазақтыңұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларынескесақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарыныңұлттық мәдениетінедегендостық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты	
--	--	--	---	--

				қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауына шарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырыш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсу болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршікатып бар... (Ағаш)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергетопылауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәрімізде ержетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау.

	<i>бүрішiктердi бақылау.</i>	<i>назарына қайыңызға</i>			<i>Терек–ағаштардың бір</i>
--	------------------------------	---------------------------	--	--	-----------------------------

Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылы жердетез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет	Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақшықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізі, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету.	түрік ені туралы түсінік беру, табиғат қасуісінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп иашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
--	---	---	--	--

				Үлкендерге көмек	
--	--	--	--	------------------	--

		барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		көрсету етәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортағасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше икейну мен иешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянганнан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өзбетінше орындауға үйрету, ұлттық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерің ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның еңелі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын
--	---	---	--	---	--

	лақтыратыныниешіпалу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басынакімніңқолыбұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншыларіздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	тыңдауға үйрету.	ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	жәнетөлінайтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну			

		сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшін түсініктісұрақтарқояғажәнеқойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелеген суреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді жәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашиырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерінебаулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</i> <i>Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық (музыка)</i> <i>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i> <i>Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескереотырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</i> <i>Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)</i>				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балабақша, мен және отбасы — денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуді керек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	13.05-17.05.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай				

	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойынышықтардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойынышықтардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларғасалып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды солаяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4- бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
----------------------------------	--

	1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<i>Білімберууіымының кестесі бойынша</i>		<i>Музыка</i> <i>"Домбыра".</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>"Кімді мергендеп</i>	<i>Қазақтілі</i> <i>"Музыкалық аспаптар</i> <i>шеберханасы. Наурыз</i>	
--	--	------------------------------------	---	--	--

ұйымдастырылған іс-арекет		<i>Мақсат-міндеттер:</i> балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". <i>Мақсат-міндеттер:</i> құм салынған капшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	<i>санаймыз?"</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемес) үйрету.	<i>мерекесі."</i> <i>Мақсат-міндеттер.</i> Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнай мен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын ескерсеқтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	
---	--	--	---	--	--

				Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүріштенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырыша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бұршіктердібақылау. Балаларға ісініп бұр жарыптұрғанбүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бұршік жарады. Қимылдыойын. «Лақтырыпқағымал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдыойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты	Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстаржүргенсайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары)	көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсуболыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакеңелді, Бұршікатыпбар...(Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтарыбілегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдыойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол	Тақпақ. Гүлдергетолыауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміздеержесіп,Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын.«Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенорамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркіпшауәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары)
--	---	---	--	---

				жеңімпаз.Баланың	
--	--	--	--	------------------	--

	(денешынықтыру) <i>арттыру.</i> Еңбек. Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіребілу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Өзбетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдеріне ата". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар
---	---	--	---	---	---

	білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.	жасттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлоынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	---	--	---	--	---

	(денешынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымдәнебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас			

		2-3жастыгуорындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
--	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мәншағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктен, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыруда дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеудесін есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға

	ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				нәтижесін хабарлау.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	20.05-24.05.2023				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойынышықтардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбекдағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ерсектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Ойынышықтардағы тәртіпін". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойынышықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбекдағдылары)

Көркемәдебиетпен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-	Үстел үстөйі. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын
--	---	--	---	---

	жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	өрнектеріне ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынтығандық; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)	дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық дағдылар)	тік төрт бұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: денетік, аяқалишақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: аяқты алышақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастанқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет
----------------------------------	--

	қайталанады. 5.Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап, алдынақою. 1-2-бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4-бастапқықалыпқа келу. Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіртпежерде. Секіртпеменайналыпсекіру. Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолымен ұстау). 1-секіртпеніалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығубретқайталанады. (денешынықтыру)				
Ұйымдастырылғаніс-	"Өнер көзі- халықта"	Өнертуралы тақпақтар	Өнерлі, атақтытұлғалар	Өнертуралы мақал-	"Өнерліөргежүзер"

әрекетке дайындық	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
---------------------------------	--	---	--	---	--

Білімберууымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет		Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындайбілу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Қапианыкөлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер:құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет);таяқтың (арқанишаның)астынаоң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасыменаяқтыңұшымен жүругеүйрету.	Денешынықтыру "Кімдімергендеп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардыжүппентүрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5метрденкемемес) үйрету.	Қазақтілі "Музыкалықаспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстанхалықтарының ұлттық музыкалық аспаптарытуралы түсініктерін қалыптастыру;қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнайментаныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру;музыкалықаспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерінқалыптастыру. Қазақтыңұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларынескесақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту;аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау	
---	--	--	--	--	--

			қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетінедегендостық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
--	--	--	---	--

Серуенгедайындық	<i>Балалардыөзжімдерінтануға, атауға, өзикафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.</i>				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктердібақылау. Балаларға ісініп бүр жарыптұрғанбүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақжылыжердетез бүршік жарады. Қимылдыойын. «Лақтырыпқағыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет	Аққайыңныңшырын бөлгенуақытынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құсұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарынаққайыңғааудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жаздай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердіңтағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдыойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру)	Ағаштардыңгүлденуін бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстаржүргенсайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–жсаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақшықты,кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)	Қылқандыағаштарды бақылау (қарағай, шыриша). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсуболыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакеңелді, Бүршікатыпбар...(Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтарыбілегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу.	Теректі бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергетолыауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміздеержетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түріекенітуралытүсінік беру,табиғатқасуісінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын.«Түйілген ормал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолментүйілгенормалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға

	отырғызады.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. (денешынықтыру)	Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жанжағындөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшінөңбектенугеүйрету.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсендіқолданабілуге ынталандыру.	Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) «Доппенойнаймыз».	Қимылдыойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін дамыту. Еңбек.(еңбекдағдылары) Табиғатбұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балалардыжерді қопсытып,суаруғаүйрету. Үлкендергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Ойынбарысында бірбіріменқарым-қатынас жасап,өзойларыортаға салып, құрдастарының шешімінекеліспеушілік білдіребілу, рөлдергебөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	сусебелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркітшаишүәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңойын тақырыбынөзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжестілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсылалу, дастарханды	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-біріне ажыратып, атай	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бескішкентей домалақ тас немесе кейде
---	--	--	---	--	---

жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурызкөженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың	қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерінама". Бірустелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бесасықпайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңселе не отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлай ойынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	---	---	---	---

	адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегератанады.Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)				
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. <i>Мақсаты.</i> <i>Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</i> <i>Керекті материалдар.</i> <i>Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</i> <i>Ойынның мазмұны.</i> <i>Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс.</i> <i>Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына</i>			
-------------------------------------	--	--	--	--	--

		жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқшанемесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанаширлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөздер арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				
	Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.
--	---	---------------------------------------	----------------------------------	---	--

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	27.05-31.05.2023				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыныштықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыныштықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нүстолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыныштықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыныштықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	байланысты), суару техникасын ескерту. (еңбек дағдылары)		құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды-қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларғасылып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастанқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктелген төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығуды сола аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады.				

2.Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеуі ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып: аяқты аяқалшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеуі ұстау. 1 -2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3- 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпе мен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	
---	--

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Өнер көзі- халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--------------------------------------	--	--	---	--	---

Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет		Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындайбілу іскерліктерін жетілдіру. Денешынықтыру "Қапианыкөлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер:құм салынған қапианы 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6	Денешынықтыру "Кімдімергендеп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардыжүппентүрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5метрденкемемес) үйрету.	Қазақтілі "Музыкалықаспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстанхалықтарының ұлттық музыкалық аспаптарытуралы түсініктерін қалыптастыру;қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнайментаныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру;музыкалықаспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерінқалыптастыру. Қазақтыңұлттық аспаптары мен Қазақстандатұратын	
--	--	--	--	---	--

		рет); таяқтың (арқаншаның) астына оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.		өзге ұлт аспаптарының атаулары нескесі ақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер:	
--	--	--	--	--	--

				балаларды жетекшінің	
--	--	--	--	----------------------	--

				ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауына шарқылтытабуға үйрету.				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандар көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандар көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы барағаш. Бақылау. Балалардың назарына қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақшықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырыш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар суболып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршікатып бар... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау.	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы аламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғат қасиетін сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды

					<i>қағыпалу, икемділіктерін</i>
--	--	--	--	--	---------------------------------

бұтақжылыжердетез бұршік жарады. Қимылдйойын. «Лақтырыпқагыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балалар үлкендерменбіргекошет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсы көретін ойыншықтарменойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. (денешынықтыру)	қорыныңеруіненпайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігінояту. Қимылдйойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жанжағындөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшінеңбектенугеүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсендіқолданабілуге ынталандыру.	салыстыру.Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылыолардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдйойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.Жасағанкүс ұясын ағашқа орнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (дене шынықтыру) «Доппенойнаймыз».	Балаларға қылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінкөру, олардыатау.Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдйойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу.Кім біріншіболыпмәрежекеліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығыменептілігін дамыту. Еңбек.(еңбекдағдылары) Табиғатбұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балалардыжерді қопсытып,суаруғаүйрету. Үлкендергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (денешынықтыру)Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынасжасап, өз ойларыортағасалып, құрдастарыныңшешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,	арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркітшауәдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңойын тақырыбынөзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
---	---	--	---	---

				ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен иешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жасайық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жасау дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірібірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерінама". Бірустел де отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын. Бес тас «Бес тас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлай ойынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
---	--	--	---	---	---

	ешкімқалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына			

		ұстайды.Тәрбиешііңың			
--	--	----------------------	--	--	--

		қолынаүлкендігітүрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолынақарамастан, оң қолындаүлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалароның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқшанемесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
--	--	---	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мәншарына шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанаширлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (музыка) Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура, октава, шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
---	---

<i>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</i> <i>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жлоаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыруда дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</i> <i>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</i> <i>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы — денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

