

Бекітемін :

Мектеп директоры :

К.С.Бекебаева



## **2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму карталары**

**Кіндікқарағай негізгі мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бемұрат Парасат**

**Баланың туған жылы, күні : 21.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» даярлық сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)           | Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | өзгертіп жүруге, велосипед тебеуге, оңға, солға бұрылуға ынталандыру                |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Сөзді анық атуға, жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру                       |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | ұғымдарды білуге талпындыру, ішінара байланыс орнатуға қалыптастыру                 |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылықдағдыла рының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | композицияларды салауға баулу, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге дағдыландыру |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                       |                                                                         |  |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелеу арқылы оларға<br>өзінің қарым-қатынасын<br>білдіре білуге үйрету. | пікірін білдірмейді, мән<br>бермейді, ережелерін<br>атауға дағдыландыру |  | Жоғары |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------|



**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Кулумбет Қанатбек**

**Баланың туған жылы, күні : 13.05.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» даярлық сыныбы**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеісәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.           |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.                            |                                                                           |                                                                              | Орташа                                                                                                                                    |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                    | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                       |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                  |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                     |                                                                           |                                                                              | Орташа                                                                                                                                    |

**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Аманжол Әміре**

**Баланың туған жылы, күні : 04.11.2020ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                        | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижел<br>ерібойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелергеисәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері             | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік таныту.                                                    | қимылды ойындарды<br>ойнауға, жетекшіні<br>ауыстырып жүгіруге<br>талпындыру               |                                                                                       | Жоғары                                                                                                                                                      |
| Коммуникативтік<br>дағдылары        | Шығарма жанрларын (таппак,<br>ертегі, әңгіме және тағы<br>басқа) ажырата алады.                                   | Анық сөйлеуді, зат<br>есімдерді, етістіктерді<br>атауға дағдыландыру                      |                                                                                       | Жоғары                                                                                                                                                      |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша бірдей<br>екі әртүрлі және бірдей<br>заттарды салыстыруға<br>үйрету. | шаманы салыстыруда<br>үстіне және қасына қою<br>тәсілдерін қолдануды<br>меңгерту          |                                                                                       | Жоғары                                                                                                                                                      |



|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                        |  |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Шығармашылықтағы да-<br>рының зерттеуіс-<br>әрекетінің<br>дамуы | Бормен асфальтқа, таякпен<br>күмге сурет салуды үйрету.                                               | қазақ оюларының<br>элементтерін салуды,<br>оларды қағаз бетінде<br>дұрыс орналастыруға<br>дағдыландыру |  | Жоғары |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалдық дағдыларды<br>қалыптастыру          | Заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін тату<br>және есту арқылы ажыратуды<br>қалыптастыру. | отбасындағы үлкендерді<br>сыйлауға, құрметтеуге,<br>қамқорлық танытуға<br>талпындыру                   |  | Жоғары |

2024 –2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Наилұлы Әлімжан

Баланың туған жылы, күні : 25.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» орта тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеісәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          |                                                                           |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                              |  |  |        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. |  |  | Жоғары |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|



**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Маулен Аякөз**

**Баланың туған жылы, күні : 14.09.2021ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» орта тобы**

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                           | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                        | Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі» |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                    | жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпындыру, велосипед тебеуге оңға, солға бұра алуды үйрету                         |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                           | баяу сөйлейді, жекеше және көпше түрде айтуға баулу, заттың атауларын атауға үйрету                              |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                           | ішінарасанайды, сандардыретіменатауға дағдыландыру                                                               |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылықдағдыла рының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | ішінара затқа сәйкес суретін салуға баулу, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге, пішіндерді қиюға талпындыру, |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ішінара пікірін білдіруге, өз ойын жеткізе білуге дағдыландыру |  | Жоғары |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------|
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------|



**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бауыржан Батырхан**

**Баланың туған жылы, күні : 17.09.2021ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» орта тобы**

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)                          | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                  | Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | ережелерді сақтауға машықтандыру, ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары        | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | жылдам сөйлеуге талпындыру, еркін сөйлеуге үйрету                                          |                                                                              | Орташа                                                                                                                                    |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | ішінара байланыс орнатауға, жатқа айтуға дағдыландыру                                      |                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |



|                                                     |                                                                                              |                                                                                         |  |        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Шығармашылық дағдылардың зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                         | композицияларды өз еркімен салуға баулу, ішінара затқа сәйкес суретін салуға талпындыру |  | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру     | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | айналасына мән беруге, сақтық ережелерін білуге дағдыландыру                            |  | Жоғары |

**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Кұлымбет Айсезім**

**Баланың туған жылы, күні : 28.03.2021ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» орта тобы**

| Құзыреттіліктер                                     | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          |                                                                            |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                           | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. |                                                                            |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                    | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 |                                                                            |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          |                                                                            |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру       | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     |                                                                            |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |



**2024 –2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Молдабек Демеу**

**Баланың туған жылы, күні : 19.12.2021ж.**

**Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы**

**Тобы: «Балауса» орта тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                       | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеісәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                              | жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды, велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрылуды үйрету                     |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                              | баяу сөйлейді, ішінара қойылымдарды сахналауды меңгерту                                                          |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     |                                                                              | ұғымдарды ажыратуға дағдыландыру                                                                                 |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                              | композицияларды сала алмайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпындыру, орналасуын айқындауды меңгерту |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                                |                                                 |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара жауапкершілікпен орындауға машықтандыру | Жоғары |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|