

Бекітемін
Мектеп директоры:

Бекебаева К.С.



Тексерілді
Оқу ісін орынбасары
Карбаева А.А.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

кап

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы І апта 01.09.2022 – 02.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жаттығу	Жаттығу кешені				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ДIALOGKEATYCYҒАҰЙРЕТУ. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз балабақшаға келді. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.» Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынас - тарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.

				Міндеттері:Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Бала- ны ұқыптылықтәрбие- леу.Педагог «Б»дыбы- сынын буын ішінде кез- десетін сөздерге мысал келтіреді: <i>Ба-ба-ба – бала.</i> <i>Бо-бо-бо – бота.</i> <i>Бө-бө-бө – бөрік.</i> <i>Табыл – дабыл.</i> <i>Бақа – бақбақ.</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Міндеттері:Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.Өз ойын жеткі- зіп айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыра- тып, бөлек жинайды, атайды.	2.Сауаташунегіздері. Тақырыбы: «Дыбыс» Міндеттері:Табиғи дыбыс- тарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтар- ды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. «Көрсет» ойын- жаттығуы. 1. Жылан қалай ысылдайды? 2. Қасқыр қалай ұлиды? 3. Жапырақтар қалай сырдырлайды? 4. Жаңбыр қалай тамшылайды? 5. Ит қалай үреді? 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүше- лері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді- ру.Жақын адамдарға қамқор- лық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Кім қалай жақын» ойыны.– Атанның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар?
--	--	--	--	--	---

					– Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасың) сенің әкене кім болады? – Қызы. – Сен әкене кім боласың? – Баласы. 4.Музыка Тақырыбы: «Білімнің –бұлағың » Міндеттері:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динами- қасын дәл беру, әннің кіріспе- сін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»қазақтың халық әні Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп,бір-біріне қарама- қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса,сол топта қалады.
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Гүлім және Нұрисламен мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

map

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта 05.09.2022 – 09.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Міндеттері: «Бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шыдамдылыққа	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақш адағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: <i>Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</i> Ойын шарты: Бал-дың алдарына қылқалам және кемпіркосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған.	3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеттері: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</i> Ойын шарты: Бал-дың алдарына қылқалам және кемпіркосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою.

	тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты: Айнала- сынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысына жыратуға үйрету, дауысауызбен айтылып, құлақ- пен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыпты - лыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты: Педагог балаларды 3 топқа бөліп, 1- топқа екі дыбыстан, 2- топқа үш дыбыстан, 3- топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді.	«Білімнің – бұлағың» Міндеттері: Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау: Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Бес саусақ» ойыны. – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. – Басбармағым – атам,	-Қай жері дұрыс емес екенін айтындаршы? 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Шарты: Балалар сөзді өлшеп көрсетуге үйрету. 3. Сурет (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Қай жыл мезгіліне арналған өлең	Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Ойынның шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Жалабақша (әдемі, сарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, керуелтер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адал-дыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп, жаттады. 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. Педагог түсіндіреді: – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы	- Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтындаршы? 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөзсыз-басымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы Шарты: Мұғалім іс-әре-кетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Міндеттері: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінікте-
--	--	--	---	--	--

3. Қазақ тілі
Тақырыбы: «Балабақшабөлмелері»
Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».
Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Спорт залда ойнаймыз»
Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.

Қимыл-қозғалыс

балаң үйрек – анам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен.

4. Музыка
Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың»
Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні
Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.

жолдары:
Сары жанырақтар жасағанда, Күзде жасауын. Бұлт. Тұман. Сары жанырақ жасауды: Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны. Танталды табанға, Судыр-судыр жанырақ. Өттей сары бояуға, Малынгандай атырап. (Мұзафар Әлімбаев)

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»
Міндеттері: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп,

айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады

3. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Күз – жомарт»
Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.
Ойынның шарты: Балалар жемістерді атап береді.
Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің досым»
Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.
Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға достар туралы мақал-мәтел

рін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.
«Менің достарым» дидактикалық ойынынауға
шақырады: Ойынның шарты: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады.
Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады. Балалар жанды табиғат бөліктері бейнеленген үлгілерді көрсетеді

4. Музыка
Тақырыбы: «Нота үйренейік»
Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың

	ойыны: «Бос орын» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.		аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысын да балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	айтып, мағынасын түсіндіріп, жаттады. 1. Досы көпті, жсау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. Педагог түсіндіреді: – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Міндеттері: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Ойын шарты: Спортзалда еркін тұрады.	музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» .Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тілді жаттықтыратын такпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, анабұлсіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әкебұлсіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайымбұлсіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасымбұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. Балалармен жеке	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -Әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» сұрақтарға толық, сөйлеммен жауапберуді үйрету; -Заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау. -Дыбыстың сөздегі	Саусақ ойыны: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, такпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Педагог үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Педагог «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қоз-

	Балалармен жеке жұмыс	жұмыс:	орынын тауып айту. -Балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету. -Балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту. -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалармен жеке жұмыс:	<i>Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен әсерді қонарды, Қонарды да өзісүретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсыкөрем, Мынақозыортағатұрам деп, Бүкілағаларынитеріпт астады.</i> Балалармен жеке жұмыс	ғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Педагог«күн»дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады.Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады. Балалармен жеке жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Kau

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы III апта 12.09.2022 – 16.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз	Жылулық шеңбері: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.	Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Бізболашақгүліміз	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері: Даразаттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) тер- миндері, бір заттың са- нын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бір- неше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Анамызға дастарқан жасауға көмектесеміз» Ойын шарты: Анамыздың базардан жеміс пен көгөніс сатып әкелгенін айтады. Педагог	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адал- дыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп , жаттады. 1. Досы көпті, жасау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. Педагог түсіндіреді: – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі»сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақш ақызметкерлері» Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенгеқұрмет, кішігеізетжасауғатәрбие леу. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін , алыс- жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:

ойын жағдаятын дамытып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы Шарты: Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеттері: Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге	адам, сертіне де адал болады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» Міндеттері: Олең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Жұмбақты шеш: <i>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</i> 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Міндеттері: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: Балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.	таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «<i>екі</i>», «<i>жүз</i>» деп қайталайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. 3. Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Біздің үй» Міндеттері: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабі-	қайтала». Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдығы, сенімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөз бен ата». Ойын шарты: Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама баламасын айтады. Мысалы: Әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл,	«А» дыбысы мен әрпі Міндеттері: «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы жаттығуы: «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «А» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді. «А» дыбысы – жуан дауысты дыбыс. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша мамандары» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын
--	--	--	--	--

дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттық- тыру. Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір- де қолдана білуге үйре- ту. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқышты -лыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**

«Аудармашы».

Ойын шарты: Балабақ- ша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... (қазақтілікабинеті) Музыкальный зал ... (музыка залы) Кабинет врача ... (дәрігердіңбөлмесі)

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы:

«Біз күшті және ержүрекпіз»

Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орын- дық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбек- пен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыла- рын жетілдіру.

Ойын шарты: Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: **«Күз»**. Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (**құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйше- шектер гүлдейді; ағаш- тардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады**).

4. Музыка

Тақырыбы:

«Нота үйренейік»

Міндеттері: Шығарма- лардың эмоциялық маз- мұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

Ойындар, хороводтар:

«Сиқырлы ағаш»

. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланыс- ты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыра- тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызық- тарына орналастыруға үйрету.

леттерін дамыту; еңбек- қорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу

«Үйлерді топтастыр» ойыны

Ойын мақсаты: Бала- ларды 2 әртүрлі фигура (**доңгелек, шаршы**) мен 2 әртүрлі көлемдегі (**сөздік нұсқау бойын- ша – үлкен, кішкен- тай**) заттарды тандау туралы тнсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Мен ойнағанды жақсы көремін»

Міндеттері: Басына қап- шық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамика- лық тепе-теңдіктерін сақ- тап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Жүгіру»

Ойын шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай - тын баланы тандайды. Бел- гі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.

көк

3. Көркем әдебиет
Тақырыбы: **«Кішкента й бағбан»**

Міндеттері: Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

«Сиқырлы қоржын» ойыны.

Ойынның

шарты: Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсындар? Балалар қоржыннан бір- бірлеп жемістерді алады да, атын атайды.

– Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? – Жемістер қайда өседі?

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: **«Керуен»**

Міндеттері: **«Өкішмен отырып»** бастапқы қалпымен көлбеу қойыл- ған нысанаға ұсақ зат- тарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орын- дайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.

«Терек» (қыргыз халқының ойыны)

Ойын шарты: Жүргізу шіні тандайды. Бұл – **«терек»**. Ол шеңбердің

жетілдіру.

Балабақшадағы маман- дық иелеріне құрмет- пен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.

«Не үшін керек?»

ойыны

Ойын

шарты: Педагог карточкаларды көрсете- ді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.

Олар: кір жуғыш мәши- не, үтік, үтіктеу тақ- тасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кір жуғыш ұнтағы

4. Музыка

Тақырыбы:

«Көңілді ырғақтар»

Міндеттері: Музыка си- патын ырғақты жүріс- пен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орын дау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды

	«Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жасаттығуы. Ойын шарты: Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.			ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі кимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.	өзгерту. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Баламен жеке жұмыс:	Тіл ұстарту жасаттығулары «Күз» туралы Ұз – ұз – ұз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Баламен жеке жұмыс:	Санамақ: Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық. Баламен жеке жұмыс:	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал-жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс:	Ойын түріндегі жасаттығу: «Не жақсы, не жаман?» Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды. Баламен жеке жұмыс:

Handwritten signature or mark in the top right corner.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІУапта 19.09.2022 – 23.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»</i> әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері:</i> Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	<i>Жылулық шеңбері:</i> Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	<i>Жылулық шеңбері:</i> Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	<i>Жылулық шеңбері:</i> Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	<i>Жылулық шеңбері:</i> Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» Ойын шарты: Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Цифрды, санды және санның нүктелер

жаттығу- ларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыла- рын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**«Құпия сөз»
дидактикалық
жасаттығуы**

Ойын шарты:

– Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады.

**3. Қазақ тілі Тақырыбы:
«Менің**

ойыншықтарым»

Міндеттері:Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ - ша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.

**Дидактикалық ойын:
«Кім көп**

**2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:«Кішкентай
бағбан»**

Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

**Есіңе сақта:
«Еңбекпенен тапқаның,
Шекер-балдан
тапқаның»**

**3. Қоршаған ортамен
таныстыру**

**Тақырыбы:«Балабақша
а мамандары»**

Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.Балабақшақы зметкерлеріне қажеттіқұралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға,еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.

**«Қажетті құралдарды
жисина» ойыны**

Ойын шарты:Үстелде әртүрлі заттар шашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет.

балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша **«тірі»**цифрлар бөлмеде шашы- раңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. **«Тірі»** цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады

**2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:«Жіңішке
дауысты дыбыстар»**
Міндеттері:Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айтқызыпжаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **«Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жасаттығуы.**
Ойын шарты:Педагог қойған сұрақтарға балалар жіңішке дауысты

резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.

**2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:«Менің
сүйікті ойыншығым»**
Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан- дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.

Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.

**Жаңылтпаш
жасаттау:**

**Топ бала, топ бала,
Ойнап жүр, топтала.
Зымырап допты ала,
Қуады көп бала.
(Е.Өтетілеуұлы)**

**3. Көркем
әдебиетТақырыбы:«
Жемістер жыры»**
Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетіндамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.

**Дидактикалық ойын:
«Дәмін тат».**

Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша

**түріндегі моделін
сәйкестендіру»**

Ойын шарты:Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1— 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материал- дан жасалған карточка- да цифрды көрсетуді сұрайды.Ойын топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.

**2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:**

**«Н» дыбысымен әрпі
Міндеттері:«Н»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н»дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.**

Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тыйым сөздер:

Нанды бір қолмен

үзбе!

Нан уағын тастама!

Жұмбақ шешу:

**Өзі үлкен жануар,
Үстінде бір тауы бар.
Шешуі: Нар.**

Ынды?». Максаты:

Балалар өткен тақырымдар

бойынша сөздерді

өстөрине түсіріп, атайды.

Ойын шарты: Педатор

сұрбетерді көрсетеді,

балалар атайды. Балалар

ар дұрыс жауап үшін

фишкадан алады, ойын

соңында фишкалар

санылып, жеңімпаз

анықталады.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Бадминтон футбол»

Міндеттері: Катарға тұру-

ға жаттықтыру, 2-3 тізбек-

ті сапта шашырап жүтіріп,

содан соң тізбектерін ор-

нын табуды, топты жоға-

ры лақтырып, оны екі қол-

мен қағып алуға үйрету.

Балаларды бадминтон

ойынымен таныстыру,

кимы-қозғалыс дұрысты-

ғынын кепілі болатын

бастапқы қалыпқа дұрыс

тұруды үйрету, кимы

түзетуін күшейту.

«Аяғы жерге тимей...»

Ойын шарты: Жүріз-

шіні сайлайды. Қалғанда-

ры шашырап қашады. Жүр

гізүшіден қашып, ойыншы

лар аяқтарын жерден тар-

тып алады. Сол максатта

олар бірнәрсеге шығып

алады немесе аяғын көте-

ріп отыра қалады. Аяқта -

ры жерге тимесе, жүріз-

ші оларды ұстай алмайды,

егер тиіп қойса, ұстап

алады. Ұсталған ойыншы-

лар ойынан шығары-

4. Музыка

Тақырыбы:

«Көңілді ырғактар»

Міндеттері: Музыка си-

патын ырғакты жүріс-

пен, музыканың ширақ

сипатын жөніп, ырғакты

жүтіріспен беру. Әннің

сипатын қабылдау, дауы-

сын дұрыс келтіріп

орындау.

Шығармалардың

оңардың сипатын, көңіл

күйін ажырату. Музыка

арының сәйкес ойын

арекеттерін орындау,

сәйкес қозғалыстарды

өзгерту.

Ойындар, хороводтар:

«Ән салған кім?» (4.

Райымқұлова)

Педатор ойын шартын

түсіндіреді. Балалардың

ойында белсене

катысуларын қалағалау.

лыбыстан басталатын

сөздерден жаяап

беру керек.

3. Құрастыру

(сұрет, жапсыру,

мүсіндеу)

Тақырыбы:

Ортамн «Хшак».

Міндеттері: Балаларды

қалпы бойынша көлбеу

қойылған нысанға

ұсақ заттарды лақтыру

дағдыларын бекіту.

Елтілік, көзбен

мөлшерлей алу,

қолдайсыз жағ- дайларда

назарларын тек

орындайтын іс-әре-

кетіне сала білу сияқты

қабылдеттерін

дамыту. Ұлттық

ойындарға деген

қызығушылықта- рын

арттыру, қолмұн- кте-

кативтіккүздіктілікте-

рін дамыту, мейірімді-

лік пен ұлттар арасын-

дағы достыққа

тарбиелеу.

«Үнде

mes» ойыны

Ойын

шарты:

Ойыншылар шеңбер

бойында отырады.

Жүргізуші Әзіні оң

немесе сол жабында

отырған балаға бір

Әзіні екіінші жабында

Отырған балаға көрсетеді.

Ойын шарты: көрсетісін

Әзіні- леру немесе қалайды.

Көлемерен немесе

Әзінімен тепе-теңдік сак-

алуға үйрету. Мәдүльдер

допты қолды бүтін қарым

лап, ұшып келе жатқан

тын ұшу бағытын бақы-

шеберліктерінбекіту, доп-

та бір-біріне доп лақтыру

ты; 2 метр арақашықтық-

үйлестіріп қозғауға үйре-

сында қол мен аяқтарын

үстінде еңбектеу бары-

Міндеттері: Бөрене

«Күзгі орманда»

Тақырыбы:

4. Дене шынықтыру

касық, түйік...

Жүзгіреді: арыстан,

қосаяқ, маймыл...

Секіреді: қоян, түйік,

қарлығаш, аққу...

Жауы: морға,

тың аң-құстарды ату.

сондай кимы жасай-

арекетті атаған кезде,

Ойын шарты: Кимы іс-

жүзгіреді? ойыны.

Жауы, секіреді,

қалағалауды үйрету. «Не

сәйкес келуін

арының бір - біріне

дерін, қағаз бұрышта-

ту. Балаларға қағаздың

тырып, бітімдерін кеней-

үйрету. Хшакпен таныс-

қағазды дұрыс бүктеуге

Міндеттері: Балаларды

Ортамн «Хшак».

Тақырыбы:

Мүсіндеу)

Ортамн «Хшак».

Міндеттері: Балаларды

қалпы бойынша көлбеу

қойылған нысанға

ұсақ заттарды лақтыру

дағдыларын бекіту.

Елтілік, көзбен

мөлшерлей алу,

қолдайсыз жағ- дайларда

назарларын тек

орындайтын іс-әре-

кетіне сала білу сияқты

қабылдеттерін

дамыту. Ұлттық

ойындарға деген

қызығушылықта- рын

арттыру, қолмұн- кте-

кативтіккүздіктілікте-

рін дамыту, мейірімді-

лік пен ұлттар арасын-

дағы достыққа

тарбиелеу.

«Үнде

mes» ойыны

Ойын

шарты:

Ойыншылар шеңбер

бойында отырады.

Жүргізуші Әзіні оң

немесе сол жабында

отырған балаға бір

Әзіні екіінші жабында

Отырған балаға көрсетеді.

Ойын шарты: көрсетісін

Әзіні- леру немесе қалайды.

Көлемерен немесе

Әзінімен тепе-теңдік сак-

алуға үйрету. Мәдүльдер

допты қолды бүтін қарым

лап, ұшып келе жатқан

тын ұшу бағытын бақы-

шеберліктерінбекіту, доп-

та бір-біріне доп лақтыру

ты; 2 метр арақашықтық-

үйлестіріп қозғауға үйре-

сында қол мен аяқтарын

үстінде еңбектеу бары-

Міндеттері: Бөрене

«Күзгі орманда»

Тақырыбы:

4. Дене шынықтыру

касық, түйік...

Жүзгіреді: арыстан,

қосаяқ, маймыл...

Секіреді: қоян, түйік,

қарлығаш, аққу...

Жауы: морға,

тың аң-құстарды ату.

сондай кимы жасай-

арекетті атаған кезде,

Ойын шарты: Кимы іс-

жүзгіреді? ойыны.

Жауы, секіреді,

қалағалауды үйрету. «Не

сәйкес келуін

арының бір - біріне

дерін, қағаз бұрышта-

ту. Балаларға қағаздың

тырып, бітімдерін кеней-

үйрету. Хшакпен таныс-

қағазды дұрыс бүктеуге

Міндеттері: Балаларды

Ортамн «Хшак».

Тақырыбы:

Мүсіндеу)

Ортамн «Хшак».

Міндеттері: Балаларды

қалпы бойынша көлбеу

қойылған нысанға

ұсақ заттарды лақтыру

дағдыларын бекіту.

Елтілік, көзбен

мөлшерлей алу,

қолдайсыз жағ- дайларда

назарларын тек

орындайтын іс-әре-

кетіне сала білу сияқты

қабылдеттерін

дамыту. Ұлттық

ойындарға деген

қызығушылықта- рын

арттыру, қолмұн- кте-

кативтіккүздіктілікте-

рін дамыту, мейірімді-

лік пен ұлттар арасын-

дағы достыққа

тарбиелеу.

«Үнде

mes» ойыны

Ойын

шарты:

Ойыншылар шеңбер

бойында отырады.

Жүргізуші Әзіні оң

немесе сол жабында

отырған балаға бір

Әзіні екіінші жабында

Отырған балаға көрсетеді.

Ойын шарты: көрсетісін

Әзіні- леру немесе қалайды.

Көлемерен немесе

Әзінімен тепе-теңдік сак-

алуға үйрету. Мәдүльдер

допты қолды бүтін қарым

лап, ұшып келе жатқан

тын ұшу бағытын бақы-

шеберліктерінбекіту, доп-

та бір-біріне доп лақтыру

ты; 2 метр арақашықтық-

үйлестіріп қозғауға үйре-

сында қол мен аяқтарын

үстінде еңбектеу бары-

Міндеттері: Бөрене

«Күзгі орманда»

Тақырыбы:

4. Дене шынықтыру

касық, түйік...

Жүзгіреді: арыстан,

қосаяқ, маймыл...

Секіреді: қоян, түйік,

қарлығаш, аққу...

Жауы: морға,

тың аң-құстарды ату.

сондай кимы жасай-

			тап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».		рек. Санырау құлақтармен бұландар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырыштылар, ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді. 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді
Ойындар, дербес әрекет баланың жеке қарғасына қатысты	Саусақ туралы жаттау: Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек- әжемошақанасы, Орман терек-	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мо-	Тіл ұстарту: (л, р) Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап	Саусақ жаттығулары: «Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады.	Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажы-

	әкемөтаупанасы, Шылдыршүмек- шешемшаңырақажары, Титтейбөбек-мен бәрінің базары. Балалармен жеке жұмыс:	лайту,тілін дамыту.Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс:	тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет. Балалармен жеке жұмыс:	Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) Балалармен жеке жұмыс:	рата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Балалармен жеке жұмыс:
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы Ұапта 26.09.2022 – 30.09.2022

тап

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқынкүн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлыбілімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала- ның сөйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбан- дыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалған балалар табу керек. 2. Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көгөністер» Міндеттері: Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. «Дүкен» ойыны. Ойын шарты: Қимаматериалдарменжұмыс. Көгөністердіңқазақшаата	1.Математика негіздері Тақырыбы: «7,8, 9 сандар және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағды- ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 санда- рын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін,есте,сақтау сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын

Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан неме-се жіңішке дауыстылар-дан тұратынын түсінікте-рін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жатты-ғулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу «Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады. Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: Күз мезгілі-нің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жа-ңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үй-рету. Қарапайым сұрақ-тарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспенші-лікке тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?».	Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Жаңылтпашты жаңылыспай айт. Не деген таңғажайып бақша бұл, – Төбеден алма қарша жсауып тұр. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ағаш және бұта» Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олар-дың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктері-не қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білу-ге үйрету. Жакын манда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлық-пен, жанашырлықпен қарауға үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға түрлі нысан-дардың суреті салынған карточкаларды көрсете-ді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкеле-тін пайдасы туралы көбі-	Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: Сөздегі ды-быстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Қайтала» (доппен) дидактикалық ойыны: Ойын шарты: Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбыс-ты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасындар. 3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Жеміс бағында» Міндеттері: Пішінді мүсіндеудің таныс әдіс-терін пайдалана оты-рып, жемістерді мүсін-деу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамы-ту; балаларды табиғат-ты сүйуге тәрбиелеу. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	уыңқайталау, естесактау. Санамақпен сатушыны та-ндайды. Балалар дүкенгекеледі. Бала: – Сәлеметсіз бе! Дүкенші: – Сәлеметсіз бе! Бала: – Маған қияр беріңізші. Дүкенші: – Алыңыз. Бала: – Рақмет. Сауболыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипатта йды. Сатушы оның қандай көгө-ніскенін табады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала-ның сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбан-дыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге	шартын түсіндіреді: 9 балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Ойын шартты: Дабыл бойынша «тірі» цифр-лар бөлмеде шашыраң-қы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен 1-ден 9-ға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріле-ді. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «Л» дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбыс ы-нан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. «Түсін қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Педагог заттың суреттерін көрсетеді. – Балалар, мен сендерге сурет
---	---	---	---	---

Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

Мысалы:*Резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.*

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Қалай спортшы болуға болады?»

Міндеттері:Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүрудағыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілік, өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Кім зейінді?»* Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (4капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша

рек айтып беруге тырысады.

4. Музыка

Тақырыбы:

«Біздің аспаптар»

Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру

Музыкалық аспапта ойнау: *«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).*

Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп,

орындауретін түсіндіреді.

Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: *«Менің сүйікті жануарларым»*

Міндеттері: Әртүрлі бағыт және қырықпен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Қасқыр мен лақтар».* (4 рет)

Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. *«Қасқыр»* зал ортасына орналасады. *«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,*

Бөрте лақ тым ерке-ақ,

Кетесің кейде секеңдеп,

бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады: *Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю)*

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: *«Дене қабілеттерін дамыту»*

Міндеттері: Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.

Ойын жаттығуы: *«Еркін тыныс ал, көркем ойла!»*

Ойын шарты: Бейнені көрсетіп қоймай, өзтандауының дұрыстығын дәлелдейді. Демін сыртқа шығарғанда, ойша бейнелертудырады. *«Мен – мықты арыстанмын!» «Мен – ең шапшаң қабыланмын!»*

көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек

3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: *«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»*

Міндеттері:

Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру

«Төртіншісі артық» дидактикалық ойын:

Ойын шарты: Педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырды. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. **Мысалы:** *үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс. Үстел, орындық, кереует –*

	жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.		Байламаса көкем кеп».	«Мен – жүйрік жолбарыспын!» «Мен – Байсар Байсырмын!»	жиһаз. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойыншартын: Педагогтүсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарына рттыру
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жанылтанашты жаттау: Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян!	Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Шарты: Көздерінді жұмып қоржыннан кез-келген ойыншықты аласындар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, айтып, жақсы тілек білдіресіңдер.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай.	Жұмбақ шешу: 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды (Ұшақ) 2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп.

				)	(Пойыз) 3.Сымга асылып, Жүр асыгып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі? (Троллейбус)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

кап

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы I апта 03.10.2022 – 07.10.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</i>	Жылулық сәті: <i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	Жылулық сәті: <i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>	Жылулық сәті: <i>Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жасаттызуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог ойыншыларға 1-ден 10-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Е. Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Орман терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ әжары,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бірлікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын жасаттызуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бірлікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:

ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санаудепатайды. 10-нан 1-ге дейінкерісанаудыұсын ады. Бұныкерісанаудепатайды. Ойыншылардыретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, жәнекері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауынсұрайды. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеттері: Жаңылт - паштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <i>«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы</i> <i>Асан бақша жақтан, Ақ сабақты асқабақ әкелді.</i> <i>Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөй-	<i>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Жұмбақты шеш:</i> <i>Тігін алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша)</i> 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Суретбойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. <i>«Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны.</i> Ойын шарты: Балаларды екі топқа	Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. <i>«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты: Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайдыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар. Мысалы: Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік. 3. Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі орман» Міндеттері: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,	– Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Белгілі дыбысқа сөз таңда».</i> Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Біржергебекініп, Тұраалмайжатады. Ол не?(Доп)</i> 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз»	«Р» дыбысымен әр... Міндеттері: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. <i>«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты: Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі
---	--	--	--	---

леммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Көзгістер мен жемістер».

Ойын шарты: Қоржындағы көзгістерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:
«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»

Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен онда-

бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.

1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.

2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.

4. Музыка

Тақырыбы:

«Күзгі серуен»

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.

Ойындар, хороводтар:
Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).

Ойыншартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарына рет-

тіянақтылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Жемістер мен көзгістер».

Мақсаты: Жемістер мен көзгістерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Біз әртүрліміз»

Міндеттері: Саусақтары мен допты ширақ домалату шеберліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

«Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.

Ойын

шарты: Шеңбер бойына тұрады. Балалардың біреуі ортағы шығып:

«Мен сұлумын!» – деп айтады.

Қалған

балалар қимыл-мен «Біз сұлумыз!» –

Міндеттері: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен оту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қасқырға қақпан»

Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша **«аң-шылар»** қолдарын көтереді, **«қасқырлар»** әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. **«Аңшылар»:**
«Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!»

деген тапқы хор-мен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған **«қасқырлар»** ойыннан шығады.

ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.

«Ойлан, тап»
дидактикалық ойын

Ойын шарты: Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.

П: Қасқыр қай жерде жүреді?

Б: Орманда, далада, хайуанаттарбағында.

П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?

Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...

4. Музыка

Тақырыбы:
«Күз жомарт»

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка

ғы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» Ойын шарты: Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады.		деп хормен айналады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді аятады.		сипатына сәйкес орындау әрекеттерін орындау музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсенді қатысуға, әуен ырғақтырына жыры ата білуге үйрету.
---	--	---	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тақпақты жаттату: «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деңі.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар. Ойынның барысы: Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және атта-рын атай білу.	Санамақ жаттату: Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтеш тәтем жүр сауып.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай. Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу.	Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта 10.10.2022 – 14.10.2022

Ксуп

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар</i>	Жылулық сәті: <i>Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	Жылулық сәті: <i>Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлытаң ,жасайдарыжанға да, Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын!</i>	Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтадың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Олармен жасынырақ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауғаүйрету.Балалардың сөй- леу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындық -тағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Логикаға арналған ойын жаттығулары. Ойын шарты: Бал - дың	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау» Міндеттері: Санамақ - таржаттау, тура жәнекерісанау. Қазақтілін- дегісөздер мен сөйлем- дердітүсініпжәнекүн- деліктіөмірдеқолданабі лугеүйрету. Сөздердісөйлемдердеба йланыс- тырыпқұраудыдағды- ландыру. Қазақтілінетәңдыбыста рдыдұрысайтуғажаттық тыру. Дикцияны, яғнисөздіанық, дұрысайтабілудағдылар ындамыту. Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».Ойын шарты:Басбармақ пен	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тендік.Ойлап отырыпойна» Міндеттері: Баланың даму деңгейін,заттар- ды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілге н сурет бойынша дағды- ларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қызықты логикалық ойындар» ойыны: Мақсаты:Бал аларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойындар»ойнауды үйрету.Ойлау ,есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа,

танысайық».
Ойын шарты:Педагог балаларға «үлкен – кіші кентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Балалар ойын жағдаятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды.

2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»
Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.

«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: *п, а, к, қ, о, т, с, ә, ф, і, ш, щ, Һ, ң.* Балалар дауыс- ты дыбысқа қызыл, дауыссыз дыбыстарға көк фишканы көтереді.

3. Қазақ тілі

сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.

«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: *п, а, к, қ, о, т, с, ә, ф, і, ш, щ, Һ, ң.* Балалар дауыс- ты дыбысқа қызыл, дауыссыз дыбыстарға көк фишканы көтереді.
2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Бұл қандай ойыншық?»
Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.
3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:
«Барлықағаштардың жапырағы түсе ме?»
Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-

түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады:
1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай?
2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек.
 Ең жалпақ таспа қайсысы?

2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар»
Міндеттері: Ұяң дауыссыз- дарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
«Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы
Ойын шарты: Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек.
Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат

сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»
Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
Ойын: «Сөйлемей көрейікші!» (үндемес ойыны ойналады).
Ойынның шарты:
Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды.
 – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.

3. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Әкесі мен балалары»
Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
Мақалды жаттап ал.

тапқырлыққа тәрбиелеу
2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«О» дыбысымен әрпі
Міндеттері: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.
«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: «О» дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап.

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы:
«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».
Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажетті- гін ұғындыру. Өз анасының мамандығы туралы айта алу дағды- ларын арттыру. Маман- дық иелерінің еңбегін

Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық» Міндеттері: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу «Қызық екен» ойыны Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Міндеттері: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-	бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. «Уақыт пойызы» дидактикалық ойыны: Ойынның шарты: Педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгілін дегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен: П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: Алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады. 4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка	... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолмақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон). 3. Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Міндеттері: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. «Жер, су, от, ауа» ойыны. Шарты: Шеңбер құру. Ортада бастаушы доп лақтырады, егер ол «жер» десе, айнала тұрған балалар жерде мекендейтін, «су» десе, суда мекендейтін жануарларды, «ауа» десе, құстарды айтады. «От» десе, ұстамайды. Қателессе, айыбын төлейді. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілік-	«Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағынасын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады», – деп түсіндіреді. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен секіруді, күштілікті амыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жатпайды. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір жерге жиналып, «Татып	құрметтеуге тәрбиелеу. «Не бұрын?» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев). Педагог өлең жолдарын оқиды. Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төк-
--	---	---	--	--

	тендікті сақтау ептілігін дамыту. «Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Ойын шарты: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады.	сипатына сәйкес ойын әрекетте-рін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсенекатысуға, әуен ырғақтырына жырата білуге үйрету.	ті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті амыту. Жаттығудларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.	«Алады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек	тоқ, Шелек-шелек көп, көп. Жон арқаңды тос, тос, Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?». Мақсаты: Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек.	Жаңылтпашты жаттату: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап» Мақсаты: Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек.)	Нейро-моторлық жаттығу: Мақсаты: Әрбір жаттығуды орындағанда, баланың ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамиды.	Дидактикалық ойыны «Менің досым» Мақсаты: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. Ойын шарты: Дөптылақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұру.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

кап

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы III апта 17.10.2022 – 22.10.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.	<i>Жылулық сәті:</i> Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Қуан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.	<i>Жылулық сәті:</i> Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақандыұрайық	<i>Жылулық сәті:</i> Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!	<i>Жылулық сәті:</i> Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	<i>Жылулық сәті:</i> Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тендік. Ойлап отырып ойна» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, заттарды санына ұғымдарын таныстыру, көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлау	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Міндеттері: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күн-	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға; заттардың пішін-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз

қабілетін дамыту. «Қызықты логикалық ойындар» ойыны: Мақсаты: Балаларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойындар» ойнауды үйрету. Ойлау, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыс» Міндеттері: Үндідауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Сөзге үнді дыбыс-тан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог балаларға бірінші сөзді айтады, балалар сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді	сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөйлемей көрейікші!» (үндеме с ойыны ойналады). Ойынның шарты: Педагог: «Орындарың-нан тұрыңдар», – деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау: «Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағынасын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады», – деп түсіндіреді.	шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды	делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? <i>Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен.</i> Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;	дерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға. Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты: Педагог заттарды атайды, балалар оларды қағазға геометриялық пішінімен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз: тарелка, есік, шатыр, текшеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Міндеттері: «Т» дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды	мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді жаттату: 1. Диқан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. 2. Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3. Не ексең соны орасың. 4. Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «0 саны мен цифр» «Шеңбер – геометриялық пішін» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының
--	---	--	--	---	---

дауыссыз дыбыс-
тардан басталатын
сөз жалғастырады
Мысалы: сүйкімді
... (мысық), **жүйрік**
... (лақ), **дәмді** ...
(нан), **әдемі** ...
(раушан), **дәмді** ...
(рауған), **қағаз** ...
(умаждалған),
атам ... (риза),

3. Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Апта күндері»

Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?»**

Шарты: Бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы:

«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».

Міндеттері:

Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз атанасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Өлең оқып беру.

Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды.

Мамандық алдың келе ме? Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық, Айналаң толған өнеге. Тыңдайық, кәне, ойлайық, Білімге терең бойлайық. Оқыған маман – шын маман, Мамандық алмай қоймайық.

4. Музыка

Тақырыбы:

«Күзгі жаңбыр»

Міндеттері: Музы-

кайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.

«Белгі бер»

дидактикалық жаттығуы

Ойын

шарты: Педагог балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады.

3. Құрастыру

(сурет, жапсыру, мүсіндеу)

Тақырыбы:

«Көңілді автобус»

Міндеттері: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегіс-теп бүктеу тәсілімен таныстыру.

Қатырғы-қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты

балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Арыс

тан мен тышқан»

Міндеттері: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады:

1. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар.

Күжірейген

жалды,

Білсең айт бұл

аңды?

(Арыстан)

2. Үй ішін аралап,

Түнде көп

жортады.

Қантарды жарып,

Мысықтан

қорқады.

(Тышқан)

салуға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу.

«Кім көп сөз ойлап айтады»

дидактикалық ойыны

Ойын

шарты: «Т» дыбысына н басталатын сөздер ойлап тап.

3. Қоршаған ортамен

таныстыру

Тақырыбы:

«Жыл құстары»

Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жана-шырлықпен қарауға үйрету.

«Үйінішісі артық»

дидактикалық ойынын

Мақсаттары: Балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту.

баспаша жазылуын таныстыру. «Не өзгерді?» **дидактикалық ойыны.**

Ойын шарты: Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды. Ойын екі рет қайталанады. **Балалар ойынға қатысады:** Көздерін жұмады, көздерін ашып, қандай өзгеріс болғанын айтады.

3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»

Міндеттері: Жануарлардың (аңдардың)

қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін

арттыру, жануа мен өсімдікке камкорлықпен карай білуге тәрбиелеу. «Панда-зиян» шұдақшылық ойын. Ойын шарты: Бала- ларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады. Ойын со- нында «Панда» көп не әлде зияны көп не?» деген сұраққа жауап іздейді. Қорытынды жасайды. 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. 2-ші команда зиянын іздейді. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз- Болашақаскерміз!» Міндеттері: Әртүр- лі қимылдар тізбегін орындау лағдыларын дамдыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйестіріп, тіз- бекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жер-ден екі аяқпен бірдей	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акро- бат болғым кегілі» Міндеттері: Өздерінің шо- зетіндерін шо- ғырландыра алу шөберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытулы және анализатор жүйесінің бірікті- руді қалыптастыру- лы жалғастыру. 1. Иманас тикалық орындау үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жү- ру шөберліктерін рушөберліктерін бекіту. Шапшаңдық ептілік, тәртіптік, жинақшылық секілді дене сапаларын дамдыту. Сапалықты өмір сүруге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Ойын шарты: Зал ішіне ойыншылар- дың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншы-лар – Олар зал ішінде қолдарын сермен жүгіріп жүреді. «Қарлығаш-тар» қалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шат- тық күйін көңілді жесткізіп, жеңіл, шін- пак дауыспен шы- лық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлең жолдарын жаманату: Бун-бун ағмыс, Бун-бун көшеде, Бун-бун минеміз, Бун-бун жүреміз. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Міндеттері: Допты алып жүру жатыныуымен таныстыру. Қыр- саудың жоғарғы жиетіне жанапай, қол-дағы доппен құрсау ішіне кіруге жатық-тыру. Імнәстика-лық орындау үстін-де аяқтың ұшымен жүріп өту жатыны- ын жасауға бейім- деу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көпбей қойылған таяқтай үстімен қол- ды жан-жаққа соза тыра жүруді үйрету. Сай Ойын шарты: Біз- дің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірлі-	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз де н бірге және бізден артық орында» Міндеттері: Баланы н қимыл-қозғалыс ламу-ына жағдай жүйесінің жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету жалғастыруырақпен н қозғалу ше- берліктерін, дамыту арқаннан екі аяқпен секіруге жатықтыру. Қуш, ептілік секілді дене сапаларын және ком-мунікативтік құзы-реттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тансырмауларды орын-дауға және мейірмді-лік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын: «Орындары нды ауыстырындар». Ойын шарты: Зал ортасына ардан ті- сейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Бір ко- манда залдағы екі ше- тінде тұрады. «Бәсі» дәген белгі бойынша Бәсі алдыдағы Бәсі ма-Бәсі Жалғастыру. Ойын шыларды толыс екініші	Ойын шарты: Педагог құстардың аттарын араптастырып, Катені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (морға, қарға, шыбын, сұққыморға) және т.б.). 4. Музыка Тақырыбы: «Сабантөйді тойлаймыз» Міндеттері: Қолы- мен бағытын (жозары-төмен) көрсет-те білуді, дауыстар-дың өкілдіктерін ажыратып, жоғары- төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойынды-дың көңілді сипа-тын бере білу. Әуен-нің би сипатын сезіну, би сипатын қимылда-рының элементтерін орындау. Ойындар, хороодтар: «Қуш мен жандыр». Ойынның шарты: Педагог ойын шар- тын түсіндіреді. Музыка әуенінің ауысуына балалар- дың тез бейімде- луін қалағалау.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акро- бат болғым кегілі» Міндеттері: Өздерінің шо- зетіндерін шо- ғырландыра алу шөберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытулы және анализатор жүйесінің бірікті- руді қалыптастыру- лы жалғастыру. 1. Иманас тикалық орындау үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жү- ру шөберліктерін рушөберліктерін бекіту. Шапшаңдық ептілік, тәртіптік, жинақшылық секілді дене сапаларын дамдыту. Сапалықты өмір сүруге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Ойын шарты: Зал ішіне ойыншылар- дың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншы-лар – Олар зал ішінде қолдарын сермен жүгіріп жүреді. «Қарлығаш-тар» қалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шат- тық күйін көңілді жесткізіп, жеңіл, шін- пак дауыспен шы- лық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлең жолдарын жаманату: Бун-бун ағмыс, Бун-бун көшеде, Бун-бун минеміз, Бун-бун жүреміз. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Міндеттері: Допты алып жүру жатыныуымен таныстыру. Қыр- саудың жоғарғы жиетіне жанапай, қол-дағы доппен құрсау ішіне кіруге жатық-тыру. Імнәстика-лық орындау үстін-де аяқтың ұшымен жүріп өту жатыны- ын жасауға бейім- деу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көпбей қойылған таяқтай үстімен қол- ды жан-жаққа соза тыра жүруді үйрету. Сай Ойын шарты: Біз- дің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірлі-
---	--	--	---	--

	қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».		мен тату – саусақта- рын бір-бірімен ай- қастырады. Шына - шақтар дос болады – шынашақтарын әрі- бері қозғайды. 1, 2, 3, 4, 5 – қайта - дан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді). 1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық (қолдарын төмен түсіріп, білезікт- ерін сілкілейді).	алаңда откен команда жеңімпазатанады.	Құрманғазы, ұлтаспадан). Ойын шарты: Педагог ойын шар- тын түсіндіреді. Балаларды ептілік- ке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушы- лықтарын арттыру	итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауат- тылыққа, коммуни- кативтік күзиретті- лікке, отансүйгіштік - ке, азаматтыққа тәрбиелеу. «Секіргіштер» ойы ны. Ойын шарты: Екі тізбекке қайта сап кұрады. Бірінші ойыншы бір орын- нан ұзындыққа секіреді. Екінші ойын- шы сол жерден әрі қарай дәл солай секіреді. Сөйтіп барлық ойыншылар секіріп болған соң, қашықтықтарын салыстырады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпашты жасптау: Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Балалармен жеке жұмыс:	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыс- тарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыста- рын атай білуге үйрету. Құрал-жабдықта- ры: Қысқы табиғат құбылыстары бей- неленген суреттер Ойынның барысы: Қыс мезгі- лі бейнеленген су- ретке қысқы таби- ғат құбылыстары- ның атауын атай отырып, құбылыс- тарды тауып	«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жасптау: 1. Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын. 2. Жала жаспақан басқаға, Барып тұрған масқара. 3. Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын. 4. Күтсе бала әжесін,	Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой» Мақсаты: Артық, кем, сонша ұғымда- рымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын, саусақ тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалы- сын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: (Медина, Әмір)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалар- дың байқампаздық, есте сақтау қабілетте- рін дамыту, шапшаң- дыққа баулу. Құрал-жабдықтары: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар үй жануарла- ры бейнеленген сурет- тердің бірін тандап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіре- ді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білген-	Жұмбақ шешу: Үні жоқ. Сөйлемейді, Тілі жоқ. Қолыңа алсаң- шешен, Ақылы асқан көсем (Кіман) **** Мен- аққалам, ақ қалам, Жазған сайын жоқ болам. (Бор) **** Алуан түрлі із салғаны өзі еді, Өзінен де

		сәйкестендіреді. Балалармен жеке жұмыс:)	Жақсы дейміз дәл соны. Балалармен жеке жұмыс:		дерін айтады. Балалармен жеке жұмыс:	пайдалысы өзегі. (Қарындаш) Балалармен жеке жұмыс:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІҮ апта 26.10.2022 – 28.10.2022 ж.

Handwritten signature

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аяласын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Математика негіздері Тақырыбы: « 0 саны мен цифры»«Шеңбер – геометриялық пішін» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. <i>«Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты: Егер аталған зат домаласа,қолшапалақтайды,егер домаламаса,аяғын топылдатады. <i>Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп.</i> Балалар заттардың пішінін анықтай- ды, сәйкес әрекеттерді орындайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Буын» Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Міндеттері: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөй- лем құрауға жаттықты- ру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</i> Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Меніңатым – Наташа. Мен бес жастамын. Меніндосымныңаты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар.Текше.Цилиндр» Міндеттері: Текше,шар,цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Зейін,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамы- ту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы:</i> <i>«Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>Қарбыз, доп, глобус).</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>Кружка, стақанға.</i> -Текше неге ұқсайды? <i>Текшелер, сыйлық</i>

лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Кім көп сөз біледі?»

Ойын шарты: Әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды.

3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру)
Тақырыбы: «Себет»

Міндеттері: Баларды әртүрлі пішінді заттар- ды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсіл- дерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.

«Жемістер мен көкөністер» ойыны. Ойын шарты: әр бала- ға жеміс, көкөністердің суреттері таратылады. Олардың түр, түсі, пішіні, дәмі, көлемі, қайда өсетіні айтылады. Сөздерді буынға бөлгізу.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біздің стадион»

Міндеттері: Әртүрлі жүру түрлері- мен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.

«Мен бәрін орындай аламын»

Міндеттері: Балалар- дың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Қ. Шаңғыт- баевтың «Күзгі жасапырақтар»** өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалар- дың сөздік қорларын дамы- ту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Қай ағаштың жасапырағы?»

Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу
3. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Алтын астық»
Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге

тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**
«Қай мезгілде киеміз»

Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәй- кес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Менің отбасым»

Міндеттері: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жал-

қорашына.

2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:

«У» дыбысы мен әрпі
Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орнала- су ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпіментаныса-ды. Сөз/сөйлем сызбасын оқу

«Кім көп сөз ойлап айтады»
дидактикалық ойыны

Ойын шарты: «У» дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап.

3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»

Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Қатемді түзе» ойыны

Ойын шарты: Педагог бала- ларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек.

– Бидай ағашта өседі.

– Сиыр кәмпит жейді.

– Қызанақ жердің астында өседі.

– Алма төртбұрыш пішінді.

– Қарбыздың іші сары..

4. Музыка

Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің»

Міндеттері: Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыка- лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін

			психологиялық тренингі Бүгінтамашақун. Менде бәрікере- мет. Меніңкөңілкүйімдекеремет. Мен өзімнің қолымнан бәрі келетіні- не сенімдімін. Күннен-күнге өзіме деген сенімділік артып келеді. Менің қолымнан бәрі келеді. Әр адам бала- лық шақтан өзінің күші мен өзінің мүмкіндіктеріне сенімді болуы керек. Бұл сенімділік адамдармен қарым-қа- тынас жасауға, қоршаған ортада өзін- өзі ұстай білуге көмектеседі.	ғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағды- ларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойла- рындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Төрт бағыттау- шыны тақтап, оларға төрт әрлі тәсті орамал өлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмды. Бағыттаушы педагогті көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.	орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен танысты- ру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспантардың дауысына жырла- ту». Ойынойнапкорейік, Көңілденіп жүрейік. Аспантардың дауысын Ажырат ыпкорейік. Педагог ойыншартын түсіндіреді
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлмеішіндегі заттардың неге ұқсайтынына жырлатып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлмеішіндегі пішіндерге ұқсас зат тардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәр- биелеу.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Handwritten signature/initials.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша II апта 07.11.2022 – 11.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері:</i> Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	<i>Жылулық шеңбері:</i> Күн жылуын аямамын, Шуағын аяламын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	<i>Жылулық сәті:</i> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<i>Жылулық сәті:</i> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямамын, Шуағымен аяламын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	<i>Жылулық сәті:</i> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздерін табады. Түсінеді: Өлең мазмұнын, таза, ұқыпты жүруді. Қолданады: Өлең сөздерінің ішінен түбірлес сөздерді табады. Жұмбақтар шешу: 1. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны мен цифр» Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу» Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қол-	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жақсы өнеге» Міндеттері: Сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Сыпайы сөздер мен сөйлемдерді айтады. Түсінеді: Қарапайым	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны мен цифр» Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу» Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол,

Күтілетін нәтижелер:
Менгерелі: Оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: *кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн*; уақытты циферблат арқылы анықтауды;
Түсінеді: Тәулік мезгілдерінің кезектілігін.
Қолданады: Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдануды.
«Күн мен түн» ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды.
2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»
Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: Сөздерді буынға бөледі.
Түсінеді: Буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді.
Қолданады: Буынға бөлуді көрсетуде сызбаны қолданады.

Тап-таза боласың.
Бұл не? (Сабын)
2. Шомылған баланы, Аймалап алады.
Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да.
Бұл не? (Сүлгі)

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Алтын астық»
Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Қай мезгілде киеміз»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.
Ойынның барысы:
 Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы:
«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»
Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек

ғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «*екі*», «*жұп*» деп қайталайды.

2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Буынға бөлейік»
Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос»
Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.
Көрнекілік: Ұсақ жаулаушалар, ойыншықтар.
Ойын шарты: Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. *Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын)*

3. Сурет
 (Сурет, мүсіндеу, құрастыру)
Тақырыбы: «Тостаған»
Міндеттері: Балаларға тостаған мен торсыққа құйылатын сусындар туралы білім

сұрақтарды, сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінеді.
Қолданады: Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетеді, жай сөйлеммен жауап береді.
Дидактикалық ойын:
«Не деу керек?»
Мақсаты: Тақпақтарды тыңдап, назараударамыз.
 Қай жауабы дұрыс?
Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді.
Ең ұлкенің, жақсысын Саған таңдап әперді.
Не деп айттың жеу керек?
«Рақмет, апа!» – деу керек.
Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай.
Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.
Мұндайда не деу керек?
«Кешір досым», – деу керек.
Осы келген бетіңде, Доптықудың жарыстың.
Көшенің сол шетінде, Кезікті бірапайың,
Ұмыттың сен не деу керек?
«Сәлеметсіз бе!» – деу керек.

3. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Ең тәтті дүние»
Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың

аяқ, көз және бар?
 Педагог «*екі*» сөз «*жұп*» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «*екі*», «*жұп*» деп қайталайды.
2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Ш» дыбысы мен әрпі
Міндеттері: «Ш» дыбысы - сы – дауыссыз дыбыс, «Ш» дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.
Түсінеді: «Ш» дыбысы - на сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы «Ш» дыбысының орнын ажыратады.
Қолданады: Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады.

тыраы жаны билимдерин
6е- кiтy. Енбек
тыраыжжал- пы
түсiнiктерiн бекiтy
аркылы багалардын сөз-
дик қорын байыту. Адам
енберiн құрметтеуге
«Қанемдi мұз» ойыны
Ойын шарты: I. деген
багалар сөйлем оқиды,
балалар қателердi түзеу
керек.
— Бидай ағашта өседi.
— Сыр кампит жейдi.
— Қызанақ жердiн
астында өседi.
— Алма төртбұрыш
пишiдi.
— Қарбыздың iшi сары
4. Музыка
Тақырыбы:
«Елтанбасы елiмiнiң»
Мiндеттер: Енiн сипа-
тын қабылдау, дауысын
дұрыс келтiрiп орындау,
ырғақтық бейнесiмен
динамикасын дәл беру.
Музыкалық шығарматa
өзiнiң қатынасын бiлдi-
ру. Әуенiн бi сипатын
сезiну, бi кимылдары-
ның элементтерiн орын-
дау, халық бiлiн үйрену
аркылы көркем мұраның
кейбiр элементтерiмен
танысты- ру. Балаларды
музыка аркылы дауыр-
маулыққа, ұйымшыл-
дыққа тәрбиелеу.
Ойындар, хороводтар:
«Асанаттардың дауысын
аспауын»
Ойындай аңақорейiк,
Қондырғиңиш жүйекiк.

оңлай каюлгетин дамыту. Балаларды тазалыка, укытылышка тарбиялеу. **Кутылгетин натиже:** Жаксылык: Оленди жатка айталы, жуумбактын шешуинин тубирлес сөздерин тадалы. **Тусинеди:** Олен мазмунын, таза, уккытты журуди. **Колданады:** Олен сөздө-ринин ишине тубирлес сөздери тадалы. **Әнүарбек Дуисенбисевтин «Шатпараз»** өлеңи. **Җсымшарга жанадан, Кезген еди шатпараз. Өзи сонди таза адам, Өси кеткен шатка араз.** **Ким бөлмесе көңлиң, Өси екен ден баста шат. Сага болса кимде-ким, Соңы җаннас шатпараз.** **Ал уккытты баланы, Өме жаксы көреді. Шатын сонден алады, Жипар сепи берди 3. Коркем адебет Такырбыз: «Макта кыз бен мысык» Миндеттери: Коршаган орта, табигат туралы тусиниги кагылтастыры. Байланыстырып сойлеу дагылысын жетилдирү. **Адап дос болуға тарбиялеу.** **Кутылгетин натижелер:** Жаксылык: Ертеги **Жаксылык:****

«Ким көп сөз окуган
аумабы»
ошунини
шарты: «Ш» дыбысын
ан басталатын сөздөр
ойлап тап.

2. Коршаган ортамен
танысу
Такырыбы:
«Терезегадында
не өсиптүр?»
Миндеттери: Балалар-
ды жана бөлмө өсім-
диктери мен таныстыруу.
Бакылау нәтижелерин
саалыстырып, талдау
және корытынды жа-
сау кабылдеттерин
дамыту. Зерттеушүлүк
м-н негиз-күлүк пен
жананы танысам
деген күлүшүнисиын
дамыту.

Ишкарткылаык
ошунини: «Гүлдер»
Макамматери: Бала-
лардын бөлмө гүлдери
мен бакша гүлдери
атауларын билү және
оларды жиктеу каби-
леттерин дамыту. Бала-
лар шенбер кырып
тырады. Балалардын
бир бөлмө гүлүн
атын айтаты, содан
сон допты көрүш бала-
га бөреді. Ол бакша
гүлүн атын айтаты
(бетоний). Ошун осы-
лай жалгаса бөреді.
Жауап бере алматан
бала ойыннан шыга-

десетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді:Қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады:Мамандық атауларын қазақша 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеттері:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту.Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшылжәне жинақыболуғатәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруды;орындық үстінде жүруді; орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру, орнына тұрып, одан әрі жүруді; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруді. Түсінеді: Спорттың пай -	АспаптардыңдауысынаА жсыратыпкөрейік. Педагог ойыншартынтүсіндіреді.	шапшандық секілді дене сапаларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды; шұңқырға секіру: 30 см биік орындықтан секіруді; заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектеуді; екі минут баяу қарқынмен жүгіруді. Түсінеді: Оң және сол қолмен алысқа қалай лақтыру керектігін; баяу қарқынмен жүгіру кезінде қозғалыс қарқынын қалай сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай қалай басып жүгіру керектігін. Қолданады: Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орнынды тап!»(4 рет). Ойын шарты: «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.	сахналайды. Түсінеді:Ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады:Сюжет бойынша ертегіні сахналайды. Жұмбақ шешу: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық қимылдарды орындау.» Міндеттері: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу.Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: Жолақпен жүру, заттардың арасымен тізбектеліп жүруді. Түсінеді: Кедергілер алабынан қалай өту керектігін, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруді, шектеулі жазық бетімен жүрген де тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: Екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу	ды. Екінші ойынды жүргізіп, бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады. 4.Музыка Тақырыбы:«Гүлдене бер Нұр-Сұлтан» Міндеттері: Әннің шат- тық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындаудыдамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды:Ән орындайды, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Түсінеді:Ән айту дағдыларын, ережелерін. Қолданады:Халық би қимылдарының элементтерін, музыка сипатына
--	---	---	--	---

	дасын; педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдап, жаттығудың орындалу ретін еске сақтап қалу керектігін. Қолданады: Жаттығуды орындау барысында шыдамдылық, ерік секілді дене сапаларын; ұйымшылдық пен жинақылық секілді қасиеттерін күнделікті өмірде. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Ойын шарты: Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.			жүгіріс дағдыларын, кеңістікті бағдарлау дағдыларын, қол ұстасып шеңбермен жүруді. Қимылды ойын: «Бастаушыға доп бер!» Ойын шарты: Ойыншылар мен жөргізушілерге арнап бау баяды. Бірінші ойыншыларға арама-арасы 2 м ашықтықта жөргізушілер доп ұстап тұрады. Ойыншылар тізбекте тұрып, бөздарын алдындағы ойыншының иығына баяды. Белгі бойынша жөргізушінің артынан кедергілерден жөргіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жөргізуші болады да, алдындағы бала артқа барып тұрады.	сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы «күйші» болады.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-манадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлмеішіндегі заттардың неге ұқсайтыны ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлмеішіндегі пішіндегі ұқсас заттардың суретін салу дағдысындамыту. Тапқырлық қатәрбнелеу.

				Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 14.11.2022 – 18.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диканжер-ге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарынианалақ-тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді).Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кім, кім, кім... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені№ 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді	Жылулық сәті: Айналаға гүл шапшылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.	Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,

	бастаймыз.		Жан достармыз енді біз.	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Тұрғанымды қалай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Келесі апта күнін ата» (доппен) Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Жоғалған буын» Шарты: Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. <i>Те - (геш), те - (рек), те - (мір), те -</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. Жұмбақты шең: <i>Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)</i> Балалар ертегіні сахналайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсі-	1. Математика негіздері ттері: Ай атаула-рын қыл мезгілдері бойынша ет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ейін, жад, сөйлеу, огикалық ойлауды, әйкестік табуды, қолдың сақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. Ойын шарты: Жағдаятқа қызығушылық танытады. Балалар өз таңдауын түсіндіре отырып, жұмбақтарды шешеді. 1. «- Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.» 2. «- Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Ұлпілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ.»	1. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ойын: «Қандай сөз артық?». Ойын шарты: Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: <i>кереует, үстел, нан, кілем.</i> Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын	1. Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің ретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: С дыбысы мен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.

(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.

Ойын: «Сұрақ-жауап»

– Сен қай Республикада тұрасың? (*Қазақстан Республикасында тұрамын.*)

– Қай қалада (*ауылда*) тұрасың? (*Қаласының, ауылының атын айтады*)

– Қай көшеде тұрасың? (*Өз көшелерін айтады*).
– Қандай үйде тұрасың? (*Үлкен, кішкентай үйде тұрамын*)

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қар-

ніктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету

«Өнімдер» ойыны

Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Бал-дың міндеті – ауылшаруашылық өнімдерінің атауларын тауып айту.

Мысалы:

1. *Орамжапырақ, пияз, журнал.*

2. *Сары май, дәптер, қарындаш*

3. *Күріш, сағат, картон...*

4. Музыка

Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Ойындар, хороводтар:

«Мен күйшімін».

Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді.

3. **«Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жаспырақ жасаяды.**

Жылы жасқтардан құстар оралып, ұя салады.»

4. **«Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.**

2. Сауат ашу негіздері

Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауыс- ты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

Дидактикалық ойын:

«Артығын тап»

1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (*аю*)

2. Тауық, этеш, үйрек, қаз, сауысқан.

(*сауысқан*)

3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (*мысық*)

4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (*көйлек*)

айт».

Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.

түсіндіреді.

3. Көркем әдебиет

Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу

Дидактикалық ойын:

«Не істеу керек?»

Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.

– *Үлкен кісіні ... керек.*

– *Үлкендердің ... алу керек.*

– *Кішілерге ... керек.*

– *Ойыншықтарды ... керек.*

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене

Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын:

«Ойлан тап»

Ойын

шарты: Педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды. **Мысалы:** Бакшада жер қазып, Жиып алды жез қазық.

– **Шешуі:** Сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген?

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу

дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.

Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар»

Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (*балалар қимылмен көрсетеді*).

– Міне, қамырды иле-

(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). ор -(мек), ор -(кеш), ор -(ле), ор -(мек-ші)

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешін - ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.
Ойын: «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (*Қазақстан Республикасында тұрамын.*)
– Қай қалада (*ауылда*) тұрасың? (*Қаласының, ауылының атын айтады*)
– Қай көшеде тұрасың? (*Өз көшелерін айтады*).
– Қандай үйде тұрасың? (*Үлкен, кішкентай үйде тұрамын*)

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қар-

ніктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету
«Өнімдер» ойыны
Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Бал-дың міндегі – ауылшауашылық өнімдерінің атауларын тауып айту.

Мысалы:

1. Орамжапырақ, нияз, журнал.
2. Сары май, дәптер, қарындаш
3. Күріш, сағат, картон...

4. Музыка

Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін».
Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді.

3. «Бұл қашан болады? Күн жсылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шоп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жасаяды.

Жылы жсақтардан құстар оралып, ұя салады.»

4. «–Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.

2. Сауат ашу негіздері

Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауыс- ты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (*аю*)
2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (*сауысқан*)
3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (*мысық*)
4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (*көйлек*)

айт».

Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. түсіндіреді.

3. Көркем әдебиет

Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.
– Үлкен кісіні ... керек.
– Үлкендердің ... алу керек.
– Кішілерге ... керек.
– Ойыншықтарды ... керек.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене

Жазу жолын, жоғары кеніс- тікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»

Ойын

шарты: Педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды. **Мысалы:** Бақшада жер қазып, Жиып алды жез қазық.

– **Шешуі:** Сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген?

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.
Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар»
Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (*балалар қимылмен көрсетеді*).
– Міне, қамырды иле-

	қынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма» Жаттығу шарты: Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.	Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнай-ды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады.	5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) 3. Аппликация Міндеттері: Балаларға геометриялық пішіндерді кию әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту, қол саусақ қимылдарын жетілдіру. Ойын: «Қандай пішін» 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ойын: «Тигізбе!» (4 рет) Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.	сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, Волды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, Ұайтадан Ұайып алады.	ді. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасау болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – Тоқаш. – Бөлке. – Бауырсақ. – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды тандап алады. Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті тандадым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. 4. Музыка Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динами-
--	--	--	---	---	---

					касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр- масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Бал- ды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. «Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?»	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, ана бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұл Иә, иә, иә!	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Әмір, Медина)	<i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты,</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.(Қарақат)</i>	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Handwritten signature/initials.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 21.11.2022 – 25 .11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала» туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Меніндосым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған «иә» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанга біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанга біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбең, көлеңкем» Көлбен, көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтышы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Балаларды әңгімені толық тыңдап,	1.Математика негіздері Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдала-	1.Қазақ тілі Міндеттері:Ойын арқылы ойлау зейінін, білім-	1.Математика негіздері Міндеттері: «Жеңіл –

ұйымдастырылған іс-әрекет	реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыла-рын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «<i>Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу</i>». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «<i>екі</i>» сөзінің «<i>жұп</i>» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «<i>екі</i>», «<i>жұп</i>» деп қайталайды. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Заттың жекеше түрін айт</i>» балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек) 4. Таулар – ... (тау) 5. Жапырақтар – ...	мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылт-паш жаттату арқылы сөз-дік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дауысты дыбыстарды ата</i>». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма орындалады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Не істеу керек?</i>» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек.	ну арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Ауыр және жеңіл заттарды табу</i>» Ойын шарты: Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дер-бес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Кім білгіш?</i>» Мысалы: б, л, р, о, т, и, м, с, о, з,	дерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Ойын: «<i>Білгенге – маржасан</i>». Ойын шарты: Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. – Мамандық иелерін ата? – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Бөлмеде не бар? – Сыпайы сөздерді ата. – Таңертең не істейміз? – Апта күндерін ата. т.б 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тіл-дік	«Ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «<i>Ауыр – жеңіл</i>», «<i>бірдей</i>» Ойын шарты: Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Д» дыбысымен және әрпіментаныстыру. «Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге
---	---	---	--	--	--

(жапырақ)

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

Ойын шарты: Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударарды.

Моя Родина – Менің Отаным.

Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диканмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толық - тыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.

Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар»
Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді).

– Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?
– Тоқаш.

– Бөлке.

– Бауырсақ.

– Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды тандап алады.

Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.

– Мен дөңгелекті тандадым, ол – тоқаш. – Мен

н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.
Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

3. Құрастыру

(Сурет, жапсыру, мүсіндеу)

Міндеттері: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады.

1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Кобелек) 2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)

3. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты...

(Кобелек) 4. Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік)

ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».

Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады.

Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.

Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.

Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!»

Ойын шарты: Тізбек кезекі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп

тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны: «Айтылған дыбысқа сөз ойла»

Ойын шарты: Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.

1-тапсырма: Педагог балаларға «Д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.

– Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ.

2-тапсырма: Педагог балаларға

«М» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.

– Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б.

3-тапсырма: Педагог балаларға «Т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.

– Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Өсімдіктердің тірі ағза екенін

	мтылуғатәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.	төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылымен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»(«Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бал-ды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Мұзшалар, жел мен аяз» Ойын шарты: Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек.Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді. «Жарқырап ақшақар,Сылдырлап ұшады!Дың, дың, дың!»шеңберде жүреді.«Жел!»дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі.«Аяз!»дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұрақалған команда ұпай алады. Бірнеше	болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.	және өсу үшін бар тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу Дидактикалық ойыны:«Не болар еді...» Ойын шарты:Балалар ойды аяқтайды. Сұрақтарға жауап береді. Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын копсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді? 4. Музыка Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалыаспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қазақтың ұлттықаспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілугетәрбиел
--	---	---	--	---	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Тіл дамытуға арналған жаттығу</i> <i>Ойын шарты:</i> Бал-дың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Қуи сандық <i>ауадайық</i> Б:Дә-дә-дә Т:Түндерін біз баспайық Б:Рә-рә-рә Т:Бас дыбыс Б:Ми-ми-ми Т:Жайлап әнге салмайық Б:Дә-дә-дә 2. Шаңқын шығар сонда қуи Б:фа-фа-фа Т:Бар! дә-дә-дә Б:дә-дә-дә Т:Дә-дә-дә қолтапар Б:Дә, рә, ми, фа, сол, ла, си, дә	<i>Қимылды ойын: «Жұмын»</i> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желініп аланда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшын барып қабырға-дағы сатыларға шығып алады, ал педатор дауыл басылады дегенде саты-дан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</i> Ойын шарты: Педатор дыбысты айтады. Ағ балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап беруді қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жаяп беру құқығына ие болып, балға басқа дыбысты айтады.	<i>Интерактивті тактамен жұмыс.</i> Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тактаға ар мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады Жұмбақты шеш: Қыстай жамар ұйықпан. (Қар)	<i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»</i> лита халық әуені (өңдеген Т. Ломо-ва). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. Саясат ойындары ойын: «Су молшыру» Мақсаты: Қол етті-гін дамыту, ас ішкенде қалай отырғыш, қасық-ты қалай ұстайтынын, ыдыста қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: Шұңғыл қасық, шұң-ғыл тәрелке мен кружка. Мазмұны: Үстел үсті-не шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші педатор өзі көрсетеді. ыдыстағы сулы қасықпен алып, ақырын төгіп аймай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.
Серуенге лайықты	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жаяп беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жаяп беру	Демалыс күндерін жаксы жемалып келініздер, балалар!!!

кап

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
ҚарашаҰ апта 28.11.2022 – 02.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: Біздің топта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Жылулық шеңбері: Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен!	Жылулық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым!	Жылулық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн!	Жылулық шеңбері: Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты

		(қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көрішілерімен қол алысады)	Сендерді көрсем қуанам!	Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстады түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар	1. Математиканың негіздері Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. 2. Сауат ашу негіздері	1. Қазақ тілі Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: Ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін	1. Математика негіздері Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастың анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптас-тыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ы» дыбысы мен әрпімен

кұрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық жаттығуы:

«Дұрыс көрсет»

Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 ды- быстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұр- са, 2 цифрын көтересің- дер. **Мысалы:** тай, май, су, бор, қол, бу, жас, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жсал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тілінде- гі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн- делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі- не тән дыбыстарды дұ- рыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба

шығаратын тауып айтады.

Қасқырдың дауысын сал

– у-у-у-у.

Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.

Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныс- тыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі ар- қылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жа- сау. Балаларды еңбекқор- лыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.

Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ»

Ойын шарты: Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді.

П: Мен бір жанурады жасырамын.

Б: Жануарлар әлеміне жататын зат па? (Иә)

Ол жанды табиғатқа жата ма? (Иә)

Ол жануар ма? (Иә)

Ол жәндік пе? (Жоқ)

Құс па? (Жоқ)

Ол балық па? (Иә)

Ол аквариум балығы ма? (Жоқ)

Өзенде тіршілік ететін балық па? (Жоқ)

Ол жыртқыш балық па? (Иә)

Міндеттері: Сөздерді буынға бөле алу дағдыла- рын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойын- дар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысық - тау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл»

Ойын шарты:

– Мен суреттерін көр- сетіп, сөздер айтамын, ал сендер қатаң дауыс- сыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер.

Мысалы: та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, тұл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық, шал-ма, қол-ты-рау-ын, жыл-қы, көй-лек, шал-бар, ты-мақ, қар-быз, бал-мұз-дақ, ұ-шақ, ке-ме, ва-гон, ша-на, шал-ғы, кі-лем.

3. Мүсіндеу

Міндеттері: көкеністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілік, эстетикалық тәрбие

анықта».

Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз еке- нін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.

3. Көркем әдебиет

Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыс- тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Интерактивті тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын:

«Қайсысы артық?» Ойын шарты:

Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орын- дық үстінде асықтарды алдында, артында ұс- тап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен

таныстыру.

«Б!» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олар- дың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»

Ойын шарты: Педагог ыдыстардың суретін бес-бестен топтастырып тақ- таға іліп қояды. Балалар ыдыстардың жиһаздар туралы айтады. Суретте- гі ыдыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен ыдыстарды тауып қоршайды.

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қа- зақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгіме- лей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйге тәрбиелеу.

Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең.

	Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты:Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы. Ту – Флаг. Қыран – орел. Ою – орнамент. Күн шуақтары – лучи солнца 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындала- тын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аңшылар мен қояндар» (4 рет). Ойын шарты: Ойыншылар «аңшылар»және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар»сызықтың сыртында тұрады, «қояндар»сызықтың ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен«қояндар»сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшы-	Ол адамға шабуылдай ма? (Иә) Оның ала түрі бола ма? (Иә) Ендеше ол – акула! (Иә) Педагог балаларға мынадай сұрақ қояды: акула аквариумда тіршілік ете ала ма? Балалар пікір таластырып, акулаға өте үлкен аквариум қажет деген қорытынды жасайды. 4.Музыка Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалыспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы- ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілуғетәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	беру. Ойын:»Көкеністер» 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыретті -лігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шап - шандық секілді дене сапаларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?»– малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау.Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.	орындала- тын ойындарға дегенқызығушылықтары н арттыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Ойын шарты: Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.«Артық»ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық»бала кез кел- ген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады.Жүргізушіге ұстатпауға тырысады.	Отаным деп өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең. 4. Музыка Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырата- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру, музы- калық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды
--	--	--	--	--	--

	лар»ұстауға тырысады. «Қояндарды»көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ ойыны:«Жаңбыр» Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. Балалармен жеке жұмыс: (	Тіл ұстарту:Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. Он-он-он, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбіреп тұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға Балалармен жеке жұмыс:	Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ. Балалармен жеке жұмыс:	Санамақты жаттау: Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық. Балалармен жеке жұмыс:	Жаман жақсыны білейік: 1.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыған сабағын 2.Жала жапқан басқаға, 3. «Екі» болса алғаны, Бала ұятқа қалғаны. Балалармен жеке жұмыс:)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру		Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Handwritten signature or mark.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан05.12. – 09.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагогпен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру. Құралдар жабдықтар: Мектеп ауласында өсетін гүлдердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара қонады, гүлге су құю.

болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салындар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Кім зерек» Ойын шарты:– Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алындар. Мен сендерге қатан дыбысты айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіңдер.	Міндеттері:Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейінін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең 4.Музыка Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу.	2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Педагог бір – біріне ұқсас сөздерді айтады, балалар сөздердің лексикалық мағынасына қарай артық сөзді табады. 1.Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю) 2.Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3.Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4.Колзан, көйлек, шалбар, етік.(көйлек) 5.Май, шай, нан, қант, қасық.(қасық) 3.Сурет (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,торсық туралы білімдерін бекіту Жұмбақ жасыру: Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын.	Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейін құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә.Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, зт.б 3..Көркем әдебиет Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.» Суретте не	мыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«М»дауыс- сыз дыбысымен таныс- тыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады.Қа- телескен жағдайда, келе- сі бала жалғастырады. Нан қоқымын шашуға... Қатты дауыстап сөйлеуге Үлкенге сәлемдесуге Кіші балаларды ренжітуге Досына көмектесуге Топта жүзгіруге Анайды тыңдауға Ойын осылай жалғаса береді. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуі-
--	--	--	---	---

Мысалы: Қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, г, з, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м, н, ң, р, у. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөз - дермен толықтыру, тақ - пақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана бі - луге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көп түр - де қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты: Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала). Кө... (көше). Та... (таза). Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)	Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итері - лулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секіл - ді дене сапаларын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықта - рын ояту. Қимыл ы аз ойын: «Үндемес» ойын (Тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағын - да отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағын - да тұрған балаға көрсете - ді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.	бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық. Мақалдың мағынасын түсініп ал. «Туған жерге туыңды тік.» 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қоз - ғай білу шеберлікте - рін дамыту. Із салын - ған суреттің үстін ба - сып жүруге жаттықты руды жалғастыру. Ба - ланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар - сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады.	не белгілі бір жағ - лар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жалын, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жануарды қоректендір» Ойын шарты: Балалар 2 командаға бөлінеді. 1-ші команда жануардың атауын атайды, 2 - ші оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады). 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуен - нің би сипатын сезіну, би қимылдарының элемент - терін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айты - латын әндермен шеңбер - ді айналып жүру. Әуен - нің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
--	--	--	---	--

	4.Дене шынықтыру Міндеттері:Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет) Ойын шарты: Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.				Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы-мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз тандауы бойынша ырғақтық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпашты жаттату: Қанат қанағаттанарлық баға алды, Қанағат қанағаттанарлықсыз баға алды. Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар-қатар қада. Балалармен жеке жұмыс: (Айжан, Санжар)	Санамақ жаттау: Төрт дөңгелек арбада, Төрт аяқ бар малда да. Тауыса алмай бидайды, Төрт тышқан жүр қаңбада. Балалармен жеке жұмыс: (Медина, Арлан)	Тіл ұстарту: Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ. Ма-ма-ма, Лақты қораға қама. Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң. Рақ-рақ-рақ, Керек маған тарақ. Уық-уық-уық, Қорада тұр тауық. Балалармен жеке жұмыс: (Әли, Гүлім)	Жұмбақтарды шешу: Дәні сондай тәтті. Шағын қара таңдап, Оның аты (Жаңғақ) Дөп дөңгелек сары, Ішінде дәні бар. Қызығасың көріп, Оның аты (Өрік) Жанырақты тасалап, Өсетін жері бақша бау. Күрең қызыл шіркінай,	Жаңылтпашты жаттату: Зура зурнада ойнайды, Зурнада бір ғана Зура ойнайды деме, Зара да, Зере де зурнада ойнайды. Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Пай-пай-пай,

				Оның аты (Құлпына Жатып жерде желіндейді түскенше желінбейді (Қауын) Балалармен жеке жұмыс: (Жантөре, Мансұр)	Жайылып жүр тай. Балалармен жеке жұмыс: (Әлинұр, Айзере)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келініздер, балалар!!!

кап

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 12.12. – 15.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. <i>Қой маңы- райды:</i> <i>Сиыр мәңгірейді:</i> <i>Жылқы кісінейді:</i> <i>Түйе боздайды:</i> <i>Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> <i>Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	<i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Геометриялық пішіндер <i>Ойынның барысы:</i> Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Өсті ақыл, ойларың,</i> <i>Өсті, міне, бойларың.</i> <i>Иіліп сәлем береміз,</i> <i>Әдепті боп өсеміз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Мына сұлу әлемде,</i> <i>Адам өмір сүреді.</i> <i>Үлкен менен кішіге,</i> <i>Күн сәулесін төгеді.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Қол алысып, кәне, біз,</i> <i>Достасайық бәріміз.</i> <i>Айтарым бар сендерге,</i> <i>Тез тұрыңдар шеңберге.</i> <i>Қандай жақсы бір тұру,</i> <i>Қандай жақсы дос болу!</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Қайырлы таң, апай!</i> <i>Қайырлы таң, досым!</i> <i>Қайырлы күн болсын.</i> <i>Күннің әр кезі,</i> <i>Сәттілікке толсын!</i>	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1. Математика негіздері
Міндеттері: Келесі санды *1-dі* қосу (+) арқылы және *1-dі* (-) азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден *1-dі* (+) және *1-dі* (-) арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. *1-dі* (+) және азайтуды үйрету. *10-ға* дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойын жаттығуы: «Жазбаны шең». **Ойын шарты:** Бала-лар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.
2. Сауат ашу негіздері
Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»
Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталтын сөз

1. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.
Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».
Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.

2. Көркем әдебиет
Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата».
Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық.
Мақалдың мағынасын түсініп ал.
«Туған жерге туыңды тік.»

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.

1. Математика негіздері
Міндеттері: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізіндесандық мәндерді дұрысқа -рытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; *10-ға* дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
Дидактикалық ойыны: «Сонша жина»
Ойын шарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигура-лар, бұрыштар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала-лардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады

1. Қазақ тілі
Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Дидактикалық ойыны: «Аудармасын айт»
Ойын шарты: Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады.
Зима – қыс.
Қар – снег.
Снеговик – аққала.
Мұз – лед.
Замерзает – қатады.
Шана – сани.
2. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.
Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».
Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою
3. Көркем әдебиет
Міндеттері: Әңгіменің

жалғайды.

Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), кітап ... (қалың), шырыша ... (биік).

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Алматы қаласы туралы білімде- рін кеңейту. Сөздік қор- ларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздер- ді дұрыс айтуға жаттық- тыру. Сөздерді бір- бірі- мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағды - ларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты- ру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».

Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.

Қа... (қала).

Кө... (көше).

Сая... (саябақ).

Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала).

4. Дене шынықтыру

Міндеттері:Гимнасти- калық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру- ге (30 см) үйрету.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар ара- сымен және заттарды аттап жүру және

Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.Құрбы-құрдас - тарымен және ересектер- мен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу. «Қардың қасиеттері»**атты тәжірибеалдық жұмыс**қатарту арқылы (әліппе-дәптердегі тапсырма) балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады. Әліппе- дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді. **Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды. Қар үгілгіш (бірікпейді). Жылынып, аздап ереді, қар жабысқақ болды. Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады! Қарға су құйса ерін кетеді. Қарды түтікшеден өткізуге болмайды.**

4.Музыка

Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қаты- насын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элемент- терін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру.Әуен- нің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек»

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері:«Қ»дыбы- сымен таныстыру. Сөз- дерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буын - дарға бөлгізу.Тапсырма- дағы суретті жалғастыр- ту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.

Дыбыстармен жаттығулар.Дидактикал ық ойын:

«Дұрыс көрсет»

Ойын шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқы- лы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Мысалы:** й, и, қ, е, н, з, ш, ы, з, х, ф, ы, в, а,п, р, о,л, д, ж, э, с, м,и, т, б.Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, балалар жіңішке дауыс- ты дыбыстарға қызыл, жуан дауысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді.

Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у

4.Дене шынықтыру

Міндеттері: Гимнасти- калық қабырғаның бір сатысынан екінші саты- сына диагональ бойын- ша адымдап өтуге, өрме- леуге және түсуге үйре -ту, қол мен аяқты үйлес- тіріп қозғау шеберлікте- рін

тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу.

Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».

Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туган жерге туыңды ... (тік).

– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).

4.Дене шынықтыру

Міндеттері: Гимнасти- калық қабырғаның бір сатысынан екінші саты- сына диагональ бойын- ша адымдап өтуге, өрме- леуге және түсуге үйре - ту, қол мен аяқты үйлес- тіріп қозғау шеберлікте- рін жетілдіру Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасы - нан кері бұрылып қайту- ды бекіту. Өмірге,қорша- ған ортаға деген жағым- ды көзқарастарын - тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Лақтыр-қазып ал»

Ойын шарты:Ш тізбекке тәрады. Бірінші ойыншылардан 2 м ара- лаашытыта доп стаған жәргізушілер тәрады. Педагогті белгісі бой- ынша

	жүгіру- ді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүру- ге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құмырсқалар соқпақпен келеді». Ойын шарты: Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүружә- не жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозға- лыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасы- мен (томаришалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	(«Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	жетілдіру Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасы -нан кері бұрылып қайту- ды бекіту. Өмірге, қорша- ған ортаға деген жағым- ды көзқарастарын - тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал» Ойын шарты: Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м ара-қашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралған- да ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.	олар бірінші ойыншыларға допты лақты- рады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралған- да ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс:	Санамақ жаттау: Бестік деген бағаны, Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы. Балалармен жеке жұмыс:	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Мақсаты: Балаларға көп, аз ұғымдарын таныстыра отырып ойын арқылы үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалармен жеке жұмыс:	Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. Балалармен жеке жұмыс:)

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 09.01. – 13.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалар-дан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтауарқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.	«Артығын тап» ойыны: Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, иеге, терезе. (терезе)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқаппаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар

				орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылудық сәті: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Жылудық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Жылудық сәті: Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Догеленген шеңберді.</i>	<i>Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Үлгіден ұзынырақ (<i>қысқарақ</i>), жоғарырақ (<i>төменірек</i>), жуанырақ (<i>жіңішкерек</i>) жә- не оған тең заттарды та- буды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу- ды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, кара- пайым тұжырымдар жа- сау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсак кол мотори- касын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <i>Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»</i> Ойын шарты: Педагог балаларды сыныптың ортасына шығарып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады. <i>Ойын барысы:</i> Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер? Топтың жартысына жұп- тасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтар- ға жауап береді, бір-бірі- мізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз <i>Дидактикалық</i>	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау кабі- летін дамыту. Туған жер- дің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</i> <i>Ойын шарты:</i> Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан бас- талатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланысты- рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл ме- рекесіне қызығушылы- ғын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Ойын шарты:</i> 2 шырша қойылады. Балалар 2 топ- қа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойын- шықтармен, қағаз қол- шаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендір-	1. Математика негіздері Міндеттері: 5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқу -лықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: «Бес санына шапалақта»</i> Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әре- кетті орындап үйрету. <i>Ойын барысы:</i> Ойын- ды екеулеп және топ- пен ойнауға болады. Пе- дагог балаға қарама –қарсы отырып айтады: «қазір мен 5-ке дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Е» әрпі мен таныстыру, дыбыс- тардың әртүрлі айтыла- тынын ұғындыру. Әріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамы- ту. Сөздегі дыбыстар- ды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. <i>Тіл ұстарту.</i>	1. Қазақ тілі Міндеттері: Қысты киімінің қазақша атау- ларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Таппак жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыс- тарды дұрыс айтып, игер- ген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: Әр жыл мез- гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын мо- лайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> Жыл мезгіл- деріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қа- білетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: Әр жыл мез-	1. Математика негіздері Міндеттері: 5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқу- лықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіріміз»</i> Мақсаты: Реттік санау- ға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгерту ді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы «Тізбекті жалғастыр»</i> <i>Ойын шарты:</i> – Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді, пе- дагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан бастала -тын сөз ойлап айтады да, келесі

ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңіш-ке, ұзындығы бірдей де-ген өлшемдерді салыс-тыруға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.

Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа бара-ды, киімін киюге, шашы-на бантик таңдауға кө-мектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.

2. Сауат ашу негіздері
Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіс-пейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жат-тықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық жаттығуы: «Туісті белгіні көтер»

Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.

Дидактикалық ойыны: «Кім көп сөз ойлап айтады?»
«Н» дыбысынан бастала-тын сөздер ойландар, сөз-дерді шапалақпен буын-ға

ген топ жеңімпаз атанады
3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданы-луы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған бі-лімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.

айтуды ұсынады.
Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».

– Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шан сүртті).

Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады

4. Музыка

Міндеттері: Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты ту-ралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауы-сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бей-несімен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).

Шарты: Педагог шығар-маны орындап, балалардан

Ер-ер-е,
Қасиетті жер.
Төгілді талай тер.
Жемістерді тер.
Аға соңынан ер. Сұрағанын бер.

Дидактикалық ойын:

«Жалпы атауын ата»
Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөз-дерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған ба-ла жалпы атауын айтуы керек.

Мысалы: Сиыр, қой, жылқы – мал. А лма, жүзім, өрік – ... Пиыз, сәбіз, картоп – ... Айгүл, Маржан, Марал – ... Маса, шыбын, көбелек – ... Сауысқан, қарға, кептер – ...

3. Сурет
(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз се-зімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшы-ларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пай-далана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоға рыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Жұмбақ жасыру балаларға: «Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады.» (Жаңбыр)

Қимылды ойын: Музыка

гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

Корнекілік: Жыл мез-гілдеріне сай киімдердің суреті

Ойын шарты: Сурет-тегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

3. Көркем әдебиет
Міндеттері: Әңгімелеу-де эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Сөз-дік қорын байыту. Жа-ғымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойыны: Мен қандаймын»

Ойын шарты: Шеңбер-ге тұрып, мен қолымда-ғы допты біреуіне лақты-рамын. Допты қағып ал-ған балаға сұрақ қоямын. – Сен қандай баласың? (Мен әдепті баламын.) – Арман, сен қандай баласың? (Мен жақсы баламын.)

– Бойымызда осындай жақсы қасиеттердің бол-ғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тактадағы, слайдтағы суреттерге назар аударайық. – Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? – Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр?

балаға допты бере ді.
Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан – нан – нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.

Дидактикалық жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»

Ойын шарты: Педагог сөз ойлап айтқан бала-ларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады

3. Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері: Балаладың үйде асырайтын жану-арлар туралы түсінік-терін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсі-ніктерін нығайту. Бала-лардың бойында таби-ғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қа-рым-қатынас жасау мә-дениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгер-шілік қарым – қатынас-та болуға үйрету.

Дидактикалық ойыны: «Қандай жануар екенін тап?» Ойын шарты: Жұпка бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттай-ды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыс-тырады. Жұмбақтар жасырады. 1. Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады.

Мынау қандай жейде? Мынау

Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.
Шарты: күн мен түн тәулік

	– ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Сапты бұз-бай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бала-лардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді ки-мылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындары-ның майысқақтығын дамыту. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықпар» Ойын шарты: Залға ша-шырап бытырыңқы жү-рісті орындайды. Өртүр-лі музыка әуенімен сәй-кес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадам-дар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.		бестентұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүребастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагог-тің артынан «ұшу».	бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы бала-ларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт). Шарты: Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектес-тіріп айналдырып, орын-дарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.	бөліктеріне тән суреттерді жапсыр-мамен жапсырамыз. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысы-ның әуені ойнағанда қол шатырдың астына тығылады.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) <i>Ша-ша-ша – шана.</i> <i>Шу-шу-шу – шуда.</i> <i>Шы-шы-шы – шыны.</i> <i>Ше-ше-ше – шелек.</i> <i>Ши-ши-ши – шие.</i> <i>Шо-шо-шо – шөп.</i> 2) <i>Аш-аш-аш – ашық.</i> <i>Ұш-ұш-ұш – ұшық.</i>	Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттерді баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Санамак жаттау: <i>Жеті саны қиелі,</i> <i>Жұрттың бәрі біледі.</i> <i>Жеті жасқа жеткендер,</i>	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке,	Тақпақ жаттау: Педагог киімдерді қай- талап, тақпақ жаттауды ұсынады. <i>Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем.</i> <i>Е. Өтетілеуұлы</i>	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға та-ныс ертегіні жалғасты-руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерле-рінің суреттері. Ойынның барысы: Пе-дагог ертегі кейіпкерле-рін

	<i>Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – қош.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Дізнәз)	<i>Жығылмай-ақ жүреді.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Береке)	татулық пен ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. <i>Ойын шарты:</i> Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата-баба болып келе-ді, әкең мен шешен, ата-ана. Ал әпке,аға,ата-ана, балалар отбасының мүшелері болады. Балалармен жеке жұмыс: (ДІЛНӘЗ)	Балалармен жеке жұмыс: (БЕРЕКЕ)	үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шал-қан,ата-сы, апасы, немересі)</i> ба-лалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегі-ні жалғастыруы керек . <i>Жаңылтпашты жаттау:</i> <i>Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар.</i> Балалармен жеке жұмыс: Дізнәз,Береке)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала -ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 16.01.- 20.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеу-ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын «Заттарды салыстыр» Білімділік: Балалардың үлкен-кіші, көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп-аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге нйрету. Бала-лар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Зат-тарды түстеріне, түрлері-не қарай ажыратып са-лыстыруды меңгерту. Ойлау, кәріп тану, есте сақтау қабілеттерін арт-тыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Төлін айт» Ойын шарты: Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады. 1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта бо-латын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін си-паттайтын басты ерек-шеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру ба-рысында, табиғат құбы-лыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыста-рының суреттері	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Ойынның шарты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.	Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу жә-не олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен кар-топты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. №11				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.	Жылудық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Жылудық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Аспан ашық, көк, Күн шуағын төгіп, Қол ұстасқан біздерді Тереземненкөріп тұр.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сықырлы дорба» «Сықырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір сокқысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден-бір жолы – оның қандай зат	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелейтү. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: 1. Жануарларды жақсы көру керек. 2. Жануарларды күту керек. 3. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып	1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі-түсті шар береді. Ойынның барысы: Педагог балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыс-тан басталатын сөз жазға» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді,	1. Қазақ тілі Міндеттері: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тапқарты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тапқарты жаттау. «Не үшін?» – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін. (Қадыр Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын....» Ойын шарты: Педагог балаларды шатастырып дене мүшелерін айтады. Мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Ақсақ құлан»	1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: "У" дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дидактикалық ойын: «Орманды дауыстарды ажырат. Ойын шарты: Дыбыстарды ым-ишарамен бейнелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Ән-ән-ән»

екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Бала- лар кезек-кезек 2 қолы- мен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шы- ғарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы ко- манда бойынша дорба- дан заттарды алады.

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері:«К» әрпімен таныстыру, дыбыстар-дың әртүрлі айтылаты- нын ұғындыру.Әріптер- ді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерінажы- ратып, дұрыс дыбыстау.

Сураққа жауап ойыны:
Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша сөздеріне дыбыстық талдау жасайды **3. Қазақ тілі**
Міндеттері:Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.

Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала»(мультимедиа

отыру керек. **4.**Олармен ойнау керек.

5. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды.

Көрнекіліктер: үй жану- арлары мен дала жануар- ларының суреттері

2.Көркем әдебиет
Міндеттері:Әңгімелеу- де эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөз- дік қорын байыту. Жа- ғымды мінез- құлық дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын:
«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»
Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөз- дерінің мағынасы мен оларды орынды қолдану- ға үйрету. Бала бойына мейірімділік,қайырымды- лық,адамгершілік және де басқа жақсы әдеттер- дің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

Ойын шарты: Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып«жақсы» немесе «жа- ман» іс әрекетінажыратып айтады.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері:Балалардың жануарлар мен өсімдік-тер үшін жылу көзі бо-лып табылатын күн тура-лы түсініктерін пысық- тау.Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйым-дастыру

балалар сол сурет- тің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан бас- талатын сөздер жалғаула ры керек.

Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жа- сыл), балмұздақ ... (тәт- ті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кіш- кентай), арба ... (жал- пақ), керует ... (жіңіш- ке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (те- рең), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ).

3.Жапсыру т,мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері:Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйре-ту;қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу.

Жұмбақты шеш:
«Аспандағы көлеңке жерге, Суын шашады»
(Бұлт пен жаңбыр)

Дидактикалық ойын: «Күн түн»

Мақсаты:Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.
Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсыр-мамен жапсырамыз.
Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысы-ның әуені ойнағанда қол шатырдың астына тығылады.

аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Ба- лалардың тілдік қорла- рын байыту,аңшылық ту- ралы ұғымдарын кеңейту
Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
«Төлдерін тап та, көрсет»
Мақсаты:Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу
Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.
Керекті құрал-жабдық- тар: жануарлардың, төлдердің суреттері

3.Көркем әдебиет
Міндеттері: Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу.

Жұмбақты шеш:
1.«Ә»дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)

2.Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен)

Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»
Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Ойынның шарты: Пе-дагог тақтаға әр түрлі мамандық нелерінің суретін

әуіп!», «Қар-қар-қар!», «Тырау-тырау!», «Бақ- бақ!», «Барқ-барқ!»
Балалар суреттегі жануарлардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады.«Ү» дыбы- сы естілген жануардың атын қайталап, сөздерді буынға бөледі.

3.Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдық тары жайлы түсінік-терді қалыптастыру.
Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптас-тыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Автобуста»
Ойын шарты: Ойын-ды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әжесінің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолдаушы- лар» болады. «Қарт әже» автобуска кір-генде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды.

4. Музыка
Міндеттері:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата бі-

арқылы тексеру).
Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «*Менде, сенде...*».
Балалар алдарын дағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар?

3. Қазақ тілі
Міндеттері: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.

Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедиа арқылы тексеру).
Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «*Менде, сенде...*».
Балалар алдарын дағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар?

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Тік баспалдақ сатыларымен жорға-лауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесім-дігін дамыту. Фитболды түрлі

арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылық-тарын арттыру, зерттеу-шілік мәдениетін қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: «*Ертерек-кейінірек*»
Ойын шарты: Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады.

П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды?
Б: Аспанда күн болған жоқ.
П: Кейін күн қайда кетеді?
Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді.

4. Музыка
Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.
Ойындар, хороводтар: «*Кешікпе*»
орыстың халық әуені (оңдеген М. Раухвергер).
Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. **1-4 такт.** Балалар әр бағытта жүгіреді.
5-6 такт. Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды.
7-8 такт. Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.

3. Мүсіндеу (сурет жапсыру, құрастыру)
Міндеттері: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдіс-терін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «*Шырша*»
Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу
Шарты: Шыршаны пішіндерден құрас-тыру. Түстерін дұрыс табу.

3. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: «*Ақсақ құлан*» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорла-рын байыту, аңшылық ту-ралы ұғымдарын кеңейту
Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
«*Толдерін тап та, көрсет*»
Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу
Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.
Керекті құрал-жабдық-тар: жануарлардың, төлдердің суреттері

орналастырады. Үстел үстінде мамандық-тарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Педагог осы бейнеленген кәртішке-лерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.
Мысалы: *Тігіншіге-ине, құрылысшыға-қазақ, мұғалімге-кітап т.б*
Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқ-тардан 2 аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылын үй-лестіруді дамыту. Еп-тілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команда-ның мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.

Мимикал

ықжасаттығулар:
1. Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, бо-сатады. 1 мин маңдай-ын жап-жазық етіп ұстауға тырысады.
2. Қабағын түйіп (*ашу-ланып*), қасын босатады.
3. Көздерін бақырай-тып (*қорқып*), көзде-рінің үстін қайта босату (*жсалқаулану*).

луге баулу. Му-ширақ сипатын же-ығрақты жүгіріспен бе-ру. Түрлі сипаттағы му-зыкамен байланысты музыкалық ойын бейне-лерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жет-кізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.
Музыкалық-ығрақтық қимылдар: «*Марш*» (*Е. Андосов*).
Шарты: Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ығрақпен жүре-ді. Балалармен қыс тура-лы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.

	өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: Педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: Педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (<i>ойыншықтар атауын атайды</i>) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: Өртүрлі ойыншықтар. Балалармен жеке жұмыс (Ділнәз)	үйренеді. 1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «<i>кір жуамыз</i>» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей карама-карсы қозғалтады. 2. «Тары мен күрішті жинау» Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған та-ры мен күріш беріледі. Та-рыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. «Қуыршақтың белбеуін байла». Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «<i>қуыршақтың белбеуін байла</i>» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады. Балалармен жеке жұмыс: (Береке)	кандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (<i>сәбіз, қар-төп</i>), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады. Балалармен жеке жұмыс: (Санжар)	Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шоп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай</i> т "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. <i>Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)	ортақ қасиет бой-ынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы: 1. әке, ана, дәрігер, ана 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз, Санжар)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 23.01. – 27.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларының теріс мінез-құлбын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстінде ойнала-тын ойын: «Жұылмаған жемістер» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкел-ген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.	Қимылды, еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды біле-сіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Педагогтің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді. Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәріңше берістеген. Бақша, бауды, тауды да Бояған апақтұспенен.	Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыс-шылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Жылулық сәті: Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Жылулық сәті: Күн жылыуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзіңді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Пішіндер- дің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар- шы, тіктөртбұрыш, дене- лердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пі- шіндер мен денелердің ерекше қасиеттері тура- лы ұғымдарды қалыптас- тыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажырату- ға, осы пішіндерді қорша- ған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс: Үстел- дерде пішіндердің: дөңге- лек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақта- ры салынған хатқалта жатыр. Ойын шарты: Кез кел- ген бала хатқалтадан пі- шінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қорша- ған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем ұғы- мымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөз- дерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап бе- руге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығарма- шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамы- ту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғай- лар» алаңқайда секіріп, - ұшып-қонып жүреді. Мы- сықтың дауысын естісі- мен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұс- талған «торғай» «мы- сық» болып ауысады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жі- нішке, үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: Ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкен- дігі әртүрлі заттарды ұс- тату. Мысалы, үлкен жә- не кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-се- зу	1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен та- ныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Шып немесе жалған» Ойын шарты: Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы: «доп дөңге-лек», «қорап доп тәріз- ді». Егер мәлімдеме дұ- рыс болмаса, онда бала- лар қолын айқастыра кө- кірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «И» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысы дауыс ты дыбыс екенін түсінді- ру. Дыбысты дұрыс айту- ға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Не өзгерді?» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Сөздерде дауыс- ты дыбыстар өзгергенін біледі. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем, жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле.	1. Қазақ тілі Міндеттері: Өз іс-әре- кеттерін айта алуға үйре- ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қа- зақ тіліне тән дыбыстар- ды ойын жаттығуларын- да дұрыс айтуға дағды- ландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материал- дардың көмегімен сөй-лемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын). 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап бе- руге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығарма- шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамы- ту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: Құстар-дың суреттері. Ойынбарысы: Жүргізу- ші қарлығаш пен тоқыл- дақтың суреттерін бала- ларға	1. Математика негіздері Міндеттері: Балалар- сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілетте- рін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу каты- настарын білуге үйре- ту; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал- жабдықтары: Көп және бір зат бейне- ленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген су- реттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттер- ді бөліп, екі жаққа қояды. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сыз- басымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйре- тіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, беріл- ген буынға сөз құрап, ды- быстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыла- рын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Педагог ба- лаларға, қандай да бір ды- быстың сөздің басында, ор- тасында, соңында кездесе- тініне мысал
--	--	--	--	---	--

буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағды- ларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны:«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Ойын шарты: Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарак, кітап, коян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла». Ойын шарты: Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастырады. «Та» буынынан бастала- тын сөздер ойлаңдар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң . «Ба» буынынан бастала- тын сөздер ойлаңдар. – Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық. - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады 3. Қазақ тілі Міндеттері: Заттың атын, қимылын білдіре- тін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тіл-де қолдануды дағдылан- дыру.Тазалыққа байла-нысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөз-дерді қатыстырып, сөй-лем құрауға үйрету. Тақ-пакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта	арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қал- ған балалар оның жауа- бынын дұрыстығын тек- середі. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Арнайы кө-лік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қа- лыптастыру.Айналада-ғы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысынқа- лыптастыру.Көшеде тәр-тіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері: 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвай- ды,троллейбусты алды-нан да, артынан да айна-лып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобусқа алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық. Дидактикалық ойын:«Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Ойын шарты: Көлік-тердің суреттерін көрсе-тіп, оның не	3.Құрастыру(сурет, жапсыру, мүсіндеу,) Міндеттері:Құрылыс материалдарын пайда-ланып өз үйлерін құ-растыра білуге үйре-ту; әртүрлі құрылыс- тардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалқ ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты:Үйдің сұл-басын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып ны- сананың ішінен тепетең-дікті сақтай отырып өту-ге жаттығуды жалғасты-ру.Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз беті-мен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ой-наудың түрлерін үйрету, 2 колмен қағып алу,қа-бырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты:Балалар педагогтың көрсеткен жаттығу-ларын орындайды. 1. Допты жоғары лақты-рып екі колмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып	көрсетіп,әр қайсы- нын ерекшелігін сурет- теп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) 3.Көркем әдебиет Міндеттері:Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта) Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынныңмақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары:Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Суреттер беріледі.Бала- лар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйле-сімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүру-ге жаттығу.Заттар- дың арасымен дұрыс жүгіруді	келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалау- шаны, ортасында тұрса, 2 жалаушаны да көтеретеді. Мысалы: «Қ» дыбысы: қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу. «Т»дыбысы:тор, тоқыл- дақ, отыр, теп, кет,жат, тамақ, қақпа, қатық,торсық, от, тотықұс,кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллей- бус, автобус, тарақ, тон. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Балалар-дың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсінікте- рін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салысты- ру,талдау және қоры- тынды жасау қабілет-терін дамыту.Балалар-дың бойында табиғат туралы қарапайым тү- сінік,табиғатпенқа-рым- қатынас жасау мәдениетін қалыптас-тыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жел көбік.»
--	---	---	--	---

білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты..... (сүйеміз) . – Сабын, эжокемен..... (денемізді жуамыз). – Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз). – Тарақпен (шашымызды тараймыз). Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Ойын шарты:Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Ойын барсы:– Мынау – кол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. – Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Баяужүгіружүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқтыөкшеден басына қарай қоюды, иықты бо-сатып, колды еркін қою-ды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, кол мен аяқтың үйлесім-ді қозғалысын жалғастыру. «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны.	үшін керектігін анықтау 4.Музыка Міндеттері:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалықойын бей-нелерін:байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты:Педагог ойынның шартын түсіндіреді. 1-4 такт:Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт: Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. 7-8 такт:Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	шапалақты соғып екі колмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі колмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.	жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап сал-бырап тұруды, епті-лік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойын барысы:Қозға-лып бара жатқан ны-сананы «ату» кезін-дегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшы-лар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасы-на тұрады. «Аңшылар» доппен «қоян-дарды» атып алуға тырысады. «Оқ ти-ген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қоян-дарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады.	Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақы-жакын дөңгелене тұрады.Педагогке ко-сылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңге-лек шеңберді кеңейте түседі. Педагог: «Жел көбік жарылды»деген кез-де барлық балалар қолдарын төмен түсі-ріп, бір дауыспен.«Тарс етті», - дейді де 4. Музыка Міндеттері:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене оты-рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлі-ліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс-тарды ажырату, қолымен бағытын көрсете оты-рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Шарты:Балалар шең-берде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды.
---	---	--	--	--

	Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдың-ғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тіз-бектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ ойын:</i> «Жүретін саусақтар.» Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін де-ген суреттерді парақ бетін-де саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап бере-ді.Сол ереже бойынша қайталанады. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)	<i>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</i> Ойын:«Дыбыстарды анықта» жастығуы Мақсаты:Балалардың фонетикалық дыбыстар-ды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты:Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқыту-дың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Бала-ның бұл затты білетін-дігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстанбастала-тын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы:Сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені 2 сөз де «С» әрпінен басталады. Балалармен жеке жұмыс: (Санжар)	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелейоты-рып, байқампаздыққа баулу Ойын барысы:Педагог суреттер көрсетеді. Мысалы: Ақшақардың суреті – «Балалар сен-дердің алдарыңда ақша-қардың суреті бейне-ленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты,бі-рақ анықтап қарасаң-дар оларда өзгешелік-тер бар.Осыған байла-нысты сендерді сурет-тегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -Екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -Бастарында ше? -Біреуінде шелек,екінші-сінде кастрюль -Қолдарыңда қандай өзгерістер көріп тұрсыңдар? -Сыпырғыш,күрек,таяқ-шалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -Түймелері нешеу? -үш,төрт.	Тіл дамытуға арналған жаттығу Мақсаты:Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Күйсандықтыашайық Б:До- до- до Т:Тілдерінбізбастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбыстыбастайық Б:Ми - ми - ми П:Жайлапәнгесалайық Б:До - до - до 2. Шалқыпшығарсондакүй Б:Фа - фа - фа Т:Бәрі До - дан басталар Б:До- до -до П: До -нықоштарбасқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққоңіл) Ойын шарты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. «Менің досым» ойыныШарты: Допты лақтырып, қа-ғып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылық-тары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. Балалармен жеке жұмыс: (Береке ,Санжар)

			Корнекіліктері: Заттық суреттер: ақшақарлар, жиналмалы қуыршақтар, жатпайтын қуыршақтар, көбелектер, аюлар, біркелкі мөлшерде әр түрлі өзгерістерімен Балалармен жеке жұмыс: (Береке)		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 13.02 – 17.02. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диканжер- ге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарыншапалақ- тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді).Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен та-	1.Қазақ тілі Міндеттері: Тақпақты зейін қойып тыңдауға,	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-

ұйымдастырылған іс-әрекет	ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата» Ойын шарты: Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «Д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «З» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер-	ныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Ойын шарты: Педагогтің үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б. Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «F» дыбысынан басталатын сөздерді ойластыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді өлшейміз» Ойын шарты: Алақан-	оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Ойын: «Асханада». Ойын шарты: Педагог асхана туралы түсінік-теме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды. Мысалы: Мен палау жеймін. Палау беріңізші. (Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды). –Рақмет. Палау дәмді болды. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қозғалыстар» Ойын шарты: Ойынды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тактаға іліп қояды. Бала маршрутқа көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру
---	---	---	--	---	---

Ойын-жасаттығуы:
«Берілген дыбысқа сөз ойла»

Ойын шарты: Педагог балаларға қандай да бір дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіреді.

Мысылы: «Ы»- дыбысы сөз басында: *ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.*

«І»- сөз ортасында: *маймыл, мамық, жас-тық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжыс, қақ-тығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.*

«У» - дыбысы кездесетін сөз: *тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.*

«Ү» - дыбысы кездесетін сөз: *үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б.*

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтан-дыру. Ас қадірін білуге

лерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: *шалқан, атасы, анасы, немересі*) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.

Дамытушы ойын:
«Арнайы көліктер»

Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру
Ойын шарты: Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.

Дидактикалық ойын:
«Қандай көлік»

Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.

Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау.

4. Музыка

Міндеттері: Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеу-ге икемді сипатын сезі-

дарынды үстелге қойындар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріндер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны.

Мына сөздерді өлшейік:
Ғарышкер. қағаз, галым, гимарат.

3. Сурет

(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Қазақ-тың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.

Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы бала-лардың көркемдік талғамын және шығарма-шылық қабілетін дамыту.

Дидактикалық ойыны:
«Әшекей бұйымдарды ата»

Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту

Құралдар жабдықтар:
Әшекей бұйымдардың суреттері.

Ойын барысы: Педагог

Мақал-мәтелдер:

1. *Қысына қарай – көктемі,*

2. *Диқанына қарай – егіні.*

3. *Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы.*

3. *Қыс қамыңды жаз ойла.*

3. Көркем әдебиет

Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
Құрал – жабдықтары:
Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар

Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын

арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық жасаттығуы: «Буынға буын қос»

Ойын шарты:
Педагог балаларға сурет көрсетеді бірінші буынын айтады, балалар екінші буынын айтады.

Мысалы: ал...ма, бақ-та...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, ба-ра...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал...та, бал...га, нар...та, қызгал...дақ, түйме...дақ, ке...рует, кәм...нит, ке...се, ке...ме, қуыр...шақ.

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғат-

тәрбиелеу.

Сюжеттік ойын:
«Дүкен».

Педагог – сатушы.

-Сәлеметсіз бе!

Бала: Сәлеметсіз бе!

Бала: Нан беріңізші.

Сатушы: Қандай нан?

Бала: Ақ нан.

Сатушы: Міне, нан,
алыңыз.

Бала: Рақмет. Сау
болыңыз!

4.Дене шынықтыру

Міндеттері: Арқанның
үстінен секіріп өтудегі
жоғары нәтижеге жету
үшін ең тиімді жолдарын
таңдай білуге үйрету. Та-
бигатқа, қоршаған ортаға
деген махаббатымен
жылдың кез келген ке-
зінде еңбекті сүйеге
баулу.

**Сезімдік ойын: «Таби-
ғаттың төрт
күдіреті»**

Ойын шарты: Жайлау-
дағы ойындар мен шо-
пандардың, жылқышы-
лардың шаруасы жайлы
әңгімелерді жалғастыру.
Балалар залда бытырап
жүреді. Бастаушының
нұсқауларын бұлжытпай
орындайды. Егер «**жер**»
десе, қолдарын төмен тү-
сіреді, егер «**су**» десе, қол-
дарын алға созып, суда
малтаған сыңай көрсе-
теді, «**ауа**» десе, құстай
ұшып бара жатқандай
болады, «**от**» десе, қол-
дарын созып алай-дүлей
айналдыра бастайды.

ніп, қарқындық өзгерісін
белгілеу, фортепианоның
сүйемелдеуімен немесе
сүйемелдеуінсіз, жалғыз
немесе топпен айту. Бе-
сік жыры арқылы бала-
ларды имандылыққа
тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар:
**«Көлеңке» (К.
Қуатбаев).**

Ойын шарты: Балалар
шеңбер бойымен тұрады.
Педагог топ ішінен бойы
ұзын бір баланы және
бойы аласа баланы таң-
дап алады. Бойы қысқа
баланың «**көлеңке**» бола-
тынын түсіндіреді. Яғни,
әнді айта жүріп, бойы
ұзын бала қандай қимыл
жасаса, «**көлеңке**» соның
қимылын шатаспай қай-
талауы тиіс. Ойын шарты
бұзылса, айып ретінде
тақпақ немесе ән
орындап береді.

үстелдің үстілері-не
ұлттық әшекей
бұйымдарды қояды.
Балалар заттарды атап,
сол бұйым тура-лы
білгендерін айтып
береді.

4.Дене шынықтыру
Міндеттері: Белгілі бір
деңгейге көтерілген ар-
қандардың астынан өту
мен арқанның үстінен
секіріп өтудегі жоғары
нәтижелерге жету үшін
ең тиімді жолдарын таң-
дай білуге, арқанмен
орындалатын әрекет түр-
лерін тез ауыстырып, қи-
ындықсыз бір әрекеттен
екінші әрекетке кірісіп
кете алуға үйрену. Таби-
ғатқа, қоршаған ортаға
деген махаббатымен
жылдың кез келген ке-
зінде еңбекті сүйеге
баулу.

**Қимыл-қозғалыс ойы-
ны: «Арқаннан секіру»**

Ойын шарты: Ойыншы-
лар шеңбер құрып тұра-
ды. Шеңбердің ортасын-
да бастаушы тұрып
алып, арқанның бір ұшы-
нан ұстап екінші ұшын
жерге домалата отырып,
айналдырады. Айналды-
руды баяулап, тездетіп
тұрады. Айналдырып
тұрып, ойыншыларғы
тигізуге тырысады.
Ойыншылар аяғының
дәл астына келген сәтте
арқаннан секіріп, аяғын
алып қашып үлгереді.

үйлесті-руді жалғастыру,
қолбеу тактаймен жүріп
жат-тығу, статикалық ка-
лыпты, дене түзулігін
ұстап тұру қабілетін
жетілдіру. Қозғалу және
есте сақтауды калып-
тастыруды жалғастыру.
Өзін-өзі басқару, ұс-
тамдылық, төзімділікке
тәрбиелеу.

**Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Ұсталып
қалма!»**

Ойын шарты: Ойын-
шылар еденге шеңбер
жасап қойылған жіп
бойымен тұрады.
Шеңбер ортасында екі
бастаушы тұрады. Пе-
дагогтің белгісімен
балалар алдымен екі
аяқтап шеңберге, со-сын
шеңберден сырт-қа
секіреді. Бастаушы-лар
оларды тек шең-бердің
ортасында ғана ұстай
алады. «**Ұстал-ған**»
ойыншы ойыннан
шығады.

пен қарым-қатынас
мәдениетін қалыптас-
тыру. Төңірегіндегі
адамдармен жақсы
қарым-қатынаста
болуға тәрбиелеу.

**Рефлексивтік
жаттығуларын:**
«Түрлі түсті гүл»
Ойын шарты: Бала-
лар гүлдің түсі өз кө-
ңіл күйіне сай келетін
күлтесін тандап ала-
ды. Содан кейін бар-
лық күлтелер қосы-
лып, бір гүлге
айналады.

4. Музыка
Міндеттері:
Музыкалық
дыбысталуының
сипат-тамасына
сүйене отырып,
бейненің мазмұны
мен музыкалық
мәнер-ліліктің
элементтерімен
байланыстыру.
Динами-калық
ерекшелікті көр-сете
отырып, эмоцио-
налды түрде ән айту.
Музыкаға сәйкес
заттар-мен қозғалу,
саптағы орнын
өзгерте отырып,
кеңістікте еркін
бағдар-лау. Отбасы
мүшелеріне деген
сыйластықты дамыту.

**Ойындар,
хороводтар:**
**«Толдер» (Д.
Ботбаев). Ойын**

					шарты: Шенбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылы-ғына лайық кимылдар жасайды.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ туралы жаттау: <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)	Дидактикалық ойын: <i>«Кері айт»</i> Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс:)(Береке)	Тіл ұстарту: (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ескендір)	Саусақ жаттығулары: <i>«Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз!</i> (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз, Ескендір)	Дидактикалық ойынның атауы: <i>«Көкөністер мен жемістер»</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Балалармен жеке жұмыс: (Береке)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 20.02. – 24.02.2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануарбілуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Бала-лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: <i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.</i>	Жылулық шеңбері: <i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын</i>	Жылулық шеңбері: <i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін,</i>	Жылулық шеңбері: <i>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер</i>	Жылулық шеңбері: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы</i>

	<i>Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Біз болашақ гүліміз</i>	<i>көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Қағаз бетінде <i>(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)</i> бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <i>Шағын топтармен жұмыс.</i> Дидактикалық ойыны «Суретті тап» <i>Ойын шарты:</i> Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді <i>(фишкамен жабуды)</i> ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>“ң”</i> дыбысымен таныстыру. <i>“ң”</i> дыбы-	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» <i>Ойынның мақсаты:</i> Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <i>Ойынның құрал-жабдықтары:</i> Доп <i>Ойынның мазмұны:</i> Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. <i>Мысалы:</i> ақырын-жылдам, суық-ыстық. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» <i>Мақсаты:</i> Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыла-	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Шағын топпен жұмыс.</i> Дидактикалық ойын: «Суретті жұмбақта» <i>Ойын шарты:</i> Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» <i>Ойын шарты:</i> Педагог сөйлем айтады, балалар оған қарама-қарсы сөз тауып айтады. 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)	1.Қазақ тілі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпакты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн.	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Топпен жұмыс:</i> Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. <i>Ойын жаттығуы: «Өз өрнегің туралы айтып бер».</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: <i>оң жақтағы жоғарғы бұрышта дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</i> 2.Сауат ашу негіздері

көрсеткіш

сы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»

Ойын шарты: Педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрайды. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді.

Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.

3. Қазақ тілі
Міндеттері: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».

Ойын шарты: Педагог

рын қалыптастыру
Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар

Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Рефлексивтік жаттығуларын:
«Түрлі түсті гүл»

Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады.

4. Музыка

Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен

2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)

3. Ардақ жазып отыр, Асыл ... (жазбай отыр)

4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)

5. Ақтос үрді, Күтәсол ... (үрмеді)

3. Жапсыру

(Сурет, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығарма-шылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу

Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»

Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.

Шарты: Гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуға жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін

– Мынау кім?

– Мынау – егінші.

– Егінші не істейді?

– Егінші егін егеді.

Дыбыстық жазаттығу (айнамен орындалады)
I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші.

2. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Өленді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өленді жатқа айта білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құралдар жабдықтар: суреттер

Ойын барысы: Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды.

3. Көркем әдебиет

Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түр-

Міндеттері: «Ө»

дыбы-сымен таныстыру. Бала-ларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.

Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»

Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға бала-лар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.

1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)

2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)

3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Битымақ, Олжас.)

4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс»)

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсе-

балаларға суреттер таратады.
 –Мынау не?
 –Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады).
 –Бауырсақтың дәмі қандай?
 Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ.
 –Мынау не?
 –Мынау – құрт.
 –Мынау не?
 –Мынау – қымыз.
 Қымыздың дәмі қандай?
 –Қымыз өте дәмді.
 –Сен не ішесін?
 –Мен қымыз ішемін.
 –Мынау не?
 –Мынау – шұбат.
 –Шұбаттың дәмі қандай?
 –Шұбат өте дәмді.
Дыбыстық жаттығу:
 Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз,
 Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт.
 4.Дене шынықтыру
 Міндеттері: Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»
Ойын шарты: Ойыншы-

байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.
Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников).
 Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Балалар аспапта ойнағанда ырғақты ұстап, әуенге ілесе ұрмалы аспаптармен ойнайды.

шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».
Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.

лі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»
Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.
Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.
 Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.

4.Дене шынықтыру
 Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тептендік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.
Ойын жаттығуы:

тілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.»
 Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі.
Тышқандікі – ... (ін)
Түлкідікі – ... (жым)
Қойдікі – ... (қора)
Аранікі – ... (ұя)
Бақанікі – ... (қол)
Өрмекишінікі – ... (тор)
Тауықтікі – ... (күркешік)
Күшіктікі – ... (үйшік)

4.Музыка
 Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақ-тық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға

	лар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді.			«Қарама-қарсы қозғалыс» Ойын шарты: Ойыншылар екі қатарға бірбіріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды. Ойын: «Ұшатын шар» Ойын шарты: Мұрынмен терең дем алу. «Сендердің іштерің – ұшатын шар. Терең тыныс алған сайын, шарларың әлкейе береді. Енді ауызбен демімізді баяу шығара-мыз, шардағы ауа шығып кеткенін кел-тіреміз. Аздап біздіс жасап барып, 5-ке дейін санап, қайталаймыз». Тыныс алу кезінде ауаның ішпеден, кеңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге тырысу керек. Баяу, терең демалып, қуаттанып, кәсілдене бастауымызды байқай-мыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сағтайды..4.	тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Баламен жеке жұмыс: (Береке)	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Санамақ: Қолға қалам алайық, Қаниша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық. Баламен жеке жұмыс: (Ділнәз)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал-жабдықтары: Жыл мезгілдері бейне-	Ойын түріндегі жаттығу: «Не жақсы, не жаман?» Ойын шарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды. Баламен жеке жұмыс:

		Баламен жеке жұмыс: (Ескендір)		ленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: (Ескендір.Береке)	(Ділнәз)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан – Наурыз 27.02.- 03.03. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Біз дәніміз» Диқан эсерге дәні екті(дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды(қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты(қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал әсел есті(қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!	Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!	Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кіші-	1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге	1. Қазақ тілі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік	1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-

жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойыны: «Жыл бойы» (доппен) Ойын шарты: Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» Ойын шарты: Педагог тактаға алма, ағаш су-	пейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Ойлап, тап!» Ойын шарты: Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал – Кір. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-	үйрету. Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз. Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең. Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап» Ойын шарты: Педагог балаларға суретті карточкалар таратып береді, сендер карточкадағы суретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан басалса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басалса, көк үйшікке саласындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, сурет-	корларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет» Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ-Қара лақ. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар	дарды бірін бірінен ажырата бөлігіе үйрету. Шағын топпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Затты тап» Ойын шарты: Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғат-ты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ,
--	---	---	--	--

реттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. Сөздегі дыбыстарды анықтандар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі 3. Қазақ тілі Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Қойды «<i>пұшайт-пұшайт</i>», – деп шақырады. Жылқы – «<i>құрау-құрау</i>». Сиыр – «<i>аухау-аухау</i>». Ешкі – «<i>шоре-шоре</i>» Түйе – «<i>кос-кос</i>» Дыбыстық жасаттығу	күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: <i>Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</i> Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схема-ны пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі</i>	терді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата» (доппен) Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып айтады, допты кері лақтырады. <i>Мысалы: жасаман-жасқсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жаспты-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке.</i> 3. Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу.) Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіс-теп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бір-неше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету,	Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Ойын-жасаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас неді. Көрермендер қол шапалақтайды. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-	бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) Дидактикалық ойын-жасаттығу: «Жалауша» Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. Ойын түріндегі жасаттығу. «Күнмен ойнайық». Ойын шарты: Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздарды дөңгелектің айна-
---	---	---	--	---

	(айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау – бұза. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. <i>Қозғал</i> ыс ойындары: «Қимылды есте сақта» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.	бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып,өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. Тышқандікі – ... (ін) Түлкідікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (кол) Өрмекшінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік) 4.Музыка Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді.	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер. Ойын шарты: Бала-лар үстелдегі заттар-ды қарап алады.Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбыс-ын шығарады, бала-лар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі» Ойын шарты: Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезе-	сымен екі аяқпен ке-зек-кезек теуіп жүргі-зу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Тыныс алу гимнастикасы: Дыбыс тарды айтып тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я» дыбысы. Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркін тұрыс. Терең тыныс алады да, демін шығарғанда созып «аяая» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.	ласына ілу керектігін айтады. – Күн сәулесі қандай болады? – Жылы, – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады. – Жарық. 4. Музыка Міндеттері: Дағдылар-ды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуен-нің бөліктерін дәл ырға-ғымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында, қолда-рына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасай-ды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Бала-лармен ана туралы әңгі-ме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұх-баттасу. Балаларға әр-түрлі көңіл күйдегі ана-
--	--	---	---	--	---

			гінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды. Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» карап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.		лардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жасаттызу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. Балалармен жеке жұмыс: (Ескендір)	Тіл ұстарту жасаттызулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Баламен жеке жұмыс: (Береке)	Санамақ жасаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз, Береке)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие) 3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Балалармен жеке жұмыс: (Ескендір)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 06.03.- 10.03. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Нан туралы тақпақ жаттау: Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын</i> <i>Достарыма сыйлаймын</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Жылулық сәті:</i> <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет,	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Дене шынықтыру	1. Қазақ тілі Міндеттері: Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,	1. Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жанды апта» Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойыла-

Дербестікке баулу

Ойын жаттығуы:

**«Мен сөйлемді
бастаймын, ал сендер
жалғастырыңдар»**

Ойын шарты:

1. Алдымен көктем, одан
кейін ... Алдымен күн...,
одан кейін...

2. Алдымен дүйсенбі,
одан кейін ...

3. Алдымен бүгін, одан
кейін ...

4. Алдымен қаңтар, одан
кейін ...

Мұхият тыңдап,
сөйлемді мағынасына
сәйкес жалғастырады.

2. Сауат ашу негіздері

Міндеттері: "Ә" дыбысы
-мен таныстыру. Сөздегі
дыбыстарды, олардың
түрлерін (дауысты, дау-
ыссыз, жуан және жі-
ңішке дауыстылар) ажы-
ратып, дұрыс дыбыстау.
Үлкендерге құрмет көр-
сетуге баулу, ұғымтал-
дыққа тәрбиелеу.

**Дидактикалық
жаттығуы: «Сөзді
аяқта»**

Ойын шарты: Педагог
балаларға сөздің ең соң-
ғы буынын айтпайды
аяқталмаған сөздер айта-
ды балалар соңғы буын-
ды қосып сөзді аяқтап
қайтадан айтасындар.

Мысалы: аққа...ла, ба...-
ла, ба...нан, бан...тик, ас-
қа...бақ, сә...біз, домбы...-
ра, қам...шы, балмұз...-
дақ, аялда...ма, дәріха...-
на, емха...на, балабақ...-

та, газдар..шам, қа-
 лам...сан, қыз..нақ, бұ-
 л..ақ, көзіңді..пік, мо-
 ңатм...қыш, мер..ек,
 ша..мыр, а..қа, ағыл..-
 сун, ау..ыл, ас..пан, қа-
 рын..дас, көр..уем, қа..-
 зан, шаныш...қы, ба..-
 лық, қал..қан, қан..дақ,
 қа..мыр, шат..дар, кі..-
 лем, жы..рек, жызе..рі,
 3. Қазақ тілі
 Миндеттері: Сөздік қор-
 ларын үй құстарының
 атуларымен толықтыру.
 Сөздерді бір-бірімен
 байланыстырып, сөйлем
 құрауға жаттықтыру. Үй
 жануарлары туралы ал-
 ған білімдерін, яғни жана
 сөздерді бекіту. Ойлау,
 зейін қойып тыңдау се-
 қілді қабілеттерін дамы-
 ту. Қазақ тіліне тән ды-
 быстарды дұрыс айтуға.
 Камкорлыққа тәрбиелеу
 Ойын: «Жағаластыру»
 Ойын шарты: Педарот
 бастайды, балалар
 аяқтайды.
 – Үй жануарлары не
 жейді?
 – Үй жануарлары шөп
 жейді.
 – Мысық неңі жаксы
 көреді?
 – Мысық сүтті жаксы
 көреді.
 – Мысыққа сүтті кім
 береді?
 – Адамдар мысыққа сүт
 береді.
 – Адамдар қустарға не
 береді?

– Адамдар құстарға ... береді.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мән мәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.

«Соқыртеке» (орыс ойыны) (5 рет)

Ойын шарты: Ойын кезінде ешкім шеңберден шыға алмайды. Ойыншылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сайлап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойыншыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкейіп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргізуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар **«көзіңді аш!»** деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шы-

бұталар....

4. Музыка

Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар:
«Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).

Ойын шарты: Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.

лақ-тыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапка тұру. Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Допты дәл беру» (Футбол)

Ойын шарты: Футбол добын бір-біріне дөңгеле-не тұрып он аяғы және сол аяғымен беру. Қалауынша шеңберге тұрады. Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді.

алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады.

П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді?

Б: Гүлдер, ағаш, бұталар....

4. Музыка

Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қара-пайым дағдыларын игеру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: **«Айна» орыс халық әуені (оңдеген М. Раухвергер).**

Ойын шарты: Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.

	ғармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателескенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</i> <i>Қысқыштармен ойналатын ойын</i> <i>Ойын шарты:</i> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Балалармен жеке жұмыс: (Береке)	<i>«Жаңғақтармен ойын»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)		<i>Саусақ туралы жаттау:</i> <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы,</i> <i>Балан үйрек-әжем ошақ анасы,</i> <i>Ортан терек- әкем отау панасы,</i> <i>Шылдыр шүмек- ше- шем шаңырақ ажары,</i> <i>Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ескендір)	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Кері айт»</i> <i>Мақсаты:</i> Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз,Ескендір)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 13.03.- 17.03. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« <i>Үлкен заттарды тап</i> » Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	« <i>Өз үйіңді тап</i> » Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	<i>Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге,басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	« <i>Жасырынған жануарларды тап</i> » Мақсаты:Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	« <i>Жыл мезгілдері</i> » Мақсаты:Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« <i>Бидай</i> » Комбайнмен бидайды, Былай, былай	« <i>Ақ тілек</i> » Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп.	« <i>Нанға біз тоямыз</i> » Көктемде жерді жыртамыз,	« <i>Көлбең, көлбең, көлеңкем</i> » Көлбең, көлбең,	« <i>Күлімде, Күн, күлімде</i> » Күлімде, Күн,

	жсинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жсинайды.	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	көленкем. Колбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жсинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жсинайды. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; колдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттар	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Ойын шарты: Анасына тандаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. Педагог аналарына өмір бойы көмекші болу әр баланың парызы екенін айта келе, өлең жолдарын жаттап алуды ұсынады. Апам үшін күнде мен, Отыңға ағаш жарамын. Су құямын гүлге мен, Дүкенге де барамын. (Қ.Мырза Әли)	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Дидактикалық ойын: «Алаңдамай жалғастыр» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «1» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «1» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.)	1.Қазақ тілі Міндеттері: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары ... Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем –	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бірбіреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2.Сауат ашу негіздері

дың салмағы әртүрлі.

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.

Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»
Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады.

1-тапсырма: Педагог балаларға «Л» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді.
Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк.

2-тапсырма: Педагог балаларға «М» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді.
Мысалы: маймыл, манти, мақта, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, маржан.

3-тапсырма: Педагог балаларға «К» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді.
Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, қоңіл, қол, көмір, көмбе, көбелек, қолишк, кір, кілем, кілт, күміс.

Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның атауы: «Жемістерді жина»
Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту.

Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар

Ойынның барысы: Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттарын атай білу.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап»
Ойын шарты: Балалар

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері: «П» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»

1. Артында – ... (алдында)
2. Жақында – ... (алыста)
3. Аласа – ... (биік)
4. Ашық – ... (жабық)
5. Үлкен – ... (кіші)

Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»

Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар.

Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары... (шаш), дәмді... (шай), тәтті...

көөоктем – коктем.

2.Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету.

Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар

Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

3.Көркем әдебиет

Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағды-

Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыс-тық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.

Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер»

Ойын шарты: Педагог жуан, жінішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөң-гелекті, жінішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді.

Мысалы: (а, ө, о, і, и, ұ, ы, э, е, у, э, ү).

Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?»

Ойын шарты: Балалар, алдарына көк түсті төрт-бұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді береді. Педагог балаларға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді

Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»

Ойын шарты: Жабайы жануарлардың атауларын қима суреттер арқылы қайталау.

- Мынау – арыстан. Арыстан үлкен.
- Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен.
- Ең үлкен жануар – піл.
- Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын.
- Мынау – маймыл

Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады.

- Мынау не?
- Мынау – барыс.
- Барыс не істейді?
- Барыс жаттығулар жасады.
- Мынау не?
- Мынау – борсық.
- Борсық не істеді?
- Борсық жаттығулар жасады.
- Қар барысы мен

музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бойынша сынарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою – ұлттық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбыра – ән айтып тұрған бала, тау суреті – тас суреті, көл суреті – балық суреті, бүркіт суреті – аспан суреті.

4. Музыка

Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова).

Ойын шарты: Балаларды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.

(төрт), жасыл... (қияр), ұзын.... (бантик)

3. Сурет

(Сурет, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.

Дидактикалық ойын:

«Көліктің дөңгелектері»

Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру

Шарты: Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.

Зейінді

дамытуға арналған
Сезімдік ойын:
«Еріккендер».

ларын қалыптастыру

Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар

Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру.

Ойын: «Тосқауыл»

Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңберде күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір

дауыссыз дыбысты айта-ды, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айта-ды, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіндер.

Мысалы: «а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -з-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -жс-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Топтық жұмыс.

Дидактикалық ойын:

«Менің туған өлкем»

Ойын шарты: Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Ұлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.)

	борсық жарысқа катысты. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» – Ойын шарты: Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.		Ойын шарты: Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. Ойын: «Ине – жіп» Ойын шарты: Бір-бірінен тізбекпен бұралаңдап (ирелендеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.	шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жаса-былады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.	Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады. 4. Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнау-дың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.
--	--	--	--	---	--

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</i> <i>Шарты:</i> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем – мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)	<i>Тіл ұстарту жаттығулары</i> <i>«Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Береке)	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ескендір)	<i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Береке ,Ескендір)	<i>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Ділнәз)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!