



Бекітемін:
Мектеп директоры
М.К.С. Бексбаева

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды дайрлық сыныбының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Тексерілді
оқу ісі жөйіндегі меңгерушісі:
-----А.А.Карбаева

Бастауыш сынып мұғалімі: Р.Қ.Ерғалиева

2022-2023 оқу жылы

Түсініктеме

2022-2023 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында оқу жоспары мен тәрбиелеу-білім беру қызметі:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тақырыптық жоспарды стандартқа сәйкес, бағдарлама мен «Біз мектепке барамыз» әдістемелік нұсқауға сүйене отырып құрастырдым.

1. «Сауат ашу негіздері» сабағы жылдық сағта аптасына 3 сағат жылдық сабақ саны 105 сабақ.
2. «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат.
3. «Қарапайым математика» аптасына 3 сағат болып өткізіледі, жылдық сабақ саны 105 сабақ.
4. «Аппликация», «Мүсіндеу», «Сурет салу», «Құрастыру» аптасына 0,25 сағат болып өткізіледі, жылдық сағат 9 сабақ болып өткізіледі.
5. «Қоршаған ортамен танысу» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат..
6. «Музыка» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 5(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау. «Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

Аталған бағдарламада көрсетілгендей «Сауат ашу негіздері» ұзақ және қысқа мерзімді 105 сағатқа ҰОҚ жоспары ұсынылды.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мақсаты:

- тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

Міндеттері:

- Фонематикалық кесту мен қабылдауды дамыту;
- Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;
- Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
- Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;
- Тіл, сөйлем, сөз, буын, екпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;
- Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

«Сауат ашу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(Барлығы 105 сағат аптасына 3 сағат)
Оқулық авторы: Г. Ж. Тұрсынбаева, Қ.І. Үкібас

№	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерізімі	Ескерту
I модуль					
1	«Дыбыс»	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақтауға тәрбиелеу.	1	02.09	
2	«Дыбыс пен сөз»	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	05.09	
3	«Сөз»	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	07.09	
4	«Сөз. Сөздің мағынасы»	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	09.09	
5	«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	12.09	
6	«Дауысты дыбыстар»	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	14.09	
7	«А» дыбысы мен әрпі	"А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу..	1	16.09	
8	«Жуан дыбыстар»	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	19.09	
9	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1	21.09	
10	«Н» дыбысымен әрпі	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	23.09	
11	«Жуан, жіңішке	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын	1	26.09	

	дауысты дыбыстар»	түсініктерін білдіру. Жауап, жігішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу			
12	«Дауысты дыбыстар»	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	28.09	
13	«Л» дыбысы мен әрпі	«Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.	1	30.09	
14	«Біз нені үйрендік?»	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	03.10	
15	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	05.10	
16	«Р» дыбысы мен әрпі	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	1	07.10	
17	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.10	
18	«Ұян дауыссыз дыбыстар»	Ұян дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	12.10	
19	«О» дыбысымен әрпі	«О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1	14.10	
20	«Үнді дауыссыз дыбыс»	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17.10	
21	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	19.10	
22	«Т» дыбысы мен әрпі	«Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	1	21.10	
23	«Дыбыстар әлемі»	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	24.10	
24	«Буын»	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	26.10	
25	«У» дыбысы мен әрпі	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу	1	28.10	

II модуль					
26	«Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	07.11	
27	«Буынға бөлейік»	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	09.11	
28	«Ш» дыбысы мен әрпі	«Ш» дыбысы – дауыссыз дыбыс, «Ш» дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратады.	1	11.11	
29	«Ойнай отырып оқимыз»	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	14.11	
30	«Дыбыстық талдау»	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	16.11	
31	«С» дыбысы мен әрпі	«С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	18.11	
32	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиісті жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	21.11	
33	«Дыбыстық талдау»	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	23.11	
34	«Д» дыбысы мен әрпі	«Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	25.11	
35	«Дыбыстық талдау»	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиісті және мұқият болуға тәрбиелеу.	1	28.11	
36	«Дыбыстық талдау»	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	30.11	
37	«Ы» дыбысы мен әрпі	«Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	02.12	
38	«Дыбыстық талдау»	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу	1	05.12	

	«Дыбыстық талдау»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	1	07.12	
40	«М» дыбысымен әрпі	М"дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1	09.12	
41	«Дыбыстық талдау»	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	12.12	
42	«Қ» дыбысымен әрпі	«Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	1	14.12	
43	«Дыбыстық талдау»	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	16.12	
44	«Сөздерді буынға бөлеміз»	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	19.12	
45	«Ұ» дыбысы мен әрпі»	«Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	21.12	
46	«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	23.12	
47	«Дыбыстың сөздегі орны»	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	26.12	
48	«І» дыбысы мен әрпі	"І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	28.12	
49	«Ойнай отырып оқимыз»	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	30.12	

III модуль

50	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	09.01	
51	«Е» дыбысы мен әрпі»	«Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	11.01	
52	«Дыбыстық талдау»	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	13.01	

53	«К» дыбысы мен әрпі»	«К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	16.01	
54	«Дыбыстық талдау»	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	18.01	
55	«Ү» дыбысы мен әрпі	«Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	1	20.01	
56	«Сөйлем»	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу	1	23.01	
57	«И» дыбысы мен әрпі	«И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1	25.01	
58	«Сөйлем сызбасы»	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	1	27.01	
59	«Й» дыбысы мен әрпі	«Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	30.01	
60	«Сөйлем құрау»	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	01.02	
61	«Ғ» дыбысы мен әрпі»	«Ғ» дыбысымен таныстыру. «Ғ» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	03.02	
IV модуль					
62	«Ойнай отырып оқимыз»	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	13.02	
63	«Г» дыбысы мен әрпі	«Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	15.02	
64	«Дыбыстық талдау»	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын	1	17.02	

		құрметтеуге тәрбиелеу.			
65	«ң» дыбысы мен әрпі	"ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1	20.02	
66	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	22.02	
67	«Ө» дыбысы мен әрпі	«Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.	1	24.02	
68	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	27.02	
69	«З» дыбысы мен әрпі	«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1	01.03	
70	«Біз сөйлем құрай аламыз»	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	03.03	
71	«Ә» дыбысы мен әрпі	"Ә" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1	06.03	
72	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	08.03	
73	«Ж» дыбысы мен әрпі	«Ж» әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінін ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	1	10.03	
Ү модуль					
74	«Дыбыстық талдау»	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	13.03	
75	«П» дыбысы мен әрпі	«П» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	16.03	
76	«Дыбыстық талдау»	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	17.03	
77	«Б» дыбысымен әрпі	«Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.	1	27.03	
78	«Сөздің дыбыстық	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді	1	29.03	

	сызбасы»	дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.			
79	«Х» дыбысы мен әрпі	«Х» әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыс-сыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығынсақтап,әріп элементтерін жазу.	1	31.03	
80	«Біз нені үйрендік?»	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	03.04	
81	«Һ» дыбысы мен әрпі	«Һ» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	05.04	
82	«Дыбыстық талдау»	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	07.04	
83	«Я» дыбысы мен әрпі	«Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	10.04	
84	«Ойнай отырып оқимыз»	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1	12.04	
85	«Ф» дыбысы мен әрпі	«Ф» әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	14.04	
86	«Дыбыстық талдау»	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	17.04	
87	«Ю» дыбысы мен әрпі	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогкекатысу.	1	19.04	
88	«Біз нені үйрендік?»	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	21.04	
89	«Ё» дыбысы мен әрпі	«Ё» дыбысы мен әрпімен таныстыру Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	24.04	
90	«Біз нені білдік?»	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	26.04	

91	«В» дыбысы мен әрпі	«В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	28.04	
92	«Дыбыстық талдау»	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	01.05	
93	«Э» дыбысы мен әрпі	«Э» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1	03.05	
94	«Сөйлем құрай білеміз»	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	05.05	
95	«Ц» дыбысы мен әрпі	«Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1	08.05	
96	«Біз нені білдік?»	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	10.05	
97	«Щ» дыбысы мен әрпі	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	12.05	
98	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	15.05	
99	«Ч» дыбысы мен әрпі	«Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	17.05	
100	«Дыстық талдау»	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	19.05	
101	«Ъ» дыбысы мен әрпі. «Ь» дыбысы мен әрпі	«Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ь» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	22.05	
102	«Біз нені үйрендік?» «Біз не білеміз?»	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	24.05	
103	«Үйренгенімізді қайталаймыз»	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және	1	26.05	

		логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру			
104	«Біз нені үйрендік?» «Біз не білеміз?»	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.	1	29.05.	
105	«Біз нені үйрендік?»	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	31.05	
			105 сағат		

Түсініктеме

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» (ҚМҰҚ) оқу-әдістемелік кешені (ОӘҚ) мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты *(Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген)*. Осы стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейін және мектепалды оқытудың жаңа әдіснамалық негіздерін белгілейді.

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы *(Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген)*.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы *(Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген)*. Жаңартылған бағдарламада мектепке дейінгі мәнмәтінінде мектепке дейін білім берідін жаңа мазмұн ұсынады.

Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.

Мақсаты:

Коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

Міндеттері:

Танымды дамыту, зейінің, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін: ақыл ой іс – әрекетінің тәсілдерін (талдау, жинақтау, салыстыру, қорытындылау, жіктеу, модельдеу, құрастыру, себеп – салдарлы байланыстарды анықтау) үйрету, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

«Қарапайым математика негіздері» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Қарапайым математика негіздері пәні мектепалды сыныбы (аптасына 3 сағат, барлығы 105 сағат)
Оқулық авторы:Ә.Б. Ақпасва,Л.А.Лебедева, Ф.Б.Кинжибаева

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (<i>жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта</i>); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Естесактау, сөйлеу, назараударудағыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	02.09	
2	«Біреу-көп»	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	05.09	
3	«Көлемдерді салыстыру»	Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	07.09	
4	«Көлемдерді салыстыру»	Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	09.09	
5	«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (<i>біреу</i>) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» (<i>көп</i>) топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	12.09	
6	«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»	1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	14.09	
7	«Заттардың орналасауы»	Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	16.09	
8	«Заттардың орналасауы»	Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	19.09	
9	«3 саны және	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын	1	21.09	

	цифры. 4 саны және цифры»	жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.			
10	«5,6 сандарыжәнецифрлары»	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.09	
11	«Реттік және есептік санау»	Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	26.09	
12	«Реттік және есептік санау»	Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.09	
13	«7,8, 9 сандаржәнецифрлары»	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	30.09	
14	«10 саны»	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	03.10	
15	«Көп-аз. Қанша - сонша»	Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.	1	05.10	
16	«Көп-аз. Қанша - сонша»	Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру	1	07.10	
17	«Заттардыңөлшемі бойыншасалыстыру»	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.10	
18	«Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	12.10	
19	«Теңдік.Ойлап отырып ойна»	Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	14.10	
20	«Теңдік.Ойлап отырып ойна»	Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	17.10	
21	«Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, үшбұрыш»	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық	1	19.10	

		байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу			
22	«Дөңгелек және сопақша»	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	21.10	
23	«0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1	24.10	
24	«0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1	26.10	
25	«Шар. Текше. Цилиндр»	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	28.10.	
		II модуль			
26	«Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең»	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	07.11	
27	«1 саны мен цифры»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1	09.11	
28	«1 саны мен цифры»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1	11.11	
29	«Апта күндері»	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	14.11	
30	«Жыл мезгілдері»	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және	1	16.11	

30		табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.			
31	«2 саны мен цифрды. +, -, = белгілері»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.	1	18.11	
32	«2 саны мен цифрды. +, -, = белгілері»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.	1	21.11	
33	«Ауыр . Жеңіл»	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.11	
34	«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	25.11	
35	«3 саны және цифрды»	1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту..	1	28.11	
36	«3 саны және цифрды»	1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту..	1	30.11	
37	«Бүтін және бөлік»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасын анықтау білігін дамыту; бүтіннің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атауға білеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	02.12	
38	«Артық, кем, тең»	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнін таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	05.12	
39	«Геометриялық пішін – үшбұрыш.» «Ойнай отырып, ойла»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	07.12	
40	«Геометриялық пішін – үшбұрыш.» «Ойнай отырып, ойла»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	09.12	

41	«10 көлемінде тура және кері санау»	Келесісанды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алутәсілі мен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлаудағы дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	12.12	
42	«Заттар тобын салыстыру және санау»	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	14.12	
43	«4 саны және цифры»	4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету.	1	16.12	
44	«4 саны және цифры»	4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету.	1	19.12	
45	«Затты бірнеше бөлікке бөлуге және бөліктерді салыстыру»	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	21.12	
46	«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	23.12	
47	«Геометриялық пішін – шаршы.» «Геометриялық пішін – тіктөрт - бұрыш»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	26.12	
48	«Геометриялық пішін – шаршы.» «Геометриялық пішін – тіктөрт - бұрыш»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	28.12	
49	«Шартты өлшем»	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	30.12	

III модуль

50	«Ұзын-қысқа, биік аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Теңзаттар»	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	09.01	
51	«5 саны мен цифры»	5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.	1	11.01	
52	«5 саны мен цифры»	5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.	1	13.01	
53	«Геометриялық пішіндер және денелер»	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	16.01	
54	«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	18.01	
55	«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	20.01	
56	«Геометриялық пішіндер және заттар»	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	23.01	
57	«Қайталау»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	25.01	
58	«Қайталау»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	27.01	
59	«Не неге ұқсайды?»	Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	30.01	
60	«6 саны мен цифры»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	01.02	
61	«6 саны мен цифры»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	03.02.	

IV модуль

62	«Кімқайдатұр?»	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	13.02	
63	«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	15.02	
64	«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	17.02	
65	«Үстінде-астында, алдында-артында. Оң жақта-сол жақта»	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестіккәтәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	1	20.02	
66	«7 саны»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	22.02	
67	«7 саны»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1	24.02	
68	«Жыл мезгілдері. Жыл айлары»	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	27.02	
69	«8 саны және цифры»	Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	01.03	
70	«8 саны және цифры»	Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	03.03	
71	«Апта күндері. Тәулік бөліктері. «Циферблат бойынша уақытты анықтау»	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	06.03	
72	«9 саны және цифры»	Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	08.03	
73	«9 саны және цифры»	Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	10.03	
74	«Таразы»	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	1	13.03	

		Санау білігін, суретке карап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.			
75	«10 саны және цифры»	Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	15.03	
76	«10 саны және цифры»	Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	1	17.03	
77	«Өлшеу»	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	27.03	
У модуль					
78	«Қайталау». «Ойнай отырып, ойла»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	29.03	
79	«Қайталау». «Ойнай отырып, ойла»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	31.03	
80	«Нені білеміз, нені жасаймыз»	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.04	
81	«Нені білеміз, нені жасаймыз»	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	05.04	
82	«Салыстыру» «Сопакша»	Салыстыруды пысықтау. Суретпен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	07.04	
83	«Сандардың құрамы»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	10.04	
84	«Сандардың құрамы»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1	12.04	
85	«Есепті шығару». «Қайталау»	Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту	1	14.04	
86	«Есепті шығару». «Қайталау»	Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту	1	17.04.	

87	«Геометриялық пішіндер». «Сызғышпен танысу»	Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау. «Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.	1	19.04	
88	«Көлемдік геометриялық пішіндер»	Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.	1	21.04	
89	«Көлемдік геометриялық пішіндер»	Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.	1	24.04	
90	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу.	1	26.04	
91	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу.	1	28.04	
92	«Көлемдерді салыстыру» «Ойнай отырып, ойла»	Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.	1	01.05	
94	«Көлемдерді салыстыру» «Ойнай отырып, ойла»	Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.	1	03.05	
95	«11-ден 20-ға дейінгі сандар»	10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару	1	05.05	
96	«11-ден 20-ға дейінгі сандар»	10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару	1	08.05	
97	«Ондықтар» «Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу атай	1	10.05	
98	«Ондықтар» «Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу атай	1	12.05	
99	«Сағат» «Жыл мезгілдері»	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	1	15.05	
100	«Сағат» «Жыл мезгілдері»	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	1	17.05	
101	Тәуліктер» «Бүтінді бөлікке бөлу»	Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	1	19.05	
102	Тәуліктер» «Бүтінді бөлікке бөлу»	Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	1	22.05	
103	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу	1	24.05	
104	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды	1	26.05	

Түсініктеме

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері:

- Үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу;
- Сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету;
- Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.
- Осыған байланысты «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің басты мақсаты – көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды тарату, көрсету. «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы: 1. Әдістемелік нұсқау 2.
- № 1, 2 жұмыс дәптерлері Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерден тұрады:
- • Перспективалық жоспар
- • Ұйымдастырылған (70) оқу қызметінің жоспарлары.
- • Қосымша материалдар. Қосымша материалдардың құрамына ертегілер енді. Әдістемелік нұсқау баланың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын оятуға; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтып, сөз ішіндегі дыбысты ажырата алуға жаттықтыруға; ауызша сөйлеулерін жаттықтыруға; сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруға; сұрақты түсініп, оған саналы түрде толық жауап беруге дағдыландыруға бағытталған. Сол секілді балалардың ақыл-ойының, қабілеттерінің дамуын ескеріп, олардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып оқыту көзделген. Дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуды үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығады. Жаңа технологияны, дәстүрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану білім сапасын көтеріп, баланың білуге деген қызығушылығын арттыра түсері анық.

- Оқу қызметі ойын түрінде, ал дидактикалық ойындарды өткізуде баланы шаршатпау, денсаулығын сақтау, күн тәртібіне сәйкес жүргізілуі ескерілді. Әрбір сабақтың соңында балалар өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілейді.

Балаға түсінікті, тілдеріне жеңіл, қазақ тілінде заттардың атын атау, сұраққа толық жауап беруге үйретуге, тілімізді құрметтеуге, достыққа тәрбиелеуге, бағыт-бағдар беретін, салт-дәстүрмен, фольклормен таныстыратын, өтілген тақырыптарды пысықтау, есте сақтау мақсатында жұмыс дәптері жасалды.

«Қазақ тілі» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні мектепалды сыныбы (Барлығы 70 сағат, аптасына 2 сағат)
оқулық авторы: Курманова К.Д., Жүргенбаева Г.Н.

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Менің балабақшам»	Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1	01.09	
2	«Балабақша бөлмелері»	Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	05.09	
3	«Біздің топ»	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	08.09	
4	«Біз балабақшада не істейміз?»	Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.09	
5	«Балабақша қызметкерлері»	Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	15.09	
6	«Менің ойыншықтарым»	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты	1	19.09	

		сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.			
7	«Меніңсүйіктіойыншығым»	Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1	22.09	
8	«Алтын күз»	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	26.09	
9	«Көгөністер»	Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде - лікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	29.09	
10	«Жемістер»	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	03.10	
11	«Жидектер»	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту	1	06.10	
12	«Ойнайықтаойлайық»	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	10.10	
13	«Неше? Санау»	Санамақтаржаттау, тура жәнекерісанау. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Сөздердісөйлемдердебайланыстырыпқұраудыдағдыландыру.Қазақтілінетән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. Дикцияны, яғнисөздіанық, дұрысайтабілудағдыларындамыту.	1	13.10	
14	«Апта күндері»	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	17.10	
15	«Меніңотбасым»	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, такпак, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	20.10	

16	«Ғажайыпалаң»	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	1	24.10	
17	«Мен және менің достарым»	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	1	27.10	
II модуль					
18	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	07.11	
19	«Жақсы өнеге»	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	10.11	
20	«Менің пәтерім» (үйім)	Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру	1	14.11	
21	«Менің бөлmem»	Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1	17.11	
22	«Менің Отаным»	Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу	1	21.11	
23	«Зерде интеллектуалды ойыны»	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	1	24.11	
24	«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі	1	28.11	

		сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба			
25	«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу	1	01.12	
26	«Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан»	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	05.12	
27	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	08.12	
28	«Әсемқала – Алматы»	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	12.12	
29	«Қысқызығы»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	15.12	
30	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	19.12	
31	«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	22.12	
32	«Жаңа Жыл құтты болсын!»	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіндегі қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	26.12	

33	«Қысқыорманғаса яхат»	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту	1	29.12	
III модуль					
34	«Меніңкиімдерім»	Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу	1	09.01	
35	«Қысқыкиім»	Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу	1	12.01	
36	«Ұлттықкиім»	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	1	16.01	
37	«Дене мүшелерініңатқара тынқызметі»	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	19.01	
38	«Тазалықтысүйемі з»	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу.	1	23.01	
39	«Таңертең не істейміз?»	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	26.01	
40	«Ұлттықыдыстар»	Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1	30.01	
41	«Ыдыс- аяқдүкені»	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән	1	02.02	

дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.

IV модуль

42	«Азық-түлік»	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу	1	13.02	
43	«Асханада»	Такпакты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу	1	16.02	
44	«Әжемнің базарлығы»	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	20.02	
45	«Нан қайдан келеді?»	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпакты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	23.02	
46	«Үй жануарлары»	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	27.02	
47	«Екілақ» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	02.03	
48	«Аулада»	Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу	1	06.03	
49	«Жабайы жануарлар»	Ж жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	09.03	

50	«Қазақстанбарысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	18.03	
51	«Көктем»	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	1	16.03	
Ү модуль					
52	«Көктемгі еңбек»	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	27.03	
53	«Көктемкелді, күскелді»	Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	30.03	
54	«Армысың, әз Наурыз!»	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	03.04	
55	«Ертегі әлемі»	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	06.04	
56	«Қандай түстер?»	Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.04	
57	«Біз мектепке барамыз»	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	13.04	
58	«Мектепке не апарамыз?»	Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	17.04	
59	«Оқушыға не керек?»	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.04	
60	«Дыбыстар әлемі»	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді	1	24.04	

		түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.			
61	«Не? Кім? Қайда?»	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	29.04	
62	«Жайлауда»	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туғанжердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	01.05	
63	«Киізүй»	Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	04.05	
64	«Әжемнің оюлары»	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	08.05	
65	«Көлік»	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру.	1	11.05	
66	«Алақай, жазкелді!»	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.	1	15.05	
67	«Жазқызығы»	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.	1	18.05	
68	«Ерте, ерте ертеде...»	Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.	1	22.05	
69	«Жұмбақшешейік»	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру.	1	25.05	
70	«Мен не білемін және не істей аламын?»	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	29.05.	
			70		

Түсініктеме

Жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) дейінгі жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты - аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау. Осы барлық қағидалар жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы мен мазмұнында ұтымды көрініс тапты.

ОӘК төмендегі оқу құралдарынан тұрады:

- 1) Педагогтерге арналған әдістемелік нұсқау (бұдан әрі – нұсқау);
- 2) 32 ұйымдастырылған оқу қызметінен тұратын әліппе-дәптер. Әдістемелік нұсқауда:
 - Ұзақмерзімді жоспар;
 - Қысқамерзімді жоспар берілген.

Әдістемелік нұсқау қысқамерзімді жоспар түрінде орындалған сабақ мазмұнынан тұрады. Жоспарлаудың бұл түрі бірінші сыныпқа арналған оқу құралдарында да бар, сондықтан ол мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп ОӘК-ін әдістемелік қолдау-дың бірізділігін тағы да бір дәлелдейді.

нұсқаудағы тапсырмалар осы әдіс-тәсілдер есебінен барынша қызықты, мазмұнды, ойын түрінде тартымды болады. Онда әдеби сөз де, сурет салу да, сахналық рөл сомдау, ойын, драмалау, ойнау, фольклор, сергіту сәті, практикалық тапсырмалар, шағын зерттеулер және т.б. бар.

«Сөйлеуді дамыту» сабағының мақсаты: нақты, мәнерлі тілдік дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- Балаларіс-әрекетінің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеу тілі компоненттерін дамыту.
- Тілдік студия дамыту, сөздік қорды байыту.
- Тілдесу дағдыларын (диалогтік және монологтік) қалыптастыру.
- Сөйлесу әдебінің нормаларына баулу.
- Тілге, оның байлығы мен көркемдігіне деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу

«Сөйлеуді дамыту» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Сөйлеуді дамыту пәні мектепалды сыныбы (аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат)
оқулық авторы: Г.Ж. Тұрсынбаева,Қ.І.Үкібас

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Балабақшадағы алғашқы күн.»	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	01.09	
2	«Балабақшадағы алғашқы күн.»	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06.09	
3	«Менің досым»	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	08.09	
4	«Менің досым»	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	13.09	
5	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	15.09	
6	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	20.09	
7	«Күз бояуы.»	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жұқайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	22.09	
8	«Күз бояуы.»	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	27.09	
9	«Менің атам»	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	29.09	

10	«Менің атам»	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	04.10	
11	«Қорыққанға қос көрінеді.»	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	06.10	
12	«Қорыққанға қос көрінеді.»	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	11.10	
13	«Отбасының күзгі еңбегі»	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	13.10	
14	«Отбасының күзгі еңбегі»	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	18.10	
15	«Күзгі жапырақтар»	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	20.10	
16	«Күзгі жапырақтар»	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	25.10	

II модуль

17	«Шаштараз»	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	27.10	
18	«Шаштараз»	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	08.11	
19	«Ең тәтті дүние?»	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	10.11	
20	«Ең тәтті дүние?»	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	15.11	
21	«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы	1	17.11	

		үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.			
22	«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	22.11	
23	«Қысқа дайындық»	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.11	
24	«Қысқа дайындық»	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	29.11	
25	«Алғашқы қар»	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	01.12	
26	«Алғашқы қар»	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	06.12	
27	«Менің Отаным» (өлең)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	1	08.12	
28	«Менің Отаным» (өлең)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	1	13.12	
29	«Қыс»	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.12	
30	«Қыс»	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.12	
31	«Ажарлы қыс»	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	22.12	
32	«Ажарлы қыс»	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	27/29.12.	
III модуль					
33	«Біз де ойнаймыз?»	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	10.01	

34	«Біз де ойнаймыз?»	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына камкор бола білуге тәрбиелеу.	1	12.01	
35	«Ақсақ құлан» (Аңыз)	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	17.01	
36	«Ақсақ құлан» (Аңыз)	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	19.01	
37	«Су торғайы»	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға камкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	24.01	
38	«Су торғайы»	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға камкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	26.01	
39	«Қыс қызықтары»	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	31.01	
40	«Қыс қызықтары»	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	02.02	
IV модуль					
41	«Қантар»	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	1	14.02	
42	«Қантар»	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	1	16.02	
43	«Кеме»	Өленді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өленді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	21.02	
44	«Кеме»	Өленді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өленді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	23.02	
45	«Кім ақылды?»	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	28.02	
46	«Кім ақылды?»	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	02.03	
47	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.03	
48	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	09.03	

49	«Менің анам»	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	14.03	
50	«Менің анам»	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	16.03	
Ү модуль					
51	«Күшік пен мысық»	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	1	28.03	
52	«Күшік пен мысық»	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	1	30.03	
53	«Наурыз көктем мерекесі»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.04	
54	«Наурыз көктем мерекесі»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.04	
55	«Қасқыр мен түлкі»	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	1	11.04	
56	«Қасқыр мен түлкі»	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	1	13.04	
57	«Жайлауда»	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	18.04	
58	«Жайлауда»	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	20.04	
59	«Мен ғарышкер боламын»	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	25.04	
60	«Мен ғарышкер боламын»	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	27.04	
61	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	02.05	
62	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	04.05	
63	«Мандай тер»	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	09.05	
64	«Мандай тер»	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып	1	11.05	

		қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
65	«Күн, ай және қораз»	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	16.05	
66	«Күн, ай және қораз»	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	18.05	
67	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	23.05	
68	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	25.05	
69	«Жаздың кезі көңілді» «Асфальттағы суреттер»	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайыандарды қорғауға тәрбиелеу.	1	30.05.	
70	«Жаздың кезі көңілді» «Асфальттағы суреттер»	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайыандарды қорғауға тәрбиелеу.	1		
			70 сағат		

Түсініктеме

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген)

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес «Көркем әдебиет» оқу қызметінің анықталған мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру, ана тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдысын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.

Міндеттері:

1) Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау.

2) Қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

3) Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.

4) Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.

5) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы халық ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.

6) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.

7) Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.

8) Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиеші айтқан әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме 4 құрауға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.

9) Балаларды театр мәдениетіне баулу. Бұл орайда ОӘК-нің басты мақсаты – қойылған міндеттерді шешу үшін тиімді әдістер-тәсілдер мен технологияларды анықтау.

«Көркем әдебиет» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Көркем әдебиет пәні мектепалды сыныбы (Барлығы 70 сағат, аптасына 2 сағат)
оқулық авторы: Ә.С.Әмірова, К.Анартаева

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Білімнің бұлағы» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі)	Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	1	01.09	
2	«Білімнің бұлағы» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі)	Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	1	06.09	
3	«Күз – жомарт» (Ермек Өтетілеу-ұлының өлеңі)	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	1	08.09	
4	«Күз – жомарт» (Ермек Өтетілеу-ұлының өлеңі)	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	1	13.09	
5	«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	1	15.09	
6	«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	1	20.09	
7	«Жемістер жыры» (Рза Қунақованың өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	1	22.09	
8	«Жемістер жыры» (Рза Қунақованың өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	1	27.09	
9	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	29.09	
10	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	04.10	

11	«Менің ойыншықтарым» (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1	06.10	
12	«Менің ойыншықтарым» (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1	11.10	
13	«Әкесі мен балалары» (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	1	13.10	
14	«Әкесі мен балалары» (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	1	18.10	
15	«Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)	Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу	1	20.10	
16	«Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)	Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу	1	25.10	
17	«Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	1	27.10	
II модуль					
18	«Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	1	08.11	
19	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі)	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1	10.11	
20	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі)	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1	15.11	
21	«Әдептілік әлемі» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	1	17.11	
22	«Әдептілік әлемі» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	1	22.11	

23	«Ақымақ қасқыр»(қазақ халық ертегісі)	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	1	24.11	
24	«Ақымақ қасқыр» (қазақ халық ертегісі)	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	1	20.11	
25	«Қыс» (АбдрахманАсылбековтің өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу	1	01.12	
26	«Қыс» (АбдрахманАсылбековтің өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу	1	06.12	
27	«Тәуелсіз Қазақстан» (Орақын Асқардың өлеңі)	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу	1	08.12	
28	«Тәуелсіз Қазақстан» (Орақын Асқардың өлеңі)	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу	1	13.12	
29	«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	15.12	
30	«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	20.12	
31	«Орман емшілері» (Максим Зверевтің әңгімесі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	22.12	
32	«Орман емшілері» (Максим Зверевтің әңгімесі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	27.12	
33	«Жаңа жыл келді» (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.	1	29.12	
III модуль					
34	«Жаңа жыл келді» (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.	1	10.01.	

35	«Жаксы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	1	12.01	
36	«Жаксы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	1	17.01	
37	Алтын балта (орысхалықертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу	1	19.01	
38	Алтын балта (орысхалықертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу	1	24.01	
39	«Бір уыс мақта» (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	26.01	
40	«Бір уыс мақта» (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	31.01	
41	«Мысық, әтеш және түлкі» (орыс халық ертегісі)	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	1	02.02	
IV модуль					
42	«Мысық, әтеш және түлкі» (орыс халық ертегісі)	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	1	14.02	
43	«Үшқыз» (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	16.02	
44	«Үшқыз» (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	21.02	
45	«Түлкі мен қоян» (ертегі)	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу	1	23.02	
46	«Түлкі мен қоян» (ертегі)	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу	1	28.02	
47	«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	1	02.03	

48	«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	1	07.03	
49	«Көктем» (ТөлегенАйбергеновтің өлеңі)	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	1	09.03	
50	«Көктем» (ТөлегенАйбергеновтің өлеңі)	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	1	14.03	
51	«Әже» (ӘбубәкірҚайранның өлеңі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.03	
Үмодуль					
52	«Әже» (ӘбубәкірҚайранның өлеңі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	28.03	
53	«Наурыз» (ҚастекБаянбайдың өлеңі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	1	30.03	
54	«Наурыз» (ҚастекБаянбайдың өлеңі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.04	
55	«Наурыз көже» (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.04	
56	«Наурыз көже» (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	1	11.04	
57	«Көктемнің сәні» (ертегі)	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	13.04	
58	«Көктемнің сәні» (ертегі)	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	18.04	
59	«Мен ғарышкер боламын» (Жақан Смақовтың өлеңі)	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзінбағалай білуге тәрбиелеу.	1	20.04	
60	«Мен ғарышкер боламын» (Жақан Смақовтың өлеңі)	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзінбағалай білуге тәрбиелеу.	1	25.04	
61	«Ақкөжектің достары» (Ботан Қошымовтың	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.04	

	ертегісі)				
62	«Ақкөжектің достары» (Ботан Қошымовтың ертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	02.05	
63	«Киіз үй» (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.05	
64	«Киіз үй» (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	09.05	
65	«Достық мерекесі» (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу	1	11.05	
66	«Достық мерекесі» (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу	1	16.05	
67	«Жеңіс күні» (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	18.05	
68	«Бала – біздің болашақ» (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.	1	23.05	
69	«Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)	Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.	1	25.05	
70	«Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)	Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.	1	30.05.	
			70 сағат		

Түсініктеме

«Қоршаған ортамен танысу» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген)*.

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген)*.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыргүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген)*.

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің жаңа мазмұн ұсынып отыр. Бағдарлама «Қоршаған ортамен танысу» бөлімінің мақсаты мен міндеттерін анықтайды:

Мақсаты:

Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қоршаған ортаға қайырымдылық, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық секілді әлеуметтік қасиеттерін дамыту.
- Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету.
- Өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

«Қоршаған ортамен танысу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Қоршаған ортамен танысу пәні мектепалды сыныбы (аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Ең жақын адамдар»	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру	1	02.09	
2	«Ең жақын адамдар»	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру	1	06.09	
3	«Бізді не қоршап тұр?»	Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	1	09.09	
4	«Табиғатта не өзгерді?»	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	1	13.09	
5	«Балабақша мамандары»	Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу	1	16.09	
6	«Балабақша мамандары»	Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу	1	20.09	
7	«Себеткеқандайсаң ырауқұлақсаламыз?»	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арам-құлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.	1	23.09	

8	«Ағашжәнебұта»	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (<i>жапырағы, жемісі, діңі</i>) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету	1	27.09	
9	«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	1	30.09	
10	«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	1	04.10	
11	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін - дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	1	07.10	
12	«Барлықағаштардың жапырағы түсе ме?»	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	1	11.10	
13	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14.10	
14	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	18.10	
15	«Жылқұстары»	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	1	21.10	
16	«Аңдарқысқақалай дайындалады?»	Жануарлардың (<i>аңдардың</i>) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	25.10	
17	«Ауыл мен қала адамдарының	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы	1	28.10	

	еңбегі»	балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			
II модуль					
18	«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	08.11	
19	«Терезе алдында не өсіптұр?»	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	1	11.11	
20	«Тұқымнан не өсіп шығады?»	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	1	15.11	
21	«Нан дастарханға қалай келеді»	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	18.11	
22	«Нан дастарханға қалай келеді»	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	22.11	
23	«Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.	1	25.11	
24	«Аквариумда не тіршілік етеді?»	Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	29.11	
25	«Менің Отаным Қазақстан.»	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.	1	02.12	
26	«Менің Отаным Қазақстан.»	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.	1	06.12	
27	«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»	Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	09.12	
28	«Боранқайкездесө»	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың			

	ады?»	атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	13.12	
29	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	16.12	
30	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	20.12	
31	«Қыстапқалатынқұстарнеменқоректенеді?»	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	23.12	
32	«Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым - қатынас жасауға үйрет	1	27.12	
33	«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	30.12	
III модуль					
34	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	10.01	
35	«Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету.	1	13.01	
36	«Алақай, көктемкелді!»	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	17.01	
37	«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер»	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	20.01	

38	«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер»	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	24.01	
39	«Ауа не үшін қажет?»	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	27.01	
40	«Ауа не үшін қажет?»	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	31.01	
41	«Өсімдіктерді қалай күту қажет?»	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.	1	03.02	
42	«Жаяу жүргінші ережелері»	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	14.02	
I Y модуль					
43	«Жаяу жүргінші ережелері»	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	17.02	
44	«Суда тіршілік ететін жануарлар»	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	1	21.02	
45	«Суда тіршілік ететін жануарлар»	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	1	24.02	
46	«Менің мекен-жайым»	Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	28.02	

47	«Менің мекенжайым»	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	03.03	
48	«Көктем белгілері»	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	1	07.03	
49	«Көктемгі табиғаттың өзгеруі»	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	10.03	
50	«Көктемгі табиғаттың өзгеруі»	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	14.03	
51	«Менің туған өлкем»	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	17.03	
52	«Менің туған өлкем»	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	28.03	
53	«Ағаштарды не үшін отырғызады?»	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	31.03	
Ү модуль					
54	«Ағаштарды не үшін отырғызады?»	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	04.04	
55	«Менің елімнің салт-дәстүрлері»	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», «Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.04	

56	«Меніңелімніңсалт дәстүрлері»	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	11.04	
57	«Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.	1	14.04	
58	«Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.	1	18.04	
59	«Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары»	Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	1	21.04	
60	«Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары»	Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	1	25.04	
61	«Табиғатқа қамқор бол»	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	1	28.04	
62	«Табиғатқа қамқор бол»	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	1	02.05	
63	«Байланысқұралдары»	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	1	05.05	
64	«Байланысқұралдары»	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	1	09.05	

65	«Біз – жасзерттеушіміз»	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	1	12.05	
66	«Біз – жасзерттеушіміз»	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	1	16.05	
67	«Ынтымақ пен бірлікмерекесі»	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	1	19.05	
68	«Ынтымақ пен бірлікмерекесі»	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	1	23.05	
69	«Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары»	Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	1	26.05	
70	«Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары»	Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	1	30.05	
			70 сағат		

Түсініктеме

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр. ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – *педагогтерге «Музыка»* бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде (бұдан әрі ҰОҚ) жаңа педагогтік тәсілдерді жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар береді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында «Музыка» ҰОҚ бойынша мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған

Мақсаты:

- Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.

Міндеттері:

- 1) Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.
- 2) Терция дыбыстарын ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату.

«Музыка» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Музыка пәні мектепалды сыныбы (аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат)
Оқулық авторы:Ф.М.Қоңыратбай,Т.Т.Сарыбаев

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Білімнің – бұлағың »	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	1	02.09	
2	«Білімнің – бұлағың »	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	1	06.09	
3	«Нота үйренейік»	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	1	09.09	
4	«Нота үйренейік»	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	1	13.09	
5	«Көңілді ырғақтар»	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	1	16.09	
6	«Көңілді ырғақтар»	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	1	20.09	
7	«Біздің аспаптар »	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	1	23.09	

		бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру			
8	«Біздің аспаптар »	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру	1	27.09	
9	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету	1	30.09	
10	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету	1	04.10	
11	« Күз жомарт»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма-сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет -терін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	07.10	
12	« Күз жомарт»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма -сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	11.10	
13	« Күзгі жаңбыр	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте-рін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	1	14.10	
14	«Күзгі жаңбыр»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте-рін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	1	18.10	

15	«Сабантойды тойлаймыз»	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекеліккөңілкүйсыйлау, ұйымшылдықтәрбиелеу.	1	21.10	
16	«Сабантойды тойлаймыз»	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекеліккөңілкүйсыйлау, ұйымшылдықтәрбиелеу.	1	25.10	
17	«Елтаңбасы елімнің»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдықтәрбиелеу.	1	28.10	
II модуль					
18	«Елтаңбасы елімнің»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдықтәрбиелеу.	1	08.11	
19	«Гүлдене бер Нұр-Сұлтан»	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	11.11	
20	«Гүлдене бер Нұр-Сұлтан»	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	15.11	
21	«Жомарт өлкем»	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауыс-сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	18.11	

22	«Жомарт өлкем»	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	22.11	
23	«Біздің рәміздер»	Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	25.11	
24	«Біздің рәміздер»	Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	29.11	
25	«Егеменді елім»	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынарқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	02.12	
26	«Егеменді елім»	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынарқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	06.12	
27	«Қысқы орманда»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойынарқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	09.12	
28	«Қысқы орманда»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойынарқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	13.12	
29	«Орманда серуендейміз»	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	1	16.12	

30	«Орманда серуендейміз»	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	1	20.12	
31	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу	1	23.12	
32	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу	1	27.12	
33	«Қыс қызығы»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	30.12	

III модуль

34	«Қыс қызығы»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	10.01	
35	«Бұл қай кезде болады?»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу	1	13.01	
36	«Бұл қай кезде болады?»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу	1	17.01	
37	«Қыс келді»	Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.. Мюзыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	1	20.01	
38	«Қыс келді»	Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.. Мюзыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі	1	24.01	

		сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.			
39	«Айнала ақшақар»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысты - ру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.	1	27.01	
40	«Айнала ақшақар»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысты- ру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.	1	31.01	
41	«Бесік жыры»	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьеса - ның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	03.02	
IV модуль					
42	«Бесік жыры»	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	14.02	
43	«Менің туыстарым»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедегенсыйластықтыдамыту	1	17.02	
44	«Менің туыстарым»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедегенсыйластықтыдамыту	1	21.02	
45	«Ақ әжем»	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенгеілтисипат, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу	1	24.02	

46	«Ақ әжем»	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенгеілттипат, кішігекамқорболуғатәрбиелеу	1	28.02	
47	«Ана –өмір шырағы»	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	03.03	
48	«Ана –өмір шырағы»	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.03	
49	«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру	1	10.03	
50	«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру	1	14.03	
51	«Көктем әндері»	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	1	17.03	
Ү модуль					
52	«Көктем әндері»	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	1	28.03	
53	«Наурыз – жыл басы»	Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	1	31.03	
54	«Наурыз – жыл басы»	Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	1	04.04	

55	«Қайырлы таң»	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	07.04	
56	«Қайырлы таң»	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	11.04	
57	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.04	
58	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18.04	
59	«Құстар- біздің досымыз»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру	1	21.04	
60	«Құстар- біздің досымыз»	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру	1	25.04	
61	«Бақшадағы ән - сауық»	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	28.04	
62	«Бақшадағы ән - сауық»	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	02.05	

63	Ән салып , би білейміз»	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу	1	05.05	
64	«Ән салып , би білейміз»	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу	1	09.05	
65	«Музыка әлеміне саяхат»	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балалардыептілікке, жинақылыққатәрбиелеу.	1	12.05	
66	«Музыка әлеміне саяхат»	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балалардыептілікке, жинақылыққатәрбиелеу.	1	16.05	
67	«Ел қорғауғаәзірміз»	Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	19.05	
68	«Ел қорғауғаәзірміз»	Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	23.05	
69	«Біз мектепке барам ыз»	Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Балалардыұйымшылдыққа, бірліккетәрбиелеу.	1	26.05	
70	«Біз мектепке барам ыз»	Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Балалардыұйымшылдыққа, бірліккетәрбиелеу.	1	30.05	
			70 сағат		

Түсініктеме

«Сурет салу» оқу-әдістемелік кешен жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалды.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген*).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты:

– Педагогтерге «Сурет салу» ұйымдастырылған оқу қызметінде (бұдан әрі ҰОҚ) жаңа педагогтік тәсілдерін жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар береді.

ОӘК-не:

- Әдістемелік нұсқау - № 1,2 жұмыс дәптері кіреді.

Әдістемелік нұсқауда бір жылға арналған перспективтік жоспар және 36 ҰОҚ-ға арналған жоспарлар берілген. Сабақтың құрылымы төмендегі кезеңдерден тұрады:

- Бірінші кезең – ұйымдастыру кезеңі (жағымды эмоционалдық көңіл күй қалыптастырып, сабаққа ықыласын ояту, балалардың ұсынылып отырған сабақ тақырыбын қуана қабылдауы үшін қажет)

- Екінші кезең – негізгі кезең.

- Үшінші кезең – рефлексия, бұл кезеңде жаңадан алған білім игеріліп, реттеледі.

Міндеттері:

- Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамытудың бірден-бір тиімді жолы көркемөнер болып табылады.
- Эстетикалық тәрбиеде көркемөнерге ерекше орын беріледі.
- Балаларға күнделікті өмірдегі құбылыстардың мәнін ашады, оларды қоршаған ортаға мұқият қарауға үйретеді.
- Әсемдікті түсініп, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелейді.
- Баланың көркем ойлау жүйесі тұрақты дамуы үшін педагог оның жасына сәйкес қызмет түрлерін дұрыс таңдай білуі қажет.

«Сурет» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Сурет пәні мектепалды сыныбы (Барлығы 9 сағат аптасына 0,25 сағат)
оқулық авторы: Н.В.Тарасова, Заметайло Н.Г. Григорова А.Е

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
I модуль					
1	«Ағаш бұтақтары»	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	07.09	
2	«Күзгіорман»	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	05.10	
3	«Тостаған»	Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	09.11	
II модуль					
4	«Торсық»	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту.	1	07.12	
5	«Жаңбырлықүн»	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	1	11.01	
III модуль					
6	«Қоржынды сәңдейміз»	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру	1	15.02	

		арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.			
IV модуль					
7	«Автобус»	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1	15.03	
V модуль					
8	«Бидаймасақтары»	Балаларғасопақшадөңгелектердіқолданаотырыпбидаймасақтарынсалудыүйрету.	1	19.04	
9	«Сазбалшықтанжас алғантабақ»	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	17.05	
			9 сағат		

Түсініктеме

«Аппликация» ОҚУ-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жс. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жасстан 6(7) жасқағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жс. 22 наурыздағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жс. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Педагогтің әліпше-альбоммен жүргізетін жұмысының әдістемелік міндеттері айқындалған. Мектепалды дайындық сыныбына арналған «Аппликация» әдістемелік нұсқауының мақсаты айшықты жапсыру бейнелерін жасау, композиция құру дағдыларын дамыту, кино тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамыту арқылы педагог мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін әдістемелік нұсқау ұсыну болып табылады.

«Аппликация» бойынша білімнің ғылыми-әдістемелік негіздері, оларды іске асыру ҰОҚ-нің негізгі тұжырымдамалық идеясы, олардың ерекшеліктері және қазіргі білімнің мақсаттары мен міндеттеріне, ҚР ЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Аппликация бойынша ҰОҚ арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үдерістерін көрсетеді және оның негізгі мақсаты:

- Айшықты аппликация бейнелерін жасау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруға,
- Композиция құру дағдыларын дамытуға.
- Кино тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамытуға бағытталады.

Міндеттерді:

- Халық колөнері, материалдар мен құрал-жабдықтар туралы ұғым қалыптастырады.
- Бейшектерден зат бейнесін құру, есте сақтау, түсінік бойынша әртүрлі нысандардан композиция құру дағдыларын дамытады.
- Геометриялық және өсімдік өрнектері негізінде жырту, өру техникасын қолдана отырып, симметриялық, сұйбалық, бірнеше қабатталған заттарды кино техникасына, сондай-ақ әртүрлі үйлестірілген техникаларға үйретеді.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық қабілетін дамытады.
- Саусақтың ұсақ моторикасын, көзбен өлшеу, байқағыштық қабілеттерін дамытады.
- Аппликацияда түс, нысан, өлшем және т.б. сияқты көркемдік мәнерлілік құралдарын пайдалануға үйретеді.

«Аппликация» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Аппликация пәні мектепалды сыныбы (Барлығы 9 сағат аптасына 0,25 сағат)
оқулық авторы: А.Т.Таутанова, А.Т.Бүрлібаева

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Біздің үй»	Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу	1	14.09	
2	«Кемпірқосақ»	Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызықбойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	12.10	
II модуль					
3	«Саңырауқұлақтар»	Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.	1	16.11	
4	«Күзгі жапырақтар»	Қағаздық ақпаратқа бұктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюді үйрету. Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; қол қимылдарын арттыру.	1	14.12	
III модуль					
5	«Бұлттар»	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу	1	18.01	
IV модуль					
6	«Тікұшақ»	Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу	1	22.02	
7	«Көлік»	Симетриялық бұктеу арқылы бірдей екі пішінді киюге, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюге ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	1	29.03	

Ү модуль

8	«Мысық»	Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу	1	<i>26.04</i>	
9	«Желкендіқайық»	Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу	1	<i>24.05.</i>	
			9 сағат		

Түсініктеме

«Құрастыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бұл әдістемелік нұсқау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Таным» білім беру саласындағы «Құрастыру» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған.

Бұл бағдарламаның негізін құрайтын идеялар:

- Тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыруды көздейтін бағыт.
- Бағдарламаның мақсатына жетуде барлық субъектілердің ынтымақтастығы мен бірлескен шығармашылығы болып табылады.

Барлық іс-шаралар мен ҰОҚ болашақ бірінші сынып оқушыларын оқытуға емес, олардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылығын, құрдастарымен және тәрбиеленушілермен бірлесе отырып білу біліктерін дамытуға ерекше мән береді.

Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6–7 жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған.

Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту.

Міндеттері:

- Тәрбиеленушілерді құрастыру жұмысына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
- Қарапайым конструктивтік шешімдер таба алу, топта жұмыс жасау біліктерін дамыту.
- Тәрбиеленушілерді еңбек мәдениетіне тәрбиелеу.

6	«Әдемі ұшақтар»	Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; - ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	22.02	
Үмодуль					
7	«Ормандағы мекендеушілер»	Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	05.04	
8	«Жаңғаққабығына нқұрастыру»	Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. - жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	1	26.04	
9	«Көліктер»	Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.	1	24.05.	
			9 сағат		

Түсініктеме

«Мүсіндеу» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. □ □ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. □ □ 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. □ □ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша дайындалған. Бағдарламада оқыту мен тәрбиелеудің мынадай мақсаттары мен міндеттері белгіленген:

Мақсаты:

Мүсіндеудің көмегімен мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, кеңістікті түйсіну қабілетін, ой-қиялын, сенсорлық және эстетикалық қабылдау қабілетін, саусақ қимылдарын дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың бойында мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс істеуде ғылымын қалыптастыру;
- Мүсіндеуге қызығушылығын арттырып, шығармашылық ой-қиялындамыту, естесіне сақтау қабілетін, байқампаздық қасиетін жетілдіру;
- Кеңістікті түйсіну қабілетін қалыптастыру;
- Заттарды шынайы затқа қарап, көзге елестете отырып және ойдан құрастырып мүсіндеу қабілетін дамыту;
- Заттардың, мүсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістікті түсініктерін қалыптастыру;
- Заттарды шынайы бейнесіне қарап елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеуде ғылымын дамыту;
- Мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің, пропорцияларының, фактураларының, зат қозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен білуде ғылымын дамыту;
- Көркем-эстетикалық талғамды қалыптастыру және бейнеленген образдарға жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу;
- Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;
- Мүсіндеудің түрлі техникасын (конструктивтік, мүсіндік, аралас), сондай-ақ мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру;

«Мүсіндеу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Мүсіндеу пәні мектепалды сыныбы (Барлығы 0,25 сағат аптасына 9 сағат)
оқулық авторы:Ф.М.Қоңыратбай,Т.Т.Сарыбаева

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Сағат саны	• Мерзімі	Ескерту
I модуль					
1	«Жеміс бағында»	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	1	28.09	
2	«Себет»	Баларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.	1	26.10	
II модуль					
3	«Көкөністер»	Көкөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	30.11	
4	«Саңырауқұлақтар»	Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.12	
III модуль					
5	«Күзгі жапырақ» (рельефті мүсіндеу)	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	01.02	
IV модуль					
6	«Тиін жаңғақ кеміреді»	Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген	1	08.03	

камқорлық сезімін тәрбиелеу.

Ү модуль

7	«Үйрек»	Балаларды кесек ермексазdan үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Білімдік:балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	12.04	
8	«Қоян бауырсақты кездестірді»	Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.05	
9	«БишіӘйгерім»	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Білімдік:ермексазdan әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік	1	30.05.	
			9 сағат		