

Бекітемін

Мектеп директоры



Бекебаева К.С.

«Мерей» шағын орталығы «Балауса» мектепалды
сыныбы 2022-2023 оқу жылына арналған балалардың жеке даму
карталары

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық сыныбы
Мауленова Береке 11.12.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;Өткен дыбыстарды толық меңгере білуін қалыптастыру	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;
Таным	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді;	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық сыныбы
Ермағанбетқызы Ділпаз26.02.2017**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Ш,С,Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады.

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картас
Мектепалды даярлық сыныбы**

Асқар Ескендір Болатұлы 21.07.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепеңдік пен үйлесімділікті сақтай алуы қалыптастыру :	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарымқатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:Р,Л дыбыстарын ажыратуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету F –Г,н-ң, л-р дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады.
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады.