

Бекітемін

Мектеп директоры : Бекебаева К.С.



«Мерей» шағын орталығы «Балауса» ересек
тобының 2022-2023 оқу жылына арналған балалардың жеке даму
карталары

2022 –2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тажитова Еркежан Санатовна

Баланың туған жылы, күні : 22.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	баяу сөйлейді, зат есімдерді, етістіктерді үйрету, эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	ішінара байланыс орнатуға, ажыратып, атай алуды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Орташа

2022 –2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұсса Әмір

Баланың туған жылы, күні : 10.07.2017ж

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Санау арқылы топтарға бөлініп қайта өз орындарына тұру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен ішінара талқылауды меңгерту:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Нәтижелерін атай алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара үйрету:	Жоғары
Шығармашылықдағдыла рының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	шапшандық пен ептілік танытпайды. Мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды, өз бетінше орындай алмайды.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	Жоғары

2022 –2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Каликоллиева Асылым

Баланың туған жылы, күні : 11.06.2018ж

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпындыру, велосипед тебеуге, оңға, солға бұрылуқабілеттерін қалыптастыру	Өз орындарын таба білу, ретімен санау, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	баяу сөйлейді, заттың атауын жекеше және көпше түрде айтаудағдыландыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	композицияларды салуға, ішінара затқа сәйкес суретін бейнелеуге машықтандыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары

2022 –2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сүлеймен Жанерке Кенжебекқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Кіндікқарағай негізгі орта мектебіне қарасты «Мерей» шағын орталығы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергеисәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	Өз орындарын таба білу, ретімен санау, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қойылымдарды сахналауға деген қызығушылық сезімдерін қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	нәтижелерінатап, салыстыруға баулу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылықдағдыла рының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары