Бекітемін
Мектеп директоры _____ К.С.Бекебаева

«Мерей» шағын орталығының «Балауса» орта тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаның* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. Отан үшін отқа түс күймейсін.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің отбасым»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Не артық?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Түстерді ажыратуға үйрету.*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менім машинам» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Кім тез табады?» д/о Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Құстардың , аюдың ,қоянның» әуенің қосып, тыңдату.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менім қалам» Мақсаты:*** *Менің қалам түрлі түсті қағазбен қалаларды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Өз тәрбиешіңді тап»Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***« Түрлі машиналар»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу****(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Отбасы»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларға қалалардың түрлері мен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға көлік туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен пойыздың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***

Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	***«Менім көлігім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы*	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық*	*Дамытушы жаттығу* ***«Кімнің бойы ұзын» Мақсаты:****Бір орында*	***«Кімнің көлігі алысқа барады»****д\о* ***Мақсаты:****Қағаздан*	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген*

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*тұрып секіру* *«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*жасалған машины алысқа айдап ойнау.*	*суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*«**Жұмбақ сурет»Мақсаты:**Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.**(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***		*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»** ойыны.* ***Мақсаты:**Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16қыркүйек 2022 жыл (2апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаныңсұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің балабақшам»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойлан тап?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Сандарды санау*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Не артық?» д/о Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз*	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

			сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. ***(дене шынықтыру)***		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің балабақшам»*** ***Мақсаты:*** *Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***«Жолдағы іздер»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Доптың суретің орналастыру және бояу.*** ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Көліктер»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларға балалбақшадағы гүлдермен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен пойыздың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру* *«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***		*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о*** ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл (3апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Допты орналастыру?» д/о Мақсаты:****Сурет бойыншп допты орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің*	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада»*

	бақта құстар ұшады» ***(дене шынықтыру)***		*«Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***		*қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің ойыншығым» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім орындығым»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретің орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Ұшақ»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту*

					сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.
Серуен	*Балаларға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көріністпен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	*болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).*	*түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).*	*түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).*	*түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына*
		жауап беру, кеңес беру.	*жауап беру, кеңес беру.*	*жауап беру, кеңес беру.*	*жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша*	*«Күзгі көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет*
	үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.	*орналастыру*			*орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

			шынықтыру)		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды*	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру*	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.*

	*құрастыру****(құрастыру)***	***(құрастыру)***			***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балараға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көріністпен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.*

					(қоршаған орта)
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

					(көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр» Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй» Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	*«****Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге	*Балалардың*	*Балалардың*	*Балалардың*	*Балалардың жетістіктері*	*Балалардың*

қайтуы	*жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 қазан 2022 жыл (1апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаның* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. Отан үшін отқа түс күймейсін.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің отбасым»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*

Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Не артық?»* *«Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о*** ***Мақсаты:*** *Түстерді ажыратуға үйрету.*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менім машинам» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Кім тез табады?» д/о*** ***Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені* *«Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*«Құстардың , аюдың ,қоянның» әуенің қосып, тыңдату.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менім қалам»*** ***Мақсаты:*** *Менің қалам түрлі түсті қағазбен қалаларды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Өз тәрбиешінді тап»Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***« Түрлі машиналар»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу****(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Отбасы»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау.* *Отбасы ол- бақыт,* *Отбасы- ол ата- анаң.* *Отбасы -туыстарымыз,* *Отбасы -ол шаңырақ.*

Серуен	*Балаларға қалалардың түрлері мен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға көлік туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен пойыздың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менім көлігім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кімнің бойы ұзын» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Кімнің көлігі алысқа барады»****д\о* ***Мақсаты:****Қағаздан жасалған машины алысқа айдап ойнау.*	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*«****Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	*«****Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*

Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл (2апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаныңсұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің балабақшам»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.*
					(сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*

Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойлан тап?»* *«Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о*** ***Мақсаты:*** *Сандарды санау*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Не артық?» д/о*** ***Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру.* *«Топ , топ , басайық* *Жалаудан күн жасайық* *Жаса , жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің балабақшам»*** ***Мақсаты:*** *Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***«Жолдағы іздер»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Доптың суретін орналастыру және бояу.*** ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Көліктер»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау.* *Отбасы ол- бақыт,* *Отбасы- ол ата- анаң.* *Отбасы -туыстарымыз,* *Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балараға балалбақшадағы гүлдермен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен пойыздың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***

Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан 2022 жыл (3апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. **(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. **(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған*
		(сөйлеуді дамыту).			*ойыншықты таңдау **(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*

Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Допты орналастыру?» д/о Мақсаты:****Сурет бойынша допты орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық*
					Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің ойыншығым» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім орындығым»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Ұшақ»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз,*

					Отбасы -ол шаңырақ.
Серуен	*Балаларға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***

Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о*** ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.****(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған*

					ойыншықты таңдау ***(сөйлеуді дамыту).***

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Күзгі көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені* *«Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау.* *Отбасы ол- бақыт,* *Отбасы- ол ата- анаң.* *Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларағa балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу «****Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»*** ***Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***

Балалармен жеке жұмыс	*«Үй»* ***Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о*** ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31-4 қараша 2022 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Күзгі көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық*

	көтеру.	*әрекетке шақыру*	*әрекетке шақыру*	*әрекетке шақыру*	*Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларағa балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»*** ***Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй»*** ***Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы қыс»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаныңсұрау.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің балабақшам»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен*
		(сөйлеуді дамыту).			*(анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойлан тап?»* *«Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о*** ***Мақсаты:*** *Сандарды санау*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің балабақшам» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Не артық?» д/о*** ***Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені* *«Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің балабақшам»*** ***Мақсаты:*** *Менің балабақшам балабақшадағы заттарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***«Жолдағы іздер»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Доптың суретін орналастыру және бояу.*** ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Көліктер»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау.* *Отбасы ол- бақыт,* *Отбасы- ол ата- анаң.* *Отбасы -туыстарымыз,* *Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларға балалбақшадағы гүлдермен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен пойыздың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***

Балалармен жеке жұмыс	*«**Жұмбақ сурет»Мақсаты:**Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.**(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық» **(математика негіздері)***	*тұрып секіру* *«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы **(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету» **(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»** ойыны. **Мақсаты:**Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. **(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»** д\о **Мақсаты:**Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз»** **Мақсаты:**Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о** **Мақсаты:**Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	*«**Түрлі түсті кришкалар»** тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Бәйтерек» топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл (3апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату. **(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату. **(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған*

		(сөйлеуді дамыту).			*ойыншықты таңдау **(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс. **(құрастыру)***	*«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны. **(құрастыру)***	***«Допты орналастыру?» д/о Мақсаты:****Сурет бойынша допты орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады» **(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық*

					Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің ойыншығым» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім орындығым»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретің орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Ұшақ»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы -туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларағa балалбақшадағы гүлдермен күзгі көріністспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің балабақшам»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру* *«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	***«Заттарды дұрыс орналастыру»****д\о* ***Мақсаты:Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***		*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Күзгі көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

			шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық*
	көтеру.	*әрекетке шақыру*	*әрекетке шақыру*	*әрекетке шақыру*	*Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау. Отбасы ол- бақыт, Отбасы- ол ата- анаң. Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балараға балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.*

					(қоршаған орта)
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»*** ***Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*«****Үй»*** ***Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*

Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28-02 желтоқсан 2022 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау.**(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:***
	дамыту).				*Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді***

					дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Күзгі көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Жазбен күздің айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған іс-	*Балаларға арналған әуенді*	*Балаларды*	*Балаларды*	*Балаларды*	*Шаттық шеңберін құру.*

әрекетке дайындық	*тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*«Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*
Серуен	*Балаларағa балалбақшадағы гүлдермен күзгі көрініспен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кім жылдам» Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр» Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй» Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***

Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның ,аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы жаз» Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка» Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 желтоқсан 2022 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің отбасым»*
	болып тұрғаның ***(сөйлеуді дамыту).***	*туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Отан үшін отқа түс күймейсін.* ***(сөйлеуді дамыту).***	***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Кім тез жасайды?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Құрастырғыштар» д\о*** ***Мақсаты:*** *Түстерді ажыратуға үйрету.*	*«Әуе көлігі. Ұшақ» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Мен қалай құрастырамын?» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Кім тез табады?» д/о*** ***Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені .* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені* *«Ұшақ» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып ұшақ сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Аулада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру.* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:*** *ойыншықтарды түрлі түсті қағазбен құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Тиын»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу* ***(құрастыру)***	***«Түрлі жануарлар»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балаларды топқа бөліп сызықтарды дұрыс орналастыру машиналарды жүргізу****(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Отбасы»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу.* *Сергіту сәті* *Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш.* *Жаттығуды жасаймыз* *Шынығуды бастаймыз.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу.* *Сергіту сәті* *Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш.* *Жаттығуды жасаймыз* *Шынығуды бастаймыз.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу.* *Сергіту сәті* *Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш.* *Жаттығуды жасаймыз* *Шынығуды бастаймыз.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу.* *Сергіту сәті* *Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш.* *Жаттығуды жасаймыз* *Шынығуды бастаймыз.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Сергіту сәті* *Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш.* *Жаттығуды жасаймыз* *Шынығуды бастаймыз.*
Серуен	*Балаларға жолдағы ережелерлің түрлері мен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Гүлдерге күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға көлік туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен ұшақты салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менім көлігім»Мақсаты:*** *Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Кімнің бойы ұзын»*** ***Мақсаты:*** *Бір орында тұрып секіру*	***«Кімнің көлігі алысқа барады»****д\о* ***Мақсаты:****Қағаздан жасалған машины алысқа айдап ойнау.*	***«Тез құрастыр»Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Жұмбақ сурет»Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Көлікті геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«Жұмбақтар мен олардың шешуі»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***

Балалардың дербес әрекеті	***« Құс, қоянның, аю қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы қыс»*** ***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Мозайка»*** ***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о*** ***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Топ:

Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16желтоқсан 2022 жыл (3 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.*	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға*	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы*
	*Балалармен көңіл күйін сұрау, бүгінгі күннің ауа райын қандай болып тұрғаныңсұрау.****(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*алу.* *«Менің балабақшам»* ***Мақсаты:****Берілген суреттің ішінен (анасын) отбасы мүшелерін табу.* ***(сөйлеуді дамыту).***

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойлан тап?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Құстар» д\о*** ***Мақсаты:*** *Сандарды санау*	*«Пойыз» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Тез құрастыр» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Сұрақтар арқылы орналастыру» д/о*** ***Мақсаты:****Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.* *Шаттық шеңберін құру.* *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң! Қайырлы күн!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру.* *Шаттық шеңберін құру.* *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң! Қайырлы күн!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру.* *Шаттық шеңберін құру.* *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң! Қайырлы күн!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру.* *Шаттық шеңберін құру.* *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң! Қайырлы күн!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру* *Шаттық шеңберін құру.* *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң! Қайырлы күн!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *пирамиданы құрастыру* ***(құрастыру)***	***«Берілген суретті құрастыру»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғи материалдардан*	***«Жолдағы іздер»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу,***	***Кез келген суреті орналастыру және бояу.*** ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Жануарлар»*** *тақырыбында топтық*

		түрлі заттар даярлауға баулу ***(құрастыру)***	***жапсыру,сурет)***		*жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*

Серуен	*Балаларды гүлдермен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Тілектер»* ***Мақсаты:*** *туған күнге арналған тілектер* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	***«Менің мысығым»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын*	*Балалардың қалауы бойынша топтағы үй жануарлары топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу* ***«Жоғары-төмен»*** ***Мақсаты:*** *Бір орында тұрып секіру.*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты:*** *Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.*	***«Тез құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.*
әрекеттер)	*пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***				***(құрастыру , жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***«Менің үйім» Мақсаты:*** *Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Сандар* *Мақсаты: сандарды ажыратып, санауды үйрету.* ***(математика негіздері)***	*«Көшедегі ұзын жолдар» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. Ггеометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1-ден 5-ке дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:*** *Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***«Құстар қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:*** *Құстардың дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***«Балабақшадағы қыс»*** ***Мақсаты:*** *Балабақша туралы әңгімелеу.*	*Дербес ойын* ***«Лего»*** ***Мақсаты****: Балалар легоның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***«Не қайда жүреді?» д\о*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарлар мен құстардың түрлерін ажыратады.*	***«Түрлі түсті құрастырғыштар»*** *тақырыбында дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*

Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау, Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенін сұрау.****(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Қыс туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балаларға қыс туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*
Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Ойнада ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Оригами. Су көлігі. қайық» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Менің ойыншығым» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Отбасы орналастыру?» д/о Мақсаты:*** *Сурет бойынша отбасы мүшелерін орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені* ***.(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!*	*Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру Шаттық шеңберін құру. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***«Күшіктер» Мақсаты:*** *Күшіктерді қағаздан қиып, балалар құрастырады.* ***(құрастыру)***	***«Үй құрастырамыз»Мақсаты:*** *текшелермен үйді құрастыру.* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***«Қардың түрлері» (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Еркін тақырып* ***Балалардың өздері өз еріктермен тапсырма орындайды. (мүсіндеу,сурет)***

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*
Серуен	*Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты:Салауатты өмір салтын дәріптеу мақсатымен сауық, мерекелерді өткізу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыбы: Бағдаршам әмірі Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыбы:Туған өлкем-мақтанышым менің Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісіне, тіршілігіне түсінік беру. Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырату, ағаштар мен бұталарға қамқор болуға тәрбиелеу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыбы:Жануарлардың қысқы мекені Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі. Азық дайындауыТуған өлкенің жануарларын қорғау мен қамқорлыққа алу сезімін дамыту* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тақырыбы:*** *«Түлкі бикеш»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнесін құрастырып жапсыра алады.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Тақырыбы:*** *«Қоян»* ***Мақсаты:****Үлгіге қарап жабайы аң қоянды таниды****.*** *Қоянның ерекшелігін ескере отырып сурет салады. Түстерді дұрыс таңдап,сәйкестендіріп бояйды.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу «****Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру* *Құрылыс*	***Тақырыбы:*** *«Бізді қоршаған әлем»* ***Мақсаты*** *Балалар флора және фауна туралы мәліметтер біледі. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген қамқорлықты жауапкершілікпен жасай алады .*	***Тақырыбы:*** *«Аққоян»* ***Мақсаты:*** *Ермексаздан қоянның дене бөлшек-терін құрастырып мүсіндей алады.. Домалақтау созу әдістерімен мүсіндеу техникасын меңгерген.Түстерді дұрыс пайдалануды біледі****. (құрастыру , жапсыру, мүсіндеу)***

Балалармен жеке жұмыс	***Тақырыбы:*** *«Заттарды жиынға біріктіру»* ***Мақсаты:*** *Балалар заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші»топтарға бөліп топтастыра алады.Бір элементтен тұратын заттардың жиынын салыстыра алады.* ***(математика негіздері)***	*Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.* ***(математика негіздері)***	*бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;* ***(математика негіздері)***	*қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады* ***(математика негіздері)***	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес әрекеті	***«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:***	***«Менің сүйікті кейіпкерім»***	***«Менің отбасым туралы бейне көрініс»***	***«Ұялы телефонның пайдасы мен зияны»***	***«Менің сүйікті кейіпкерім»***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30желтоқсан 2023 жыл (5 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін сұрау,Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргенің сұрау.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттауды ұсыну.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Күз туралы тақпақтар жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға күз туралы мақал- мәтел жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту).***	*Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.* *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *Өзіне ұнаған ойыншықты таңдау* ***(сөйлеуді дамыту).***
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу*	*Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну.*

Балалардың дербес іс – әрекеті	*«Тез ойла?» «Кім жылдам?»* ***Мақсаты:****Үстел үстіндегі суреттердің әрқайсысын өз орнына орналастыру.*	***«Түстер» д\о Мақсаты:*** *Түстері бойынша орналастыру*	*«Қысқы көрініс» топтық жұмыс.* ***(құрастыру)***	*«Ойыншықтар» атты дидактикалық ойыны.* ***(құрастыру)***	***«Күзбен қыстың айырмашылығы» д/о Мақсаты:****сурет орналастыру*
Таңертеңгі жаттығу	*Таңертеңгі жаттығу кешені . Ритмикалық жаттығу «Біздің бақта құстар ұшады»* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені «Паравоз» қимыл қозғалыс ойыны.* ***Мақсаты:****Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***(дене шынықтыру)***	*Таңертеңгі жаттығу кешені*	*Таңертеңгі жаттығу кешені . «Бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.* ***(дене шынықтыру)***
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Балаларға арналған әуенді тыңдап, көңіл- күйін көтеру.*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Балаларды ұйымдастырылған ісәрекетке шақыру*	*Шаттық шеңберін құру. «Топ , топ , басайық Жалаудан күн жасайық Жаса , жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн».*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	***«Ойыншықтар» Мақсаты:*** *Менің ойыншығым балабақшадағы ойыншықтарды құрастыру****(құрастыру)***	***«Сурет бойынша құрастыру»Мақсаты:*** *Пирамиданы түсі бойынша орналастыру* ***(құрастыру)***	***«Менім үстелім»*** *тақырыбында топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	***Пирамиданың суретін орналастыру және бояу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Баланың қалауы бойынша.* ***«Автобус»*** *тақырыбында топтық жұмыс.* ***(мүсіндеу,сурет)***

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Саусақ қимылына келтіре отырып, сергіту сәтін орындау.* *Отбасы ол- бақыт,* *Отбасы- ол ата- анаң.* *Отбасы - туыстарымыз, Отбасы -ол шаңырақ.*
Серуен	*Балаларағa балалбақшадағы гүлдермен күзгі көріністпен таныстыру.* ***(қоршаған орта)***	*Топ гүлдеріне күтім жасау.* ***(қоршаған орта)***	*Балаларға балабақша туралы түсінік беру* ***(қоршаған орта)***	*Балалармен жануарлардың даусын салу.* ***(қоршаған орта)***	*Тақырыпқа арналған ойын: «Жылы лебіз»* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелеріне арнап тілек айтады.* ***(қоршаған орта)***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Менің үйім»Мақсаты:****Үлгіні зерттеу,әртүрлі бағыттағы тура сызықтар,саусақпен алақан қозғалысын пайдалану.* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс* ***(мүсіндеу, жапсыру,сурет)***	*Дамытушы жаттығу «****Кім жылдам»*** ***Мақсаты:****Бір орында тұрып секіру*	***«Заттарды дұрыс орналастыру»*** *д\о* ***Мақсаты: Заттарды қатар бойынша дұрыс орналастыру.***	***«Тез құрастыр»*** ***Мақсаты:****Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру.* ***(құрастыру , жапсыру)***

Балалармен жеке жұмыс	*«Үй»* ***Мақсаты:****Геометриялық пішіннен үйдің бейнесін өз қалауы бойынша салу.****(математика негіздері)***	*Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы «Биік пен аласа бойынша салыстырайық»* ***(математика негіздері)***	*«Ұзындықты табайық» үстел басында іс тәжірибе жаттығуы* ***(математика негіздері)***	*Үлгілі іс тәжірибе жаттығуы. «Қайықты геометриялық денелерді қолданып көрсету»* ***(математика негіздері)***	***«1 ден 5 дейін»*** *ойыны.* ***Мақсаты:****Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Педагог балаларға математикалық жұмбақтар жасырады.* ***(математика негіздері)***
Балалардың дербес	***« Құс, қоянның ,аю***	***«Балабақшадағы қыс»***	*Дербес ойын* ***«Мозайка»***	***«Не қайда жүреді?» д\о***	*«****Түрлі түсті***
әрекеті	***қалай дыбыстайды?»*** *д\о* ***Мақсаты:****Құс, қоян, аю дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.*	***Мақсаты:****Балабақша туралы әңгімелеу.*	***Мақсаты****:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.*	***Мақсаты:****Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.*	***кришкалар»*** *тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, атааналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-06 қаңтар 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау			*Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу*	*Қызыл жүрекшемен қарсы алу*	*Әдемі қуыршақпен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			*Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.*	*Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.*	*Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			*Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар***	*Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау* ***Әлеуметтік дағдылар***	***Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр»* ***Танымдық дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			*Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы*	*Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді*	*Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.*

			(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.	*көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту*	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* *Тоқтап, жартылай отырып жүру;* *Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;* *Қимылды ойын:* *Сақина жасыру*		***Музыка*** *Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* *Тоқтап, жартылай отырып жүру;* *Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;* *Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.* *Қимылды ойын:* *Ақ доп, қызыл доп* *Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеденсырғанау.*
			Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,	*Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету*	*Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай*

			төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру ***(Қазақ тілі, математика негіздері)***	*Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.* ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.* ***(Құрастыру)***	*тұрғанын тауып айтады* *Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.* ***(Мүсіндеу)***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен			*Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.* *Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.* *Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.* *Қимылды ойын: «Даусын таны»* *Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.* *Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.*	*Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.* *Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.* *Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау* *1. Ақ, ақ* *Секеңдейді лақ.* *2. Аң, аң* *Аң патшасы – арыстан.* *Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.* *Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.* *Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.* *Қимылды ойын: «Даусын таны»* *Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.* *Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу*

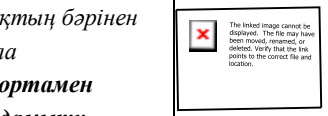
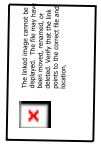
Серуеннен оралу	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***			*Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру.* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.* ***(мүсіндеу, сурет салу)***	*Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу.* ***(сурет салу, жапсыру)*** *Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету* ***(Математика негіздері)***	*Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.* ***(Жапсыру)*** *Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру.* ***(Құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс			*..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.*	*..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.*	*..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.*
Балалардың дербес әрекеті			*Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту*	*Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*
Балалардың үйге қайтуы			*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13қаңтар 2024 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенб***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту*	*Үш түрлі смайликмен қарсы алу*	*Балалық шақ күйімен қарсы алу*	*Көңілді күн әнімен қарсы алу*	*Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.*	*Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау*	*Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау*	*Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу*	*Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»* ***Құрастыру***	*Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»* ***Дене шынықтыру***	*Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».* ***Қоршаған ортамен танысу***	*Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау* ***Әлеуметтік дағдылар***	*Музыка тыңдап шаттану.* ***Шығармашылық дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу*	*Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.*	*Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.*	*Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).*	*«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру* *Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.* *Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеденсырғанау.*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру;* *Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *Поезд*	***Қазақ тілі*** *Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту* *Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу*		***Музыка*** *Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді,* *атайды* ***Денешынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру* *Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 23 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.* *Қимылды ойын: Қояндар*

	*Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?**Сөйлеуді*	*Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді Өте жақсы, балалалар.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді*	*Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.* ***Сөйлеуді дамыту,*** ***Қоршаған ортамен танысу*** *Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын*	*Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.*** - *орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»* *Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді.*	*Аю жайлы видеоролик көрсету.**Қоршаған ортамен танысу*** *Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру* *Түстеріне қарай ажырат*   *ойыны* *Үлкен кіші ойыны* ***Математика негіздері.*** *Аю, аю тұршы* *Беті қолын жушы* *Айнаға қарашы* *Шашыңды тарашы.**Көркем*

	дамыту ***Жұмбақтар*** *ашулы, аш, сұр, ол...* *анимациялық суреттер шығып отырады* *кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол* *қызыл, ку, ол* *үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол...* *кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді* ***Көркем әдебиет*** *Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі.* *- Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу.****Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту***	***дамыту*** *Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру* ***Жапсыру*** *Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру.****Көркем әдебиет және математика негіздері***	*дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.****Сурет салу***	*Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап:* *Ертегі сендерге ұнады ма?* ***Көркем әдебиет*** *Түлкінің суретін бояу.****Сурет салу*** *Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.****Жапсыру***	***әдебиет,қазақ тілі***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен	*Суықторғайды бақылау Мақсаты:* *—Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;* *—Салыстыру, талдау,*	*Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады:*	*Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар* *♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)*	*Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*	*Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.* *Бақылау барысы*

	қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы *Көркемсөз А. Меңдібай* *Қарағай мен шыршаның* *Суықтан дені тоңып тұр.* *Бұл не ғажап қарасаң,* *Қайыңда алма өсіп тұр!* *Жақын келіп қарасам,* *Көзіме өзім сенбедім-* *Алқызыл болып көрінген,* *Әнші құсы орманның* *Суық торғай сен бе едің?* *Тәрбиеші жұмбақ жасырады:* *Айналаны қар басса да,* *Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды?* *Кеудесі қызыл әсем-ақ,* *♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?* *(ашық қызыл)* *♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)* *♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)* *♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)* *♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) нені дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды)* *♦Қандай құстар қыстан қорықпайды?* *(суықторғай, сарышымшық, сарнауық*	*Жерді тырнап,* *бұтаны ырғап,* *Шөпті сипап, ұшады зырлап,* *Жанын қинап, үлиды зарлап. (боран)* *Көркем сөз «Ақ боран»* *Ә. Табылды* *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға,* *Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі,* *Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* *Тәрбиеші сұрақтары:* *• Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бірбіріне араласуы)* *• Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *• Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда*	*Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..* *♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?* *♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)* *Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..* *♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* *Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.* *Еңбек* *Қардан қала тұрғызуға қар жинау.* *Мақсаты:* *Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;* *Жұмысты жоспарлау.* *Қимылды ойын «Ізбе із».* *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.* *Ептілікке баулу..* *Жаттығу ойындары* *Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..* *Мақсаты:* *қимылқозғалыстарын дамыту.*	*Бақылау барысы* *Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:* *♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?* *♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* *♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* *♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* *♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* *♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)* *♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?* *Еңбек* *Ауланы бірлесе отырып тазалау.* *Мақсаты :* *— бірлесе еңбек етуге,*	*Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.* *Балаларға сұрақтар.* *♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* *♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* *Зерттеу жұмысы* *Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).* *Еңбек* *Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.* *Мақсаты: еңбексүйгіштікке,*

	торғай) *♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)* *Зерттеу жұмысы* *Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен*	*болады)* • *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма,*	*Халық болжамы:* - *Қар көп болса, нан мол болады.* - *Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.*	*еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;* — *жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.* *Қимылды ойын*	*бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын*

	салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? *Еңбек* *Ойын алаңын қардан тазалау.* *Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу* *Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».* *Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу* *Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».* *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру* *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауарайы бұзылады.*	*әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы* *Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін ізден табу.* *Еңбек* *Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жию.* *Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын «Желдіірмен».* *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* *Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.* *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*	*- Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *- Қыс аязды болса, жаз ыстық болады*	*«Бағдаршам».* *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .* *Мақсаты:* *Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.*	*«Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* *Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру.* ***Математика негіздері*** *Мақтадан қоян бейнесін жасау.****Жапсыру ісәрекеті*** *Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.****Мүсіндеу*** *Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.****Сурет салу*** *Аңдар биі* ***музыка,дене шынықтыру*** *Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.*	*Ермексаздан қасқыр жасау.* ***Мүсіндеу*** *Қасқырдың суретін бояу* ***Сурет салу*** *Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару.****Құрастыру***	*Қояным,қояным, Орныңнан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір* ***Көркем әдебиет*** *Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау.* ***Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру*** *Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу.****математика негіздері***	*Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.****Математика негіздері,құрастыру***	*Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.****Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	*..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету*	*..... сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу*	*..... оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету*	*..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету*	*..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету*

Балалардың дербес әрекеті	*«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен* ***(математика негіздері)***	*Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру.* ***(Мүсіндеу)***	*Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету* ***(Құрастыру)***	*Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.* ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.* ***(құрастыру, жапсыру)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар 2023 жыл (3 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенб***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді*	*Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)*	*Достық эстафетасы арқылы қарсы алу*	*Көңілді күн әнімен қарсы алу*	*Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме*	*Баланың денсаулығы жайлы әңгіме*	*Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме*	*Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме*	*Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.* ***Қазақ тілі***	*Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр* ***Құрастыру***	*«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !****Көркем әдебиет***	*Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.* ***Көркем әдебиет***	*«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.* ***Сөйлеуді дамыту***
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (****Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені*	*Геометриялық пішіндер Балаларды*	*Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған*	*Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-*	*Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,*
	бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	*геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.*	*байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында*	*түнде, таңертең-кешке.*	*кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру;* *Қимылды ойын:* *Құстардың ұшып келуі* *Спорттық жаттығулар:* *Шанамен сырғанау.* *Шанамен бір-бірін сырғанату;*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»*	***Қазақ тілі*** *Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.*		***Музыка*** *Ән айту: ре (ми) — ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) қалыптасады.* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру.* *Қимылды ойын:* *Сақина жасыру*
	ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші *Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту*	*Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық*	*Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)* *Топқа аспаз апай қонаққа келеді.* *Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші*	*Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма?* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау.* ***(сурет салу, мүсіндеу).***	*Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***

	(сөйлеуді дамыту) *Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.* ***(музыка)***	*құралдарымен таныстырады.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** *Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.* ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***	*балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады* ***(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)***		
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	*Ағаштарды бақылау* *Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* *Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.* *Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу:* - *Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)* - *Ағаштар неге қыста өспейді?* - *Ағаш тамырлары қалай қыстайды?* - *Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?* - *Ағаштар қыста*	*Қарғаларды бақылау* *Мақсаты:* - *қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.* - *қарғалардың тіршілігін бақылау* - *құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу* *Бақылау барысы* *Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.* *Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді таптұмдап. (қарға)* *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан*	*Қар ұшқындарын бақылау* *Мақсаты:* *—Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;* *—Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов* *Қонақтайды бақтарға,* *Ақ көбелек, ақ мамық.* *Аунап таза ақ қарға,* *Балалар жүр мақтанып.* *Тазарып бар кір, шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан,* *Сурет сала бастады.* *Балаларға сұрақтар:* *♦Жауған қар қандай?* *♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?* *♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.*	*Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.* *Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.* *Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.* *Өкпелетсе мамасы,* *Өкпелетсе мамасы* *Өкпелетсе ағасы* *«Айтам» дейді, әжеме,* *Әжесінің баласы.* *Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.* *Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»* *Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.* *Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.*	*Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау.* *Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.* *Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.* *Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:* *Оқу – білім бұлағы,* *Білім – өмір шырағы.* *Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»* *Мақсаты:* *Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.*

			Байқадыңдар ма?.		

	неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты:	теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға	Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		

	—Балабақша ауласын	*жылжу.* *Жаттығу ойындары Қозғалыстарын*			

	бағдарлай білулерін бекіту; *Затты сипаттау бойынша табу.*	*дамыту.* *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*			
Серуеннен оралу	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.* ***(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***	***Менің мамам дәрігер*** *Ә. Мұсаханов* *Тіс ауырса, іш ауырса* *Мамам дәрі береді.* *Барлық ана, барлық бала,* *Оны жақсы көреді.* *Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу* ***(көркем әдебиет)*** *Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.* ***(Математика негіздері)***	*«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.* ***(көркем әдебиет)*** *Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.* ***(сурет салу)*** *бұрын алынған дағдыларды:*	*Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту* ***(жапсыру)*** *Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату* ***(көркем әдебиет, музыка)*** *Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру.* ***(құрастыру)*** *Еркін іс әрекеттер*	*Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.* *Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен*

			төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. ***(құрастыру)***		*немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету* ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** *Еркін іс әрекеттер*

Балалармен жеке жұмыс	*..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.*	*..... сапта жүруді үйрету*	*..... қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.*	*..... сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету*	*..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.*
Балалардың дербес әрекеті	*Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және*	*Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық*	*Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге*	*Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну*	*Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс*
	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Домалақ қар түіршіктерін салу* ***(Сурет салу)***	*танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау..* ***(Сөйлеуді дамыту)*** *Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеу* ***(Мүсіндеу)*** *.Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету* ***(Жапсыру)***	*мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу* ***(Математика негіздері)*** *Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету* ***(Құрастыру)***	*дағдыларын қалыптастыру.* *«Ғажайып сандықты» қолдану арқылы* ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру* ***(Құрастыру)***	*әрекетін сипаттауды үйрету* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату* ***(Мүсіндеу)***
Балалардың үйге қайтуы	*«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.*	*Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.*	*«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.*	*Балалар мен логикалық ойындар ойнау.*	*«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенб***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Достарым әнімен қарсы алу*	*Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу*	*Үш түрлі смайликпен қарсы алу*	*Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.*	*Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау*	*Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау*	*Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу*	*Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Табиғат бұрышындағыгүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.* ***Әлеуметтік дағдылар***	*Дидактикалық ойын: «Аққала».* ***Шығармашылық дағдылар***	*Қимылды ойын: «Үлпа қар».* ***Дене шынықтыру***	*Дидактикалық ойын: «Бұл не?».* ***Сөйлеуді дамыту***	*Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.* ***Шығармашылық дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (****Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.*	*Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.*	*Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.*	*Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.*	*Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын:* *Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.* *Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:* *Шанамен сырғанау.*	***Қазақ тілі*** *Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).*		***Музыка*** *Музыкалық-ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау*

		биік емес төбеден сырғанау.			

	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Ұшқыш*** *Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.* ***(сөйлеуді дамыту, құрастыру)***	*Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады* ***(сөйлеуді дамыту, құрастыру)***	*Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.* ***(көркем әдебиет, математика негіздері)*** *Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру* ***(құрастыру)***	*Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.* *Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.* ***(көркем әдебиет, математика негіздері)***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	*Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл*	*Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.*	*Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін*	*Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды*	*Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды*

	мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	*Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.*	*көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.*	*бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.*	*бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу*
Серуеннен оралу	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу* ***(сурет салу)*** *Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.* ***(мүсіндеу, жапсыру)*** *Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.* ***(құрастыру)***	*Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстіндеастында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,* ***(Математика негіздері)*** *Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.* *Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.*	*Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.* ***(Жапсыру)*** *Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)* ***(Математика негіздері)***	*Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру.* ***(көркем әдебиет)*** *Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.* ***(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)***	*Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерінжапсыру жұмыстарын орындату* ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** *Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.* ***(құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*..... ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету*	*..... құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету*	*..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету*	*..... теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету*	*.....* *табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру*

Балалардың дербес әрекеті	*Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.* *- қонақпен амандасамыз.* *- үйге кіргізу.* *- төрге шығару* *- дастархан жайып, қонақ күту,**Қоршаған ортамен танысу***	*Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз.* *- Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.**Қоршаған ортамен танысу*** *Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу*** *Пазл құрату.**Құрастыру әрекеті***	*Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу*** .	*Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту*** ***Логикалвқ есептер.*** *Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?**Математика негіздері*** *Қонақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу*** *Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау,**Мүсіндеу***	*Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап»* *Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады.* *Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау*	*Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары*	*Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас

<u>Қаңтар айы 30.01-.03.02.2024 жыл</u>

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Достық әнімен қарсы алу*	*Көңілді күн әнімен қарсы алу*	*Смайликпен қарсы алу*	*Сәлем сәлем әнімен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*	*Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.*	*Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.*	*Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.*	*«Дұрыс тамақтануға баулу»*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»* ***коммуникативтік дағдылар***	*Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»* ***Әлеуметтік дағдылар***	*Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б* ***Шығармашылық дағдылар***	***Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат»*** *– тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.* ***Қазақ тілі***	*Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.* ***Танымдық дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (****Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*"Алтын астық" қимылды жаттығуы.* *Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды*	*Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары*	*Қуыршақ ойыншығымен ойнату.* *Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық*	*Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап*	*"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.* *Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі*

	қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.* *Ел егінді жинайды,* *Қырманға дән сыймайды.* *Біздің дала - бай дала,* *Алтын астық айнала.* *Қ. Мүсірепов*	*соңынан еліктеуді үйрету.* *"Бауырсақ". -* *Бауыр-бауырбауырсақ,* *Сенің бетің домалақ,* *Сенің дәмің тәптәтті.* *Абайлашы, сақ болшы!* *Д. Ахметова*	*жауап жасауға ынталандыру.* *Әлди, әлди!* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Ән сап берем, келе ғой.* *Жыламашы, көкешім,* *Жұбатқанға көне ғой.* *Ұйқың келсе, бөлейін,* *Тербетейін есікке,* *Қаз-қаз басшы, көрейін,* *Барып келші есікке* *С. Әлімқұлов*	*беруге баулу.* *Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.* *Тықыр-тықыр тықырлап,* *Кеміріп, бидай ұрлап,* *Тышқан жүр, еден тесіп.* *Көрейік оны, барлап.* *Д. Ахметова*	*ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойқиялын дамыту.* *Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.* *Торт десе - ол тәтті нан,* *Түрлі гүлге боялған:* *Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;* *Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.* *Қимылды ойын:* *Ақ доп, қызыл доп* *Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеденсырғанау.*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;* *Қимылды ойын:* *Сақина жасыру*	***Қазақ тілі*** *Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу*		***Музыка*** *Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру;* *Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;* *Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.* *Қимылды ойын:* *Ақ доп, қызыл доп* *Спорттық жаттығулар:* *Шанамен сырғанау. Биік емес төбеденсырғанау.*

	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату.	*Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:*	*Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің*	*«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат*

	Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.* ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)***	*затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру* ***(математика негіздері)***	*(таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.* ***(математика негіздері)*** *Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.* ***(музыка)***	*Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.* ***(сурет салу)***	*беру, балалардың ойларын тыңдау.* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру* ***(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен	*Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)* *Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.* *Жеке жұмыс:* *Санамақтар айту.* *Жаттау жаттату:* *Аппақ көше, бар дала* *Аппақ ой мен қыраттар* *Ақ шатырлы қар қала* *Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу* *Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу*	*Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)* *Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.* *Жеке жұмыс:* *Тікен – тікен тік пісте* *Қысы – жазы бір түсте (Шырша)* *Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»* *Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.*	*Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.* *Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.* *Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.*	*Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)* *Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.* *Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.* *Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»* *Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.*	*Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.* *Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)* *Қимылды ойын: «Доп лақтыру»* *Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.*

Серуеннен оралу	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру.* ***(құрастыру)*** *Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы* ***(қоршаған ортамен танысу)***	*Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру* *Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру.* *Дидактикалық ойын.* *«Сәйкесін тап»* ***(қоршаған ортамен танысу)*** *Ермексаздан оюларды*	*Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.* ***(мүсіндеу)*** *Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.* ***(сурет салу)*** *Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.* ***(көркем әдебиет)***	*Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату.* *Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.* ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** *Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.* *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату* ***(көркем әдебиет)***	*Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру.* ***(құрастыру)*** *Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.* ***(мүсіндеу)*** *Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.*

		жасап көру. ***(мүсіндеу)***			

Балалармен жеке жұмыс	*..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету*	***.....*** *сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру*	*..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету*	*..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.*	*..... көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету*
Балалардың дербес әрекеті	*Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.* ***(Математика негіздері)*** *Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату* ***(Мүсіндеу)*** *Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды*	*«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету* ***(Көркем әдебиет)*** *Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту* ***(Сурет салу)***	*Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады* ***(мүсіндеу, жапсыру)***	*Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру* ***(сурет салу, жапсыру)*** *Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.* ***(Математика негіздері)***	*Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру* ***(Жапсыру)*** *Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.* ***(Құрастыру)***

	жапсырып орналастыру .				
Балалардың үйге қайтуы	*Дұрыс тамақтану ережелері.*	*Кеңес «Егер бала бұзық болса»*	*Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап*	*Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.*	*Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.*
			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023жылақпан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу*	*Үш түрлі смайликпен қарсы алу*	*Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу*	*Достар әнімен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.*	*Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау*	*Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау*	*Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу*	*Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.* ***Әлеуметтікэмоционалды дағдылар***	*Отбасы жайлы әңгіме* ***Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар***	*Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.* ***Танымдық дағдылар,математика негіздері***	*Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.* ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу***	*Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.* ***Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту*	*заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу* ***Сөйлеуді дамыту***	*мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету* ***Сөйлеуді дамыту***	*Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.* ***Көркем әдебиет***	*Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу* ***Қазақ тілі***

	қабілетін дамыту ***Сөйлеуді дамыту***				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта:«жыланша» жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр*	***Қазақ тілі*** *Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).*		***Музыка*** *Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта:«жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.*
	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. ***(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.* ***(Сөйлеуді дамыту)*** *Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері*	*Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру* ***(Математика негіздері)*** *Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа*	*Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.* ***(Сөйлеуді дамыту және көркем***	*«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+ у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем***

	Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру ***(Сурет салу)***	*арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету* ***(Мүсіндеу)*** *Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.* ***(Жапсыру)***	*баулу.* ***(Құрастыру)***	***әдебиет)*** *Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.* ***(Құрастыру)***	***әдебиет)*** *Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.* *Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.* ***(Мүсіндеу)***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен	*Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);* *—Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.* *—* *—Бақылау барысы:* *Көркем сөз* *Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.* *Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.* *Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді?* *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*	*қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;* *— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз .*** *Далада қар болрайды,* *Ақ мамыққа орайды.* *Мұз болады қатады,* *Жып-жылтыр болып жатады.* *Аралайды бақшаны,* *Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар,* *Жауса-жаусын ақша қар.* *Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)* *өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* *бақшалықта қар көп*	*Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінезқұлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы* *Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды.* *Құс өкпелеп кетеді,* *Бақшамызға қонбайды.* *Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.* *Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)* *Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар?*	*- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *—Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *—әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып көп,* *Шұқырларға толады.* *Иығыңа қонады кеп,* *Мойныңа да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіңе де сыймайсың,* *Табиғаттың ақ көрпесін* *Басуға да қимайсың* ***Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.*** *♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды?* *♦Қар неге ұлпа болады?* *♦Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)*	*— ағаштар туралы білімдерін молайту;* *— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс»*** ***Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.* *Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.* *♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??* *♦Күзде қандай болды?* *♦Қазіргі бейнесі қандай?* *♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?* ***Зерттеу жұмысы*** *Алма ағашы мен қайың*

	Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? *Еңбек* *Ағаштар түбін қармен көму..* *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* *Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау* *Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.* *Бір аяқпен секіру.* *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* *Жаттығу ойындары:* *Қозғалыстарын дамыту.* *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	*болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* *Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* *Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* ***Зерттеу жұмысы*** *Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..****Еңбек:*** *қардан құрлыс тұрғызу* *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарымқатынасқа тәрбиелеу.* ***Қимылды ойындар:*** *«Қу түлкі».* *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	*(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* *Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)* *Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* *Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* *♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)* *Торғай, торғай, торғайсың,* *Жақын келіп қонғайсың.* *Жем шашайын тере ғойғ* *Сонда суыққа тоңбайсың.* *Еңбек қызметі* *Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.* *Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.* *Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».* *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	***Зерттеу жұмысы*** *Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).* ***Еңбек:*** *өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.* *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* ***Қимылды ойын*** *«Ыстық-суық».* *Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету*	*ағашының қысқы тұрқын салыстыру* ***Еңбек*** *Жолды қардан тазалау.* *Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім аққалаға бұрын жетеді?»Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*
Серуеннен оралу	*Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (****дербес қимыл әрекеті).***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.* ***(Математика негіздері)*** *Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату* ***(Мүсіндеу)*** *Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.* ***(Жапсыру)***	*«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.* ***(Көркем әдебиет)*** *Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.* *Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.* ***(Сурет салу)***	*«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.* ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады* ***(мүсіндеу, жапсыру)***	*Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу.* ***(сурет салу, жапсыру)*** *Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету* ***(Математика негіздері)***	*Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.* ***(Жапсыру)*** *Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.* ***(Құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.*	*..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.*	*..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.*	*..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.*	*..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.*
Балалардың дербес әрекеті	*Табиғи материалдарды қолдану* *Қолғаптын суретін бейнелеу* ***Сурет салу***	*-Аққала түсі қандай? ақ-Неден жасайды? қардан-Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.Қандай пішіндерге ұқсайды? дөңгелек-Мұрнын, қолын неден жасайды? -*	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.* ***Құрастыру.***	*Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша)* ***Көркем әдебиет***	*«Жаңа жыл» өлеңін тыңдау Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы айтылғанын суретте не көріп тұрғандарын сұрау*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.*	*Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.*	*Қықсы тұмау туралы кеңес*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:)13.02-17.02. ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Достарым әнімен қарсы алу*	*Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу*	*Үш түрлі смайликпен қарсы алу*	*Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу*

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.*	*Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау*	*Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау*	*Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу*	*Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту* ***Танымдық дағдылар***	*Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.****Шығармашылық дағдылар***	*Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.****Дене шынықтыру***	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.* ***Дене шынықтыру***
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (****Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Сан.*** *қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру*	*Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстіндеастында меңгерту Кеңістікті бағдарлау*	***Геометриялық пішіндер*** *Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.*	***Шама.*** *Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету*	***Уақытты бағдарлау.*** *Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізгүнде, таңертең-кешке.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру* *заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу* *Қимылды ойын:*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;* *тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;*	***Қазақ тілі*** *Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.*		***Музыка*** *Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру;*

	Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	*сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.* *Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу*			*қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру* *заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу* *Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату*

	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру ***(сөйлеуді дамыту)*** *Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.* *Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.* ***(Сурет салу)*** *Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру* ***(Құрастыру)***	*Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	*«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.* ***(Жапсыру)***	*Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету* ***(математика негіздері)***	*Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)***

Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен	*Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;* *Сөздік қорларын байыту;* *1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;* *2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру* *Бақылау барысы* *Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?* *♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?* *♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?* *♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?* *Еңбек* *Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.* *Мақсаты:* *— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;* *— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын* *«Екі аяз»* *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;* *—Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау*	*Ағаштар туралы білімдерін бекіту;* *Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ағаштар»*** ***М.Әлімбаев*** *Қысында да шырайлы,* *Жасыл шырша ұнайды.* *Түні бойы жауды қар,* *Салбырады сәнді тал.* *Тау баурайы төменде,* *Өседі жас емендер.* *Ауыл сәні терек,* *Терек егу керек.* *Сырғалы қайың, ақ қайың,* *Баптайын, күтіп, сақтайын.* *Басқа ағашпен аралас,* *Жайқалады қарағаш* *Көк қарағай, қарағай,* *Мейірбанды анадай,* *Көкке бойын созады,* *Көпке қолын созады.* *Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған* *♦Ағаштар не үшін керек?* *♦Ол адамға не береді?* *♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан*	*Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).* *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Құстар қыста тоңады* *Ө. Ақыпбеков Мақсаты:* *Құстар қыста тоңады,* *Жоқ киетін ішігі. Желде* *қатты соғады, Қарды* *көзге ұшырып.* *Қалатындай қайта* *ұшпай, Ұя тапса* *шаттанып.* *Жем іздейді байғұстар,* *Қардың астын ақтарып.* *Балаларға сұрақтар:* ** Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.* *Еңбек Алаңды қардан тазалау.* *Мақсаты: ұжыммен бірлесе*	*өлі табиғат туралы білімдерін байыту;* *табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,* *Ұршықтай үйіріп.* *Ұлиды қасқырдай,* *Үйтқып көз аштырмай.* *Екпіндей соғады,* *Алдыға бастырмай.* ***Балаларға сұрақтар*** *♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)* *♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)* *♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)* *♦Жел қалай пайда болады?* *♦ Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** ***Еңбек*** *Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға*	*көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Балалармен әңгімелесу өткізу.*** *♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?* *♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)* *♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)* *♦Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)* *♦Қай есіктен шығу керек?? (артқы)* *♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)* *♦Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* *♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?* *♦Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* *♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)*

		айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦*Шырша мен қарағай туралы неге қысыжазы бір түсте деп айтады?* ♦*Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.* ***Еңбек*** *Ағаш түптеріне қар үю.* *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..****Қимылды ойын*** *«Аулада қандай ағаштар өседі?».* *Мақсаты: —Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;* *—Сөздік қорларын байыту;* *—Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Жаттығу ойындары*** *Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі* *Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.*	*жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* *Қимылды ойын:* *«Бәйге».* *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	*тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын*** *«ең мерген кім?».* *Мақсаты:* *—Заттарды лақтыруға жаттықтыру;* *—Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.* *— «Ағаш суретін сал».* *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	***Еңбек:*** *Аула тазалаушыға көмектесу.* *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* ***Қимылды ойын*** *«Жүргізушілер және жаяулар».* *—Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* ***Жаттығу ойындары*** *Қозғалыстарын дамыту.* *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*

Серуеннен оралу	*Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).***

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.* ***(математика негіздері)*** *Күннің мүсінін жасату.* ***(Мүсіндеу)*** *Көк параққа күнді жапсыру.* ***(Жапсыру)***	*Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету* ***(Құрастыру)*** *Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)***	*Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту* ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу.* ***(сурет салу, мүсіндеу)***
Балалармен жеке жұмыс	*..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету*	*..... алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге*	*..... балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету*	*..... оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету*	*..... мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.*
		майлықты пайдалануға үйрету			

Балалардың дербес әрекеті	***Отан*** *туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?* *1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш).* *2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).* *3.«Отансыз адамормансыз бұл-бұл»(Расул). 4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)Көркем әдебиет*	*Қазақстан туралы видеоролик* ***Қоршаған ортамен танысу*** *Шығармашылық жұмыс* *Рәміздер жайлы* ***құрастыру,сурет салу,жапсыру***	*Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»* *-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,* *Қазақстан-арайлы, туған өлкем.* *Одақта осынау ұлысы кең,* *Достығымыз жарасып жайнаған өркен.* ***Көркем әдебиет***	*1ші топ тудың суретін бояйды* *2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады* *3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .****(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)***	*Арқан тартыс****(Дене шынықтыру)*** *Міндеті:* *Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.*
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*	*Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.*	*Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.*	*Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02. ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Әсем әуенмен қарсы алу*	*Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*	*Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме*	*Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме*	*Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау*	*Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме*	*Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.* ***Коммуникативтік дағдылар***	*«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.* ***Коммуникативтік дағдылар***	*Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма* ***Коммуникативтік дағдылар***	*«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.* ***Коммуникативтік дағдылар***	*«Біз шығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !* ***Коммуникативтік дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		*Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.*	*Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.*	*Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.*	*Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.* *Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***. Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан ұстап жүру;* *тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын:* *Күміс алу Спорттық жаттығулар:* *Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау*	***Қазақ тілі*** *Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.*		***Музыка*** ***«Музыкалық аспаптар дүкені»*** *Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;* *тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын:* *Торғайлар мен автомобиль*
		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады ***Қоршаған***	*Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының* ***(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)*** *жұмыстарын орындату*	*Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту* *ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл*	*«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын*

		ортамен танысу *-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.* *Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*ұстарту жаттығуын жасату* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту.* ***(сурет салу, мүсіндеу).***	*тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***

		шақырады. Сонда			

		олар үйге қандай машинамен келеді? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту			
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен		*Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.* *Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.* *Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,* *Бірақ оған қарағысы келмейді.* *Қимылды ойын: «Алдар көсе»* *Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.* *Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.*	*Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.* *Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.* *Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,* *Бірақ оған қарағысы келмейді.* *Қимылды ойын: «Алдар көсе»* *Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.* *Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.*	*Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)* *Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.* *Жеке жұмыс: Санамақтар айту.* *Жаттау жаттату:* *Аппақ көше, бар дала* *Аппақ ой мен қыраттар* *Ақ шатырлы қар қала* *Ақ жамылып тұр бақтар* *Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу* *Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.*	*Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)* *Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.* *Жеке жұмыс:* *Тікен – тікен тік пісте* *Қысы – жазы бір түсте (Шырша)* *Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»* *Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.*

Серуеннен оралу	*Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету.* ***(дербес қимыл әрекеті).***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***		*Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу* ***математика негіздері*** *«Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады*	*Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау* ***(Математика негіздері)***	*Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.* ***(жапсыру)*** *Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық****(көркем әдебиет, музыка)*** *Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру.* ***(құрастыру)*** *Еркін іс әрекеттер*	*Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.* *Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту****(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)*** *Еркін іс әрекеттер*
Балалармен жеке жұмыс		*Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету*	*..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі*	*..... алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық*	*..... айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.*
				аспаптарды ажыратады және атайды	

Балалардың дербес әрекеті		*Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру* ***Шығармашылық дағдылар***	*«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу* ***математика негіздері*** *«Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады* ***Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар***	*Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,* ***математика негіздері***	*Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс*
Балалардың үйге қайтуы		*Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу*	*Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме*	*Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме*	*Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Балауса» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.ақпан 2023ж.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу*	*Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу*	*Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу*	*Қызыл жүрекшемен қарсы алу*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.*	*Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау*	*Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау*	*Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу*	*Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)***	*Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»**Әлеуметтік дағдылар***	*Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу* ***Әлеуметтік дағдылар.***	*Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.* ***Танымдық дағдылар***	*Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар***	*Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.* ***Шығармашылық дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.*	*Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.*	*Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару*	*Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту*	*Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы*	***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы*	***Қазақ тілі*** *Балалардың ересектермен*		***Музыка*** *Ән айту: Аспаптың*

іс-әрекет	*жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* *арқаннан ұстап жүру;* *тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру* *Шыбыққа қалпақ кигізу* *Қимылды ойын:* *Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.*	*жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;* *бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру;* *оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.*	*және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасауды:* *сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу*		*сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды* ***Дене шынықтыру*** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;* *тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру;* *Қимылды ойын:* *Өз түсіңді тап.*

	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртy, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.* ***(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)***	*Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.* ***(сурет салу)*** *Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу* ***(құрастыру)***	*«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.* ***(көркем әдебиет)*** *Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.* ***(математика негіздері)***	*Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.* ***(көркем әдебиет)*** *Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату,* ***(математика негіздері және мүсіндеу)*** *Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн*

					ұйымдастыру ***(құрастыру)***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен	*Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.* *Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.* *Бір тал кессең, Он тал ек.* *Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.*	*Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)* *Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.* *Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»* *Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.*	*Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.* *Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)* *Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»* *Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету*	*Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.* *Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жанғелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)* *Қимылды ойын: «Доп лақтыру»* *Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру*	*Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.* *Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.* *Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.* *Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.* *Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.*
Серуеннен оралу	*Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ұжымдық сурет салдырту.* *Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу* ***(сурет салу)*** *Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту.* ***(мүсіндеу, жапсыру)*** *Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.* ***(құрастыру)***	*Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:* *(үстіндеастында) меңгерту* ***(Математика негіздері)*** *Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.* ***(Көркем әдебиет)***	*Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.* ***(Жапсыру)*** *Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)* ***(Математика негіздері)*** *«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.* ***(Мүсіндеу)***	*«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.* ***(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)***	*Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.* ***(сөйлеуді дамыту)*** *Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату* ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс	*..... кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;* *-табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету*	*.....* *айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады*	*..... Мәдени гигиеналық шараларды орындау*	*..... жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету*	*..... өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету*
Балалардың дербес әрекеті	*Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.****Математика негіздері***	*Ұлттық ойындар ойнату* *Мағынасын түсіндіру* ***Дене шынықтыру***			
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.*	*Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.*	*Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***06.03-10.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Жоба "Әсем гүлдер".*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Таза бұлақ".* *Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Судың қасиеті".* *Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Таза су".* *Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.*	***"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.* ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)*** *1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.* *1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.* *1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.* *1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.* *1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.* *1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.* *Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).* *1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту)***	*"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)***	*Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Дене шынықтыру*** *"Қапшаларды нысанаға лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.* ***Музыка*** *"Әніміз сыйлық болсын".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту*	***Дене шынықтыру*** *"Қақпашы бола аламыз ба?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірбірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."* *Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту.* *Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар*	

		қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.		*тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.* ***Музыка*** *"Нұрлы көктем".* *Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қақпашы бола аламыз ба?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірбірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап*	

				тақтаймен жүруге үйрету.	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Тырсылдап түседі,* *Жер бетіне жетеді,* *Жер бетіне жеткен соң,* *Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр)* *Тақпақ.* *«Жаз келеді».* *Үйін тіккен жасылдан,* *Үсті-басы асыл дән.* *Жаз келеді жайраңдап,* *Жарық жүзі-сайран бақ* ***Бақылау.*** *Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.*	***Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Еңбек сүйсең, жасыңнан,* *Бақыттысың, жас ұлан –* *Дейді атам ылғи да,* *Сипап менің басымнан.* ***Бақылау.*** *Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек ісәрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.* ***Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру)*** *Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.* ***Еңбек:*** *Аулада үлкендерге*	***Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Мұрны жоқ шымшық,* *Мұз тесер.(Тамшы)* *Бақылау.* *Көктем құбылыстары.* *Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.* ***Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)*** *Бір орында секіру, қимылқозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс.* ***(еңбек дағдылары)***	***Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Ақ көйлекті, көк желек,* *Орманда орны бір бөлек.* *Әннің аты деседі,* *Сызды жерде өседі.* *(Қайың)* ***Бақылау.*** *Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру)*** *Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау*	

	Қимылды ойын:				

	«Құлыншақтар». (дене шынықтыру) *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.* ***Еңбек.*** *Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.* ***(дене шынықтыру)***	*көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарымқатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.* ***(дене шынықтыру)***	*Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.* ***Өз бетімен ойындар:*** *«Көпіршік сабын буларды үрлеу».* ***(дене шынықтыру)*** *Балалар арасында қалыпты қарымқатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.*	*қабілетін дамыту.* ***Еңбек.*** *«Ағаштың жанжағын қопсыту».* ***(еңбек дағдылары)*** *Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың ісәрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Торғай ұшып келеді".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.* ***Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Көктем туралы тақпақты жаттау".* *Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"*** *Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Көктем белгісі - бәйшешек".* *Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.* ***Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".*** *Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Тамшыларды қалай санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.* ***Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр*	

	рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.* *Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.* *Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу.* *Тәрбиеші диалог кезіңде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.* *Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.* *Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	
Балалармен жеке жұмыс	***"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.*** *Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.*	***Саусақ жаттығулары*** *Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады)* *Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)* *Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер*		***Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".*** *«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.* *Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.* ***(сурет салу)***	***«Мозаика».*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*

	(көркем әдебиет)	*жасайды)* *Өрімдей боп өрілер.* *Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады)* *Киіз үй боп көрінер.* ***(сөйлеуді дамыту)***			*Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.* *Ойынның барысы.* *Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.* ***(математика негіздері)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Ата-аналарға арналған 6 кеңес.*	*Жоба "Әсем гүлдер".*		*Психолог кеңесі.* *"Бала тілін қалай дамытамыз?"*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***13.03.-17.03.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Кір сүлгілерді ауыстыру".*** *Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту;*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,*	***"Бөлме өсімдіктерін суғару".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және*	***"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа*

	қоюды үйрету. ***(еңбек дағдылары)***	*өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.* ***(еңбек дағдылары)***

	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. *Суреттер бойынша әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)***	***Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.* *Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.* ***(танымдық дағдылар)***	***"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* *Жабдығы: асық.* *Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды.* *Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын*	***"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.* ***(жапсыру)***

			сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. *Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.* ***(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)***	*қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***	

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** *1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде* *1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;* *1.2 - бастапқы қалыпқа келу.* *1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;* *1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* *2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде* *2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;* *2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* *3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде* *3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;* *3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).* *4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде*

	4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). *4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Шаттық шеңбері*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.* *Наурыз тойын бастайық,*	*«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Шаттық шеңбері*** *Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.* *Күнмен бірге тұрамыз ,*	*Фольклор туралы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
		Жақсы тілек айтайық. *Дастарханда жайылсын,* *Қуанышты той болсын.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***		*Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз тұрамыз.* *Күлім қағып қолымды,* *1,2,3 деп соғайын.* ***(сөйлеуді дамыту)***	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Бесік жыры".* *Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.* ***Дене шынықтыру*** *"Футбол ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу".* *Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азықтүліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту.*	

				Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру*** *"Тауға шыққан альпинисттер".* *Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.* ***Музыка*** *"Әжеміздің әні тамаша".* *Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би*	

				ырғақтарын жасай білу	

				дағдысына жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* ***Бақылау.*** *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* ***Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* ***Еңбек.*** *Өсімдіктердің топырағын қопсыту.*	***Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тоңады. (қар)* *Өлең.* *Көктен тартып күн нұрын,* *Жерден тартып жылылық.* *Әнін тыңдап бұлбұлдың,* *Қызғалдақтар тұр күліп.* ***Бақылау.*** *Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар*	***Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Жатты да жатты,* *Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)* ***Бақылау.*** *Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.* ***Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)*** *Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.*	***Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Жылт-жылт еткен.* *Жырадан өткен. (су)* ***Бақылау.*** *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* ***Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол*	***Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** *Жұмбақ.* *Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)* ***Бақылау.*** *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* ***Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру)*** *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бірбіріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* ***Еңбек.*** *Жолдарды қардан тазарту.* ***(еңбек дағдылары)*** *Берілген тапсырманы*

					жауаптылықпен орындау.

	(еңбек дағдылары) *Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Әткеншек тебу.* *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.*	*аудару.* ***Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру)*** *Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.* ***Еңбек.*** *Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Спорт алаңындағы ойындар.* ***(дене шынықтыру)*** *Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.*	***Өз бетімен ойындар.*** *Қар бетіне сурет салу.* ***(сурет салу)*** *Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.*	*ойыннан шығады.* ***Еңбек.*** *Аула маңын қоқыстан тазарту.* ***(еңбек дағдылары)*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.*	*Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* ***Өз бетімен ойындар.*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Тұмарша".* *Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.*	***Құрастырудан ойынжаттығу*** *"Үй жиһаздары".* *Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.* ***«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.*** *«Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".* *Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету.*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".* *Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.* ***Мүсіндеуден ойынжаттығу***	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Баланы қырқынан шығару".* *Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.* ***Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ*** *Ойнаушылар қол ұстасып,*

	"Орамал" қимылқозғалыс ойыны. *Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.* ***(дене шынықтыру)***	*топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.* *Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.* ***(дене шынықтыру)***	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Бәйшешек".* *Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.*	*"Ұлттық әшекейлер".* *Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.*	*дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастружалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді.* ***(дене шынықтыру)***
Балалармен жеке жұмыс	***"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі*	***Саусақ жаттығуы.*** *Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)* *Керегені құрайық. (қолдарын жандарына*	***Жаңылтпаштар жаттау.*** *Арқада алты арқар бар,* *Қырқада қырық арқар бар.*	***"Наурыз" өленің жаттау.*** *Қарды ерітіп жылғасы,* *Наурыз келді – жыл басы.*	***Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".*** *Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді*

	мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. ***(математика негіздері)***	*созып бір-бірінің арқаларына қояды)* *Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі)* *Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)* ***(сөйлеуді дамыту)***	*Қырық арқарда ақ арқар бар.* *Алты арқарда марқа арқар бар.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Шуақ төкті жарық күн,* *Мейрамында халықтың.* *Бата беріп атамыз,* *Бата беріп апамыз, Тәтті* *болып жасалған,* *Наурыз дәмін татамыз.* *Б.Жақып* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.* *Қысқаша сипаттамасы.* *Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.* *Әдістемелік нұсқау.* *1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.* *2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.* *3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.* *4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пяпя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен*				
	мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*Психолог кеңесі:* *«Бала тілін дамыту».*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.*	*«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.*	*Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***20.03-21.03.2024***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***			

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*			

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.*

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер:*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."*	

әрекет		*туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	*Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка***	

				"Домбыра". (пысықтау) *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру** "Топқа* *ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*

	Көк орманда көп ағаш, *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жан-	*Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.***	*Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін*	*Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

					Өз бетімен ойындар.

		жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	***(дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойын-***	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар*

	білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.*	***жаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	(дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).*
	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***

Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***27.03-31.03.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін*	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:*
	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ***(еңбек дағдылары)***	*бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
			танысу)		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары:*	

		Дене шынықтыру *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*		*домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу*	

				іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа* *ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң –*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір*

	бақылау. Балаларға ісініп бүр	*аудару. Көктем келісімен*			*түрі екені туралы түсінік*

	жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет*	*көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.*	*беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***

		барысында ереже мен			

		тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол*

	ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***		*тәрбиелеу.*	***танысу, сөйлеуді дамыту)***	*тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.*			

		Керекті материалдар. *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.*				

және тағы басқа әрекеттер)	*Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***03.04-07.04.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
			Шарты. *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.*

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер:*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."*	

әрекет		*туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	*Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка***	

				"Домбыра". (пысықтау) *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру** "Топқа* *ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*

	Көк орманда көп ағаш, *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жан-	*Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.***	*Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін*	*Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

					Өз бетімен ойындар.

		жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	***(дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойын-***	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар*

	білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.*	***жаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	(дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық ісәрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***10.04-14.04.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	***"Ойыншықтардағы тәртіп".***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл***
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	*Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
			оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. ***(қоршаған ортамен танысу)***		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес)*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық*	

		іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*үйрету.*	*аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның*	

				дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп,* *Үлкен жігіт боламыз.*

	Құс ұясы бар ағаш. ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.*	*Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.*	***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, шкемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.*

		(еңбек дағдылары)		*Балаларды жерді*	

		Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*		*қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін,*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын*

	басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. ***(дене шынықтыру)***	*зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).*

	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***17.04-21.04.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес	***"Ойыншықтардағы***	***"Жабық өсімдіктерді***	***"Төсектерді төсеуде***	***"Ойыншықтардағы***	***"Біз топ бөлмесінде және***
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес)*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының*	

		қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*үйрету.*	*ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін*	

				кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа* *ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп,*

	Құс ұясы бар ағаш. ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)***	*Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді*	*Үлкен жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-*

		Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*		*отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*әрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,*

	тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***	*отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен -*			

		кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			
Балалардың дербес	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.*				

әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***24.04-28.04.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің* *(тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту,*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға*
		үйрету.	*қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	***(танымдық дағдылар)***	*үйрету.*

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.*

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының		***Музыка***	***Дене шынықтыру***	***Қазақ тілі***	

кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		*"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	*"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға*	

				тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.***	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.***	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен***

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.*	***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға*	***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы*	***шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім*	***танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге*

	Ойнау барысында бір-			*бірінші болып мәреге келіп,*	*деген оңды қатынасқа*

	бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	*болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді"*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы.***	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар*

	атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***"Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				

Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.* *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады.*			

		Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***			
Балалардың үйге қайтуы	*«Балабақша, мен және*	*Әрбір баланың тәрбиесі*	*Баланың қабілеті жайлы*	*"Үйде демалысты қалай*	*Жоба қорытындысын*

(ата-аналарға кеңес)	*отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*жайында сөйлесу.*	*әңгімелесу.*	*өткізу керек" әңгімелесу.*	*шығарып, ата-аналарға нәтижесін ха барлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***02.05.-05.05.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***		***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".***		***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер:*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".*

	Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	*Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*		*балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	*Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).*			

	1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***		*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра*		***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."*	

әрекет		*туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*		*Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Музыка***	

				"Домбыра". (пысықтау) *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру** "Топқа ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*		***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.*

	Көк орманда көп ағаш, *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жан-		*Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін*	*Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

					Өз бетімен ойындар.

		жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*		*дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойын-***		***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар*

	білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.*	***жаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*		*төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	(дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.* *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас*			

		2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау*

	(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***08.05-12.05.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс*		***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға*	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс*	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер:*
және тағы басқа әрекеттер)	*алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***		*үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	*балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*		***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
			ұсынады. ***(қоршаған ортамен танысу)***		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	***)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың*	

				ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты*	

				қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. ***Дене шынықтыру*** *"Топқа* *ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен*		***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)*	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.***

	бүршіктерді бақылау.				*Терек – ағаштардың бір*

	Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***		*Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету.*	*түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***

				Үлкендерге көмек	

				көрсетуге тәрбиелеу. ***Өз бетімен ойындар.*** ***(дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

0Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын*

	лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***	*тыңдауға үйрету.*	*ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну*			

		сезімдерін дамыту. *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.*			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***15.05-19.05.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай*				
	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:* *жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*
			арттыру. *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***		

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).*

	1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. ***(дене шынықтыру)***				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша		***Музыка*** *"Домбыра".*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз*	

ұйымдастырылған ісәрекет		*Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	*санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	*мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу*	

				Музыка *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	
Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және***	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

	Тақпақ. *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.*	*Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты*	*Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)***	***көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол*	*Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, шкемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***

				жеңімпаз. Баланың	

	(дене шынықтыру)	*арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	*шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойын-***	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар*

	білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.*	***жаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	(дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.* *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас*			

		2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***			
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға*

	ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				*нәтижесін хабарлау.*
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***22.05-26.05.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***	***"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:* *жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.* ***(еңбек дағдылары)***

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың ою-*	***Үстел үсті ойыны. "Дойбы".*** *Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін*	***Жапсырудан ойынжаттығу*** *"Оюлы текемет".* *Мақсат-міндеттер: балаларды дайын*
	жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	*қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	*өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***	*дамытады. Зеректікке баулиды.* *Ойынның мақсаты.* *Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.* ***(танымдық дағдылар)***	*тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*

Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.* *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет*

	қайталанады. *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған іс-	*"Өнер көзі - халықта"*	*Өнер туралы тақпақтар*	*Өнерлі, атақты тұлғалар*	*Өнер туралы мақал-*	*"Өнерлі өрге жүзер"*
әрекетке дайындық	*тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*мәтелдер жаттау.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*	***Қазақ тілі*** *"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."* *Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау*	

				қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ***Музыка*** *"Домбыра". (пысықтау)* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Топқа ұпай жинайық".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*	

Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.* ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)***	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)***	***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақ.* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ.* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* ***Бақылау.*** *Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.*	***Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп, Үлкен* *жігіт боламыз.* ***Бақылау.*** *Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.* ***Еңбек.*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға*

	отырғызады. ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*	***Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* ***Еңбек. (еңбек дағдылары)*** *Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.* *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Ойын барысында бірбірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.*	*су себелеу.* *Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыләрекеттерін дамыту.* ***(дене шынықтыру)***
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының*	***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Төлдер".* *Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бірбірінен ажыратып, атай*	***Ұлттық ойын. Бес тас*** *«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде*

	жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың*	*қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	*элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*	*білуге үйрету.* ***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** *Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.* ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	*бес асық пайдаланылады.* *Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.* *Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.* *Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.* ***(математика негіздері)***

	адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				

Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.* *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына*			

		жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.* *Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.* ***(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).* *Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).*			
	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*	*"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.*	*Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.*

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	***29.05-31.05.2023***				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	*Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***"Ойыншықтардағы тәртіп".*** *Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін*	***"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** *Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына*	***"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*** *Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.* ***(еңбек дағдылары)***		
	құрметтеуге тәрбиелеу. ***(еңбек дағдылары)***	*байланысты), суару техникасын еске түсіру.* ***(еңбек дағдылары)***			

	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу *"Өнер алды - қызыл тіл".* *Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.*	***Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".*** *Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.* *Ойын барысы.* *Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.*	***"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер.* *Балаларға қазақтың оюөрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.* *Шарты.* *Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.* ***(қоршаған ортамен танысу)***		
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)*** *1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.* *1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.*				

	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. *1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.* *1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.* *4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.* *1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.* *5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.* *1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.* *6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.* *Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.* *7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).* *1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* ***(дене шынықтыру)***

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	*"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)***	*Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***	*Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.* ***(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)***		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		***Музыка*** *"Домбыра".* *Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.* ***Дене шынықтыру*** *"Қапшаны көлденең лақтыру".* *Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6*	***Дене шынықтыру*** *"Кімді мерген деп санаймыз?"* *Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*		

		рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.			

Серуенге дайындық	*Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.*				
Серуен	***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру* ***Тәжірибе.*** *Құмырадағы*	***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Тақпақ.* *Көк орманда көп ағаш.* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау.*** *Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық*	***Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*** *Жұмбақтар.* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)* ***Бақылау.*** *Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен*		

	бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. ***Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* ***Еңбек.*** *Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар.*** *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***(дене шынықтыру)***	*қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* ***Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)*** *Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* ***Еңбек.*** *Ағаштың жанжағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.*	*салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* ***Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* ***Еңбек.*** *Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* ***(еңбек дағдылары)*** ***Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)*** *«Доппен ойнаймыз».*		

Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** *"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".* *Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.* ***Ұлттық ойын. Ақсүйек*** *Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа*	***Математика негіздерінен ойын-жаттығу*** *"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".* *Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.* ***Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу*** *"Шеберлер елі".* *Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*	***Сурет салудан ойынжаттығу*** *"Кебежені безендіру".* *Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.* ***"Қыз қуу" ұлттық ойыны.*** *Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.*		

	ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)***				
Балалармен жеке жұмыс		***«Қолымда не бар?» ойыны.*** *Мақсаты.* *Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.* *Керекті материалдар.* *Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.* *Ойынның мазмұны.* *Балалар қолын артына*			

		ұстайды. Тәрбиеші оның			

		қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			

Балалардың дербес әрекеті *(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)*	*Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.* ***(қарым-қатынас іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.****(музыка)*** *Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.*

	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). *Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.* ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** *Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.* ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** *Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).* *Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.* ***(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Балалардың үйге қайтуы *(ата-аналарға кеңес)*	*«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.*	*Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.*	*Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.*		