

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

ЙҒА ДЕЙІН

1 жа

1-Φ,3

1-Φ.4

1-Φ.5

ындауға
тады,
өзін ретке

тура жолдың бойымен жүреді

заттардың арасымен жүреді

жұмсақ модульге негізгі гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,

қызығушы
ық
танытпайды
, сыртқы
келбетіне
мән
бермейді

жүреді

тырысады

жүрмейді

жүреді

жүруге
талпынады

жүрмейді

модульге
немесе
гимнастик
лық
скамейкаға
көтеріледі
және одан
түседі

модульге
немесе
гимнастика
лық
скамейкаға
көтеріледі
және одан
түседі

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біртекті заттарды орта
(өлшемі, пішіні) бойынша
біледі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Мерей

Өткізу кезеңі: 14.10.24

Өткізу мерзімі: 18.10.2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Наилұлы Әлімжан	1			1			1			1			1	
2	Мәулен Аяқөз	1			1			1			1			1	
3	Құлымбет Айсезім	1			1			1			1			1	
4	Бауыржан Батырхан	1			1			1			1			1	
Барлығы		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	4	16.0				
Орташа	3-Ф	0	0.0				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		4	16				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3.4	13.6	3.2	12.8	3.4	13.6
Орташа	3-К	1	2.4	0.8	3.2	0.6	2.4
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	16	4	16	4	16
Жоғары	3-Т	4	16.0				
Орташа	3-Т	0	0.0				

Төмен	3-Т	0	0.0								
		4	16								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	3.8	15.2	3.4	13.6	4	16.0	4	16.0	3.8	15.2
Орташа	3-Ш	0.2	0.8	0.6	2.4	0	0.0	0	0.0	0.2	0.8
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	16	4	16	4	16	4	16	4	16
Жоғары	3-Ә	3.8	15.2								
Орташа	3-Ә	0.2	0.8								
Төмен	3-Ә	0	0.0								
		4	16								

	Сөйлеуді дамыту																	
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
ағдыларды йледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1		1			1		
0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0
0	16	0	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Көркем әдебиет																		
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің маңызді сөй
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	3
12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	16	0	0	12

Қазақ тілі								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										
3-К.13								Математика негіздері										
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды леуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері геометриялық фигуралар зерттейді, атайды	
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылы ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1	
1	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
4	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0

				Сурет салу															
3-Т.5				3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
рі арқылы аларды ы:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			
	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1					1		1			1			1			1		
0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0
0	16	0	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0

Мүсіндеу																		
3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағаз
					мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді					қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды				
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды			игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерлі таңдайды
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1
3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
12	4	0	12	4	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16

талардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

							Музыка											
	3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
ға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	16	0	0	16	0	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
			Қоршаған ортамен танысу														
3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
4	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
16	0	0	16	0	0	12	4	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ересек топ

Өткізу кезеңі:14.10.2024

Өткізу мерзімі: 18.10.2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді:және спорт ойындардың ережелерін	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Аманжол Әміре	1			1			1			1			1	
2															
Барлығы		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
ересек топ		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	1	4.0				
Орташа	4-Ф	0	0.0				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		1	4				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	1	4.0	1	4.0	1	4.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		1	4	1	4	1	4
Жоғары	4-Т	1	4.0				
Орташа	4-Т	0	0.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		1	4				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	1	4.0	1	4.0	1	4.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		1	4	1	4	1	4
				Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1	4.0	1	4.0	1	4.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		1	4	1	4	1	4

Жоғары	4-Ә	1	4.0
Орташа	4-Ә	0	0.0
Төмен	4-Ә	0	0.0
		1	4

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркөм адабият
--	----------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ерінің еңбегі етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
турамын білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ 2024-2025 Мектепалды сыныбы _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше алмайды
1	Бекмұрат Парасат	1			1			1			1			1		
2	Кулумбет Қанатбек	1			1			1			1			1		
3																
4																
5																
Барлығы		2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	2	8.0								
Орташа	5-Ф	0	0.0								
Төмен	5-Ф	0	0.0								
		2	8								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	2	6.3	1.428571	5.7	2	8.0	2	8.0		
Орташа	5-К	0	1.7	0.571429	2.3	0	0.0	0	0.0		
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		2	8	2	8	2	8	2	8		
Жоғары	5-Т	2	8.0								
Орташа	5-Т	0	0.0								
Төмен	5-Т	0	0.0								
		2	8								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	8.0	2	8.0	2	8.0	2	8.0	1.857143	7.4
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.142857	0.6
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2	8	2	8	2	8	2	8	2	8

Жоғары	5-Ә	2	6.9
Орташа	5-Ә	0	1.1
Төмен	5-Ә	0	0.0
		2	8

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша :
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			
2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1
8	0	0	8	0	0	8	0	0	4	4	0	8	0	0	8	0	0	4

Көркем әдебиет																																																																											
5-К.5								5-К.6								5-К.7								5-К.8								5-К.9								5-К.10								5-К.11																											
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады								әңгімелерді бірізді айтып береді								әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды								себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады								өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды								мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады								рөлдерде кейіпкердің көңіл- мінезін, бейінінің қимыл- интонациясы мен мимикасын																											
ішінара әңгімелер құрастырады				әңгімелер құрастыра алмайды				әңгіме айта алады				ішінара әңгіме айта алады				әңгіме айта алмайды				өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ұстайды				өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады				өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды				ажыратады				ішінара ажыратады				ажырата алмайды				интонациямен оқиды				ішінара интонациямен оқиды				оқуға талпынбайды				қайталап айтады				ішінара қайталап айтады				қайталап айта алмайды				рөлдерде ойнайды				ішінара рөлдерде ойнайды			
				1												1												1												1												1																							
1												1								1												1												1												1																			
1				0				1				1				0				2				0				0				1				1				0				2				0				0				2				0				0				1				1			
4				0				4				4				0				8				0				0				4				4				0				8				0				0				8				0				0				4				4			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
жет																		
	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17		
іл күйі мен мылын, асын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады		
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1		
0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	4	4	0	8	0	0	4	4	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды								
										Қоршаған ортамен танысу								
	5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4		
қарапайым ды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сылауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	4	4	0	4	4	0

Қосымша 1

Қалыптастыру								
5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
2	0	0	2	0	0	2	0	0
8	0	0	8	0	0	8	0	0