Бекітемін
Мектеп директоры _____ К.С.Бекебаева

«Мерей» шағын орталығының «Балауса» ересек тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, жәнесаусақ т.б.)	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***(Көркем әдебиет)*** ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады* ***(Құрастыру.)***	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі****.(Танымдық дағдылар)***	*Дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***.(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	*Қыркүйекайының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Үстел үсті театры*** *Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балалар ға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәй кес*	***Ойын:*** *«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді.*	***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде,*	***Дид ойын*** *«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** ***Топқа ойын.*** *Досым ның үйі Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар.*	***Дид ойын:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***(Жапсыру)****Достар әнін тыңдату* ***(Музыка)***

	келетін тірек белгілерін т ауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құ лағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б ***(Көркем әдебиет)*** ***Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***(Дене шынықтыру)***	***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім? –* *Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Сөйлеуді дамыту)***	*ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б.* ***. (Математика негіздері)*** ***Дид ойын: «Менің үйім»*** *Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.* *Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.* ***(Құрастыру)***	***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады.* *қорытындылау* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып* *сурет сала алады.* ***(Сурет салу)*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Денсаулықтарын шынықтыру***	
Серуенге дайындық Серуен	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуенге дайындық Серуен	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				

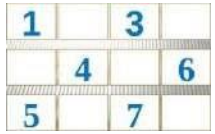
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** *Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***(Математика негіздері)***	***Ойын: «Дауысынан таны»*** *Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** *Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады* ***(Сөйлеуді дамыту)***	***Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Ұйымдастырылған іс-әрекеттің*** *өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше?* *- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?* ***Мақсаты:****Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	***Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»*** *өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса,*	***Дид ойын: «Математикалық пазл»*** *Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»* *Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі* ***(Математика негіздері)***	***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»****Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Дид ойын:*** *«Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б* ***(Қоршаған ортамен танысу)***	***Дид ойын Қоян-менің сүйікті ойыншығым*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.* ***(Мүсіндеу)*** ***.Дене шынықтыру***

	2.Музыка ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет*	*Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»* ***(Көркем әдебиет)*** ***Ойын*** *:Менің сүйікті ойыншығым* *(заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** ***2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды.* *2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.* ***Сурет салу***	***Дид ойын:*** *«Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* ***Дүкенге саяхат.*** *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу* ***Күтілетін нәтиже:****Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.* ***. Қоршаған ортамен танысу***		
Серуенге дайындық Серуен	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл (3 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қа ынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымш і тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отыр ıп, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетлдарды, көрнекіліктер дайындау. құра*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Дид** ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет***	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(құрастыру)***	***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы.*

	жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	 *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері***		*Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарын ан құрастырады.* ***Құрастыру***
Серуенге дайындық Серуен	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

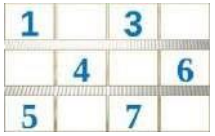
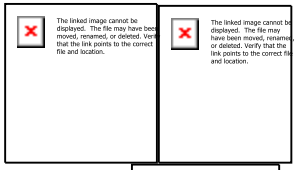
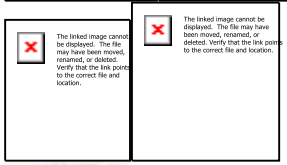
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.****Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *-Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж*	***ойын: «Ұқсас затты тап»*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәст рлері туралы жеке әңгімелесу, қар м-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген ын Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай тырып, баланың қимыл-қозғалыс ығыңдау***				
Ойындар,Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына құралдарды, көрнекіліктер дайындау. қажет*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс* *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(құрастыру)*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет***

		салу)			

	жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	*орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.*   ***Математика негіздері***	*ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау*	***ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	*қабілетін дамыту.**Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *=*	*Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	*қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-7 қазан 2023 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***(Көркем әдебиет)*** ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер»* *Мақсаты;* *Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады* ***(Құрастыру.)***	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі****.(Танымдық дағдылар)***	*Дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***.(Танымдық дағдылар)***
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Үстел үсті театры*** *Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың*	***Ойын:*** *«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді.*	***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды*	***Дид ойын*** *«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***(Жапсыру)***

	екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,* *торғайдың тұмсығы-т.б* ***(Көркем әдебиет)*** ***Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***(Дене шынықтыру)***	***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Сөйлеуді дамыту)*** ***Топқа ойын.*** *Досым ның үйі* *Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады.* *қорытындылау* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып* *сурет сала алады.* ***(Сурет салу)*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Денсаулықтарын шынықтыру***	*түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б. .* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын: «Менің үйім»*** *Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.* *Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.* ***(Құрастыру)*** .		*Достар әнін тыңдату* ***(Музыка)***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	*№6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№9* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.* ***(Құрастыру)***	***дидактикалық ойын: «Не артық»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Еркін ойын..*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.*	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.*** *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке келтіру****.(Сөйлеуді дамыту)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қазан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** *Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***(Математика негіздері)***	***Ойын: «Дауысынан таны»*** *Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** *Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады* ***(Сөйлеуді дамыту)***	***Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	***Ұйымдастырылған іс-әрекеттің*** *өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше?* *- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?* ***Мақсаты:****Ойыншықтардың*	***Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»*** *өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ,*	***Дид ойын: «Математикалық пазл»*** *Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.* *Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»* *Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»****Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* *Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Дид ойын:*** *«Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б*	***Дид ойын Қоян-менің сүйікті ойыншығым*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.* ***(Мүсіндеу)*** ***.Дене шынықтыру***

			Күтілетін нәтиже:		

	атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. ***(Сөйлеуді дамыту)*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет*	*Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»* ***(Көркем әдебиет)*** ***Ойын*** *:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** ***2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды.* *2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.* ***Суретсалу***	*Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын:*** *«Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* ***Дүкенге саяхат.*** *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу* ***Күтілетін нәтиже:****Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.* ***. Қоршаған ортамен танысу***	***(Қоршаған ортамен танысу)***	

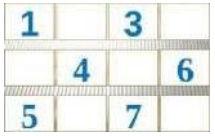
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.*	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *«Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл (3апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлеріпуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар Жағымды жағдай орнату.			*ұйымдас*	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша іркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай баланың қимыл-қозғалысын шың ау отырып,***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетарды, көрнекіліктер дайындау. құрал*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар* *арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге,*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын: ойын:* *«Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(********құрастыру)***	

	өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	 *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?*		

			Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. *1-топ Диван тобы.*		

			Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. ***Құрастыру*** *.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.****Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *-Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж =*	***ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Топ:

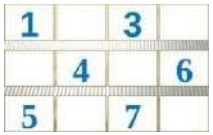
Ересек «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл (4апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлеріуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар Жағымды жағдай орнату.			*ұйымдас*	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша іркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай баланың қимыл-қозғалысын шың ау отырып,***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетарды, көрнекіліктер дайындау. құрал*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру,*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын: ойын:* *«Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не*	 *Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(********құрастыру)***	

	зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	 *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап* *Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?* *Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.* *1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру*** .		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *=*	***ойын: «Ұқсас затты тап»*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
	Таңғы серуен кешенін бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30-3 қараша 2023 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.* *Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* ***(Көркем әдебиет)*** ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер»* *Мақсаты;* *Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады* ***(Құрастыру.)***	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі****.(Танымдық дағдылар)***	*Дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***.(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Үстел үсті театры*** *Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес*	***Ойын:*** *«Сәлемдесу»* *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік*	***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл*	***Дид ойын*** *«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***(Жапсыру)****Достар әнін*

		қарым-	*ойыншықтар, астына көк түсті*		*тыңдату*

	келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,* *торғайдың тұмсығы-т.б* ***(Көркем әдебиет)*** ***Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***(Дене шынықтыру)***	*қатынастарын түсінеді.* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Сөйлеуді дамыту)*** ***Топқа ойын.*** *Досым ның үйі* *Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады.* *қорытындылау* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.* ***(Сурет салу)***	*ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б. .* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын: «Менің үйім»*** *Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін* *тауып алады.* ***(Құрастыру)*** *.*		***(Музыка)***

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*№6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№9* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.*	***дидактикалық ойын: «Не артық»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік*	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.*** *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке*
картасына сәйкес жеке жұмыс	***(Құрастыру)***	*Еркін ойын..*	*қоры дамиды.*		*келтіру****.(Сөйлеуді дамыту)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға* *балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қараша 2023 жыл (2апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** *Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***(Математика негіздері)***	***Ойын: «Дауысынан таны»*** *Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** *Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады* ***(Сөйлеуді дамыту)***	***Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	***Ұйымдастырылған іс-әрекеттің*** *өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше?* *- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?*	***Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»*** *өлеңімен танысып, жаттау. Өленді мәнерлеп оқу.* ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,*	***Дид ойын: «Математикалық пазл»*** *Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»* *Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу*	***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»****Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* *Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Дид ойын:*** *«Топтастыр»* *Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.*	***Дид ойын Қоян-менің сүйікті ойыншығым*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.* ***(Мүсіндеу)*** ***.Дене шынықтыру***

	Мақсаты:*Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.* ***(Сөйлеуді дамыту)*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет*	*Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»* ***(Көркем әдебиет)*** ***Ойын*** *:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** ***2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды.* *2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.* ***Суретсалу***	*керек.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын:*** *«Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* ***Дүкенге саяхат.*** *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу* ***Күтілетін нәтиже:****Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.* ***. Қоршаған ортамен танысу***	*Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б* ***(Қоршаған ортамен танысу)***	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

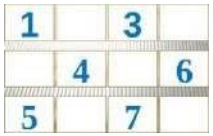
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.*	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *«Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023 жыл (3апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлеріуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар Жағымды жағдай орнату.			*ұйымдас*	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту****. (Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша іркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай баланың қимыл-қозғалысын шың ау отырып,***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетарды, көрнекіліктер дайындау. құрал*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын: ойын:* *«Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын:*** *«Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(құрастыру)***	

	білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер - шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	 *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* .		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

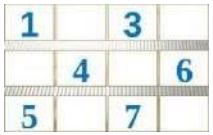
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау*	***ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:***	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	*қабілетін дамыту.**Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *=*	*Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	*қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл (4апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлеріуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдас Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту****. (Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша іркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай баланың қимыл-қозғалысын шың ау отырып,***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетарды, көрнекіліктер дайындау. құралд*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру,*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын: ойын:* *«Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын:*** *«Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(құрастыру)***	

	зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	 *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап* *Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?* *Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.* *1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру***		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,*				
	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж =*	***ойын: «Ұқсас затты тап»*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 1 қараша 2023 жыл (5апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***(Көркем әдебиет)*** ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады* ***(Құрастыру.)***	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.****(Танымдық дағдылар)***	*Дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***.(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Үстел үсті театры*** *Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес*	***Ойын:*** *«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-*	***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті*	***Дид ойын*** *«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. (****Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***(Жапсыру)****Достар әнін тыңдату*

	келетін тірек белгілерін тауып, сы зық арқылы қосу. *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,* *торғайдың тұмсығы-т.б* ***(Көркем әдебиет)*** ***Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***(Дене шынықтыру)***	*қатынастарын түсінеді.* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Сөйлеуді дамыту)*** ***Топқа ойын.*** *Досым ның үйі* *Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады. қорытындылау* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.* ***(Сурет салу)*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Денсаулықтарын шынықтыру***	*ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б. .* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын: «Менің үйім»*** *Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.* *Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін* *тауып алады.* ***(Құрастыру)*** .		***(Музыка)***

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*№6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№9* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.* ***(Құрастыру)***	***дидактикалық ойын: «Не артық»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Еркін ойын..*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.*	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.*** *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке келтіру****.(Сөйлеуді дамыту)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз* ***(Көркем әдебиет)*** ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, қысқы табиғат құбылыстарын атай алады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады* ***(Құрастыру.)***	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***.(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Үстел үсті театры*** *Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сы зық арқылы қосу.*	***Ойын:*** *«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарымқатынастарын түсінеді.*	***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде,*	***Дид ойын*** *«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	***Дид ойын:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***(Жапсыру)****Достар әнін тыңдату* ***(Музыка)***

	Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б ***(Көркем әдебиет)*** ***Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.* ***(Дене шынықтыру)***	***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Сөйлеуді дамыту)*** ***Топқа ойын.*** *Досым ның үйі* *Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ*** *Карандашпен үйдің суретін салады.* ***2 топ*** *Қылқаламен үйдің суретін салады. қорытындылау* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.* ***(Сурет салу)*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Денсаулықтарын шынықтыру***	*ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б. .* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын: «Менің үйім»*** *Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.* ***(Құрастыру)*** *.*		

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Бақылау: Қарды бақылауМақсаты:*** *Балаларға қарды бақылатып әңгімелеу.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Қимылды ойындар:*** *«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Құстарды бақылау*** ***Мақсаты:*** *қыстап қарлатын құстарды бақылату.* ***Еңбек:*** *Бөлме гүлдерін суару.* ***Қимылды ойындар:*** *«Құс болып ұшамыз»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылауМақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.* *Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған қағаздарды жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Күн мен түн»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Жапалақтап жауып тұрған қар*** ***Мақсаты:*** *қардың түрлерін бақылап, әдемі қардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек:*** *Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Тақия тастамақ»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.Мақсаты:*** *ауладағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.* ***Еңбек:*** *жиналып қалған қарды күрекшелерімен көтеру.* ***Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»*** *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім жылдам»*** *Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.* ***(Құрастыру)***	***дидактикалық ойын: «Не артық»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Еркін ойын..*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.*	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.*** *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке келтіру****.(Сөйлеуді дамыту)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** *Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***(Математика негіздері)***	***Ойын: «Дауысынан таны»*** *Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.* ***(Танымдық дағдылар)***	***Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** *Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады* ***(Сөйлеуді дамыту)***	***Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	***Ұйымдастырылған іс-әрекеттің*** *өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	***Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер*	***Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»*** *өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ,*	***Дид ойын: «Математикалық пазл»*** *Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»* *Ойын шарты: Суретке*	***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»****Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Дид ойын:*** *«Топтастыр»*	***Дид ойын Қоян-менің сүйікті ойыншығым*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.* ***(Мүсіндеу)*** ***.Дене шынықтыру***

	ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? ***Мақсаты:****Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.* ***(Сөйлеуді дамыту)*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет*	*Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* *Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»* ***(Көркем әдебиет)*** ***Ойын*** *:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** ***2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды.* *2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.* ***Суретсалу***	*қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі* ***(Математика негіздері)*** ***Дид ойын:*** *«Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* ***Дүкенге саяхат.*** *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу* ***Күтілетін нәтиже:****Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.* ***. Қоршаған ортамен танысу***	*Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б* ***(Қоршаған ортамен танысу)***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Бақылау:Бұлтты бақылауМақсаты:*** *Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Қимылды ойындар:*** *«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қарды бақылау*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгіліндегі қарды бақылату.* ***Еңбек:*** *Бөлме гүлдерін суару.* ***Қимылды ойындар:*** *«Құс болып ұшамыз»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылау*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған қағаздарды жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Күн мен түн»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауМақсаты:*** *Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек:*** *Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.*	***Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.Мақсаты:*** *ауладағы қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.* *Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.* ***Еңбек:*** *жиналып қалған қарды күрекшелерімен көтеру.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.*	***Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *«Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023 жыл (3 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын:* *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».* *Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын:* *«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететі п, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын:* *« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)* *(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын:* *« Жиһаздарды құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын:* *«Қай жиһаз жасырулы тұр»* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын:* *ойын:* *«Қажет суретті тап»* - *Ойынның мақсаты:* - *Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр.* *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс* *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап* *Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.* ***Дид ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне*	***Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(********құрастыру)***	

	білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	*байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?* *Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.* *1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру*** *.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Бақылау: Қарды бақылауМақсаты:*** *Балаларға қарды бақылатып әңгімелеу.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Қимылды ойындар:*** *«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Құстарды бақылауМақсаты:*** *қыстап қарлатын құстарды бақылату.* ***Еңбек:*** *Бөлме гүлдерін суару.* ***Қимылды ойындар:*** *«Құс болып ұшамыз»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылау*** ***Мақсаты:****Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған қағаздарды жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Күн мен түн»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Жапалақтап жауып тұрған қар*** ***Мақсаты:*** *қардың түрлерін бақылап, әдемі қардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек:*** *Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Тақия тастамақ»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауладағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.* *Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.* ***Еңбек:*** *жиналып қалған қарды күрекшелерімен көтеру.* ***Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»*** *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж =*	***ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл (4апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдас Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.* ***(Сөйлеуді дамыту)***	*Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.* ***(Қоршаған ортмен таныстыру)***	*Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***	*Дид ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***(Танымдық дағдылар)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар,Ұйымдастырылған ісәрекетке айындық	*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша Ұйымдастырылған ісәрекеттер	*маңыздылығын түсінеді.* ***Дид*** *ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***2.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге,*	***Сиқырлы микрафон ойыны*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» - Ойынның мақсаты: - Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.* ***Дид ойын: «Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.*	***Дид ойын «Жиһаздыққұрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Еркін ойын: «****Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.****(құрастыру)*	*Дид ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*

	өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 78 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*	*құрайды. айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет*** *Үй жиһаздарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Дид ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* ***Суретсалу***	***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру*** *.*		***Дид ойын: «Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Математика негіздері*** ***Дид ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* ***Құрастыру***

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Бақылау: Қарды бақылауМақсаты:*** *Балаларға қарды бақылатып әңгімелеу.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Қимылды ойындар:*** *«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Құстарды бақылауМақсаты:*** *қыстап қарлатын құстарды бақылату.* ***Еңбек:*** *Бөлме гүлдерін суару.* ***Қимылды ойындар:*** *«Құс болып ұшамыз»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылау*** ***Мақсаты:****Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.* ***Еңбек:*** *ауладағы шашылған қағаздарды жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Күн мен түн»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Жапалақтап жауып тұрған қар*** ***Мақсаты:*** *қардың түрлерін бақылап, әдемі қардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек:*** *Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Қимылды ойындар:*** *«Тақия тастамақ»* *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*	***Бақылау: Қардағы іздерді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауладағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.* *Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.* ***Еңбек:*** *жиналып қалған қарды күрекшелерімен көтеру.* ***Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»*** *Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері*

Серуеннен	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,*				
оралу	*Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***ойын: «Суреттер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.****Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *=*	***ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.*	***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.*
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	***"Балауса" тобы***				
Балалардың жасы	***4 жасар балалар***				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***03.01-05.01.2024 ж.***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың*				

	көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***(сөйлеуді дамыту)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
			"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойын-жаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)*** *1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.*				

	4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. *1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.* *1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.* *Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық			*Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	*Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	*Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			***Қысқы демалыс.*** *(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)*	***Қысқы демалыс.*** *(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)*	***Қысқы демалыс.*** *(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)*
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				
Серуен			***Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Дала аппақ, жапалақтап,* *Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *Жұмбақ.* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* ***Бақылау:*** *ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа*	***Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Ақ киімді, денелі, ақ сақалды* *Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,* *Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,* *Басқан жері сықырлап келіп қалды.* *Жұмбақта.* *Көшіп жүріп желменен,* *Сеуіп шықты тамшысын.* *Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)* *Аспан түйді қабағын,*	***Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Ол бензинді сутше ішеді, Тез арада сыпыра алады,* *Қарды жолдан тазартып,* *Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)* *Мақал-мәтелдер.* *Еңбек түбі –береке.* *Көптің түбі –мереке.* ***Бақылау:*** *адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді,*

			температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. ***Қимылды ойын.«Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар:*** *ойын барысында бірбірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)* ***Бақылау:*** *қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.* ***Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру)*** *Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.* ***Еңбек:*** *ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина).* ***(еңбек дағдылары)*** *Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.* ***Өз бетімен ойындар:*** *ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.*	*машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.* ***Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)*** *Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.* ***Еңбек.*** *Түрлі түсті мұз айдынын жасау.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Судың қасиетін бекіту:*** *ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.).* ***Өз бетімен ойындар:*** *таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.*
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*			***Дидактикалық ойын.*** *«Артығын тап».* *Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.* ***(сөйлеуді дамыту)*** ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Киімдер" дүкені.* *Мақсат-міндеттері.* *Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарымқатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.* *Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.* *Шарты.* *Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен*	***Дидактикалық ойын:*** ***"Біреу және көп"*** *Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.* *Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді.* ***(математика негіздері)*** ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** ***"Супермаркет".*** *Мақсат-міндеттері.* *Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарымқатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.* *Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдысаяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу*	***«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту.* *Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.* ***(дене шынықтыру)*** ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Үй құрылысы".* *Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.* *Құралдар.* *Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).* *Шарты.* *Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды.* *Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.* *Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженерқұрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.* *Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар*
			бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкиім болып	*машинасының макеттері.* *Шарты.* *Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер,*	*арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп,*

			бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. *Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтаыд, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.* *Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып,*	*супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.* *Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс.* *Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.* *Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.* *Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында*	*ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)***

			әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	*қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)***	
Балалармен жеке жұмыс			***Көркем сөз жаттау*** *"Қар".* *Жауды міне, қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды:* *Тегістепті орларды.* *Үстін жауып көлдердің,* *Бетін бүркеп белдердің.* *Жастық етіп тауды асқақ* *Жаңтайыпты жамбастап.* *Жаңтайыпты жамбастап.* *(Тіліген Шопаев)* ***(көркем әдебиет)***	***«Суреттерді орналастыр».*** *Ойынның мақсатміндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құралжабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны:* *балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.* ***(танымдық дағдылар)***	***«Табиғат жайлы әңгімелесу».*** *Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.* *- Табиғат дегеніміз не?* *Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.* ***(қоршаған ортамен танысу)***
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Музыкалық аспаптармен ойындар.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*			*«Отбасының денсаулық бағдарламасы».*	*Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»*	*Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***08.01-12.01.2024ж.***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.* ***(еңбек дағдылары)***

	«Мозаика». *Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға*	***Саусақ жаттығуы.*** *1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.* ***(сөйлеуді дамыту)*** ***Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер"***	***"Пазл".*** *Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.* ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)*** ***"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.*** *Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын*	***"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.* ***Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.* ***(сурет салу)***	***"Құрылыс ойындары "Робот".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.* ***(құрастыру)*** ***"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.*** *Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.*

	болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)***	***ойыны*** *Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлітүсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.* ***(математика негіздері)***	*көрсетуді және "стопкадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ойқиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жанжануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жанжануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***		*Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)***
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)*** *1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- ширім жасап, алға шілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	***«Табиғат досы».*** *Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	***Шаттық шеңбері*** *Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бірбіріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	***Шаттық шеңбері*** *Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	***«Қылқалам ханшасы».*** *Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бірбіріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	***«Поезд құрастыру».*** *Дидактикалық мақсатміндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. * ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	.	***Музыка*** *"Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.* ***Дене шынықтыру*** *"Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бірбіріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету*	***Дене шынықтыру*** *"Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету*	***Қазақ тілі*** *"Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен*	

				тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. ***Дене шынықтыру*** *"Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірбірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Серуен	***Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Ала таяқ ұстаған,* *Жол тәртібін нұсқаған.* *Өміріңді күзеткен,* *Ысқырығы күшті адам.* *(жол инспекторы)* ***Бақылау:*** *қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар*	***Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Тақпақ* *«Су құям гүлге»* *Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге.* *Жайнайды гүлім,* *Құлпыртып түрін.* ***Бақылау:*** *бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша*	***Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Өзеннің қос жағасын,* *Жалғастырып жол жатыр.* *Тура өтіп шығасың,* *Су кештірмес қол шатыр.* *(көпір)* ***Бақылау:*** *көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).* ***Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)*** *Балалардың ойын*	***Қыс соңында бағаң түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза гой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай гөр.* *Біз батыл баламыз.* *Жылы үй қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан.* *Аққала саламыз.* ***Бақылау:*** *балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға бағаң түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, бағаң түбінде шеңбердің бар екендігін*	***Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады.* *Ер дәулеті - еңбек.* ***Бақылау:*** *қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек*

	жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. ***Қимылды ойын: «Бірінші бол».*** *Әр түрлі бағытта бірбірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.* ***Еңбек:*** *алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар:*** *балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарымқатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.*	*түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарымқатынаста тәрбиелеу.* *Қимылды ойындар.* ***«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)*** *Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.* ***Еңбек:*** *гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар:*** *ойында балалар өз ісәрекеттерімен жолдастарының қимылістерімен ұштастыра білуі.*	*ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру .* ***Еңбек.*** *Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.*	*түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.* ***Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)*** *Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарымқатынасты) меңгерту.*	*құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)*** *Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.* ***Еңбек:*** *аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар:*** *біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.*
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".*** *Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.* ***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Құыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, құыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"*** *Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы.* ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.* ***Дайын суретті бояу тапсырмасы.*** *Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.* ***(сурет салу)***	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.* ***«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.* ***(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***

	қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
Балалармен жеке жұмыс	***Жыл мезгілі туралы әңгіме.*** *Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.* ***(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	***"Сәйкесін тап"ойыны.*** *Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* ***(танымдық дағдылар)***	***Дайын суретті бояу тапсырмасы.*** *Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.* ***(сурет салу)***	***"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.*** *Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	***«Суреттер құрастыру».*** *Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.* ***(танымдық дағдылар)***
Балалардың дербес	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.*				
әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.*	*Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».*	*«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».*	*Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».*	*Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***15.01-19.01.2024ж.***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ұйымдастырылған ісәрекетіне дайындық".*** *Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

	Санайық жаңаша. *Бір, екі, үш!* *Желбіре жалауша,* *Достықта біздің күш.* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Оларды атап шақырар,* *Әрқайсысының аты бар.* *Бас бармақ,* *Балаң үйрек,* *Ортан терек,* *Шылдыр шүмек,* *Кішкене бөбек.* ***(сөйлеуді дамыту)*** ***"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.*** *Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады.*	***Үстел үсті ойыны.*** *«Мозаика».* *Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету.* ***(танымдық дағдылар)*** ***"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жанжануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік*	***"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.*** *Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады.* *Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері* *Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.* *- Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол*	***Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.*** *Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе,* *Құлын, бие,* *Торай,шошқа,* *Қозы, қошқар,* *Қодық,құлан,* *Көжек, қоян,* *Бақа,шаян,* *Торғай,шымшық...* *Сен, қал!* *Сен, шық!* *Қадыр Мырза Али.* ***(көркем әдебиет)*** ***"Домино" дидактикалық***	***"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.* ***(танымдық дағдылар)*** ***Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны*** *Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсатміндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен*

	Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. ***(дене шынықтыру)***	*қорларын дамыту. Құралдары: жанжануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды.* - *Мияу – мияу? Мысық.* - *Аф – аф – аф? Күшік.* - *Ку – ка – ре – ку? Тауық.* - *Мө- ө – ө – ө? Сиыр.* - *Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.* ***Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.* ***(сурет салу)***	***ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.* ***(танымдық дағдылар)***	*формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлітүсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.* ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)***

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)*** *1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.* *1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.* *1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.* *1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3-4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.* *1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.* *1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.* *1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)***	*Аңдар туралы тақпақтар жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)***	*Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	\.	***Музыка*** *"Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Аңдардан епті міз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету*	***Қазақ тілі*** *""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.*	

				Музыка *"Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады?* *Мақта, мейлі.* *Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама.* *Баста тымақ,* *Өзіңе дәл, шақ қана.* *Қайсар бейне атамдай,* *Үсте тон.* *Қолда қамшы, астында ат.* *Қой қайырған шопандай.* ***Бақылау:*** *жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ*	***Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)* ***Болжау.*** *Қар түссе - күн жылынады* *Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.* ***Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)*** *Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды*	***Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Көктен түсіп көбейді,* *Ұқсайды өзі шекерге,* *Бірақ ешкім жемейді,* *Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* ***Бақылау:*** *балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* ***Қимылды ойын:***	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Болжау.* *Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел.* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* ***Байқау:*** *жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып*	***"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Көркем сөз.* *Ала таяқ ұстаған,* *Жол тәртібін нұсқаған.* *Өміріңді күзеткен,* *Ысқырығы күшті адам.* *(жол инспекторы)* ***Бақылау:*** *қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді,*

	борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. ***Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (дене шынықтыру)*** *Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)** «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.*	*ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бірбіріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.* ***Өз бетімен ойындар.** Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.*	***«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)** Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* ***Өз бетімен ойындар.** Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.*	*отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* ***Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **(еңбек дағдылары)** Тәжірибе.* *Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.* *Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.*	*әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.* ***Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру)*** *Әртүрлі бағытта бірбірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..).* *Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар:** балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.*
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.* ***Театраландырылған қойылым.*** *"Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ымишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жанжануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы*	***Құрастырудан ойынжаттығу*** *"Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.* ***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй,*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.* ***Мүсіндеуден ойынжаттығу*** *"Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жанжануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Хайуанаттар бағы*

	Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртісбалалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. ***(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)***		*фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	*ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимылқозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар*	*қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың*

				көрермендерге қызық болу	*тіршілігі үшін қолайлы*
				үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. ***(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)***	*жағдай туғызу керектігі жайлы айту.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***

Балалармен жеке жұмыс	***Театрды сахналау.*** *«Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.* ***(көркем әдебиет)***	***Дидактикалық ойын.*** *«Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.* ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)***	***"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңілкүйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңілкүйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңілкүйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.* ***(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)***	***"Ненің құйрығы?"*** *Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..)* ***(қарым-қатынас ісәрекет, танымдық ісәрекет)***	***Шешуін тап та, ата!*** *Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.*	*«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.*	*Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.*	*«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***22.01-26.01.2024ж.***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.* ***(еңбек дағдылары)***	***Ойыншықтар және тәртіп.*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»*** *(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***

	Үстел үсті ойыны «Мозаика». *Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.* ***(танымдық дағды)***	***Санамақ.*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* *Оң аяқта бес бақай,* *Сол аяқта бес бақай.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он бақай.* ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	***Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».*** *Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.* *Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.* ***(қоршаған ортамен танысу)*** ***Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.* *Торғай-торғай, тоқылдақ,* *Жерден тары тары шоқып ап,* *Бөтегесі томпайып* *Тойған қозыдай монтайып,* *"Шіп-шіп" десіп отырар.* *"Халық ауыз әдебиеті.* ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*** ***Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.* ***(сурет салу)***	***"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.*** *Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.* ***(танымдық дағдылар)***

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)*** *1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.* *1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.* *1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.* *1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3-4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.* *1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.* *1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.*

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. *1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*Құстар туралы жұмбақтар шешу.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	*Құстар туралы тақпақтар жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	*Құстар туралы әндер жаттау.* *(музыка)*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып,*	***. Дене шынықтыру*** *"Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған ісәрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."* *Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); 123заттардың санын*	

		дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. ***Дене шынықтыру*** *"Жылдам және епті құстар".* *Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету*		*анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.* *Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Музыка*** *"Құстар әні".* *Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қамқоршылар тобы".* *Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				

Серуен	***Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Ұстай қалсаң еріп кетер,*	***Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жаңылтпаш.* *Қыс қыспаса, қыс па,*	***Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер:* *қыстап қалатын құстар*	***Қар үстіндегі іздерді бақылау.*** *Мақсат-міндеттер:* *балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,*	***Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.*** *Мақсат-міндеттер:* *балаларды қар ұшқындарының қалай*

	Әуре болма теріп бекер. (қар) ***Болжау.*** *Қар түссе - күн жылынады* ***Бақылау:*** *балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру.* *Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.* ***Қимылды ойын.*** *«Қармен ойнау».* ***(дене шынықтыру)*** *Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.* ***Еңбек:*** *күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бірбіріне кедергі келтірмеу.* *Қиыншылықтарды жеңе білу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.*	*Құс ұшпаса, құс па? Өлең.* *«Қыс» О. Иманәлиев.* *Көкті бұлт тұмшалап,* *Жер ақ тонын киеді.* *Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.* ***Бақылау:*** *балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.* ***Қимылды ойын: «Кегліні құлат». (дене шынықтыру)*** *Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.* ***Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)*** *Демалыс орнын қардан тазарту.* ***Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.*** *Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.*	*жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* ***Еңбек.*** *Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту.* *Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.*	*құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.* *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?* *Көркем сөз:* *Ақ киімді денелі, ақ сақалды,* *Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,* *Үсті-басы ақ қырау түсі суық,* *Басқан жері сықырлап келіп қалды.* *(Абай)* ***Еңбек:*** *құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* ***(еңбек іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын: «Ақ қоян». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу.* ***Жеке жұмыс:*** *бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.* *Мақал.* *Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.*	*пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.* *Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді.* *Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.* *Көркем сөз.* *Жазда көлге мұз қатты,* *Табанымды мұздатты.* *Мұз ойылып кетті тез,* *Күліп едік, біз қатты.* ***Қимылды ойын. «Ортаға түспек». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.* ***Еңбек:*** *қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.* ***(еңбек іс-әрекеті)*** ***Жеке жұмыс:*** *шаңғыда жүре білуге машықтану.* *Мақал.* *Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ.* *Қолы жоқ, сурет салады* *Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)*

Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.* ***Дамытушы ойын.*** *"Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).* *келісім.* *Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".*** *Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.* *Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды*	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын.*** *"Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық,*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.* ***Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жанжануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар*

	құбылыстар салынған суреттер. *Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.* *Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеровқұрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)***	*костюмдер).* *Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар цирктe қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.* *Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.* *Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)***

Балалармен жеке жұмыс	***«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша*	***Жеке жұмыс.*** *Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың*	*Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.* ***(сөйлеуді дамыту)*** ***"Жағдаятты шешу:*** *""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды*	***"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін*	***Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?»*** *Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр*
	сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	*сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.* ***(көркем әдебиет)***	*көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."* ***(қоршаған ортамен танысу)***	*көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.*
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.*	*«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»*	*«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.*	*Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі атааналардың рөлі».*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***29.01-02.02.2024ж.***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты*	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің*	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-*	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен*	***"Еңбекке баулу"*** *Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;*
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.*	*жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.*	*орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.*	*ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*	*жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.*
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) *Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.* ***(математика негіздері)***	***"Артығын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	***"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.*** *Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ***	***"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.* ***(***	***"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.*

			тілі)		
Таңертеңгі жаттығу	*1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.* *1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.* *1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).* *2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.* *2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.* *2.2. Бастапқы қалыпқа келу.* *2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.* *2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).* *3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.* *3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.* *3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).* *4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.* *4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.* *4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).* ***(дене шынықтыру)***			

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	***Таңғы сәлемдесу.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.* *Сәлем саған, Аспаным!* *Сәлем саған, алтын Күн!* *(Қолдарын көтеру)* *Сәлем саған, туған Жер!* *(Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым!* *(Қолдарын кілемге баяу түсіру)* *Сәлем, үлкен отбасым!* *Сәлем берді балашың!* *Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.* *Сәлем саған көк аспан!* *(Қолды жоғары көтеру)* *Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)* *Сәлем саған жер ана!* *(Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Қуаныш шеңбері.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.* *Қане, достар қуанайық.* *Қуанайық құстарға да,* *Күнге де,* *(Балалар қолдарын жоғары көтереді)* *Қуанайық жымың қаққан көздерге.* *(Бір - біріне қарап жымияды)* *Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге,* *(Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады)* *"Қайырлы таң!" атаанамыз, Сіздерге!* *"Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Таңғы сәлемдесу.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.* *Армысың, Әлем!* *Армысың, Жарық күн!* *Армысың, абзал Адам!* *Армысың, менің досым!* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Шаттық шеңбері*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***(сөйлеуді дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка*** *"Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір*	***Дене шынықтыру*** *"Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың*	***Қазақ тілі*** *"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."* *Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық*	

		мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. ***Дене шынықтыру*** *"Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.*	*арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.*	*аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәденигигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.* ***Дене шынықтыру*** *"Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.*	
Серуенге дайындық	*Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.*				
Серуен	***Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері,*	***Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап.* *- Балалар, қардың түсі қандай?* *- Қарды үстінен*	***Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма?* *- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.* *- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты*	***Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.*	***Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін*

		журсе, не			

	Алға және кері. *Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.* ***Еңбекке баулу тапсырмалары:*** *балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.* *- Жарайсыңдар!* *- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.* *- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем*	*қалады?* *- Иә, іздер қалады.* *- Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар!* ***Еңбекке баулу тапсырмалары:*** *балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.* ***(еңбекке дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.* ***"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.* *Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.* *- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.* *Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!*	*шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.* *- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?* *- Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!* ***Еңбекке баулу тапсырмалары:*** *балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.* *Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.* ***(еңбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.* *- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.* *- Қанекей,*	*Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.* *Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.* ***Еңбекке баулу тапсырмалары:*** *балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.* ***"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бірбіріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.* ***"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір*	*дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.* *Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады.* *- Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!* *- Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды.* *Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.* *Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.* *Д. Ахметова* ***Еңбекке баулу тапсырмалары:*** *балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.* *Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***"Бері шыға гой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасын, "Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып,*

	шоқығанын,	*Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық,*	*орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді*	*жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,*	*көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін*

	саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Үш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. ***"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.*	*Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова* ***"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.*	*қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.* ***"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.*	*Айнала бер бізбенен.*	*"Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға гой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!* ***"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу.*
Серуеннен оралу	*Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.* ***Драматизация.*** *"Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.* ***(көркем әдебиет)*** ***Ұлттық ойын "Қазан"*** *Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады.*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бірбіреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.* ***"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.* ***"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Музыкадан ойынжаттығу*** *"Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.* ***"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерікжігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.* ***"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.*** *Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың ісәрекеттерін қайталайды.* ***(қоршаған ортамен танысу)***

	Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	*шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.* ***(музыка)***		***(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	
Балалармен жеке жұмыс	***Саусақ жаттығуы.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.* *Мынау орындық –* *Дем алуға отырдық.* *Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіне оң қолдың жұдырығын қою)* *Асты іше біл.* *Анау тұрған төсек,* *(Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Киім-кешек жинасақ.* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Жұмбақтар шешу*** *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады. (Ай)* *Әлемнің бар екі күзетшісі;* *Бірі-күндіз тынығады,* *Бірі-түнде тынығады.* *(Күн мен ай)* *Бейнесі суда дірілдейді,* *Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)* *Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді.* *(Жұлдыз)* *Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз)* *Суда қалқиды,* *Жылыда балқиды. (Мұз)* ***(көркем әдебиет)***	***Сюжетті-рөлдік ойын*** *Мақсат-міндеттер.* *Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.* ***(құрастыру)***	***Санамақ*** *Мақсат-міндеттер.* *Саусақтарға арналған жаттығу.* *Бас бармақ -әкем,* *Балан үйрек – шешем,* *Ортан түйрек – ағам,* *Шылдыр шүмек – әпкем,* *Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз /бесеуміз/* ***(қазақ тілі, көркем әдебиет)***	***"Сөйлем құрастыру".*** *Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.* *Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.* *Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар.* ***(музыка)*** *Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру..****(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)*** *Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.* ***(сурет салу)*** *Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.* ***(математика негіздері)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"*	*Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".*	*Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.*	*Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***05.02.2024-09.02.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше*	***"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды*	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді*	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі*

	анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. ***(еңбек дағдылары)***	*пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***

	«Дүкенші». *Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*** ***Артикуляциялық жаттығу*** *Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.* *өс-өс-өс* *Жігіт болып өс. Ұстаның* *құралы төс.* *қа-қа-қа* *Менде үлкен сақа.* ***(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	***«Шаштараз» сюжеттікрөлдік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** ***Тақпақ жаттау*** *Монтер ағай Ағай* *епті қолымен* *Жүреді ылғи от беріп.* *Тарам-тарам жолымен* *Жүгіреді тоқ келіп.* *Көшеде, үйде, кеңседе* *Жүреді ағай шам жағып.* *Түн ішінде келсе де,* *Ол жүрген жер* *жапжарық.* *Мұзафар Әлімбаев* ***(көркем әдебиет, қазақ тілі)***	***Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».*** *Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бірбірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*** ***Тақпақ жаттау*** ***Шахтер*** *Шахтерді ел біледі,* *Оған сарай – жер асты.* *Көмір қазып жүреді,* *Сорғалатып тер ащы.* *Бала оқитын зәулім үй* *Қалмауы үшін суынып,* *Үйіп көмір тауды ылғи,* *Береді ол жылылық.* *С.Мәуленов* ***(көркем әдебиет, қазақ тілі)***	***«Біз құрылысшымыз».*** *Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.* ***(құрастыру)*** ***«Мозаика».*** *Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.* ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)***	***«Дүкен» сюжеттікрөлдік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бірбірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** ***Санамақ*** *Санамақтың сан түрін,* *Кәне, біздер санайық! Онға* *дейін санды біз Қолымызға* *алайық! Бір,екі, үш* *Таңдайықшы түс.* *Төрт,бес, алты* *Тату доспыз жалпы.* *Жеті, сегіз, тоғыз* *Мынау - қоңыр қоңыз,* *Мына саным-он,* *Қыста кием тон.* ***(сөйлеуді дамыту)***
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)*** *Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.*				

	1-таяқшаны алға созу; *2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;* *3-таяқшаны алдыға созып ұстау;* *4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;* *5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.* *Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.* *1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу.* *Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.* *1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;* *2-сол аяқты оның қасына алып келу;* *3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.* *Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.* *1- таяқшаны жоғары көтеру;* *2-оңға иілу;* *3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;* *4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	*Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.* *Құрылысшы* *Қолда темір қалағым,* *Саздан сарай қаладым.* *Алматыдан аумайтын* *Әсем қала саламын.* *Ш.Садыханов* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	*Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)***	*Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)***	*Менің арманымдағы мамандығым.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Көңілді арбакеш".* *Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу*	***Дене шынықтыру*** *"Жұптасып шынығайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Мамандықтар. Диалогтар."* *Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.*	

		қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. ***Дене шынықтыру*** *"Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.*		*Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құралжабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.* ***Дене шынықтыру*** *"Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.* *Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.* *Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.* *Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.* *Сұрақтар.* *1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?* *2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?* *3. Ағаштар бір-біріне*	***Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.* *Тапсырма.* *«Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.* *Сұрақтар.* *1. Бұл машинаның аты қалай?* *2. Ол не істейді?* *3. Ол қарды қалай жинайды?* *4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай*	***Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.* *Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу.* *Көркем сөз.*	***Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер:* *күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.* *Көркем сөз.* *Батар күннің атар таңы бар.* ***Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге*	***Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.*** *Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату.* *Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.* *Көркем сөз.* *Қыстың кенже баласы ақпанбысың,* *Аспан астын ораған ақ қармысың.* *Алай-түлей бораның, аязың да,* *Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?!* ***Қимылды ойын. «Үшінші артық».*** *Мақсаты: шапшандыққа баулу.* ***Еңбек.*** *Ауланы қардан тазалау.*

	немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. ***Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.* ***Еңбек:*** *ағаштардың түбін қармен жабу.* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.* ***Жеке жұмыс:*** *шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау.* ***(дене шынықтыру)***	*машиналарды білесіңдер? Көркем сөз. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.* ***Қимылды ойын. «Аңшы мен қоян». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.* ***Еңбек:****гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.* ***Жеке жұмыс:*** *шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.* ***Жорамал.*** *Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.*	*Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді.* ***Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.* ***Жеке жұмыс.*** *Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.* ***(дене шынықтыру)*** *Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.*	*үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.* ***Еңбек.*** *Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.*	*Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. Көркем сөз Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Көк-кек, көк-кек, Аты оның содан, Атанған көк-кек. Ән орындау.* ***Қимылды ойын:*** *денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ … Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?*
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.* *Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.* ***Вариативті компонент. Құрастыру*** *"Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Етікшінің жаңа қос етігі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.* ***Ұлттық ойын. Аударыспақ*** *«Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны.* *«Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірінбірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Мамандықтың бәрі жақсы".* *Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.* ***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.* ***Қимылды ойын. Допты ұстап алу*** *Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.* *Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"* *Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".*** *Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.* *Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады;*

		ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. ***(дене шынықтыру)***		*тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.* ***(дене шынықтыру)***	*экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	***Дәрігер*** *Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін.* ***(көркем әдебиет)***	***Артикуляциялық жаттығу.*** *«Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 1520 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* ***(мүсіндеу)***	***Театрды сахналау.*** *"Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау.* ***(көркем әдебиет)***	***Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.* ***(сөйлеуді дамыту)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).* *Музыкалық аспаптармен ойындар.* *Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеутарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».*	*Айына бір рет отбасы күнін өткізу.*	*«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.*	*Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.*	*«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***12.02.2024-16.02.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".***	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер:*
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	*өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып*	***«Көңіл-күйді анықтау»*** *Ойынның мақсатміндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңілкүйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бірбіріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.*	***Текшелермен ойын.*** *Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.* ***(құрастыру)*** ***"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.* ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)***	***«Қызықты лото».*** *Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту.* ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)*** ***"Домино" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің*	***"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***
	көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). ***(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)***			*бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.* ***(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)***	

Таңертеңгі жаттығу	***"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** *Педагог:* *- Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.* *1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.* *1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.* *3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.* *1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.* *1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.* *5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.* *1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.* *6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.* *Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.* *8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.* *1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аягымен секіру, бұрылып, екі аягымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."* ***(дене шынықтыру)***

				Музыка *"Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.* ***Дене шынықтыру*** *"Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				

Серуен	***Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз.* *Аппақ, аппақ, ақшақар* *Бірін ұстап алайын ...* *Ұстадым!* *Жоқ, ақша қар,* *Қайдан іздеп табайын?* *(Жақан Смаков)* *Қимылды ойын.* *«Аяз».* *Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.* *Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.* *Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.* *Жорамал.*	***Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?* *Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу.* *Сұрақтар.* *1. Өзендегі суға не болды?* *2. Су неге қатты?* *3. Өзеннен нені көруге болады?* *4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?* *Көркем сөз.* *Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сықыр бұлт.*	***Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.* *Көркем сөз.* *Аққала.* *Аула сырты баққа да,* *Тұрғызамыз аққала* *Аққаланы айналып,* *Ойлаймыз біз шаттана.* ***Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.* ***Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.* *Жұмбақтар.* *Мамықтай ұлпа,* *Қанттай ақ.* *Қыста жер бетін басады,* *Жазда сайға қашады.*	***Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.* ***Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары*** *(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.)* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.* ***Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды*	***Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.* *Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.* *Көркем сөз.*

	Түтін будақтап шықса, аяз болады.	*Жел көк мұзды қатырды,* *Жердің бетін типыл ғып.* *Балалардың берген* *жауабын қорытындылау.* *Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.* ***Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.* ***(дене шынықтыру)*** *Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)*	*Мақал.* *Сыртта тау болып жатса,* *Үйде су болып тұрады.* *Далада қар болса,* *Қамбада астық болады.*	*жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.* ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері:*** *"Нысанаға тигіз"* ***(дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.*	*Бүрсең қағып жапырақтар,* *Көше кезіп көшіп жатыр.* *Тыныш қалған атыраптар,* *Аппақ қарға тосып жатыр.* ***Қимылды ойындар. «Соқыр теке».*** *Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.* ***Еңбек****: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.* ***(еңбек дағдылары)*** *Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.* ***Жеке жұмыс.*** *«Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.* *Жорамалдар.* *1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.* *2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады.* *3. Ағашқа қырау түрса, күн жылы болады.*
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.* *Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.* ***Вариативті компонент. Математика негіздері*** *"Ғажайып сандық".* *Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Үйді жинаудың әдебі".* *Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.* ***Ұлттық ойын. Түйілген орамал*** *Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.* ***(дене шынықтыру)***	***Сурет салудан ойынжатттығу*** *"Үтік".* *Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.* ***Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!*** *Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.* ***(дене шынықтыру)***	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Ауа баптағыш (кондиционер)".* *Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.* ***Құрастырудан ойынжаттығу*** *"Тазалық - денсаулық кепілі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.* ***Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)***	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Пойыз".* *Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.* ***Ұлттық ойын. Кім жылдам?*** *Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екіекіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.*

					(дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын «Артық затты тап».*** *Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***«Луллий шеңбері» ойыны.*** *Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Зейінді дамытуға арналған жаттығу.*** *Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Театрды сахналау.*** *"Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау.* ***(көркем әдебиет)*** ***"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны.*** *Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады.* - *Бұл не? Бұл - үтік.* - *Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды.* - *Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар.* - *Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда.*	***Демалу гимнастикасы.*** *Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір ескеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)*

				Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды. *- Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды.* *- Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *- **(қоршаған ортамен танысу)***	

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).* *Музыкалық аспаптармен ойындар.* *Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).*				
	(музыка) *Өнер бұрышында техника және жиһаздар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеутарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.*	*Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».*	*Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».*	*«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.*	*Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***19.02.2024-23.02.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.* *Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».*** *(тәрбиешінің*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық".*** *Мақсат-міндеттер:*

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*көмекшісімен бірге)* *Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.* *Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	*жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.* *Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***	*балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.* ***(еңбек дағдылары)***

	«Спорт-лото». *Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бірбірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***«Адалдық шеңбері»*** *Ойынның мақсатміндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Тақпақ жаттау*** *"Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)***	***Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт».*** *Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.* ***(сөйлеуді дамыту)***	***«Тек жақсы қасиеттерді ата»*** *Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.* ***(сөйлеуді дамыту)***
Таңертеңгі жаттығу	***"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** *Педагог:* *- Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.*				

	1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.* *1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.* *3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.* *1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.* *4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.* *1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.* *5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.* *1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.* *6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.* *Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.* *8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.* *1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Денсаулық туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(көркем әдебиет)***	*Дәрумендер жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Зырлайды шанамыз".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.*	***Дене шынықтыру*** *"Қол мен аяқтарымыз шымыр".* *Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Кел, жаттығайық!* *Адамның дене мүшелері.* *Оң - сол."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір* ***Дене шынықтыру*** *"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				
Серуен	***"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен***	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.***	***Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған***	***Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен***	***Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған***

	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) *Мақсат-міндеттер:* *балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің* *буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек*	***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** ***Болжау.*** *Аязды күні қар жауса, күн жылынады.* *Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел,* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* ***Байқау:*** *жылы күндері*	***ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Көктен түсіп көбейді,* *Ұқсайды өзі шекерге,* *Бірақ ешкім жемейді,* *Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* ***Бақылау.*** *Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар*	***танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* ***Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:*** *желді қарауға арналған айналмалы*	***ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады,*

	шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. *Тазартып бар кір шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.* ***Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.* ***Еңбек:*** *бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).* *Жорамал.* *Ағашқа қырау түссе, аяз болады.* *Тұман болса, күн жылынады.* *Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.* *Жұмбақ.* *Қанат сияқты ақ,* *Ұлпа боп жерде жатады.*	*жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).* *Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады.* ***Қорытынды.*** *- Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.*	*жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* ***Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* ***Еңбек.*** *Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.* *Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.*	*бағыттаушыны жасау.* ***(еңбек іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.* ***Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ".*** *Мақсат-міндеттер. Бірбіріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.* ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.*	*жылырақ күндері қар ауырлау тартады,қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.* *Көркем сөз. "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев.* *Көл бетінде көкше мұз,* *Көкше мұзда қызық көп.* *Сырғанаймыз кеште біз,* *Айқыш-ұйқыш сызып кеп.* *Қыза-қыза келгенде,* *Құйын болып кетеміз.* *Жүйрік деген желден де ,* *Басып озып кетеміз.* ***Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.* ***Еңбек:*** *тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.* *Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.* ***Жеке жұмыс.*** *«Адасқан қар*

					қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. *Жұмбақ.* *Құм сияқты ұсақ болғанымен,* *жер бетін жауып*

					үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.* ***(өзін-өзі басқару дағдылары)***				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.* ***Театрды сахналау.*** *"Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.* ***(көркем әдебиет)***	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.* ***Вариативті компонент. Құрастыру*** *"Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.* ***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"*** *Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту;*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.* ***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту,*

		жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.		*жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.* *Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.*	*умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.*

Балалармен жеке жұмыс	***Ескен Елубай. Жаңа санамақ*** *Бір -* *Таңертен тұр.* *Екі -* *Шығып, бекі.* *Үш -* *Тазала тіс.* *Төрт -* *Сабындап жу бет.* *Бес -* *Сүртін тез.* *Алты -* *Үйді жина жалпы.* *Жеті - Киін енді.* *Сегіз -* *Асыңды жеп, іш.* *Тоғыз -* *Ыдысты жу тегіс.* *Он -* *Сабақ оқы* *Осыдан соң.* *Бұл санамақ жаңа,*	***"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау.* *- Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт алайық.* *Құралдары: әдемі әуен жазбасы.* *Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды.* ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу)***	***«Өс, ұлан!»*** *Сау болсын десең, Он екі мүшең!* *Ерте тұр! Құлақ түр!* *Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар.* *Күн нұрын күт!* *Таза ауа жұт!* *Бойыңа құт!* *Жүгір, желмен жарысып,* *Нұрға сылан,* *Болып қыран* *Өс ұлан!* *Ө. Тұрманжанов* ***(көркем әдебиет)***	***Мазақтамалар жаттау.*** *Мақсат-міндеттер.* *МАУБАС* *Маубас, маубас, маубассың!* *Мүлгігеннен танбассың,* *Қалғығанға қанбассың…* *Өміріңде осылай* *Ұйықтап өтсең оңбассың!* *САЛАҚ* *Салақ, салақ, салақсың: Өз үйіңе қонақсың;* *Таза емесссің, кір- кірсің;* *Ақ емесссің, жолақсың;* *Кейде қара күйесің;* *Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың!* *ҚОМАҒАЙ* *Әй, қомағай, қомағай!* *Екі ұртың тола май,* *Екі уысың және май,* *Соғып жатсың қарамай,*	***"Дене мүшелері" жаттығуы.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.* *Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою)* *Бәрі осыдан басталған.* *Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау)* *Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу* *Мынау – сол қолым.* *Барлық істі басқарған. (Шапалақтап)* ***(сөйлеуді дамыту, дене***
	Күнде өстіп сана. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***			*Болмайсың ғой Толағай!* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	***шынықтыру)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).* *Музыкалық аспаптармен ойындар.* *Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеутарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*				
Балалардың үйге қайтуы	*«Бала мінезін тәрбиелеу*	*«Отбасылық үлгі өнеге»*	*«Бала құқығын қорғау*	*«Баланы ойлауға қалай*	*Ата-аналарға тапсырма*
(ата-аналарға кеңес)	*мәселелері» ата-аналарға кеңес.*	*ата-аналармен әңгімелесу.*	*парызымыз» ата-аналарға кеңес.*	*үйретуге болады?» атаанларға кеңес.*	*беру, жақсы демалуға тілек білдіру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***26.02.2024-01.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.* ***Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қуаныштыэмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.* ***(сурет салу)***	***«Ата-аналарға қамқорлық жасау»*** *Ойын мақсаты: елгезектікке, атааналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды;* *- анаң жұмыстан шаршап келді;* *- анаңның көңіл-күйі жоқ;* *- анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір*	***Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».*** *Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***"Лото" үстел ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.* ***(танымдық дағдылар)***	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Ән салып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінезқұлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.* ***"Суретті жина" үстел ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.* ***(танымдық дағдылар)***
		қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. ***(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)***			

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)*** *1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.* *1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.* *1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.* *1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.* *1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.* *1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.* *Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).* *1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Көктем туралы тақпақтар жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Көктем туралы ән айту.* ***(сөйлеуді дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі		***Дене шынықтыру*** *"Арқан үстімен адымдап жүру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.* ***Музыка*** *"Анаға сәлем".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.*	***Дене шынықтыру*** *"Цирк атлеттерінің сайысы".* *Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім,*	
бойынша ұйымдастырылған ісәрекет					

				тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. ***Музыка*** *"Анаға сәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен*	

				лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.	
Серуенге дайындық	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Серуен	***Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ."Көктем".* *Көкке бояп өңірді,* *Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру.* *Байқампаздықты дамыту.* ***Қимылды ойын. «Жүгіротыр-жүгір!» (дене шынықтыру)*** *Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.* ***Еңбек.****Терезе алдындағы бақша (суару).* ***(еңбек дағдылары)*** *Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*	***Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)* ***Бақылау.*** *Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.* *Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.* ***Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру)*** *Рөлдерде ойнағанда өзінөзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.* ***Еңбек.*** *Серуеннің соңында балалар құмның жанжағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды.* ***(еңбек дағдылары)*** *Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	***Мұз сұңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* ***Бақылау.*** *Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сұңгіге айналды. Сұңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сұңгілері бар үйлердің жанында жүрме).* ***Тәжірибе:*** *мұз сұңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сұңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.* ***Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру)*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.* ***Еңбек.*** *Ауладағы еңбек.* ***(еңбек дағдылары)*** *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар:*** *Сүйікті ойыншықтармен ойын.* *Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында*	***Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді.* *Бірақ та, құлағына,* *Ұдайы күбірлейді. (Жел)* ***Бақылау.*** *Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* ***Қимылды ойын: «Түрлітүсті автокөліктер». (дене шынықтыру)*** *Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***Еңбек.*** *Өсімдіктерге су құю.* ***(еңбек дағдылары)*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Аулада ойын ойнау.* ***(дене шынықтыру)*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық ісәрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.*	***Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Жұмбақ.* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір. (Аспан)* ***Бақылау.*** *Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қоюкөк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* ***Қимылды ойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру)*** *Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Еңбек.*** *Тұқымды отырғызу.* ***(еңбек дағдылары)*** *Топырақты жәшіктерге*

	Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) *Ойын барысында бірігіп 23 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.*		*ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.*		*өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.* ***(өзін-өзі басқару дағдылары)***				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны"*	***Құрастырудан ойынжаттығу*** *"Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.*	***Мүсіндеуден ойынжаттығу*** *"Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.*

		ұғымының адам мен аңқұстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.			

Балалармен жеке жұмыс	***Жаңылтпаштар жаттау.*** *Үміт түбіт түтті,* *Түбітті түтіп бітті.* *Оюға ою өрнектеп,* *Үйрет өстіп қолды ептеп.* *Құлық таудан,* *Құлық бие көрдім.* *Қуанғаным —* *құлындапты. Құлық таудың* *қойнауындағы* *Қорқауларға ұрынбапты.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.*** *Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.* ***(танымдық дағдылар)***	***Мақал-мәтелдер жаттау.*** *Ананың сүті – бал,* *Баланың тілі – бал.* *Әдепті бала – арлы бала,* *Әдепсіз бала – сорлы бала.* *Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.* *Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры.* *Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***"Құстар келді" тақпағын жаттау.*** *Биікке, биікке* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кенелді,* *Бұршік атып бар ағаш.* *Келіп көктем құстары* *Бау-бақшада ән салды.* *Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***"Сюжетті суреттер қарастыру.*** *Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық ісәрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Отбасылық салтдәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.*	*«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».*	*«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.*	*«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».*	*«Абайла! Төбедегі мұз».*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***04.03-08.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Жоба "Әсем гүлдер".*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".***	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер:*	
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	*Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***	*балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.*	***"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)*** *1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.* *1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.* *1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3.* *Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.* *1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.* *1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.* *1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.* *Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).* *1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.*

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)***	*Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Дене шынықтыру*** *"Қапшаларды нысанаға лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.* ***Музыка*** *"Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.*	***Дене шынықтыру*** *"Қақпашы бола аламыз ба?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірбірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту.* *Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа,*	

				ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. ***Музыка*** *"Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қақпашы бола аламыз ба?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірбірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Тырсылдап түседі,* *Жер бетіне жетеді,* *Жер бетіне жеткен соң,* *Ғайып болып кетеді.* *(Бұршақты жаңбыр)* *Тақпақ.* *«Жаз келеді».* *Үйін тіккен жасылдан,* *Үсті-басы асыл дән.* *Жаз келеді жайраңдап,* *Жарық жүзі-сайран бақ* ***Бақылау.*** *Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп*	***Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Еңбек сүйсең, жасыңнан,* *Бақыттысың, жас ұлан –* *Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.* ***Бақылау.*** *Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек ісәрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.* ***Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру)***	***Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.* ***Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)*** *Бір орында секіру, қимылқозғалыстың*	***Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Ақ көйлекті, көк желек,* *Орманда орны бір бөлек.* *Әннің аты деседі,* *Сызды жерде өседі.* *(Қайың)* ***Бақылау.*** *Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді».***	

	өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. ***Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.* ***Еңбек.*** *Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.* ***(дене шынықтыру)***	*Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.* ***Еңбек:*** *Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарымқатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.* ***(дене шынықтыру)***	*шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс.* ***(еңбек дағдылары)*** *Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.* ***Өз бетімен ойындар:*** *«Көпіршік сабын буларды үрлеу».* ***(дене шынықтыру)*** *Балалар арасында қалыпты қарымқатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.*	***(дене шынықтыру)*** *Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Еңбек.*** *«Ағаштың жанжағын қопсыту».* ***(еңбек дағдылары)*** *Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың ісәрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе*	

	құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. ***Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"*** *Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.* *Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".*** *Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.* *Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу.* *Тәрбиеші диалог кезіңде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	

Балалармен жеке жұмыс	***"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.*** *Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын*	***Саусақ жаттығулары*** *Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады)* *Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)* *Керегелер керіліп,*		***Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".*** *«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.* *Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.*	***«Мозаика».*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың*
	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. ***(көркем әдебиет)***	*(қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды)* *Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады)* *Киіз үй боп көрінер.* ***(сөйлеуді дамыту)***		***(сурет салу)***	*ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.* *Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен			

	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***			
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Ата-аналарға арналған 6 кеңес.*	*Жоба "Әсем гүлдер".*		*Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***11.03.2024-15.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және*	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,*	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге*

	(еңбек дағдылары)	*қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***

	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. *Суреттер бойынша әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)***	***Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.* ***(танымдық дағдылар)***	***"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық.* *Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке,*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***	***"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.* ***(жапсыру)***
			алшы. ***(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)***		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** *1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде* *1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;* *1.2 - бастапқы қалыпқа келу.* *1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;* *1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* *2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде* *2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;* *2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* *3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде* *3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;* *3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).* *4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде* *4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).* *4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	*Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Шаттық шеңбері*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.* *Наурыз тойын бастайық,* *Жақсы тілек айтайық.* *Дастарханда жайылсын,* *Қуанышты той болсын.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Шаттық шеңбері*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.* *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз тұрамыз.* *Күлім қағып қолымды,* *1,2,3 деп соғайын.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Фольклор туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының		***Музыка***	***Дене шынықтыру***	***Қазақ тілі***	

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		*"Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.* ***Дене шынықтыру***	*"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.*	*"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын*	

		"Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.		*жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азықтүліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.* ***Дене шынықтыру*** *"Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.* ***Музыка***	
				"Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	

Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* ***Бақылау.*** *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* ***Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* ***Еңбек.*** *Өсімдіктердің топырағын қопсыту.* ***(еңбек дағдылары)*** *Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Әткеншек тебу.* *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты*	***Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тоңады.* *(қар) Өлең.* *Көктен тартып күн нұрын,* *Жерден тартып жылылық.* *Әнін тыңдап бұлбұлдың,* *Қызғалдақтар тұр күліп.* ***Бақылау.*** *Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.* ***Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру)*** *Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.*	***Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Жатты да жатты,* *Жылғаға жаратты.* *(Қардың еруі)* ***Бақылау.*** *Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.* ***Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)*** *Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Қар бетіне сурет салу.* ***(сурет салу)*** *Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын*	***Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Жылт-жылт еткен.* *Жырадан өткен. (су)* ***Бақылау.*** *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* ***Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* ***Еңбек.*** *Аула маңын қоқыстан тазарту.* ***(еңбек дағдылары)*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды*	***Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Жұмбақ.* *Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды* *(Күнннің көзі)* ***Бақылау.*** *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* ***Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру)*** *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бірбіріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* ***Еңбек.*** *Жолдарды қардан тазарту.* ***(еңбек дағдылары)*** *Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***(дене шынықтыру)***

	қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	***Еңбек.*** *Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Спорт алаңындағы ойындар.* ***(дене шынықтыру)*** *Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.*	*мадақтау.*	*іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша*	***Құрастырудан ойынжаттығу*** *"Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.* ***«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.*** *«Арқан тартыс»*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.* ***Мүсіндеудон ойын-***	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.* ***Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ***

	бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. ***"Орамал" қимылқозғалыс ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.* ***(дене шынықтыру)***	*ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.* ***(дене шынықтыру)***	*мысалыдарын көрсету.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.*	***жаттығу*** *"Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.*	*Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыружалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді.* ***(дене шынықтыру)***

Балалармен жеке жұмыс	***"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.* ***(математика негіздері)***	***Саусақ жаттығуы.*** *Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)* ***(сөйлеуді дамыту)***	***Жаңылтпаштар жаттау.*** *Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***"Наурыз" өленің жаттау.*** *Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".*** *Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.*
					2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пяпя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың				

	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.* *Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.*	*«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.*	*Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***18.03-22.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін*	

				дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі*

	жапырақтар пайда болатынын түсіндіру ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен*				
	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***25.03-29.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер:*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл***

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеққорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеққорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.*				

	1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру.*	

		(арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.		*Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.***	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.***	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен***

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет*	***ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	***шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне*	***танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***

		барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге		*келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,*	

		ынталандыру.		*ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп*

	қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***		*үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты*			

		ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері*,				
және тағы басқа әрекеттер)	*бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***01.04-05.04.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару*	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	(еңбек дағдылары)	*техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***		***(еңбек дағдылары)***	

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын*	

				дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене***

	жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын.*** ***«Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	***шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	*Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).* *Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.* *Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты****ру)*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады.*			

		Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)***				
	Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. ***(танымдық ісәрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***8.04-12.04.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру;*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына,*

		дыбысы екенін анықтауға үйрету.	*қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***(танымдық дағдылар)***	*ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			
Ұйымдастырылған іс-	*"Өнер көзі - халықта"*	*Өнер туралы тақпақтар*	*Өнерлі, атақты тұлғалар*	*Өнер туралы мақал-*	*"Өнерлі өрге жүзер"*

әрекетке дайындық	*тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*мәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер:*	

				балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға*

	үлкендермен бірге көшет отырғызады. ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	***көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп,*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.* *Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды*				
	сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***15.04-19.04.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі*	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ***(еңбек дағдылары)***	*мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***		*дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың*	

				шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге*

	жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі*			

		таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа*				
	музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***22.04-26.04.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып,*

		аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	*таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	*түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	*желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4.* *Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка***	

				"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кенелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, ықемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс.*

	,тапқырлықты талап ету. ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	***түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***29.04.-3.05.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***		***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*		***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.*				

	4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***		*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6*		***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы*	

		рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.		*білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың***	***Аққайыңның шырын***		***Қылқанды ағаштарды***	***Теректі бақылау.***

	бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	***бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)***		***бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне*	***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***

		Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын		*келіспеушілік*	

		белсенді қолдана білуге ынталандыру.		*білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көжесінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият*		***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін,*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,*

	басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткеніше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***	*тыңдауға үйрету.*		*әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен*			

		және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.*				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***

Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***06.05-10.05.2024***

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***			

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары:*	

		лақтыру". *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*		*домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	

Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)* *Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимылэрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***

		(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*		***(дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.*

	Ұлттық ойын. Ақсүйек *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.* ***(дене шынықтыру)***	*Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.*			

		Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***13.05-17.05.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды*	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып*

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ***(еңбек дағдылары)***	*тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).*			

	1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға,*	

				қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп,* *Үлкен жігіт боламыз.*

	Құс ұясы бар ағаш. ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп*

	лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				*алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді.*			

		Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша*				

	әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***20.05-24.05.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде құтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын*

	жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	*қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	*өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	*дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	*тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне*	

				құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, ықемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында*

	Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру) *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.* *Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*
	ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***27.05-31.05.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*

			Шарты. *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***		
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін*	

				қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				

Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кенелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп,*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, ықемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек*

	ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	*білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*жеткізу,ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы менептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан,*

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.* ***(дене шынықтыру)***	*және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылықға тәрбиелеу.*	*"Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.****(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*