

**"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы
бойынша білім бөлімінің
Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша**

қорытынды

2024-2025 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

1-бөлім	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
2-бөлім	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	
3-бөлім	Кадрлық әлеуетті талдау	
4-бөлім	Білім алушылар контингенті	
5-бөлім	Оқу-әдістемелік жұмыс	
6-бөлім	Оқу-материалдық активтер	
7-бөлім	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	
8-бөлім	Білім алушылардың білімін бағалау	
9-бөлім	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқалардың сауалнамасы	
10-бөлім	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
11-бөлім	Қорытындылар мен ұсыныстар	

1 - БӨЛІМ. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Заңды мекен-жайы: 021000, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Кіндікқарағай ауылы, Орталық көшесі, 3а

Нақты орналасқан жері: 021000, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Кіндікқарағай ауылы, Орталық көшесі, 3а

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. **Байланыс телефоны:** 8 (71636) 52260

Электрондық пошта: kindikkaragai-52260@mail.ru. **Веб-сайт:**

<http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/content/informaciya-dlya-gostey>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Мектеп директоры-Бекебаева Кульзипа Саттаровна; Бурабай ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 19.02.2019 жылғы №14 бұйрығы.

Құқық мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

Заңды тұлғаны белгілейтін және құрылтай құжаттары:

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ 14.01.2021 ж.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_140219_memlekettk-ayta-trkeu-anytamasy.pdf

«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ жарғысы.

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі- 970140005252

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_141314_mektep-gharysy.pdf

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия №KZ85LAA00023018 **10.02.2021 ж**

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_135934_licenziya.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы Талон: хабарлама KZ14RVK00008092 Берілген күні мен уақыты 12.02.2016 11:32

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_141144_uedomlenie-o-nachale-deyatelnosti-do.pdf

Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт№ 005271821.12.2007ж.

Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама №101000121554654 09.04.2025 ж.

Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Кіндікқарағай ауылы, Орталық көшесі 3а - үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_140019_ghylghymaityn-mlk-gho-bar-ekendg-turaly-anytama.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

«Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-де «Мерей» шағын орталығында 2022-2023 оқу жылында бір топ жұмыс істеді. «Мерей» тобы. Тәрбиеші: Сагнаева Зейнур Хамитовна.

2022-2023 оқу жылы.

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбие процесін ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылында «Кіндікқарағай» ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Мерей" шағын орталығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Апталық оқу жүктемесінің көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Циклограмма, перспективалық жоспар, мониторинг.

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту бағыттары келесідей жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет –бұл балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу, патриоттық сезімдер, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормалар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес, балалар іс-әрекетінің әртүрлі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы педагогтың ойын түрінде ұйымдастырған іс-әрекеті.

Үлгілік оқу қызметіне сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламасы.

Мектепалды сыныптарда перспективалық жоспарлар, циклограммалар, бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі әзірленіп, бекітілді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлау кезінде тәрбиеленушілер тәрбие мен оқыту процесінде қолжеткізуі тиіс міндеттерді қамтитын перспективалық жоспарлау мен циклограмма жасалады, ол бес білім беру бағыты бойынша да жүзеге асырылды.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003230_ou-ghospary-2022-2023-mektepaldy-synyp.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003258_ou-ghospary-shayn-ortaly-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003923_perspektiva-ortangy-2022-2023dayyn.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003940_perspektiva-ereseke-toby-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_012119_perspektivaly-ghospas-2022-2023-mektepal-dy-synyp.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005157_orta-top-ciklogramma-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005221_ereseke-top-ciklogramma-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_012635_mektepal-dy-synyp-ciklogramma-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005752_kn-trtb-mektepal-dy-synyp-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005814_balausa-toby-kn-trtb-2022-2023.pdf

2022-2023 оқу жылында баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010628_bastapy-monioring-orta-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010724_bastapy-monitoring-ereseke-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010831_bastapy-monitoring-mektepal-dy-synyp-2022.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010849_araly-monitoring-orta-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010908_araly-monitoring-ereseke-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010929_araly-monitoring-mektepal-dy-synyp-2022.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010946_orytyndy-monitoring-orta-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011001_orytyndy-monitoring-ereseke-top-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011024_orytyndy-monitoring-mektepal-dy-synyp-2022.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011237_gheke-damu-kartasy-2022-2023-orta-top.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011300_gheke-damu-karta-2022-2023-eresek-top.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011320_gheke-damu-kartasy-mektepaldy-synyp-2022-2023.pdf

2023-2024 оқужылы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы "Мерей" шағын орталығында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған.

"Мерей" шағын орталығында 2023-2024 оқу жылы кезеңінде бір топ «Балауса» және мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

Оқу жүктемесінің көлемі?

Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеші перспективалық жоспарға сәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында циклограммада: перспективалық жоспарға сәйкес міндеттер айқындалды; ұйымдастырылған оқу қызметі ойын, диалог түрінде өткізілетін сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Тәрбиеші балаларды білім беру қызметіне белсенді қатысуға тартады. Білім беру қызметін табысты ұйымдастыру үшін картотекалар, дидактикалық материалдар бар. Бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік қағидаттары сақталды: мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді. Ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері қолданылады: циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін дамуға дейінгі орта қалыптасады. Циклограммада креативтілікті, қарым-қатынасты дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін білім алушылардың құзыреттілігін дамыту жоспарланады.

Циклограмма жасау кезінде мұғалім «Біртұтас-тәрбие» бағдарламасы бойынша жұмысты жоспарлайды. Туған жеріне, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілігімен көрсетілген патриоттық бағытты айқындайды. Тәрбие процесі әртүрлі әдістердің және тәрбие құралдарының көмегімен әр түрлі формада жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, шағын орталықта балалардың жаңа патриоттық санасын қалыптастыруға бағытталған «Отбасылық әдет-ғұрыптар», «Қазақстанның мәдени мұрасы», « Біз әр түрліміз, Біз біргеміз, бірақ жеңілмейміз», «Қазақ халқының тарихы» тақырыптық іс-шаралары өткізілді:

2023-2024 оқу жылында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған қызметті жүргізудің мазмұнын көрсететін циклограмма жасайды. Ұйымдастырылған іс – әрекет-мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын форматында мұғалім ұйымдастырған интеграцияланған сабақ тәрбие және оқыту. Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим

сәттері кезінде де жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында тәрбиеші «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлау жалғастырылуда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_002959_ou-ghospary-2023-2024-mektepaldy-synyp.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003146_ou-ghospary-shayn-ortaly-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003739_2023-2024-ksh-top-perspektiva.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003802_perspektiva-ortangy-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003832_perspektiva-erese-k-toby-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003855_perspektivaly-ghospar-mektepaldy-synyby-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005006_2023-2024-ksh-top-ciklogramma.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005031_orta-top-ciklogramma-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005058_erese-k-top-ciklogramma-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005126_mektepaldy-synyby-ciklogramma-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005703_kn-trtb-mektepaldy-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005722_balausa-toby-kn-trtb-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010505_bastapy-monitoring-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010519_araly-monitoring-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010534_orytyndy-monitoring-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011141_ksh-top-gheke-damu-kartasy-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011210_gheke-damu-karta-2023-2024.pdf

2024-2025 оқужылы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы "Мерей" шағын орталығында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған.

"Мерей" шағын орталығында 2024-2025 оқу жылы кезеңінде орта және ересек «Балауса» тобы және мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

Оқу жүктемесінің көлемі?

Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеші перспективалық жоспарға сәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

2024-2025 оқу жылында циклограммада: перспективалық жоспарға сәйкес міндеттер айқындалды; ұйымдастырылған оқу қызметі ойын, диалог түрінде өткізілетін сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Тәрбиеші балаларды білім беру қызметіне белсенді қатысуға тартады. Білім беру қызметін табысты ұйымдастыру үшін картотекалар, дидактикалық материалдар бар. Бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік қағидаттары сақталды: мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді. Ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері қолданылады: циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін дамуға дейінгі орта қалыптасады. Циклограммада креативтілікті, қарым-қатынасты дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін білім алушылардың құзыреттілігін дамыту жоспарланады.

Циклограмма жасау кезінде мұғалім «Біртұтас-тәрбие» бағдарламасы бойынша жұмысты жоспарлайды. Туған жеріне, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілігімен көрсетілген патриоттық бағытты айқындайды. Тәрбие процесі әртүрлі әдістердің және тәрбие құралдарының көмегімен әр түрлі формада жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, шағын орталықта балалардың жаңа патриоттық санасын қалыптастыруға бағытталған «Отбасылық әдет-ғұрыптар», «Қазақстанның мәдени мұрасы», « Біз әр түрліміз, Біз біргеміз, бірақ жеңілмейміз», «Қазақ халқының тарихы» тақырыптық іс-шаралары өткізілді:

2024-2025 оқу жылында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған қызметті жүргізудің мазмұнын көрсететін циклограмма жасайды. Ұйымдастырылған іс – әрекет-мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын форматында мұғалім ұйымдастырған интеграцияланған сабақ тәрбие және оқыту. Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим сәттері кезінде де жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлау жалғастырылуда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_002741_ou-ghospary-2024-2025-mektepaldy-synyp.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_002805_ou-ghospary-shayn-ortaly-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003436_ortatopperspektiva-balausea2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003511_perspektiva-erese-k-to-by-balausa-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003542_24-25-gh-perspektivalyk-ghosparmektepal-dy-synyp.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003600_muzyka-perspektiva-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_003617_dene-shynytyru-perspektiva-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_004812_balausa-orta-to-by-ciklogramma-2024-2025-gh.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_004839_balausa-erese-k-to-by-ciklogramma-2024-2025-ou-ghyly.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_004924_mektepal-dy-synyp-ciklogramma-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005612_kn-trtb-mektepal-dy-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_005637_kn-trtb-balausa-to-by.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010254_osymsha-1-bastapy-monitoring.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010350_osymsha-2-araly-monitoring.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_010403_osymsha-3-orytyndy-monitoring.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011111_gheke-damu-karta-2024-2025.pdf

2.1 Тәрбиеленушілер контингенті.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.

Толтыру туралы мәліметтер

	Оқужылының басындағы тәрбиеленушілер саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Шағын орталық	5	5	4
Мектепалды даярлық сыныбы	3	4	1
Барлығы:	8	9	5

2022-2023 оқу жылы ішінде шағын орталықта екі топ және мектепалды даярлық сыныбы 2-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істеді.

2023-2024 оқу жылы ішінде шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбы 2-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істеді.

2024-2025 оқу жылы ішінде шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбы 2-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс істейді.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201650_osymsha-3-2024-2025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201543_osymsha-3-shayn-ortaly-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201556_osymsha-3-mektepaldy-synyp-2023-2024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201435_osymsha-3-shayn-ortaly-2022-2023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201451_osymsha-3-2022-2023-mektepaldy-synyp.pdf

Балалар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны – 8, мектепалды даярлық сыныпта -3 бала

2023-2024 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны – 9, мектепалды даярлық сыныпта -4 бала

2024-2025 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны – 5, мектепалды даярлық сыныпта -1 бала

2.2 шағын орталық пен мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің конкурстарға белсенді қатысуы.

"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ жанында ашылған

"Мерей" шағын орталығы балаларының жетістіктерінің нәтижелері

Қатысу деңгейі (аудан-дық, облыстық, ликалық, халықаралық)	Сайыстың атауы	Растайтын құжат	Мерз імі	Баланың аты-жөні
Мектепшілік	«Екі жұлдыз»	Диплом 1-орын	2023	Бекмұрат Парасат
Республикалық	«Мерейлі отбасы»	Диплом 1-орын	2024	Бекмұрат Парасат
Республикалық	«Бала дарын»	Диплом 2-орын	2023	Бекмұрат Парасат

"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ жанында ашылған

"Мерей" шағын орталығы тәрбиешілерінің жетістіктерінің нәтижелері

Қатысудеңгейі (аудандық, облыс- тық, республика- лық, халық- аралық)	Сайыстың атауы	Растайтын құжат	Мерзімі	Тәрбиешінің аты-жөні
Республикалық	«Мерейлі отбасы»	Мадақтама	2024	Туймакова К.К.

2.2 "Мирас" шағын орталығының және мектепалды даярлық сыныбы педагог кадрлары туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	білімі	санаты	еңбек өтілі
«Мерей» шағын орталығы				
1	Туймакова Қымбат Каирбековна	Орта арнаулы	Санаты жоқ	7,5ж
Даярлық тобы				
1	Туймакова Қымбат Каирбековна	Орта арнаулы	Санаты жоқ	7,5ж

2.3. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын шағын орталық пен мектепалды сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы.

«Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық аттестатталатын кезеңде балалардың зияткерлік даму динамикасы байқалатыны, әр баламен жеке жұмыс істеу жолдары анықталды. Циклограммаларда, мектеп жасына дейінгі балалармен жеке жұмыс бөлімінде көрсетілген. Бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингісі барлық жас топтарының балалары барлық білім беру салалары бойынша материалды І, ІІ, ІІІ деңгейде меңгергенін көрсетті.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторинг талаптарына сәйкес жүргізіледі. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде осы диагностика қорытындылары бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады, содан кейін олар циклограммаға енгізіледі, балалармен жеке жұмыс жоспарланады және жүргізіледі.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_201216_2068-tuimakova-kymbat.pdf

2.4. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне арналған критерийлер.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылы. Мектепалды топ балаларына арналған оқу жүктемесінің көлемі (5 жастан асқан балалар)-20 сағат және 4 сағат ұйымдастырылған қызмет. Барлығы 24 сағат.

2023-2024 оқу жылы. Мектепалды даярлық тобы-20 сағат және 4 сағат ұйымдастырылған қызмет. Бес күндік жүктемеге барлығы 24 сағат негізгі оқу қызметінің ұзақтығы-25 минут.

2024-2025 оқу жылы. Мектепалды топ балаларына арналған оқу жүктемесінің көлемі (5 жастан асқан балалар)-20 сағат және 4 сағат ұйымдастырылған қызмет. Барлығы 24 сағат.

Оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

Шағын орталықтың тәрбиеленушілері – (2 жастан 5 жасқа дейін)

Мектепалды даярлық тобы – (5 жастан 6 жасқа дейін)

2.3. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011450_mektepaldy-dayarly-synyby-ata-analary-sa.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_011552_shayn-ortaly-pen-mektepaldy-dayarly-syn.pdf

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбы қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	33%	67%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	0%	100%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	0%	100%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	0%	100%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	0%	100%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	67%	33%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	0%	100%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	67%	33%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	67%	33%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	0%	100%	0%	0%

11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	0%	100%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	0%	100%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	0%	100%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	0%	100%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	0%	100%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	33%	67%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0%	0%	100%	0%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
	Қорытынды	19%	80%	1%	0%
	Барлығы	99%		1%	

Мектеп директоры

Бекебаева К.С.

телеграмм-каналға сілтеме: <https://t.me/+Pgu3ib49hjBkYTdi>

Мектепалды даярлық тобының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі.

№	Сұрақтар	Толығымен келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады ма?	50	50	0	10
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма?	50	50	0	0
3.	Сіз топта тәрбиешінің қызметіне қанағаттанасыз ба?	75	25	0	0

4.	Мугалімдер этика нормаларын, педагогикалық дептілік пен балалармен қарым-қатынастағы еділеттілікті сақтайды	50	50	0	0
5.	Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба	50	50	0	0
6	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	50	50	0	0
7	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	75	25	0	0
8	Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	75	25	0	0
9	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұралы, музыка жетекшісі және т. б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	75	25	0	0
10	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	75	25	0	0
11	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.	-	-	-	-
		56%	44%	0%	0%
		100%		0%	

Мектеп директоры

Бекебаева К.С.

телеграмм-каналға сілтеме: <https://t.me/+IuzApqp8HqM0OTNi>

2.4. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық-техникалық база оқу – тәрбие процесін толық көлемде жүргізуге мүмкіндік бермейді.

Жеткіліксіз :

- Көрнекі құралдар
- аудио визуалды және мультимедиялық оқыту құралдары
- баспақұралдары
- әдістемелікқұралдар

2.5. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Аналитикалық материалдар негізінде өзін-өзі бағалау анықталды:

"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныбында баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-шаралар, балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды .

1. Ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың дамуына кепілдік береді.

2. Жеке жоспарлар мен бағдарламалар бекітілді. Әр түрлі іс – шараларда балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды.

3. Жасалған және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің

МЖМБС іске асырылуын қамтамасыз етеді.

4. Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

5. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамуды жүзеге асыру бойынша жұмыстар жетілдірілуде.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_012714_merei-shayn-ortalyy-baalau-paray.pdf

**Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша Кіндікқарағай ауылының негізгі орта
орта білім беретін мектебінің» КММ жанындағы «Мерей» шағын орталығының
бағалау парағы**

Бағалау критерийлері	Есептегіш-тер	Баллдар
Жоғары мектепке дейінгі білім Жоғары педагогикалық білім	100%	5
Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	0	0
Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру № 70 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	75 %	3
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	100 %	5
Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	100 %	5
Әр түрлі жастағы топтардың және жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	60 %	2
Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	99 %	5
Жалпы балл	81%	35

Білім беру қызметінің сапасының деңгейі: жақсы

Мектеп директоры

Бекебаева К.С

3- БӨЛІМ.Кадрлық әлеуетті талдау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

Мектепте кадр мәселесі ең негізгі болып саналады. Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар , жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізіледі, еңбек шарттары жасалады, педагогтардың жеке істері бар Директордың, директордың оқу ісі жөніндегі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, педагог-психологтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_144900_pedagogterd-attestattaudy-perspektival.pdf

Біліктілік арттыру курсы перспективалық жоспары –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_145013_blkltk-arttyru-kursy-perspektivaly.pdf

Мұғалімдердің құжаттары

Бекебаева К.С. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_130458_ergalieva-rk.rar

Ергалиева Р.К. бастауыш сынып мұғалімі –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_130458_ergalieva-rk.rar

Карбаева А.А. тарих, география, жаһандық құзіреттіліктер пәндері мұғалімі –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_130727_karbaeva-aa.rar

Карбаева А.Р. орыс тілі, қазақ тілі пәні мұғалімі –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_130852_karbaeva-ar.rar

Мадиева А.Д. химия, биология, математика пәні мұғалімі –

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_131229_madieva-ad.rar

Туймакова А.Ж. бастауыш сынып, музыка пәні мұғалімі-

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_131518_tuymakova-agh.rar

Тулегенова д.С. ағылшын тілі, информатика пәні мұғалімі -

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_131614_tulegenova-ds.rar

Қоса атқарушылар тізімі - http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_131741_osa-atarushylar-tzm.pdf

Бейіндерін ескере отырып педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_222312_shtatnoe-raspisanie-02092024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_222329_shtatty-keste-05012025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_222344_shtatty-keste-01022025.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_220530_shtatnoe-raspisanie-01092023.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_220546_shtatnoe-raspisanie-03012024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_200817_shtatty-keste-02092024.pdf

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/29/290525_200833_merei-shtatty-keste-05012025.pdf

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры: Бекебаева Кульзипа Саттаровна, "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 15.01.2021 жылғы №40/1-ж/қ қайта тағайындау туралы бұйрығы. Білімі -жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 36 жыл, 8 ай, осы мектепте – 36 жыл, 8 ай, **осы лауазымда – 14 жыл 6 ай**

Директордың оқу ісі орынбасары – жоқ.

Директордың тәрбие ісі орынбасары – жоқ.

**2025 жылы ақпан айынан мектепте класс-комплект саны 5 өзгергендіктен директордың оқу ісі және тәрбие ісі орынбасарлары қысқартылды.*

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшылары туралы ақпарат

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Туған жылы	Лауазымы	Білімі, дипломдық мамандығы	Педагогикалық тәжірибе/менеджер ретінде	Менеджер санатының бұйрығының болуы, тағайындалған жылы
1	Бекебаева Кульзипа Саттаровна	05.07.1965	Директор	Білімі жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 1988 ж. ж., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	36 жыл 8 ай	

Мектебіміз шағын жинақты мектеп болған соң кадр тапшылығы ең негізгі мәселе болып табылады. Жыл сайын тапшы кадрлар көрші Ұрымқай ауылының мектебінен келіп-кетіп қатынайды. Толық емес жұмыс күнімен жұмыс жасайды.(Совместитель – қоса атқарушы)

2022-2023 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіп-тік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даяр-лау, маман-дығы, білік-тілігі, дипломға сәй-кес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген жы-лы (диплом-ға сәйкес) туралы мәліметтер	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмірі	Лауазымы, оқытылатын пәні	Оқу жүктемесі (ставка)
1	Нурушева Бакшагуль Нагиметжановна	Жоғары , Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 1988г.,математика мен физика мұғалімі	Ұрымқай ауылының жалпы орта мектебі, математика мен физика пәні мұғалімі	Санаты жоқ	Математика, физика	9
2	Искакова Кымбат Хисматовна	Жоғары,Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Педагогика және психология 2012ж. ЖООК-М №0029182	Ұрымқай ауылының педагог-психологы	Педагог-сарапшы	Педагог-психолог	0,5

2023-2024 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Жоғары және/немесе техни-калық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педа-гогикалық қайта даярлау, мамандығы, біліктілігі, дипломға сәй-кес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмері	Лауазымы, оқытылатын пәні	Оқу жүктемесі (ставка)
---	-------------------------------------	---	---	---	---------------------------	------------------------

		жылы (дип-ломға сәйкес) туралы мәліметтер				
1	Нурушева Бакшагуль Нагиметжановна	Жоғары , Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 1988г.,математика мен физика мұғалімі	Ұрымқай ауылының жалпы орта мектебі, математика мен физика пәні мұғалімі	Санаты жоқ	Математика, физика	9
2	Искакова Кымбат Хисматовна	Жоғары,Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Педагогика және психология 2012ж. ЖООК-М №0029182	Ұрымқай ауылының педагог- психологы	Педагог- сарапшы	Педагог- психолог	0,5

2024-2025 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Жоғары және /немесе техни- калық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педа-гогикалық қайта даярлау, мамандығы, біліктілігі, дипломға сәйкес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген жылы (дипломға сәйкес) тура-лы мәліметтер	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмері	Лауазымы, оқытылатын пәні	Оқу жүктемесі (ставка)
1	Бекебаев Ернар Максutowич	Жоғары, А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024ж, дене шынықтыру мұғалімі / «AKZHAN» ғылыми-білім беру орталығы қайта даярлау	Ұрымқай ауылының жалпы орта мектебі, алғашқы әскери дайындық мұғалімі	Санаты жоқ	Дене шынықтыру, көркем еңбек	5

		2022ж. көркем еңбек мұғалімі				
1	Сабыргожинов Темирлан Максutowич	Жоғары, А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024ж, дене шынықтыру мұғалімі	Ұрымқай ауылының жалпы орта мектебі, дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-модератор	Дене шынықтыру	6
3	Нурушева Бакшагуль Нагиметжановна	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 1988г.,математика мен физика мұғалімі	Ұрымқай ауылының жалпы орта мектебі, математика мен физика пәні мұғалімі	Санаты жоқ	Математика, физика	9
4	Искакова Кымбат Хисматовна	Жоғары, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Педагогика және психология 2012ж. ЖООК-М №0029182	Ұрымқай ауылының педагог-психологы	Педагог-сарапшы	Педагог-психолог	0,5

Жыл сайын кадр мәселесін шешуге тырысамыз, бірақ сағат саны аз болған соң мамандар келмейді. Сол себепті көрші ауыл мектептерінен келіп- кетіп қатынайтын мамандар іздестіріп, кадр мәселесін шешеміз.

Мектебімізде ағымдағы жылы 7 педагог жұмыс жасайды. Одан бөлек 3 педагог қоса атқарушы. Білімдеріне тоқтала кетсек:

Мұғалімдердің білім деңгейі :

Оқу жылдары	1-4сыныптар			5-9-сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
2022-2023	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	7	6 (85%)	1 (14%)

2023-2024	2	2 (100%)	0 (%)	7	6 (85%)	1 (14%)
2024-2025	2	2 (100%)	0 (%)	5	4 (80%)	1 (20%)

Қорытындылай кетсек: Бастауыш буында 100 (%) жоғары білімді, 5-9 сыныптарда 85(%) жоғары білімді, мектеп бойынша 1 мұғалім орта арнаулы дипломмен жұмыс жасуда, қазіргі уақытта жоғары оқу орындарында сырттай оқып жатыр, осы 2025 жылы дипломын алады.

Санаттар бойынша :

Оқу жылдары	1-4сыныптар				5-9 сыныптар			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагогтар-сарапшы	Педагог-модератор	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	эксперты, Педагог-модератор
2022-2023	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3 %)	7	2 (28%)	2 (28%)	1 (14%)
2023-2024	2	0 (0%)	1(50%)	1(50 %)	7	2(28 %)	2 (28%)	0(0%)
2024-2025	2	0 (0%)	2(100%)	0(0%)	5	1(20 %)	2 (40%)	1 (20%)

Санаттары бойынша қорытынды:
Бастауыш мектеп

Б
астауыш

білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі-**100 %**.

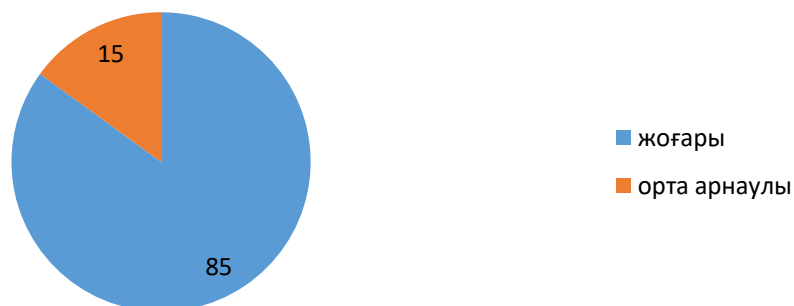
Негізгі мектеп және орта мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі-**60%**

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кадрларды іріктеу және орналастыру, жас мамандармен жұмыс бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Барлық педагогикалық қызметкерлердің негізгі білімі бар, бейініне сәйкес оқытылады.

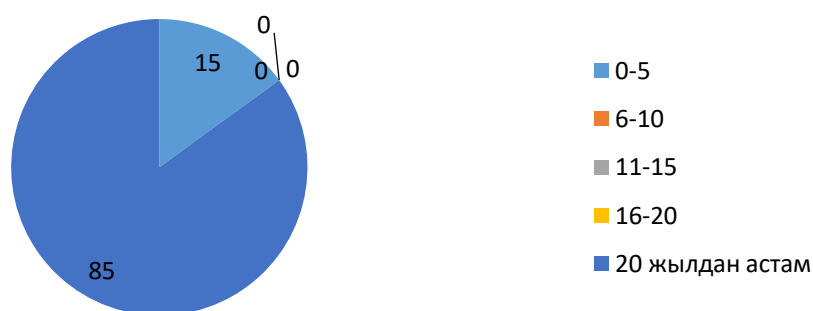
Ағымдағы оқу жылында мектеп 7 педагогикалық қызметкермен (әйелдер -7, ерлер - 0) жасақталған.Мектеп бойынша оның ішінде жоғары білімі бар педагогтар-6 (85%), арнаулы орта білімі бар -1 педагогтар (15%).

Педагогтердің білім деңгейі



Штаттық 7 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 1(15%); 6 – дан 10 – ға дейін – 0 (0%); 11-ден 15-ке дейін- 0 (0 %); 16-дан 20-ға дейін-0 (0%); 20 жылдан астам-6 (85%).

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 1 (15%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 0 (0%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 4 (57%); 50 және одан жоғары – 2 (28%). Жас мөлшері жағынан ұжымның жартысынан көбі 40 тан асқан мұғалімдер. Барлығы 7 педагог.

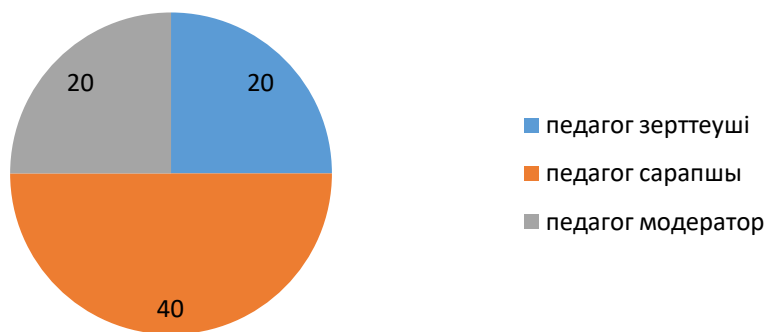
Жас құрамын талдау барысы мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.



Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау барысы педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастауыш буында 100%, Педагог зерттеуші - 0, 2 педагог сарапшы.



Орта буын педагогтардың санаттары



Орта буында 1-педагог зерттеуші, 2-педагог сарапшы, 1-педагог модератор құрайтынын көрсетеді, педагог зерттеуші мен педагог-сарапшы орта буында - 60% құрайды.

Мұғалімдерді аттестаттау-мұғалімнің шеберлігін арттырудың ажырамас бөлігі. Бұл кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, мұғалімнің қызметін ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды: бұйрықтар уақтылы шығарылды, аттестаттаудан өту мерзімдері белгіленді, перспективалық жоспары бар, консультациялар өткізілді, мұғалімдер аттестаттаудан өту кезінде педагогтарға қажетті барлық негізгі ақпараттық мәліметтер берілді.

Оқу жылының басында мектеп педагогтарын аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтер педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен танысты. Санатты арттыруға жыл сайын жоспарлы түрде педагог, "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы", "педагог-модератор" біліктілік санатына өтініш береді.

2022-2023 оқу жылында мектептің 1 педагогы аттестаттаудан өтті:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Санат
1	Ергалиева Раушан Каликоллаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша педагогтар аттестаттаудан өтпеді.

2024-2025 оқу жылында педагог-сарапшыға - 3 педагог растауды жоспарласа, 1 мұғалім педагог – модераторға санаттарын арттыруды жоспарлауда.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Санат
1	Карбаева Аксаулеш Агайдаровна	Тарих пәні мұғалімі	педагог-сарапшы

2	Мадиева Айсулу Даулыбаевна	Химия, биология пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
3	Тулегенова Дильназ Сагитовна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-модератор
4	Туймакова Алмагуль Жумабековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы

Мектеп бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы бойынша ескі жүйе бойынша санаты бар мұғалімдер жоқ.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, еңбек демалысына кетер алдында алдын-ала сағат сандары айтылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтердің біліктілігі ескеріледі. Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Педагогтердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, педагогтердің еңбегі кәсіби марапаттармен марапатталды. Аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері аудан бойынша

Аудандық шаралар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аудандық семинар	Ергалиева Р.К.	Мадиева А.Д. Карбаева А.А.	Мадиева А.Д.
«Алтын тұғыр»		Туймакова А.Ж	

Республикалық конкурстарға қатысқан мұғалімдер

<i>Мұғалімнің аты-жөні</i>	<i>шаралар</i>	<i>2022-2023, 2023-2024, 2024-2025</i>
Карбаева Аксаулеш Агайдаровна	Қазақстан тарихы пәнінен Республикалық педстарт республикалық қашықтық олимпиада жүлдегері «Білім әлемі» баспасына басылым	1-дәрежелі диплом
Мадиева Айсулу Даулыбаевна	Биология пәнінен Республикалық педстарт республикалық қашықтық олимпиада жүлдегері «Білім әлемі» баспасына басылым	1-дәрежелі диплом
Туймакова Алмагуль Жумабековна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қазақ тілі пәнінен Республикалық педстарт республикалық қашықтық олимпиада жүлдегері «Білім әлемі» баспасына басылым	1-дәрежелі диплом
Ергалиева Раушан Каликоллаевна	«Білім әлемі» баспасына басылым Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық педстарт республикалық қашықтық олимпиада жүлдегері	1-дәрежелі
Тулегенова Дильназ Сагитовна	«Білім әлемі» баспасына басылым	

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу

жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Мұғалімнің тәжірибесінде жоғары ынталы оқушылармен жұмыс үлкен орын алады. Бұл бағытқа мектепте ерекше назар аударады.

Баланың дарындылығы мен талантын анықтаудың бір түрі-пәндік олимпиадалар. Біздің мектепте жыл сайын аудандық пәндік олимпиадаға қатысуға үздік оқушыларды іріктеу үшін республикалық пәндік олимпиаданың мектеп туры өтеді. Оқушылар олимпиадасының мектеп кезеңіне жыл сайын оқушылардың 80% қатысады.

2024-2025 оқу жылының мектеп кезеңінің жеңімпаздары 5-9 сынып оқушылары арасында 11 оқушы және 2 оқушы аудандық турдың жүлдегерлері атанды, олар оқу материалын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетті.

Жыл сайын біздің оқушылар "Ақбота" , "Кенгуру" және "ПОНИ"республикалық зияткерлік олимпиадаларына белсенді қатысады.

Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебінде дарынды балалармен жұмыс бағдарламасы жыл сайын құрылады. Әр пән мұғалімінде дарынды баламен жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарында дарынды оқушыларды әр сабақ үстінде, пәндік олимпиадаларға, түрлі сайыстарға қатыстыру, қашықтық олимпиадаларға қатыстыру көзделген.

2022-2023 оқу жылында оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларыға қатысу мониторингісі

№	Іс – шара атауы	Нәтиже	Сыныбы	жетекшісі
1	Республикалық балалар оқулары	Аудан бойынша III орын	Бекболат Асан 3-с	Ергалиева Р.К.
2	Республикалық балалар оқулары	Аудан бойынша III орын	Мырзабай Інжу 5-с	Карбаева А.А.
3	Пәндік олимпиада	Аудан бойынша 1 орын	Мырзабай Інжу 5-с	Карбаева А.А.
4	Пәндік олимпиада	Облыс бойынша 1 орын	Мырзабай Інжу 5-с	Карбаева А.А.
5	Аудандық ғылыми жарыстар	Аудан бойынша 3 орын	Мырзабай Інжу 5-с	Карбаева А.А.
6	Пәндік олимпиада	Аудан бойынша 3 орын	Қабдыхан Қуаныш 8-с	Мадиева А.Д.
7	Пәндік олимпиада	Аудан бойынша 3 орын	Ерғалиұлы Есбол 8-с	Мадиева А.Д.
8	Ақбота олимпиадасы	1-дәрежелі диплом	Қасым Кәусар 5-с	Мадиева А.Д.
9	«Бояулар құпиясы»	1-орын	Саркенов Бибарыс 3-сынып	Ергалиева Р.К.
10	«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиада	1-орын	Ерғалиқызы Раян 3-сынып	Ергалиева Р.К.
11	«Ақбота» олимпиадасы	2-орын	Бекболат Асан 3-сынып	Ергалиева Р.К.

12			Ерғалиқызы Раян 3-сынып	
13	«Мың бала» олимпиадасы	3-орын	Бекболат асан 3-сынып	Ерғалиева Р.К.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері аудан және облыс бойынша

№	Іс – шара атауы	Қатысқан оқушылар	Сыныбы	жетекшісі
1	Мағжан оқулары 1-дәрежелі	Бекболат Асан	4-сынып	Ерғалиева Р.К.
2	А.Құнанбаев оқулары 1- дәрежелі	Ерғалиқызы Раян	4 - сынып	Ерғалиева Р.К.
3	«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасы	Ерғалиқызы Раян 1-орын	4 – сынып	Ерғалиева Р.К.
4	«Тарих ата» республикалық олимпиадасы	Ғалымжан Әлихан 2-орын	6-сынып	Карбаева А.А.
5	«Кенгуру» математикалық олимпиада	Бекболат Асан 2-орын Ерғалиқызы Раян 3-орын	4- сынып	Ерғалиева Р.К.
6	«Ауыл» олимпиадасы	Муканов Ерхан 2-орын	5- сынып	Абильдин Б.Ж
7	М.Әлімбаевқа арналған өлеңдер сайысы	Бекболат Асан 3-орын	4-сынып	Ербатырова Г.Ж
8	Пәндік олимпиада (тарих)	1- орын(аудан)	Ғалымжан Әлихан 6-сынып	Карбаева А.А.
9	Пәндік олимпиада (тарих)	3-орын(облыс)	Ғалымжан Әлихан 6-сынып	Карбаева А.А.

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың аудандық сайыстардың нәтижесі

№	Іс – шара атауы	Нәтиже	Сыныбы	жетекшісі
1	Ақбота олимпиада	1-орын	Мауленов Нұрбахыт 3-сынып	Ерғалиева Р.К.
2	Пәндік олимпиада (тарих)	2-орын(аудан)	Ғалымжан Әлихан 7-сынып	Карбаева А.А.
3	«Кенгуру» ойын-конкурсы	3-орын	Каликоллиева Асылым 1- сынып	Ерғалиева Р.К.
4	«Кенгуру» ойын-конкурсы	2-орын	Мауленов Нұрбахыт 3- сынып	Ерғалиева Р.К.

5	«Жас математик» олимпиадасы	1-орын	Мауленов Нұрбахыт 3-сынып	Ергалиева Р.К.
6		1-орын	Молдабек Димаш 2-сынып	Туймакова А.Ж.
7		1-орын	Жиенбек Нұркелді 4-сынып	Туймакова А.Ж.
8	«Тарих ата» олимпиадасы	1-орын	Ғалымжан Әлихан 7-сынып	Карбаева А.А.
9		1-орын	Каликоллиев Нурислам 7-сынып	Карбаева А.А.
10		1-орын	Ерғалиқызы Раян 5-сынып	Карбаева А.А.

Оқушылардың үш жылдық нәтижелеріне қарай отыра гуманитарлық пәндер жыл сайын өз пәндері бойынша жеңімпаздарды ұсына отырып, оң динамикаға ие болуда. Өкінішке орай, ЖМБ пәндерін дайындауда қиындықтар бар. Бастауыш сыныптарда математика пәнінен жүлделі орындар бар, бірақ орта буында жаратылыстану –математикалық бағыттағы кадрлар физика, химия, алгебра басқа мектептерден қатынайды. Бұған назар аударылды, нәтижелерге талдау жасалды және кемшіліктерді жоюды жүзеге асыру үшін міндеттер анықталды.

Оқушылардың олимпиадаларға қатысу нәтижелері (соңғы 3 жыл ішінде)

Пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері

№	Оқу жылы	Мектептегі оқушылар саны	Мектеп туры жүлдегерлерінің саны 5-11сыныптар	Аудандық турдың жүлдегерлері мен қатысушылары туралы 5-11 сыныптар	Облыстық кезеңнің жүлдегерлері мен қатысушыларының саны	Республикалық деңгейде қатысу
1	2022-2023	23	2	2	1	1
2	2023-2024	21	3	3	1	-
3	2024-2025	18	2	2	-	-

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектептің педагогикалық қызметкерлерінің қызметін ынталандырудың тиімді әдістерін, оның даму стратегиясына сәйкес келетін барлық қызмет бағыттарын іздеуге бағытталған.

Мектептің әдістемелік жұмысы 2022-2025 оқу жылы

Мектебінің ұжымы 2022-2023 оқу жылында «Заман талабына сай сапалы білім беру» атты мәселе бойынша жұмыс жасады, проблеманы жүзеге асыру үшін «Жаңа педагогикалық әдістерді қолдана отыра, бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген тұлғаны тәрбиелеу және оқыту» атты әдістемелік тақырыпты басшылыққа алып жұмыс істеді.

Қазіргі мұғалім:

- Педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс істей алатын;
- Педагогикалық өзгерістерге тез төселгіш;
- Жаңаша ойлау жүйесін меңгере алатын;
- Оқушымен ортақ тіл табыса алатын;

Бүгінгі заман талабы - жан-жақты дамыған, өзіндік «мені» қалыптасқан «тұлға» тәрбиелеу. Оқушы «тұлға» болып қалыптасуы үшін оның бойында түрлі жағдаяттағы проблеманы анықтауға, өзіндік тұжырым жасай білуге, өзіндік бағалауға, сыни ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға логикалық ойлауын қолдана отырып дәлелдеуге жалпы алғанда жеке адамның құзіреттіліктері қалыптасуы қажет. Оны қалай шешеміз?

Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебінің әкімшілігі мектепті жаңа арнаға бұруымыз қажет екенін сезіндік. Проблемалық тақырыпты жүзеге асыру үшін мұғалімнің білім, білігі жоғары болу керек. Қазіргі таңда қоғам бізден мұғалімдердің жаңа ұрпағы білім деңгейі жөнінен әлдеқайда жоғары болып, жаңа формацияның педагогы қажет» – деп отыр. Қоғам бізден түбегейлі өзгеруімізді, шығармашылықпен айналысатын жаңашыл ұстазды талап етіп отыр, ол ұстаздар қауымының кәсіптік құзыреттілігін үнемі арттыру – бүгінгі күннің талабы екені сөзсіз. Сондықтан бүгінгі ұстаз тек кәсіби білімін толықтырып қана қоймай, үнемі шығармашылықпен жұмыс жасауы қажет.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, "инновациялық білім Зияткерлік орталығы"ҚБ базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагогтердің біліктілігін арттыру

Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	Курстан өткендер саны
2022-2023	10	6 педагог (60%)
2023-2024	9	1 педагог (11%)
2024-2025	8	7 педагог (87%)

Биылғы оқу жылында мектепте 8 педагог жұмыс жасайды, оның ішінде 7 мұғалім қайта даярлау курсынан өтті. Жалпы ұжымның 87% өтті.

Курстан өткен және алдағы жылдарда өтетін мұғалімдер тізімі, перспективалық жоспар:
2024-2027 жыл

Мұғалімнің аты- жөні	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	Пәні
Бекебаева К.С.			+	Қазақ тілі мен әдебиеті
Ергалиева Р.К.		+		Бастауыш сынып
Карбаева А.А.			+	Тарих, география
Карбаева А.Р.			+	Орыс тілі
Мадиева А.Д.			+	Химия, биология
Тулегенова Д.С.		+		Ағылшын тілі
Туймакова А.Ж.		+		Бастауыш

Мектеп директоры Бекебаева К.С.

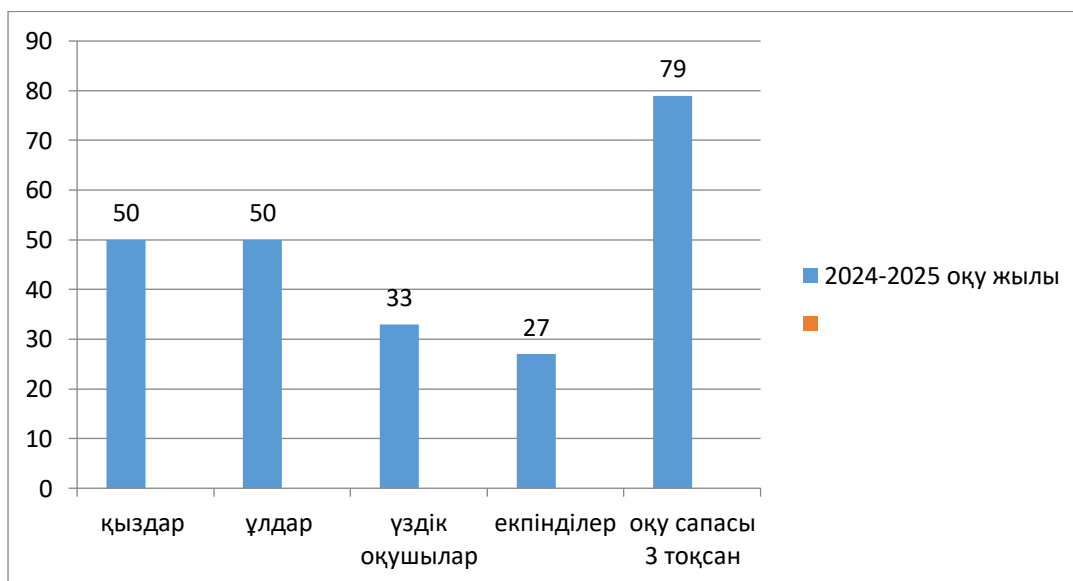
4 – БӨЛІМ . Білім алушылар контингенті . Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

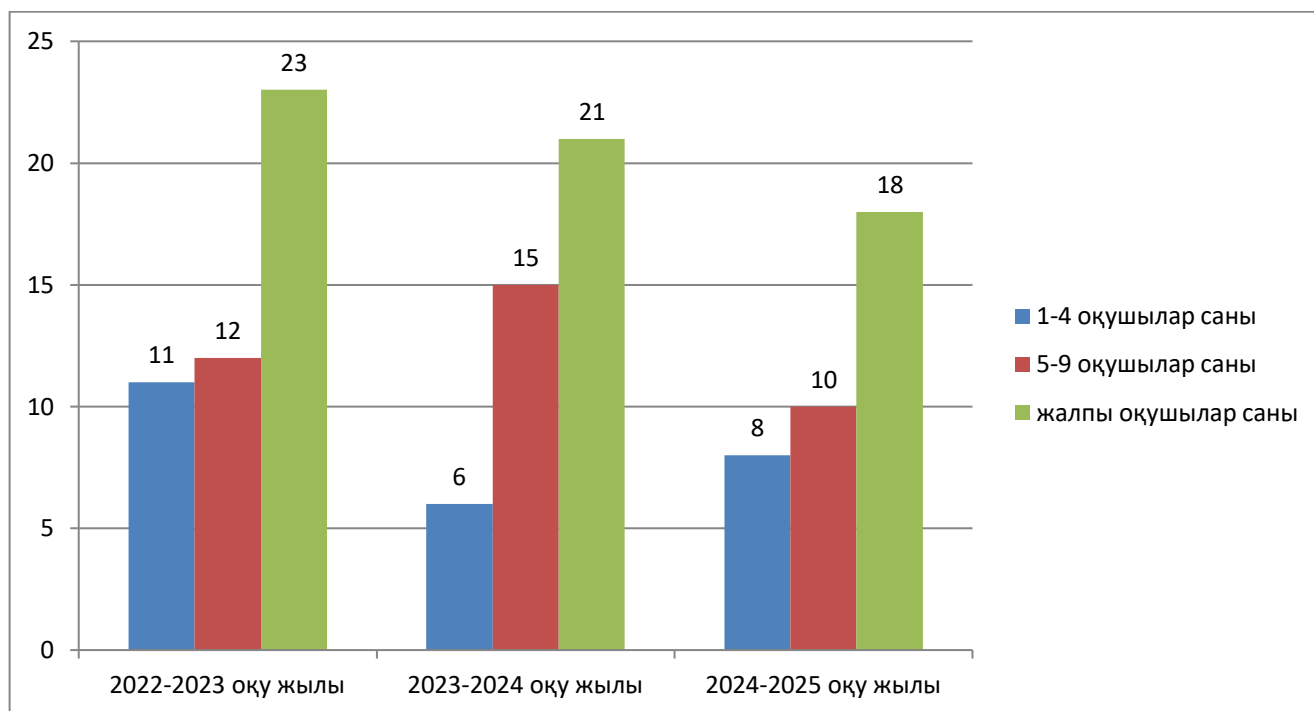
Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1-9 сыныптарда - бес күндік оқыту. Барлығы- 5 сынып-жиынтық, барлық сынып мемлекеттік тілде оқытылады. Сабақтың ұзақтығы -45 минут. Сабақтың басталуы сағат 8.30 – да.

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Мектеп бойынша барлығы

	Сын ыпта рдың жалп ы саны	Сы нып нын жин ағы	Білім алуш ылар саны	Сын ыпта рдың жалп ы саны	Сы нып нын жин ағы	Білім алуш ылар саны	Сыны птард ың жалпы саны	Сы нып жына ғы	Білім алушы лар саны 1-9 сынып
2022 -2023	4	3	11	5	3	12	9	6	23
2023 -2024	4	2	6	5	4	15	9	6	21
2024- 2025	4	2	8	5	3	10	9	5	18

Қазіргі уақытта оқушылар саны 18 оқушыны құрайды,оның ішінде 9 қыз, қыздар 50%, ұл – 9, бұл да 50% құрайды. Үздік оқушылар мен оқу екпінділерінің үлесі- 6 үздік оқушы, екпінділер - 5, сапалық көрсеткіш- 61%, дарынды балалардың үлесі-20%, олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері.





Кестеден көріп отырғандай жыл сайын балалар азаюда, өйткені ауыл адамдарының, ауылға көшіп келген адамдардың басқа жаққа қоныс аударуына байланысты.

Кіндікқарағай негізгі орта мектебінде соңғы 3 жылда үйден оқитын оқушылар жоқ.

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

Оқужылы	Буын	Жыл басына	Кетті	Келді	Жылдың соңында
2022-2023	бастауыш мектеп	11	0	0	11
	Негізгі мектеп	12	0	0	12
	Барлығы	23	0	0	23
2023-2024	бастауыш мектеп	5	0	1	6
	Негізгі мектеп	13	0	2	15
	Барлығы	18	0	3	21
2024-2025	бастауыш мектеп	10	3	1	8
	Негізгі мектеп	16	7	1	10
	Барлығы	26	10	2	18

5 - БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.

Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

2022–2023 оқу жылы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 - 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мектепте білім беру және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген. » (бұдан әрі – Мемлекеттік білім стандарты) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

Жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы №500 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына келесі өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады,
- «Орыс тілі» және «Шет тілі» пәндері алынып тасталды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және Бейнелеу өнері».

Вариативті компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

Бастауыш сыныптардың оқу жоспарының вариативті бөлімінің мазмұны мынадай: 1-2 сыныптарда "Қызықты математика" курсы алынды.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізілді. 2022-2023 оқу жылында «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» бағдарламасы бойынша 4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» білім беру пәні оқытылады. Екінші жартыжылдықтан бастап 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні оқытылады.

2022-2023 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-36 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сыныптар 1-4 сыныптар.

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91.5	3275,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95.5	3418,5

Негізгі орта білім:

5-9 сыныптар: жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарларына мыналар кіреді:

Инвариантты компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады:

-негізгі мектептің негізгі компонентінің толық сақталуы;

Вариативті компонентке байланысты келесілер енгізілді:

5-9 сыныптар: Жаһандық құзырет пәні 5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9 сыныптарда -1 сағат;

5-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні ұлдар, қыздар тобына бөлінді.

5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

2023-2024 оқу жылы

- ✓ 2023-2024 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. ; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдары басшылыққа алынды. Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырылады:
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілген 03.08.2022 ж. 348 бұйрығы)
- ✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 № 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. № 365; 30.09.2022 № 412)
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467 редакцияны қараңыз), өзгерту енгізілді - 05.07.2023 N 199)
- ✓ «Сапалы білім беру. Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы.
- ✓ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығымен өзгерту енгізілген) .

Орта техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы

Бастауыш білім деңгейі бойынша:

– қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы) арқылы жүзеге асты. 1-2-сыныптарда кіріктірілген «Көркем еңбек» пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін оқыту жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының № 1, 2-

қосымшалары); «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу жалғасуда, «Шетел тілі» пәні 2-сыныпта оқытылмайды.

Оқушылардың математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамыту мақсатымен 1-4 сыныпта "Қызықты математика", авторлары Ерешова К, Райымбекова К Аманова А , ал 2-сыныпта авторы К.Ерешова логика курсы алынды (1 сағат).

2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сынаптар 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90.5	3058,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95.5	3227,5

Негізгі орта білім деңгейі бойынша:

– қазақ тілінде оқытатын сыныптарда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 6-қосымшасы)

Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары қолданылады.

5-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға аптасына 0,5 сағат көлемінде вариативті компонент сағаттары бөлінеді. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» аптасына 1 сағат.

5-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар, қыздар тобы болып бөлінді. Сонымен қоса 4 сағат « Бағдарлама негіздері» алынды. 5-8 сыныптар арасында. Ол оқу жоспарында көрсетілмеген. Тарификациясы бөлек жүргізілді.

Негізгі буын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	апта	жыл
	Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
	Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

2024-2025 оқу жылы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

1-9 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Кіндікқарағай негізгі орта мектебінде 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын негізге ала отыра, 1-4 сыныптарда оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығына сай жасалды. 5-9 сыныптарда оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сай құрылды.

Бастауыш білім деңгейі бойынша:

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін
3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылады
«Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылады

Жалпы оқу жоспарының Вариативтік компонентінде оқушылардың ойлау мүмкіндігін кеңейту, математикалық аңғарымын, танымын дамыту мақсатында жеке және топтық дамытушылық сипаттағы 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» 1 сағат және 2-сыныпта «Логика» 1 сағат өткізіледі.

Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында «Цифрлық сауаттылық» курсы 1- сыныпта аптасына 0,5 сағаттан өткізіледі. 2-4 сыныптарда 1 сағат жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

Бастауыш сынаптар 1-4 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны				жүктеме	
		1	2	3	4	аптасына	жылдық
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Ауыспалы оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Максималды оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Негізгі орта білім деңгейі бойынша:

– қазақ тілінде оқытатын сыныптарда (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 6-қосымшасы)

Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары қолданылады.

5-8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға аптасына 0,5 сағат көлемінде вариативті компонент сағаттары бөлінеді. 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттер» аптасына 1 сағат.

5-9-сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар, қыздар тобы болып бөлінді. Бала санына байланысты «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәні екі топқа бөлініп оқытылуда.

Сонымен қоса 4 сағат «Бағдарлама негіздері» алынды. 5-8 сыныптар арасында. Ол оқу жоспарында көрсетілмеген. Тарификациясы бөлек жүргізілді.

Негізгі буын 5-9 сыныптар

№	Білім беру салалары оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны					жүктеме	
		5	6	7	8	9	арпта	жыл

Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Ауыспалы оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максималды оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Директор сағаттарды белгілейді. Сабақтар мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі. Мұғалімдер электронды журнал толтырып, бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік, жұмыс оқу жоспарына сәйкес. Мектеп бойынша бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі. Әр оқу жылында мемлекеттік стандарт игеріледі.

Мектеп штаттық тәртіпте жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда жинақталады.

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі-СанПин) талаптарына сәйкес (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақ кестесі жасалды.

Сабақ кестесінің басты мақсаты - барлық қатысушылар үшін қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру, білім беру үдерісі және барлық сабақтық және сабақтан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, педагогикалық және оқушы қызметінің оңтайлы жағдайларын жасайды. Сабақ кестесі мектеп ұжымының үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтері мен максималды аудиториялық жүктеме нормативтерін сақтай отырып құрастырылды.

Кесте құру кезінде мыналар ескерілді:

- 1-9 сыныптарға арналған 5 күндік оқу аптасы;
- компьютерлік сыныпты жұмыспен қамту;
- оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі бір пәндерге, сыныптарға бекіту;

- қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_132539_saba-kestes-2024-2025.pdf

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді, сабақтың басталуы 1-9 сынып оқушылары үшін 8 сағат 30 минутта. Сабақтың ұзақтығы 2021 - 2022 оқу жылынан бастап – 45 минут, бұл 71-тармаққа сәйкес келеді, санитарлық ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" ережесі (ӘДІЛЕТ Министрлігі 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).

Оқыту сапасы

- Кез келген педагогикалық ұжымның басты міндеті – білім сапасын арттыру. Оқушылардың білім стандартының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі білімнің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі болып табылады. Оқушылардың білім стандарттарын меңгеруін бағалау және олардың дайындық деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:
- сыныптар бойынша дайындық деңгейін талдау
- пән бойынша талдау, тоқсан/жыл бойынша салыстыра отырып пән мұғалімдерінің жұмысын талдау. Салыстырмалы талдау жүргізу үшін мыналар қолданылады:
- әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- электронды аудиториялық журналдар мен оқушы дәптерлерін тексеру нәтижесінде алынған мәліметтер.
- Мектепте бірнеше жылдан бері мониторинг жүргізіліп келеді, оның негізгі кезеңдерінің бірі – деңгейлер бойынша білім беру мен оқыту сапасын қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау, оқудағы кемшіліктерді анықтау мақсатында. оқу-тәрбие үрдісіндегі педагогикалық ұжымның жұмысы. Жыл бойына пәндер бойынша білімнің даму деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жылдың басында қабылдау бақылауы өткізіледі, Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі. Одан әрі оқытудың тиімділігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды және келесі оқу жылына арналған мектеп ішілік бақылауды жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдер отырыстары өткізіліп, онда пән мұғалімдері жұмысты талдайды.

•	○ Білім сапасы		
	• Бастауыш білім	• Негізгі білім	• Мектеп бойынша

			барлығы
• 2022-2023 оқу жылы	• 61%	• 73%	• 68%
• 2023-2024 оқу жылы	• 100%	• 72%	• 82 %
• 2024-2025 оқу жылы	• 88%	• 75%	• 80%

- Кестеден байқағандай бастауыш сынып бойынша білім сапасы жылдан-жылға артып келіп, ағымдағы 2024-2025 оқу жылы 12% төмендеді. Бұл алдыңғы жылғы 4-сыныптың жақсы оқитын оқушылардың бастауыш буынынан көшіп, 2-сыныпқа оқу үлгерімі қанағаттанарлық оқушы келу себебінен. Орта буында білім сапасы 2023-2024 оқу жылы алдыңғы жылға қарағанда 1%-ға түскенін байқауға болады. Себебі, үлгерімі жақсы оқушылардың басқа жаққа қоныс аударуы. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы оқушылардың қозғалысына байланысты.
- **Бастауыш білім беру пәндері бойынша білім сапасы**

• Пәндер	• 2022 – 2023 оқу жылының сапасы%	• 2023 – 2024 оқу жылының сапасы%	• 2024 – 2025 оқу жылы Іжартыжылыны ң сапасы%
• Қазақ тілі	• 66,6	• 100	• 100
• Орыс тілі	• 69	• 100	• 100
• Ағылшын тілі	• 69	• 100	• 100
• Әдебиеттік оқу	• 69	• 100	• 100
• Математика	• 69	• 100	• 100
• Жаратылыстану	• 66,6	• 100	• 100
• Дүниетану	• 66,6	• 100	• 100

- Барлық пәндер бойынша өсу бар. Бастауыш сынып мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жасайды, ата-аналармен тығыз байланыста.

Негізгі орта білім беру пәндері бойынша білім сапасы

	2022-2023 оқу жылының сапасы%	2023-2024 оқу жылының сапасы%	2024-2025 оқу жылының сапасы%
Қазақ тілі	83	82	90

Қазақ әдебиеті	83	82	90
Орыс тілі мен әдебиеті	90	82	90
Ағылшын тілі	83	82	80
Қазақстан тарихы	73	82	85
Дүниежүзі тарихы	73	82	85
Математика	83	73	75
Алгебра	83	88	91
Геометрия	83	88	91
Жаратылыстану	83	73	75
География	66,6	88	91
Биология	100	88	91
Физика	66,6	88	91
Химия	83	88	91
Информатика	100	100	100
Құқық негіздері	100	66,6	100

Негізгі орта білім беру бойынша математика пәні бойынша білім сапасының төмендеуі байқалады. Себебі математика пәні бойынша кадр жетіспеушілігі мәселесі болды. Ағылшын тілі пәні бойынша 1%ға төмендегенін байқауға болады, жақсы оқитын оқушылардың қоныс аударуына байланысты.

2022-2023 оқу жылында 23 оқушы 100% оқу үлгерімімен аяқтады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1-сынып (1 оқушы) бағаланбады. Бастауыш білім беру (61%), негізгі білім (73%) оқушыларының дайындық деңгейі мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Мектепте 8 оқушы үздік, 6 оқушы жақсы оқиды. Мектептегі білім сапасы 68%.

2023-2024 оқу жылында 21 оқушы оқу жылын 100% оқу үлгерімімен аяқтады, 1-сынып (1 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш саты (100%), негізгі білім (72%) оқу нәтижелеріне сәйкес келді. 2023-2024 оқу жылында барлығы 7 оқу озаты, 9 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 82% пайызды құрады.

2024 - 2025 оқу жылының 18 оқушы 100% оқу үлгерімімен оқыса, 1 сынып (3 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 ж. 28 тамыздағы No 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш білім беру (88%), негізгі білім (75%) оқу нәтижеден төмен деңгей көрсетті . 2024 - 2025 оқу жылында барлығы 6 оқу озаты, 5 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 80%.

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебінде" білім алушылардың жалпы саны.

01.09.2022жылғы жағдай бойынша	01.09.2023 жылғы жағдай бойынша	01.09.2024 жылғы жағдай бойынша
Барлығы- 23 білім алушы: 1-4-сыныптар - 11 5-9 – сыныптар - 12 Оқу деңгейлері бойынша сыныптар: 1-4 - 3 сынып-жиынтықтар; 5-9- 3 сынып-жиынтықтар;	Барлығы- 18 білім алушы: 1-4-сыныптар- 5 5-9 – сыныптар- 13 Оқу деңгейлері бойынша сыныптар: 1-4- 2 сынып-жиынтықтар; 5-9- 4 сынып-жиынтықтар;	Барлығы- 26 білім алушы: 1-4-сыныптар- 11 5-9-сыныптар-15 Оқу деңгейлері бойынша сыныптар: 1-4- 3 сынып-жиынтықтар; 5-9-сыныптар– 3 сынып жиынтықтар;

2024-2025 оқу жылында мектепте сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда – 18 оқушы (9 сынып), 1-9 сыныптар оқиды.

Сыныптар бөлінісінде оқушылардың жалпы саны 3- тоқсан бойынша :

бастауыш білім:

1- сынып- 3 білім алушы

2- сынып-3 оқушы

3- сынып- 1 оқушы (1-3 сынып-жиынтық)

4- сынып- 1 оқушы (2-4 сынып-жиынтық);

негізгі орта білім:

5 - сынып- 1 оқушы

6 - сынып- 2 оқушы (5-6 сынып-жиынтық)

7- сынып- 4 оқушы (сынып– жиынтық)

8 - сынып- 1 оқушы

9 - сынып- 2 оқушы (8-9 сынып- жиынтық)

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылы 2022 - 2023 оқу жылының басы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда– 35 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда– 36 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-9 сыныптарда:

күз– 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қыс– 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктем– 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар– 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылының басталуы– 2023 жылғы 1 қыркүйек; 1–сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы -33 оқу аптасы, 2–9-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-9 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда),

қысқы –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі –11 күн (21-ден 31 наурыз 2024 ж. қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда).

2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптарда

Санитарлық нормаларға сәйкес сергіту сәттері және көзге арналған жаттығуларды жасай отыра жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылының басталуы– 2024 жылғы 1 қыркүйек; 1–сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы -33 оқу аптасы, 2–9-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Бірінші сыныптарда санитарлық нормаларға сәйкес сергіту сәттері және көзге арналған жаттығуларды жасай отыра жүргізіледі.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына өзіндік талдау

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу-тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту бойынша Үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құқықтық негізі негіз болып табылады:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзін-өзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау. 2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

- ☐ ☐ 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- ☐ ☐ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы
- ☐ ☐ «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбексүйгіш, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.
2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтау

2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру
2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру
7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылының жылдық есебі

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру тәрбие жұмысын іске асыру бойынша **«Кіндікқарағай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»** коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022–2023 оқу жылының қыркүйек айында 23 оқушы бастаса, 2023 жылдың мамыр айында 23 оқушымен аяқтады. 2022-2023 оқу жылына жоспарланған тәрбие жұмысын Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылды. Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2022-2023 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында»

көрсетілген атаулы даталарды, ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, еріктілер тобының жұмысын енгізіп, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізілді.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жоспарланды.

Мектептің тәрбие жұмысы оқушының жеке тұлғалық көзқарастарын шығармашылыққа бағыттап тәрбиелеуді инновациялық негізінде ұйымдастыру мақсатында құрылды.

Оқу жылының басында 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды. Сонымен қатар, биылғы тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес толтырылуы ескертілді. Елімізде болып жатқан пандемияға байланысты саитарлық-эпидемиялық талаптар туралы, штаттық режимде оқыту барысындағы сақтық шаралар туралы айтылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

1 қыркүйек күні - Білім күніне арналған 1,9-сыныптарға арналған «Кел, балалар, оқылық!» атты салтанатты жиын өткізілді,

Мектебіміз штаттық режимде оқыған соң, барлық сыныптарда оқушыларға 2 қыркүйек күні - құқықтық тәрбие беру мақсатында 1-9 сыныптарда «Адалдық сағаты» өткізілді. Мектеп тәлімгері А.А.Карбаева «Адал еңбек — жарқын болашақтың негізі!» тақырыбында сурет байқауын өткізді. Мектеп педагог-психологы Искакова Қ.Х. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу — ортақ міндет» тақырыбында ата-аналарға, оқушыларға арналған бейнематериал дайындады..

Қыркүйек айында «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!» атты мектебімізде жолда жүру ережесіне орай оқушылар арасында декада өткізілді. Соған байланысты «Жол ережесін сақтау — әр адамның міндеті» атты сынып сағаттары өтті. Сабақ барысында жолда жүру ережесі қайталанды. Жолда жүру мәдениеті — қауіпсіз өмір сүрудің негізі. Әр бала мен ересек адам жолда жүру ережелерін біліп, оларды қатаң сақтауы тиіс. "Жол ережесін сақтайық – аман-есен болайық!" Оқушылар жолда жүру ережесін сахналап көрсетті. Жол белгілерімен танысты. Сабақтар қызықты әрі тартымды өтті.

Даярлық топта «Бағдаршам — біздің досымыз!» атты тәрбие сағаты өтті.

Ал, 5-6 сыныптарда «Жолда жүру ережесін сақтайық!» атты сынып сағаты болып өтті. Балалар жолда жүру ережелерін қаншалықты білетіндерін көрсете білді .

Сонымен қатар, қазан айында ата-аналармен «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» тақырыбында әңгімелесу, балаларға арналған «Есте сақтаңдар, балалар! атты ғаламтордағы қауіпсіздікті сақтау тақырыбында мектеп оқушыларына арналған бейнематериал дайындалды.

https://www.instagram.com/p/CnCCaEFIYHi/?img_index=1&igsh=MmdiYXM0ejZleXdm

«ЖасҰлан» БҰ мүшелерінің ұйымдастыруымен 5–9 сынып оқушылары арасында мектеп формасы, ішкі тәртіп ережесімен таныстыру мақсатында «Мектеп ережесінің сақталуы» тақырыбында нұсқаулық өткізілді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі К.С.Бекебаева 8-9 сынып оқушыларына «Мен — Тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында эссе жаздырды, тарих пәнінің мұғалімі А.А.Карбаева ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік — ұрпаққа аманат» атты қыркүйек айында 5-9 сыныптар арасында тәрбие сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CmfyxV-oTI1/?igsh=MTNkNGltcm1cjQzbw==>

Қазан айында «Қарты бардың – қазынасы бар» тақырыбында қамқорлық акциясы өтті. «Қарттарым — асыл қазынам» деп, егде адамдарға қамқорлық көрсету — әр азаматтың парызы. Қарттарды сыйлау — адамгершілік пен мәдениеттіліктің көрінісі. Сонымен қатар ұстаздарға арналған мерекелік концерт өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CyC6OwFNINR/?img_index=1&igsh=MTV6ajBzdGppOWw5eQ==

Қараша айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген «Ізден, талаптан, оқырман» «Әдеби джем» ойынын мектеп кітапханашысы А.Р.Карбаева өткізді. Мақсаты: Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, оқу мәдениетін қалыптастыру, көркем шығармаларды насихаттау, кітапханаға келуші оқырман санын ұлғайту.

<https://www.instagram.com/reel/Cp1z-6xIBC-/?igsh=aHk1Zmx3eXNlcHNx>

Кітапханашы А.Р.Карбаева «"Тәуелсіздік жолындағы ерлік пен елдік"» тақырыбында кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін атап өту үшін арнайы жоспар құрылды. Сол жоспар бойынша мектеп оқушылары мектепшілік, аудандық іс-шараларға белсене қатысты. 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні мерекесіне орай, жоспарға сай ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, сурет пәні мұғалімі «Мен Тәуелсіз Қазақстанды бейнелеймін» тақырыбында жас суретшілер байқауын өткізді.

Бастауыш сынып мұғалімдері оқушыларымен «Тәуелсіз елім» атты бейнематериалдар ұйымдастырып, еліміздің 30 жыл бұрын жеткен ең биік жетістіктерінің бірі Тәуелсіздік екенін түсіндіріп өтті. 2022 жылы Тәуелсіздік күні еліміз үшін ерекше маңызға ие болды. Себебі, бұл жыл Қазақстанда "Балалар жылы" болып жарияланды. Осыған орай,

Тәуелсіздік мерекесі аясында балалар мен жастарға арналған іс-шаралар, тәрбиелік бағдарламалар мен мәдени жобалар кеңінен жүзеге асырылды. Мерекелік іс-шаралар арқылы жас ұрпақтың бойында отансүйгіштік, елжандылық қасиеттерін қалыптастыруға баса назар аударылды.

«Біз тәуелсіз елдің болашағымыз» атты флешмоб түсірдік.

https://www.instagram.com/reel/Csbhvp_OI3P/?igsh=MWVha3d3NjhoZTNjYg==

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін атап өту үшін арнайы құрылған жоспарға сәйкес, «Менің елім, менің жерім, менің тәуелсіздігім» атты концерт ұйымдастырылды.

Мектеп психологы Қ.Х.Искакова және "Адал ұрпақ" еріктілер клубының ұйымдастыруымен республикалық "Бала құқығы-адам құқығы", "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік аясында "Бала зорлығы - қоғам қасіреті» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. «Өмір неткен тамаша!» айдарымен сынып сағаттары өтіп, оқушылар эссе жазды.

<https://www.instagram.com/p/CnT72EBNfG8/?igsh=cTF6NzhiemJsdGkw>

<https://www.instagram.com/reel/C4K0IXCIzh/?igsh=bTVjYWM0OWR5ZGt6>

Қаңтар айында «Қауіпсіз мектеп» апталығы. Мақсаты: оқушыларға мектеп ішіндегі, көшедегі, тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» тақырыбында 1-4 сынып оқушыларына лекция, 1-9 сыныптарда «Өрт қауіпсіздігі ережелері», сондай-ақ «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» қауіпсіздік сағаттары өткізілді. "Менің таңдауым — салауатты өмір салты" тәрбие сағаттары. Мақсаты: Спорт, дұрыс тамақтану, зиянды әдеттерден аулақ болу туралы ақпарат беру. Дене шынықтыру мұғалімдерімен бірлескен тренингтер, жаттығулар 1-9 сыныптардың жетекшілері «Біз сыбайлас жемқорлыққа – қоғамның қызығушылығына жасалған -сатқындыққа қарсымыз» атты лекция ұйымдастырып өткізді. Ақпан айында аға тәлімгердің ұйымдастыруымен 1-9 сынып оқушылары арасында «Толеранттылық – достық пен бірлікке апарар басты жол» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Сонымен қатар, 15 ақпан - Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Д.Е. Сағынаев оқушылармен спорттық жарыстар ұйымдастырды.

Наурыз айында «Ана –өмір шуағы» аттысынып сағаттары және «Наурыз –жыл басы» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді.

Наурыз айында ата-аналарға арналған көктемгі каникулда балалардың қауіпсіздігі туралы жадынама таратылды.

Жас ұрпақты отансүйгіштікке, ерлікке және рухани құндылықтарды бағалауға және әскери патриоттық тәрбие беру мақсатында Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Соғысты білмей өскеніміз үшін, Жеңіс сарбаздарына тағзым етеміз» тақырыбында ерлік сабақтары өтті.

Сонымен қатар, мектеп психологы оқу жылының басында мектеп оқушыларына арналған психологиялық жадынамалар таратып, сенім телефондарымен мектеп оқушыларын

таныстырды, мектеп әкімшілігі және психолог оқушыларға анонимдік хаттар үшін жәшіктер орнатып, оның тұрақты жұмыс істеуіне бақылау жасайды. Сынып жетекшілер мектеп психологы, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Ж.Тұймақова мектеп оқушылары мен ата-аналарға құқық бұзушылықтың, суицидалды мінез-құлықтың алдын-алу бойынша семинар кеңестер, лекциялар мен психологиялық жиналыстар ұйымдастырды. Мектеп психологы Қ.Х.Искакова мектеп оқушылары арасында күш көрсету, бопсалаушылық, тонаудың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізді. Наурыз айында «Ұрымқай ауылдық округінің учаскелікинспекторы Бурабай ПБ ЖПҚ УПИ полиция мойоры Шалмұқанов С.Ж құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 1-9 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында кездесу өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CnT72EBNfG8/?igsh=cTF6NzhiemJsdGkw>

Сонымен қатар, жыл бойы үнемі 1-9 сыныптың ата-аналар жиналыстарында күн тәртібіндегі мәселе қылып «Қауіпсіз интернет», «Кибербуллинг» тақырыптарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Балалардың интернеттегі және әлеуметтік желідегі іс-әрекетіне ата-аналардың бақылауын күшейту мәселелері қаралып, «Балалардың қауіпсіздігі – біздің міндетіміз» тақырыбында лекциялар оқылды. Сыныпшілік ата-аналар жиналыстарында «Интернеттің зияны мен пайдасы» тақырыбында лекция өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CnCCaEFIYHi/?img_index=1&igsh=MmdiYXM0ejZleXdm

Кәмелетке толмағандардың өмір қауіпсіздігін сақтау және қайғылы оқиғалардың алдын алу мақсатында мектеп әкімшілігі мектеп ғимаратының шатырларына шығатын жолдарына тексеру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, жазғы демалыс қарсаңында қайғылы оқиғалардың алдын алу бағытында құрылысы аяқталмаған ғимараттардың маңына жүрмеу жөнінде сыныптарда түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, сыныптан тыс сағаттар өткізілді.

Барлық сыныптарда патриоттық, азаматтық, құқықтық тәрбиеге байланысты тәрбие сағаттары өткізілді.

Екінші бағыт – Рухани – адамгершілік тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Мектеп кітапханашысы А.Р. Карбаева республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде мектепшілік жоспарын құрып, сол жоспар бойынша іс-шаралар іске асырылды. Қыркүйек айында Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған 5 қыркүйек тілдер мерекесіне арналып «Тіл – достықтың алтын көпірі» атты онкүндік өтті. Мейрамның жаңа датасы Ахмет Байтұрсынұлының дүниеге келген күніне сәйкестендіріп таңдалып алынған. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cpcb0-Nocvn/?igsh=MXhwazBrZm9vZGJuNA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cp1z-6xIBC-/?igsh=aHk1Zmx3eXNlcHNx>

Қазан айында «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына – 30 кітап» акциясы барысында мектеп кітапханасында «Сүйікті кітабым» атты шығармашылық кеш ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cp1z-6xIBC-/?igsh=aHk1Zmx3eXNlcHNx>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7-9-сынып оқушыларының арасында «20 минут кітап оқы, 3 минут эссе жаз» атты акциясы ұйымдастырылды. Акцияға 7.8,9 сынып оқушылары қатысып эссе жазды.

Мектеп кітапханашысы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Президент ұсынған 30 кітап» атты қабырға газетін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/p/CnQ8fnZNmeV/?img_index=2&igsh=MXUxNHbhenhwajl3dg==

Қазан айында 1-9 сынып оқушыларымен «Жалпы адамзаттық құндылықтар – бақытты өмір негізі» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Желтоқсан айында 1-2 сынып оқушылары өз өлкелерінің тарихын білу үшін мектеп мұражайына саяхат жасады.

Қаңтар айында 1-4 сыныптарда «Ұлылықтың отын жаққан шырақшы» тақырыбында әдеби кеш ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, үлкен үзілістерде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минуттық кітап оқу акциясы жүзеге асырылды.

https://www.instagram.com/p/CnQ8fnZNmeV/?img_index=2&igsh=MXUxNHbhenhwajl3dg==

Наурыз айында мектеп кітапханашысы А.Р.Карбаева «Телефонды таста, оқуды баста!» акциясын ұйымдастырылып өткізілді. Акцияға мектеп оқушылары түгел қатысты.

1 Наурыз – Алғыс айту күніне орай «Рахмет, сағат Отаным!» атты сынып сағаттары өтіп, оқушылар, мектеп қызметкерлері «Ақ қабырғада» бір-біріне, ата-аналарына, т.б. алғыстарын жазды. Бастауыш сынып оқушылары «Алғысқа бөлену» тақырыбында сурет салды. Наурыз айында 1-9 сынып оқушыларында Аналар мерекесіне арналған тәрбие сағаттары, концерттік бағдарлама өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CpMfJCLIr67/?igsh=OW1ianRveTdhMXVs>

8 Наурыз – халықаралық әйелдер күнін атап өтуге арналып іс-шаралар жоспары құрылып, барлығы жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

Наурыз мейрамы қарсаңында «Қош келдің, әз-Наурыз!» мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Сәуір айында мектеп кітапханашысы А.Р.Карбаева «Телефонды таста, оқуды баста!» акция жалғасын тапты.

<https://www.instagram.com/reel/CpMfJCLIr67/?igsh=OW1ianRveTdhMXVs>

Мектебімізде сәуір айының бастап, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүргізілген «Буккроссинг мектепте » атты акциясының «Оқырман ағашы » пікір жазу шарасы ұйымдастырылды. Яғни, кітапхана қызметін қолданған әрбір оқырман кітапхана бұрышында орналасқан « Оқырман ағашына» келіп өз пікірлері мен ұсыныс- тілектерін өз қалаулары бойынша

https://www.instagram.com/p/CnQ8aEXt0vN/?img_index=1&igsh=MXh6MzgxcGF5aHFwMA==

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Мектеп кітапханашысы А.Р.Карбаева ұйымдастыруымен Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Бурабай ауданының тарихына саяхат» атты кітапханалық сабақ өтті.

<https://www.instagram.com/reel/Cp1z-6xIBC-/?igsh=aHk1Zmx3eXNlcHNx>

Қазан айында аталып өтетін Қарттар күні мен Ұстаздар күніне арналып құттықтау концерттері өткізілді. Қазан айының жоспары бойынша қарттар, ұстаздар күніне арналған сынып сағаттары, құттықтау іс-шаралары өткізілді. 7-9 сынып оқушылары ауылдың қарттарының үйлеріне барып, картоптарын алып көмек беріп қайтты.

Ұстаздар күні мерекесіне қарсы мектебімізде «Ұстаз – ұлы тұлға» атты шағын мерекелік концерт

өтті. https://www.instagram.com/p/CyC6OwFNINR/?img_index=1&igsh=MTV6ajBzdGppOWw5eQ==.

Наурыз мейрамы қарсаңында мектептің өзін-өзі басқаруы мен мектеп парламентінің мүшелері «Ұлыстың ұлы күніне» арнап іс-шаралар жоспарын құрып, барлық жұмыстар жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CpMfJCLIr67/?igsh=OW1ianRveTdhMXVs>

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қыркүйек айында 1-9 сынып жетекшілері «Отбасы күніне» арнап, отбасылық құндылық тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. «Менің балам – жасөспірім» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Ақпан айында мектептің психологы Қ.Х.Искакова мектеп ата-аналарымен «Махаббат – отбасынан басталады» деген тақырыпта отбасылық құндылықтар туралы тренинг өткізді. Наурыз айында 5-9 сыныптар аралығында «Аялы алақан» атты сынып сағаттары, ал 1-4 сыныптар аралығында «Ананың біз гүліміз» атты ертеңгіліктер ұйымдастырылып өткізілді. Сәуір айында «Отбасы тәрбиесіндегі құндылықтар» атты тақырыпта жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қыркүйек айында «Ең жасыл сынып» сайысы жарияланып, жоспары мен мақсаты анықталды. Сонымен қатар, 1-9 сынып оқушыларына электр жүйесінің қауіпсіздігі туралы нұсқаулықтар өткізілді.

Қазан айында «Жасыл ел – бақытты ел» (экобақ) өткізілді. Мектеп оқушылары республикалық «Таза Қазақстан!» акциясына белсене қатысып, өз үйлерінің ауласын қоқыстан тазарту жұмыстарын жүргізді.

Қазан айында «Алтын күз» мерекесіне байланысты «Қош келдің Алтын күз!» атты шағын концерт ұйымдастырып өткізді.

Қараша айында ұлттық валюта – Теңге күніне арналған сынып сағаттары өтті.

Қаңтар айында сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 5-9 сыныптар үшін «Барлық мамандық маңызды» атты пікірлесу өткізілді. Ақпан айында мектеп психологы мен 8-9 сыныптардың жетекшілері «Қайда барып оқуға болады?» атты кәсіптік бағыт-бағдар беретін жұмыс циклын өткізді. Наурыз айында Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында

«Менің сүйікті мамандығым» атты сынып сағаттары өткізілді.

Сәуір айында экологиялық сенбілік өтті.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қазан айында Қарттар мен ұстаздар күніне орай құттықтау қабырға газеттері рәсімделді.

Сондай-ақ «Алтын күз» мерекесіне «Күз – мереке, күз - береке» деген тақырыпта сынып сағаттары мен жәрмеңке өтті.

Желтоқсан айында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің "Азаттықтың ақ таңы" тақырыбында эссе және сіреттер байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Жас ұрпақтың бойында отансүйгіштік, елжандылық қасиеттерін қалыптастыруға баса назар аударылды.

<https://www.instagram.com/tv/CXQa4STjtAy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сәуір айында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте өрт кезіндегі эвакуациялау даттығу жұмысы, сынып сағаттары өткізілді.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қыркүйек айында мектеп оқушылары өз отбасымен Халықаралық отбасы күніне арналған «Мерейлі отбасы» атты іс-шараға белсене қатысты. 7-9 сыныптар арасында «Ұшталған қалам» атты іс-шара өткізді. 1-6 сыныптар аралығында «Дала қоңырауы» атты сурет көрмесін ұйымдастырды.

Сәуір айында 12 сәуір Ғарышкерлер күніне арнап «Менің қиялымдағы ғарыш» атты сурет салды, сынып сағаттары өтті.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытын жүзеге асыру бойынша:

Мектебімізде қыркүйек айының 7-12 күндері аралығында 1-9 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты нығайту, көңіл-күйді көтеру, сыныппен бірге ұйымшылдықты сезіну мақсатында «Денсаулық фестивалі» ұйымдастырылды. Бұл іс-шара барысында 5-9 сыныптар, волейбол, футбол ойындары, 1-4 сыныптар үшін «Көңілді старт» ойыны ұйымдастырылып өткізілді. Сондай-ақ дойбыдан және шахматтан жарыстар өткізілді. Отбасы күніне арналып, «Спортпен шұғылданаық, өнегелі отбасы болайық!» атты спорттық іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cq8EmddtU74/?igsh=MWJ3cDdvb3B2MW8wNA==>

Желтоқсан айында «Спорт – дені саудың тәні сау» атты спорттық іс шара ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cq8EmddtU74/?igsh=MWJ3cDdvb3B2MW8wNA==>

<https://www.instagram.com/p/Cm53gc4N8TP/?igsh=eHR3ODY1aHhyOG00>

Желтоқсан айында «Ұрпақ саулығы – ұлт саулығы» деген тақырыпта ата-аналарға арналған электронды темекінің зияны туралы бейнебаян ұсынылды.

Ақпан айындағы салауатты өмір салты айлығы аясында көптеген іс-шаралар жоспарланып, жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Наурыз айында мектеп медбикесі 4-6 - сынып оқушыларына «Жеке бас гигиенасы» тақырыбы бойынша түсіндіру жұмысын өткізді.

«Ұлыстың ұлы күні» қарсаңында «Ұлыс оң болсын-ақ мол болсын!» тақырыбында сынып сағаттары мен мірекелік бағдарлама ұйымдастырылып өткізілді.

«Ұлыстың ұлы күніне» арнап мектептің өзін-өзі басқаруы мен мектеп парламентінің мүшелері «Бес асық» ойыны өткізілді.

Сәуір айында мектеп психологы Қ.Х.Искакова 7-9 сынып оқушыларына арнап электронды темекінің адам ағзасына зияны туралы түсіндіру жұмысын жүргізді.

Сәуір айында дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Денсаулық маңызды» атты спорттық іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cq8EmddtU74/?igsh=MWJ3cDdvb3B2MW8wNA==>

Сондай-ақ, жыл бойы «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» мақсатында «Дұрыс тамақтанудың маңыздылығы» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, «Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы» бойынша бейнематериал көрсетілді. «Тамақтан уланған кездегі алғашқы көмек» тақырыбында оқушыларға жаднама таратты. Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында мектептің аға тәлімгері А.А.Карбаева «Жақсыдан үйрен-жаманнан жирен» тақырыбында түсіндіру жұмысын жүргізді.

Қорытындылай келе, 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспарының барлық бағыттары жүзеге асты деуге болады.

Тәрбие жұмысының 2023-2024 оқу жылының жылдық есебі

«Кіндікқарағай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023–2024 оқу жылының қыркүйек айында 18 оқушы бастаса, 2022 жылдың желтоқсан айында 21 оқушымен аяқтады. 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да

мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді. Сонымен қатар жоспар құру барысында 2023-2024 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталар, ұсынылған жобалар, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру басшылыққа алынды.

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2023-2024 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталар мен ұсынылған жобаларды басшылыққа алынды.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жоспарланды.

Оқу жылының басында 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

1 қыркүйек күні - Білім күніне арналған 1,9-сыныптарға арналған **«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»** атты салтанатты жиын өткізілді. Салтанатты жиыннан кейін 1-9 сыныптар аралығында **««Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»»** атты сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_Xx2TYM9_E/?igsh=M3lndDQ3bnFmeXg4

Жаңа оқу жылының басталуына байланысты жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 4-15 қыркүйек аралығынды ЖЖЕ бойынша **«Назар аударыңыз балалар!»** атты онкүндік өтті. Құрылған жеке жоспар бойынша сынып сағаттары өткізіліп, сабақ барысында жолда жүру ережесі қайталанды. Сонымен қатар, балалар жолда жүру ережесін сахналап көрсетті. Жол белгілерімен танысты. Сабақтар қызықты әрі тартымды өтті. Акция аясында Ұрымқай ауылдық округының учаскелік инспекторы Бурабай ПБ ЖПҚ УПИ полиция мойоры С.Ж.Шалмұқановпен кездесу ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C7rCNC4sC64/?igsh=MzRiY2d1ZmlkM2E1>

<https://www.instagram.com/p/CyhtifJtJ0T/?igsh=MWxleXJ6enhwcZf0bA>==

«ЖасҰлан» БҰ мүшелерінің ұйымдастыруымен 5–9 сынып оқушылары арасында мектеп формасы, ішкі тәртіп ережесімен таныстыру мақсатында «Мектеп ережесінің сақталуы» тақырыбында нұсқаулық өткізілді.

Қазан айында 5-9 оқушылары арасында Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына орай ерлік сабақтарын өткізілді. Қазан айында әлеуметтік желілерге ата-аналар мен оқушыларға арналған құқықтық-ақпараттық нұсқаулық жарияланды. «Адал ұрпақ» клубының ұйымдастыруымен 7-9 сыныптар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» атты тәрбие сағаты өтті. 16-25 қазан аралығында Қазақстан Республикасының Республика күні мерекесін атап өтуге арналған іс-шаралар жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес «Қазақстан Республикасының даму тарихы» атты жылына сабағы, «Қазақстан мемлекеттілігі» атты кітап көрмесі, «Мадақтаймын сені...» атты суреттер байқауы, «Көк тудың желбірегені» атты патриоттық әндер челленджі және бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар, қараша айындағы күзгі каникулға байланысты барлық мектеп оқушылары күз мезгілі кезіндегі қауіпсіздік техника негіздерімен таныстырылды. Мектеп психологының ұйымдастыруымен республикалық «Бала құқығы-адам құқығы», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» онкүндік аясында "Бала зорлығы-қоғам қасіреті" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 9-сынып оқушыларымен «Құқық сабақтары – өмір сабақтары» атты пікірталас, 7,8-сынып оқушыларымен «Балалық шақты бірге қорғайық!» атты диалогтық алаң, 9-сынып оқушыларымен «Бала құқығы – адам құқығы» атты сынып сағаты, 6-сынып оқушыларымен «Бала құқығы туралы Конвенция» атты сынып сағаты өтті. 16.10 күні "Адал ұрпақ" клубының ұйымдастыруымен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» атты тәрбие сағаты өтті. 16 желтоқсан -Тәуелсіздік күні мерекесіне орай жеке жоспар құрылып, сол жоспарға сай мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік – баға жетпес байлық» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік–тұғырым», «Желтоқсан желі ызғарлы», «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз», «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» атты сынып сағаттар өткізілді. 1-4 сыныптар арасында «Тәуелсіздік – ел тірегі» атты сурет байқауы мен мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Сонымен қатар, желтоқсан-қаңтар айындағы қысқы каникулға байланысты барлық мектеп оқушылары қыс мезгілі кезіндегі қауіпсіздік техника негіздерімен таныстырылды..

<https://www.instagram.com/p/C0A--RaoSks/?igsh=OWJ3ZjR5d21xdWEx>

<https://www.instagram.com/p/CyhoZAPNvka/?igsh=M3pxbjhlOG9uZzdt>

https://www.instagram.com/p/C06GBhasuoX/?img_index=2&igsh=MTBranIwYWpiNzZsYg==

<https://www.instagram.com/reel/C06Hu5oswwG/?igsh=NDd6YnN2bnp5YW1t>

<https://www.instagram.com/reel/C06Mb4-MhGb/?igsh=cHg2c3VrZDk4NXI0>

https://www.instagram.com/p/C06WX8lsNEN/?img_index=1&igsh=MWRhNmVzeGZ5bzJzNg

==

Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылуына 35 жыл толуына 9-сынып оқушылары «Ауған, сөнген шоқ, өшкен арман, тек сенен есте қалған...» атты еске алу, кездесу кешін

өткізді. Кешіміздің басты қонағы Ауған соғысының ардагері, жерлесіміз Тұймақов Кенжетай Ғелімжанұлы және Құсайынов Жаңатай Қожтайұлы болды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көқарас қалыптастыру мақсатында 15.04. күні 7-9 сынып оқушыларына сыбайлас жемқорлықтың алдын алу тақырыбында бейнематериал көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/C0A--RaoSks/?igsh=OWJ3ZjR5d21xdWEх>

1 мамыр - Қазақстан халқының Бірлігі күніне орай 8-9 сыныптар арасында «Бірлік бар жерде - тірлік ба», «Достығы жарасқан, бақытты ел - Қазақстан», «Біз бейбітшілікті қорғаймыз» атты тәрбие сынып сағаттары өткізілді.

06.05 күні «Ұлы ерлікке тағзым» атты тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сағаттары Ұлы Жеңісті дәріптеу, оқушылардың өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін қорғай білуге тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен ата-бабамыздың ерлік ісін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұтуға, жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеуге бағытталды.

«Ер есімі - ел есінде» тақырыбында 9 мамыр - Жеңіс күні қарсаңында «Ерлік сабағы» ұйымдастырылып, Ұлы Отан соғысы жылдарында ерлік көрсеткен қазақ батырлары жайында мәлімет жинап, оны мақтанышпен жария етілді.

13.05 күні мектеп оқушылары мен мектеп ұжымы "Менің мектебім буллингке қарсы!" атты жалпы республикалық акциясына қатысып, қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасын аударуға шақырды.

<https://www.instagram.com/p/C3hteфhMxYA/?igsh=eXhiOTFic210NHBq>

2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты 30.05 күні мектебімізде балалардың жазғы демалысын оңтайлы ұйымдастыру мақсатында Қамқорлық кеңесінің кезекті отырысы өтті.

Екінші бағыт – Рухани – адамгершілік тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол», «Мектепке жиналуға көмектес» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, мектеп формасын, оқу құралдарын алу үшін ТОО «Журавлёвка-1» ЖШС, «Нефтепродукткомплектсервис» мектеп формасын, мектепке қажет кеңсе құралдарын алуға демеушілік көмек көрсетті.

Қыркүйек айында мектеп кітапханашысы А.Р.Карбаева республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде мектепшілік жоспарын құрып, сол жоспар бойынша іс-шаралар іске асырылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мұхтар Әуезов 125 жыл.

«М.Әуезов –қазақ әдебиетінің тарланы» 6-9 сынып оқушыларына оқырман конференциясы өтті.Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған қабырға газетін рәсімдеді. 5 қыркүйек тілдер мерекесіне арналып «Тіл – достықтың алтын көпірі» атты апталық өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Сонымен қатар, бастауыш сынып оқушылары «Біз кітапқа, оқуға құштармыз» тақырыбында кітапханаға саяхат жасады.

Сонымен қатар, үлкен үзілістерде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минуттық кітап оқу акциясы жүзеге асырылды.

Қазан айында «Қамқорлық акциясы» барысында 7-9 сынып оқушылары ауылымыздың қарт адамдарына өз көмектерін көрсетті.

Желтоқсан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай мектеп кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап талқылау кітапхана жетекшісі А.Р. Карбаева жетекшілік етуімен қысқы демалыс кезінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап-ақыл ойдың қазынасы» атты кітап кешін ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CnQ8fnZNmeV/?igsh=MWI0dTI4NzN4cWNxNg==>

«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында

«Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдері мәнерлеп оқу сағаттары ұйымдастырылды

<https://www.instagram.com/reel/Co32InAoxPZ/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

Ұлы Отан соғысына қатысып, бізге бейбіт өмір сыйлаған ата-бабаларымызды еске алу, ерліктеріне құрмет көрсету мақсатында мектебімізде 2-3 мамыр күндері «Ер есімі-ел есінде!» мұражайға саяхат жасады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Кіндікқарағай ном-нің 6-8 сынып оқушылары Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» повестінен үзіндіні оқып, талдады.

<https://www.instagram.com/p/CnQ8fnZNmeV/?igsh=MWI0dTI4NzN4cWNxNg==>

<https://www.instagram.com/p/CnQ8aEXt0vN/?igsh=MTN0Ym5hZjBwNDRjbA==>

"Патриот" айлығы аясында өткізілген "Ұлы Отан соғысы туралы фильм оқушы көзімен" атты кино көру акциясы өтті.

Мектеп кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандарға жаңа түскен әдебиеттермен таныстыру, насихаттау, кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу мақсатында «Ең көп кітап оқитын отбасы» оқырман бейнематериал ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CnQ8aEXt0vN/?igsh=MTN0Ym5hZjBwNDRjbA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cp1z-6xIBC-/?igsh=Mmx5NWt6dHcyXVl>

«Тарихи толқынында», «Ой маржаны кітап», «Ғажайып әлем әдебиеті», «Балаларға базарлық» атты тақырыптардан құралған көрмедегі тарихи және көркем әдеби кітаптар балалардың ой-өрісін дамытатын түрлі-түсті суреттермен безендірілгенін туралы; Бұл көрмелерде балаларды адамгершілікке, Отан сүйгіштікке, еңбекқорлыққа баулитын ертегілер, әңгімелер, повестер және романдар балалардың тілін дамытатын әртүрлі кітапшалар мен танымдық әдебиеттер ұсынылды.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қыркүйек айында Қазақстан Республикасының Тілдер мерекесіне орай Мұхтар Әуезов 125 жыл. «М.Әуезов –қазақ әдебиетінің тарланы» «Абай жолы» романынан үзінді оқу 7-8-сынып оқушыларына ұйымдастырылды.

Қазан айында аталып өтетін Қарттар күні мен Ұстаздар күніне арналып жоспар құрылып, сол жоспарға сәйкес «Қарттарым – асыл қазынам» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/CyC-ALDNoTt/?igsh=NXM3amppMzAydTA2>

01.03 күні елімізде 2016 жылы 14.01 күні N173 жарлыққа қол қойған күннен бастап аталып өтетін «1 наурыз - Алғыс айту күні» аталып өтті. Іс-шара барысында оқушыларға ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беріліп, олар жақындарына алғыстарын білдірді.

<https://www.instagram.com/p/C37OCvPMtI6/?igsh=bzE4c3h4eDZxdDc5>

<https://www.instagram.com/reel/C37PMyZMRrU/?igsh=cTVncmFpZmZrYWk1>

<https://www.instagram.com/reel/C37PMyZMRrU/?igsh=cTVncmFpZmZrYWk1>

<https://www.instagram.com/reel/C39MJ3roeIY/?igsh=MTQ3cWpvYmtjZ2YxcA==>

Ақпан айында «Дос болайық» акциясын мектеп оқушылары белсене қатысты

<https://www.instagram.com/p/C2uKbjiM0iD/?igsh=MWZjcHhlnl6MTcxcw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uLWfqsq5I/?igsh=MXZjMjQ3eHNzMDhsNw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uMcXKMRlt/?igsh=MXA3dGRrN2p6ZnhxNw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uMcXKMRlt/?igsh=MXA3dGRrN2p6ZnhxNw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2xa03jsrkl/?igsh=MXZkNWJtMG5mOXo1ZQ==>

14 наурыз - Көрісу күні Наурыз мейрамының бастауы болғандықтан оқушыларға жалпы бұл мереке туралы түсінік беріліп, аталып өтілді.

<https://www.instagram.com/reel/C4fyjTOslHg/?igsh=MWV0ZDU5ZnhxcW5ocg==>

Ұлттық кодымыз - ұлттық құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына сіңіру мақсатында Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесі қарсаңында «Ұлттық киім - ұрпаққа мұра» акциясы бойынша мектеп оқушылары мен мектептің барлық ұжымы ұлттық стильде киім киді.

«Наурыз - бірлік пен ізгіліктің бастауы» атты Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесі қарсаңында мерекемен құттықтау челленджі ұйымдастырылды.

18.03.2024 күні мектебімізде оқушылардың дайындауымен Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне арналған "Қош келдің, әз-Наурыз!" атты концерттік бағдарлама өткізіліп, көрермендердің ықыласына бөленді.

https://www.instagram.com/p/C4fqvxxshHz/?img_index=2&igsh=NWt3dnJ3N2lxeXoy

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі бағытын жүзеге асыру бойынша:

Тамыз айында «Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізіліп, қамқоршылық кеңесі шақырылды, биылғы оқу жылының ерекшеліктері мен талаптары ескертілді, жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті сайланды. Сынып

жетекшілер әр отбасының әлеуметтік төлқұжатын жасап, көп балалалы, толық емес, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың тізімі құрылды. Қыркүйек айында «Мерейлі отбасы» ұлттық отбасы күніне арналған іс-шаралар өткізу жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес іс-шаралар жүзеге асырылды. Психологтың қатысуымен ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. 1-9 сынып жетекшілері отбасы күніне арнап, «Отбасы – ұлттың тірегі» атты отбасылық құндылық тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Отбасым – менің байлығым» атты фотокөрме өтті. 8-9 сынып оқушылары арасында «Бақытты отбасы – зорлық зомбылықсыз әлем» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Қараша айының 3 күні «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық» тақырыбында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

https://www.instagram.com/p/C5nVxhVMw_W/?igsh=ZmhjYmxxejJkajdi

Желтоқсан айында «Отбасы-мектеп» ата-аналар қауымы жаңа жылдық мерекелерді және қысқы каникулды қызықты өткізуге, бірлескен экскурсияларға тартылды.

<https://www.instagram.com/reel/C1YuAy2oIFc/?igsh=aWJ2bThycmE5N2Qw>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сыныптарда отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту, отбасын нығайту мақсатында кітапханашы А.Р.Карбаева ұйымдастыруымен «Отбасымен бірге оқимыз» оқу марафоны өтті.

<https://www.instagram.com/p/CnQ8fnZNmeV/?igsh=MWI0dTI4NzN4cWNxNg==>

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні қарсаңында 07.03 күні мектеп оқушылары әйел-аналарды құттықтауға арналған мерекелік концерт өткізіп, керемет көңіл-күй сыйлады.

14 наурыз күні мектеп оқушыларының ата-аналарымен жиналыстар өтті. Ата-аналарға желідегі қауіпті ойындар, сайттар туралы айтылып, туберкулез жайында ақпарат берілді. Көктемгі демалыстаға қауіпсіздік туралы түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C86LmT1sAFz/?igsh=MWFicW5tZGRhc3VpYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C9lw7zqoFLX/?igsh=MnkyNHlwcWI1em83>

<https://www.instagram.com/reel/C-AV6ezs7rs/?igsh=ejl0dmN6eHYwZmV0>

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі қарсаңында 17.03 күні мектебімізде "Ұлттық ойындар - ұлтымыздың құнды мұрасы" атты ата-аналармен бірлескен спорттық ойындар өтті. Іс-шара барысында көкпар, арқан тарту, асық ату сияқты ойындар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C4pPUL4sT_a/?igsh=b21uazc1Nmc2dWkw

15 мамыр күні "Отбасы - бақыт мекені" тақырыбында тәрбие сағаттары өтіп, оқушылар сурет салып, бірнеше сұрақтарға жауап беріп, өз ойларымен бөлісті. Сабақ соңында ән айтып, мерекеге жылы лебіздерін білдірді

15 мамыр күні 7-8-сынып оқушыларымен "Отбасындағы патриоттық тәрбиенің маңыздылығы" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

7-9-сынып оқушыларымен психолог Қ.Х.Искакова 15 мамыр күні «Отбасы - бақыт мекені» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг басында оқушыларға отбасы туралы сұрақтар қойылды. Оқушылар отбасының негізгі функциялары және отбасының бұзылу салдары туралы ойларын ортаға салды. Отбасылық құндылықтар ағашы салынып, өз ойларымен бөлісті. Сабақ соңында отбасы сыйластығы жайлы формула құрастарылды және бүгінгі мереке жайлы жылы лебіздерін білдірді.

"Балалық шақ әлемі қандай ғажап!" тақырыбындағы халықаралық балаларды қорғау күніне арналған "Балалар мен ата-ана бақыты" атты мектеп алаңында мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C7rCNC4sC64/?igsh=MzRiY2d1ZmlkM2E1>

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қазан айында «Таза Қазақстан» атты таза бейсенбілік экологиялық акциясы өткізілді. Мектеп оқушылары республикалық «Таза Қазақстан!» акциясына белсене қатысып, мектеп жанын, өз үйлерінің ауласын қоқыстан тазарту жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, «Біз таза ауыл үшін!» атты ауыл тұрғындары белсен қатысты. Қазан айында «Алтын күз» мерекесіне байланысты «Аялы күз, алтын күз» тақырыбында жоспар бойынша күз мерекесіне арналған іс-шара өтті.

Қараша айында ұлттық валюта – Теңге күніне арналған «Ұлттық теңге – ұлт мақтанышы», «Теңге – ұлттық валюта» атты сынып сағаттары өтті. Қысқы каникул кезінде мектеп оқушылары демалып қана қоймай, үй шаруасына да көмектесуді ұмытпады.

Сәуір айында «Табиғат- тіршілік нәрі» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Елді мекендерді көктемгі санитарлық тазалау, абаттандыру, көгалдандыру айлығы аясында мектебімізде бүгін, 25.04. күні мектеп ауласының аумағын тазалау бойынша таза бейсенбілік өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C58HUKhMOja/?igsh=Mnd1anl4a2pzYmNq>

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағытын жүзеге асыру бойынша:

Қыркүйек айында 1-4 сынып оқушылары арасында «Қазақ тілім – байлығым» атты суреттер байқауы өтті.

Қазан айында балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Электр жарақаттары және олардың алдын алу нұсқаулық өткізілді.

Қараша айында мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы 7-9 сынып оқушыларымен "Мамандықтың бәрі жақсы, өз таңдауыңды дұрыс жаса!" атты кәсіби бағыт-бағдар беретін ақпараттық жұмысын өткізді.

04.02.күні мектеп психологы Қ.Х.Искакова. 9-сынып оқушыларымен кәсіби бағыт-бағдар беру, оқушыларды жаңа мамандықтармен таныстыру, мамандықтар тобы мен классификациялық белгілері туралы түсініктерін кеңейту, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру мақсатында «Мамандықтар білгірлері» әңгімелесу өткізді. 4.04 күні мектебімізде өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында эвакуациялау жаттығу жұмысы өтті. Сонымен қатар, өрт шығуының алдын алу, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 1-4 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

12.04 күні 5-7-сыныптар арасында 12 сәуір - Ғылым күніне арналған тәрбие сағаты өтті. Ғылым күнінің 12 сәуір аталып өтуінің себебі түсіндірілді. Ғылым академиясының тұңғыш Президенті, көрнекті ғалым-геолог Қаныш Сәтбаевтың өмір жолы туралы мәлімет берілді. Оқушылар үш топқа бөлініп, әр түрлі тапсырмалар орындады. Іс-шара барысында "Өнертапқыш" сөзінің мағынасын ашып, әлемдегі танымал өнертапқыштар туралы мағлұмат алды. Сонымен қатар, арнайы берілген мәтіндер бойынша жұмыс істеп, қазақстандық жас өнертапқыштардың жетістіктерімен танысты, сұрақтар құрды.

Сәуір айының 3-8 күндері аралығында 1-4 сынып оқушылары арасында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында "Отпен ойнама!" деген тақырыпта сынып сағаттары өтті.

Жетінші бағыт – Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағытын жүзеге асыру бойынша:

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы «Білімнің адам өміріндегі рөлі», «Менің мектебім—ең керемет мектеп» және «Маған мектеп формасы ұнайды» деген тақырыптарда ролик жолдады. Сонымен қатар, мектеп оқушылары «Менің жарқын жазғыдемалысым» атты бейнематериал әзірледі.

Қазан айында «Алтын күз» мерекесіне байланысты «Аялы күз, алтын күз» тақырыбында мектеп оқушыларының қолөнер көрмесін ұйымдастырды.

20 қазан күні Қазақстан Республикасы күні мерекесі қарсаңында және "Балалар жылы" аясында Ұрымқай ауылдық аймағында "Ақмола жұлдыздары" аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауы өтті. Осы байқауға біздің мектептің оқушылары мен ұстаздары қатысып, мадақтама, дипломдармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/Cyfb0qWNrd7/?igsh=aTBtdm92OGoxdnFw>

<https://www.instagram.com/p/Cyhp9gJNZ1H/?igsh=cG1wc2M5YjNmaGQ3>

<https://www.instagram.com/p/CyhvcjZt8x4/?igsh=dGN2eGJmYXB4dGtx>

<https://www.instagram.com/reel/Cyisty4tdQj/?igsh=dG11OW5qN2h0bDdp>

https://www.instagram.com/p/Cym_k54thBD/?igsh=OWx0bng2MW4zdHpp

<https://www.instagram.com/reel/CynmaLstq9c/?igsh=MTk0OWtvYmF5ajlneQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CyvMpmPs7M6/?igsh=MWFjbm9tcmlyZjRmbg==>

<https://www.instagram.com/reel/C03OBOQoaNn/?igsh=MXdvZ3h5OGM0aHRpbw==>

1-9-сынып оқушылары жаңа жыл мерекесіне арналған «Қош келдің Жаңа жыл!» іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C1YuAy2olFc/?igsh=aWJ2bThycmE5N2Qw>

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытын жүзеге асыру бойынша:

Мектебімізде қыркүйек айының 08.09 күні «Мерейлі отбасы» күні мен «Абайла балақай!» атты жол-көлік жарақаттарының алдын алу айлығының аясында бастауыш сынып оқушылары арасында «Көңілді эстафета» жарысы өтті. 13.09 күні 3-4 сыныптарында "Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!" тақырыбында сынып сағаты өтті. Бастауыш сыныптар арасында "Абайлаңыз балалар" акциясының онкүндігі аясында "Жолда жүру ережесі" атты сынып сағаты өтті. Сабақта оқушыларға жол ережелерін түсіндіріп, жұмбақтар, жағдаяттар берілді. Оқушылар тапсырмаларды жақсы орындап, сабаққа белсенді қатысты.

Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналыққа, салауатты өмірді таңдауға тәрбиелеу мақсатында "Ертеңінді ойласаң, есірткіге жолама!" атты тәрбие сағаттары өтті.

Ақпан айында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Д.Е.Сағынаевтың ұйымдастыруымен Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылуына 35 жыл толуына орай мектеп оқушылары

үшін әскери-қолданбалы спорт түрінен 6-9 сынып оқушылар арасында спорттық іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C66CHHRMLus/?igsh=MTBiZ2R1OWF3M3dsYg==>

10.04 күні мектеп оқушылары, "Шахмат ойындары" челленджіне белсене қатысты. Ойын барысында оқушыларға шахмат ойынының ақыл-ойды дамытатын спорт түрі екендігі айтылып, ойын шарттары түсіндірілді.

<https://www.instagram.com/p/Cq8EmddtU74/?igsh=MTRveHB1eXFkaDVrMA==>

6 мамыр күні "Отан қорғаушылар" күніне арналған "Отан қорғаушы" спорттық мектепшілік жарыс өткізілді.

Бүгін мектебімізде төтенше жағдайлар кезіндегі қорғану алгоритмін түсіндіру жұмысы жүргізілді. Сонымен қатар, мектеп оқушылары мен мектеп қызметкерлеріне төтенше жағдайлар кезінде әрекет ету алгоритмдері түсіндірілді.

<https://www.instagram.com/reel/CsQy42Ssfoi/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CsTgd2DroGY/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

«Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» тақырыбындағы халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бақыт, Күн, Достық – балаларға» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C7rCNC4sC64/?igsh=MzRiY2d1ZmlkM2E1>

Ата-аналар жиналысы өткізілді

https://www.instagram.com/p/C5nVxhVMw_W/?igsh=ZmhjYmxxejJkajdi

Жазғы демалыс кезінде оқушылардың өмір қауіпсіздігіне ата-аналарға жадынамалар мен бейнематериалдар таратылды

<https://www.instagram.com/reel/C86LmT1sAFz/?igsh=MWFicW5tZGRhc3VpYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C9lw7zqoFLX/?igsh=MnkyNHlwWI1em83>

<https://www.instagram.com/reel/C-AV6ezs7rs/?igsh=ejI0dmN6eHYwZmV0>

Қорытындылай келе, 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспарының барлық бағыттары жүзеге асты деуге болады.

Тәрбие жұмысының 2024-2025 оқу жылының есебі

Мектепте тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып 2024-2025 оқу жылына тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік жоспары құрылды. Мектепшілік іс-шаралар – білім беру мен тәрбиенің тиімді құралы.

Олар оқушылардың рухани, интеллектуалдық, шығармашылық және әлеуметтік дамуына ықпал етіп, олардың қоғамға белсенді азамат ретінде қалыптасуына жағдай жасайды.

Мерекелік іс-шаралар:

1 қыркүйек – Білім күні: "Менің Отаным – Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты жиын.

25 қазан – Республика күні: Қазақстанның тәуелсіздігі туралы әңгімелер мен викториналар

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні: Тарихи кештер мен патриоттық концерттер.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні: "Ана – өмір шуағы" атты мерекелік шара.

22 наурыз – Наурыз мейрамы: Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын көрмелер мен театрландырылған қойылымдар.

«Кіндікқарағай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2024–2025 оқу жылының қыркүйек айында 26 оқушы бастаса, 2025 жылдың мамыр айында 18 оқушымен аяқтады.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Мемлекет басшысы алға қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекітті, ол 3 бағытқа негізделген тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: **Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап**. Осы бағдарлама негізінде №130 бұйрыққа сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жоспары құрылды. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Бағдарлама негізінде тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс тапты. Тәрбие жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру басшылыққа алынды. Сонымен қатар, 2024-2025 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2024-2025 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатта» көрсетілген атаулы даталар мен ұсынылған «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары басшылыққа алынып, осы жобалар шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру жоспарланды. Сонымен қатар, тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылды. Осыған орай, негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылында мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық мектебі» клубын құру жоспарланды

Оқушылардың бос уақытын оңтайлы ұйымдастыру үшін 2024-2025 оқу жылына 2 үйірме, 1 секция, жұмысы жоспарланды. Үйірме мен секция жұмыстарын өткізетін мұғалімдердің барлығы жоғары білімді. Соның ішінде:

«Қағаз пластик» үйірмесінде 8 бала

«Асыл сөз» үйірмеде 10 бала

1 секция футболдан 10 оқушы

Мектепте 18 оқушы оқиды. Барлық оқушы осы үйірме, секция, жұмысына тартылды.

Оқу жылының басында 2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, жаңа оқу жылының тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды.

Бірінші бағыт – Ұлттық мүдде құндылығын жүзеге асыру бойынша:

«"Менің Отаным – Қазақстан"» тақырыбында 1қыркүйек - Білім күніне арналған мерекелік салтанатты жиын мен сынып сағаттары өтті..

https://www.instagram.com/reel/C_Xx2TYM9_E/?igsh=M3lndDQ3bnFmeXg4

2024 жылдың 1-қыркүйегінде «Менің Отаным -Қазақстан» атты тәрбие сағаттары өткізілді. «Тіл-ең қымбат қазына» деген тақырыпта мектеп оқушыларының арасында мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды. "Біз – тәуелсіз Қазақстанның бақытты ұрпағымыз!" ,16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, халқымыздың тарихындағы маңызды әрі қасиетті мереке. Бұл күн елдің еркіндігі мен тәуелсіздігін, ұлттық құндылықтарымыз бен жетістіктерімізді атап өтетін ерекше күн болып саналады. Бірлік пен ынтымақ – Қазақстанның табысты дамуының негізі. Бұл құндылықтарды сақтау әрбір азаматтың парызы. Халық арасындағы достық, өзара құрмет және бейбітшілік еліміздің болашағының кепілі болып қала береді."Береке бастауы – бірлік, ел іргесі – ынтымақ!" .Тәртіп пен заң – қоғамның дамуы мен тұрақтылығын қамтамасыз ететін негізгі құндылықтар. Олар әрбір адамның құқықтары мен міндеттерін айқындап, мемлекет пен халықтың өзара қарым-қатынасын реттейді. Тәртіптің сақталуы мен заңның үстемдігі қоғамда әділеттілікті орнатып, бейбіт өмірдің негізін қалайды. Алғыс айту – адамдар арасындағы қарым-қатынасты нығайтатын қасиетті құндылық. Бұл күн – әр адамның жақсылық пен ризашылық білдіруге деген ұмтылысын арттырып, қоғамның рухани және мәдени деңгейін жоғарылататын маңызды мереке."Алғыс айту – татулықтың бастауы!" "Таза Қазақстан" – еліміздегі экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған қоғамдық және мемлекеттік бастама. Бұл акцияның мақсаты – қоршаған ортаны қорғау, табиғатты аялау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру арқылы еліміздің экологиялық жағдайын жақсарту. Ата-аналарды қолдау орталығы – ата-аналарға психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік қолдау көрсетуге бағытталған ұйым. Орталықтың басты мақсаты – балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға көмек беру, отбасы институтын нығайту, ата-аналардың құқықтық және тәрбиелік сауаттылығын арттыру. Балалар кітапханасы – балалардың оқу мәдениетін қалыптастырып, білімге деген қызығушылығын арттыратын маңызды мәдени және білім беру мекемесі. Ол балаларға

білім мен рухани тәрбие беру арқылы олардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Балаларды қорғау күні жыл сайын 1 маусымда аталып өтетін халықаралық мереке. Бұл күн балалардың құқықтарын қорғау, олардың әл-ауқатын қамтамасыз ету және әрбір баланың бақытты әрі қауіпсіз балалық шаққа құқығы бар екенін еске салу үшін арналған. Міне осы тақырыптарда мектепте түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Жаңа оқу жылының басталуына байланысты жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 4-13 қыркүйек аралығында ЖЖЕ бойынша **«Назар аударыңыз балалар!»** атты онкүндік өтті. Құрылған жеке жоспар бойынша сынып сағаттары өткізіліп, сабақ барысында жолда жүру ережесі қайталанды. Сонымен қатар, балалар жолда жүру ережесін сахналап көрсетті. Жол белгілерімен танысты. Сабақтар қызықты әрі тартымды өтті. Акция аясында Ұрымқай ауылдық округының учаскелік инспекторы Бурабай ПБ ЖПҚ УПИ полиция майоры С.Ж.Шалмұқановпен кездесу ұйымдастырылды.

Қыркүйектің 5-16-і күндері аралығында **«Мемлекеттік тіл - менің тілім»** атты тілдер апталығы ұйымдастырылып өтті. Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар жоспарлы түрде өтті. Сонымен қатар 05.09. күні мектебіміздің 8-10 сынып оқушылары **«Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы»** атты жалпы қазақстандық диктант жазуға қатысты. Қыркүйектің 6-сы күні Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай 5,6 – сыныптар арасында қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі К.С.Бекебаева-ның ұйымдастыруымен **«Тіл білгірі»** атты танымдық сайыс өтті. Бастауыш сынып мұғалімдері Ерғалиева Р.Қ. мен Тұймакова А.Ж. ұйымдастыруымен 1-4 сыныптар арасында **«101 жұмбақ, 1001 мақал»** атты сайыс өтті. Сонымен қатар, 17.09 күні 5-10 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын арттыру мақсатында Бурабай ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ полиция майоры Шалмұқанов С.Ж, **«Бопсалаушылық», «Құқық бұзушылықтар мен қылмыстар», «Ұрлық, ұсақ ұрлық» «Әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу»** бойынша профилактикалық әңгімелер өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CyhtifJtJ0T/?igsh=MWxleXJ6enhwcZF0bA==>

«Назар аударыңыз балалар!» атты республикалық акциясы барысында жол-көлік оқиғасының алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары құрылып өткізілді. 1-2 сыныптар арасында оқушыларының жолда жүру ережесі бойынша түсініктерін пысықтау, жолда жүргендегі қауіпсіздік ережесін қатаң сақтау керектігі туралы түсіндіру мақсатында **«Жолда жүру ережесі»** тақырыбында сынып сағаты өтті. 16.09 күні 3-4 сыныптарда жолда жүру ережесі онкүндігі аясында **«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!»** атты сынып сағаты өтті. 23.09 күні 2-сынып оқушылары **«Ертегілер әлемінде»** деген тақырыпта қызықты ертегі көріп, өз ойларын ортаға салды. Жаман әдеттердің, арам ойдың адамға қандай әсері бар екенін түсінді.

Қазан айында «Төрт тоқсан - төрт өнер» жобасы аясында және Республика күніне орай жалпы ұжымға және оқушыларға арналған ұлттық киім челленджі өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cyfb0qWNrd7/?igsh=aTBtdm92OGoxdnFw>

<https://www.instagram.com/reel/Cyisty4tdQj/?igsh=dG1lOW5qN2h0bDdp>

https://www.instagram.com/p/Cym_k54thBD/?igsh=OWx0bng2MW4zdHpp

<https://www.instagram.com/reel/CynmaLstq9c/?igsh=MTk0OWtvYmF5ajlneQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CyvMpmPs7M6/?igsh=MWFjbm9tcmlyZjRmbg==>

<https://www.instagram.com/reel/C03OBOQoanN/?igsh=MXdvZ3h5OGM0aHRpbw==>

18.10 күні 25 қазан - Республика күніне орай 1-9 сынып оқушылары «Тәуелсіздік таңы» атты патриоттық мазмұнда мереклік іс-шара өтті. 1-4 сынып оқушылары арасында 21 қазан күні "Көк туды желбіреткен" атты спорт тақырыбына арналған бейнематериал көрсетілді.

«Төрт тоқсан - төрт өнер» жобасы аясында және Республика күніне орай оқушылар арасында қазақтың ұлттық « Ұлт үлгісі» атты ұлттық киім кию челленджі өтті.

21.10 күні білім алушылардың патриотизм мен азаматтық сезімдерін қалыптастыруға ықпал ету мақсатында, 25 қазан - Республика күніне орай мектеп оқушылары «Әнұран айту» челленджіне қатысып, Қазақстан республикасының мемлекеттік әнұранын орындады. Ал 2023- 2024 оқу жылындағы 4 қыркүйектен бастап мектебімізде «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени – ағарту жобасының тұжырымдамасы іске асырылды. Бұл жобаның басты мақсаты-балаларды ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу, балалардың адамгершілік тәжірибе жинақтауы, халықтың рухани игілігін мұра ету, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу. Мектебіміздің барлық оқушылары жобаны іске асыруға белсенді қатысты. 16-қазаннан-25 қазанға дейін «Төрт тоқсан төрт өнер» аясында және Республика күніне орай мектеп ұжымына және оқушыларға арналған ұлттық киім челленджі, «Елім менің» атты кітап көрмесі, орта буын оқушыларының арасында пікірлесу, даярлық сыныбында және 1-9 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өтті. Екінші тоқсанда «Еркін тыныс ал!» атты жалпы республикалық флешмобқа қатысты. Мақсаты: балалардың салауатты өмір салтына деген ұмтылысын қолдау. «Тәуелсіздігім тұғырым» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, құрметтеу. «Төрт тоқсан төрт өнер» аясында екінші тоқсанда ұлттық ойындар бойынша «Алтын асық» және тоғызқұмалақтан жарыстар ұйымдастырылды. Оқу жылының екінші жартыжылдығын «Досболайық бәріміз» акциясы аясында мектеп оқушылары «Досың туралы айт» тәрбие сағаттарына қатысты. 1-наурыз Алғыс айту күніне орай оқушылардың «сыйластық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру мақсатында іс –шаралар ұйымдастырылды. Ұлттық өнерді қолдау барысында мектебімізде ұлттық құндылықтарымызды дәріптей отыра бірнеше іс-шаралар ұйымдастырдық. «Таза Қазақстан» атты экологиялық бастамаға орай мектебімізде «Киелі мекен» тарихи-мәдени ескерткіштің аумағын тазалауға арналған себілік, «Жасыл ел» атты көшеттер отырғызу жұмыстары атқарылды. «Сарбаздар» күніне арналған шағын мекпішілік концерт және «Ұлы Жеңіс» атты іс-шарамыз айтарлықтай атап өтілді. Оқу жылы барысында қазақ халқының ұлттық құндылығы ретінде ұлттық киімді, ұлтты қойынды, өнерді, айтысты, шешендік өнер арқылы мәдениеттің баға жетпес мұрасын жан-жақты насихаттау, ұлттық рух пен патриотизмге, өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, дарынды шығармашылық жастарды анықтау бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Сондай-ақ ата-аналармен әр түрлі тақырыпта жоспар бойынша жиналыстар және тренингтермен сауалнамалар жүргізіліп, бейнематериал ұсынылды. Жыл бойғы атқарылып отырған жұмысты өз уақытында инстаграмға салып бөлісіп отырдық. Жоғарыда аталған жұмыстарды саралай келе осы оқу жылындағы жоспар бойынша алға қойылған барлық іс-шаралар өз мерзімінде өткізілді. Біртұтас тәрбие бағдаламасына байланысты жасалған презентацияда өткізілген іс-шаралардан ссылақ көрсетілген. Аталған іс-шаралардан көрініс.



«Төрт тоқсан - төрт өнер» жобасы аясында және Республика күніне орай 24.10 күні «Менің елім, менің жерім» атты концерттік бағдарлама өтті. Бастауыш сынып оқушылары Республика күні мерекесімен «Менің елім, менің жерім» атты бейне құттықтау жолдады. 5-9-сынып оқушыларымен Республика күні мерекесіне орай «Менің Қазақстаным - менің болашағым» атты сынып сағаты өтті..

<https://www.instagram.com/reel/C03OBOQoanN/?igsh=MXdvZ3h5OGM0aHRpbw==>

Қараша айында 15.11 күні «Асық ату», «Бес асық» ойындары өткізілді. Ұйымдастырған: дене шынықтыру мұғалімі Сабырғожин Т.С.

<https://www.instagram.com/reel/Cz5YEFfHIEV9/?igsh=MWxoNmlkcGRwMzQxZQ==>

9-сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» атты сынып сағаты өтіп, жағдаяттық тапсырмалар орындалды, сауалнама сұрақтарына жауап берілді.

<https://www.instagram.com/p/C3htefhMxYA/?igsh=eXhiOTFic210NHBq>

Желтоқсан айында 5-9- сынып оқушыларымен «16 Желтоқсан - Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай «Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі» атты сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/CyhoZAPNvka/?igsh=M3pxbjhlOG9uZzdt>

Даярлық сыныпта Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаты өтті. Отанымыздың тарихына, мәдениетіне, ұлы тұлғаларға арналды.

<https://www.instagram.com/reel/C06Hu5oswwG/?igsh=NDd6YnN2bnp5YW1t>

11.12 күні 5-сынып оқушыларымен «Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі» атты сынып сағаты өтті. Сынып сағатында Желтоқсан көтерілісі туралы ақпарат бере отырып, Желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау, тәуелсіздік бастауы ызғарлы Желтоқсан оқиғасы екенін жете түсіндірілді.

https://www.instagram.com/p/C06GwmlsKuN/?img_index=2&igsh=NDkxMjY5dnVrb3Bo

Оқушылардың өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, мемлекетіміздің рәміздерін қастерлеуге, ұлттық сананы бойына сіңіріп, оны жалғастырушы болып өсуге тәрбиелеу мақсатында 7-сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік- Елім» атты тәрбие сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C06Mb4-MhGb/?igsh=cHg2c3VrZDk4NXI0>

Тәуелсіздікке қалай қол жеткенін зерделеу, оқушылардың бойында Отанын сүйетін патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында 1-сынып оқушыларында, мектепалды даярлық тобында Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз -Елім» атты сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C06Mb4-MhGb/?igsh=cHg2c3VrZDk4NXI0>

https://www.instagram.com/p/C06WX8lsNEN/?img_index=1&igsh=MWRhNmVzeGZ5bzJzNg==

Мектеп кітапханасында Тәуелсіздік күніне орай «16 желтоқсан ұмытпаймыз...» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітап көрмесінің мақсаты: Тәуелсіздік жолындағы ата бабамыздың ерлігін жастарға үлгі ету, өскелең ұрпақтың бойында патриоттық, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, Қазақстанның тәуелсіздік кезеңіндегі қалыптасу тарихына шолу жасау.

<https://www.instagram.com/p/Cyhp9gJNZ1H/?igsh=cG1wc2M5YjNmaGQ3>

<https://www.instagram.com/p/CyhvcjZt8x4/?igsh=dGN2eGJmYXB4dGtx>

Екінші бағыт – Ар-ұят құндылығын жүзеге асыру бойынша:

«Мерейлі отбасы» ұлттық Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспарланып, даярлық сыныбының оқушысы Бекмұрат Парасат бейнебаян түсіріп, Жас ұрпақты адамгершілік, отбасылық, рухани құндылықтарға тәрбиелеу мақсатында «ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығымен ұйымдастырылған республикалық «Мерейлі отбасы»- атты байқауына «Отбасы – өмір аясы»- бағыты бойынша І орынмен Бекмұрат Парасат марапатталды.



<https://www.instagram.com/p/DJiuDSFM9qF/?igsh=eXZsMDFxMTNzcmln>

Қазан айында 1 қазан - қарттар күніне арналған «Қарттарым - асыл қазынам» атты іс-шара жоспарланып, «Қариясы бар елдің - қазынасы бар» дегендей, мектебімізде оқушылардың орындауында ауылымыздың қарияларына арналған мерекелік концерт өткізілді.

26 қараша күні бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары арасында "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" бағдарламасы аясында жиналыс өтті.

https://www.instagram.com/p/C5nVxhVMw_W/?igsh=ZmhjYmxxejJkajdi

4-сыныптың оқушысы Жиенбек Нұркелді әлеуметтік қамсыздандырылмаған отбасыдан және көпбалалы отбасыдан 6-сынып оқушысы Құлымбет Жұлдызай аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына қатысты. Жаңа жыл кешінде Аяз ата мен Ақша қардан сыйлық алып, қуанышқа бөленген балалар ескі жылды шығарып салып, жаңа жылды қарсы алды. Сондай-ақ, ертегі кейіпкерлері сомдалған түрлі қойылымдарды тамашалап, өз көңіл-күйлерімен сыныптастарымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/C1YuAy2oIFc/?igsh=aWJ2bThycmE5N2Qw>

Үшінші бағыт – Талап құндылығын жүзеге асыру бойынша:

«Күз - молшылық, күз – тоқшылық» дегендей, Қазақстан республикасының Еңбек күні мерекесі қарсаңында 5-9 сынып оқушылары арасында және мектеп ұжымының атсалысуымен сенбілік өтті.

<https://www.instagram.com/p/DJiwSX9M58x/?igsh=dDVyMGcybzRqajBq>

26.09 күні «Адал ұрпақ» клубының мүшелері жастарға сыбайлас жемқорлықтың қоғамға келтіретін зардабы мен оған қоғамымызда жол бермеу туралы бағыт-бағдар беру мақсатында «Бір пара - екі қылмыс» деген тақырыпта дөңгелек үстел өткізді. Мектептің аға тәлімгері А.А.Карбаева бастауыш сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол

жоқ!» деген тақырыпта ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүргізді. 23.09 күні 5-9 сынып оқушылары арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында ақпараттық жұмыс өткізілді. Іс-шара барысында: буллинг пен қақтығыс арасындағы негізгі ұғымдар мен айырмашылықтар; буллингтің салдары; буллинг пен кибербуллинг жасағаны үшін қылмыстық жауапкершілік; буллинг пен кибербуллинг құрбандарына психологиялық қолдау және көмек көрсету қарастырылды. Іс—шара соңында білім алушыларға буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша ұсыныстар берілді. 2-4 сынып оқушылары арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында түсіндіру жұмысы жүргізілді. 30.09 күні Мектеп оқушылары мен мектеп қызметкерлеріне төтенше жағдайлар кезінде әрекет ету алгоритмдері түсіндіріліп, эвакуациялау оқу-жаттығуы өткізілді.

Қазан айының 10сі күні бастауыш сыныптары арасында «Күз молшылық» атты мереке өтті. Іс-шара барысында оқушылар күз мезгіліне байланысты дайындаған қол өнерлерін таныстырды. Оқушылар ортаға өздері жаттаған өлеңдері мен өнерлерін көрсете білді.

<https://www.instagram.com/p/DJiwSX9M58x/?igsh=dDVyMGcybzRqajBq>

Оқушыларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу, әртістік, шығармашылық қабілеттерін шыңдау мақсатында 5-9 сыныптар арасында 11.10 күні «Күз молшылық» атты мереке өтті. Іс-шара барысында оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, сыныптар марапатталды.

23.10 күні 5-10 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың және қылмыс жасауға себепкер болатын есірткі, нашақорлықтың алдын алу және буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын арттыру мақсатында Бурабай ауданы ПБ ЖПКБ УПИ полиция майоры Шалмуканов С.Ж. қатысуымен оқушылар мен ата-аналардың бірлескен жиналысы ұйымдастырылды. Кездесу барысында құқық бұзушылықтың, қадағалаусыздық пен панасыздықтың, нашақорлық пен маскүнемдіктің, темекі шегудің, ерте жүктіліктің, буллингтің алдын алу бойынша ақпарат берілді.

<https://www.instagram.com/p/DGfOAWztfco/?igsh=dHh1b2FnYXJ1bm1t>

<https://www.instagram.com/p/CyhtifJtJ0T/?igsh=MWxleXJ6enhwcZf0bA==>

<https://www.instagram.com/p/C3hteFhMxYA/?igsh=eXhiOTFic210NHBq>

<https://www.instagram.com/p/DFUoJOoMTBK/?igsh=MXViZG0xNmN6bzhwaw==>

Мектеп оқушыларының қауіпсіздік техникасы мен өмір қауіпсіздігін сақтауы, жарақат алудың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз, жұқа мұз!» атты сынып сағаттары өтті. Ақпараттық-түсіндірме қабырға газеті рәсімделді, сурет байқауы өтті

<https://www.instagram.com/p/C0A--RaoSks/?igsh=OWJ3ZjR5d21xdWEx>

Желтоқсан айында 9-сынып оқушылары «Зиянды әдеттерден аулақ жүр» атты үндеу жолдады.

<https://www.instagram.com/reel/DFZhmkXM5eF/?igsh=MWtuc3V3ZnZibXlzMg==>

05.12. күні психолог 9-сынып оқушыларымен «Өмір құндылықтары» атты психологиялық сабақ өткізді. Өмірлік құндылықтар ішіндегі денсаулық құндылығын қарастырып, «Вейптің зияны» туралы видео көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/DDHIe0Ks6pO/?igsh=MmtodTk3OWRsd3d1>

5-8-сынып оқушыларымен «Денсаулық-ең маңызды құндылық» атты сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/C0laJ9yMzRR/?igsh=MXZxMHNkZ3VuZmQ0aA==>

Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектеп кабинеттері мен дәліздері жаңа жылдық рәсімделіп, Жаңа жыл шыршасы мерекесіне арналған «Қош келдің, Жаңа жыл» аттыертеңгілік бастауыш сыныптар арасында 25.12 күні, 5-9 сыныптары арасында 27.12 күні жылдық кеш өтіп, оқушылар өздерінің керемет өнерлерін паш етті. Жаңа жылдық кеш керемет деңгейде ұйымдастырылып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C1YuAy2oIFc/?igsh=aWJ2bThycmE5N2Qw>

<https://www.instagram.com/p/C2uKbjiM0iD/?igsh=MWZjcHhlnl6MTcxcw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uLWfqsq5I/?igsh=MXZjMjQ3eHNzMDhsNw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uMcXKMRlt/?igsh=MXA3dGRrN2p6ZnhxNw==>

<https://www.instagram.com/p/C2uMcXKMRlt/?igsh=MXA3dGRrN2p6ZnhxNw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2xa03jsrkl/?igsh=MXZkNWJtMG5mOXo1ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C37OCvPMtI6/?igsh=bzE4c3h4eDZxdDc5>

<https://www.instagram.com/reel/C37OQp1Mmi9/?igsh=MTFmemhycjl1ZW14>

<https://www.instagram.com/reel/C37PMYzMRrU/?igsh=cTVncmFpZmZrYWk1>

<https://www.instagram.com/reel/C4fYjTOslHg/?igsh=MWV0ZDU5ZnhxcW5ocg==>

https://www.instagram.com/p/C4fqvvxshHz/?img_index=2&igsh=NWt3dnJ3N2lxeXoy

https://www.instagram.com/p/C4pPUL4sT_a/?igsh=b21uazc1Nmc2dWkw

<https://www.instagram.com/reel/C58HUKhMOja/?igsh=Mnd1anI4a2pzYmNq>

<https://www.instagram.com/reel/C66CHHRMLus/?igsh=MTBiZ2R1OWF3M3dsYg==>

<https://www.instagram.com/reel/C7rCNC4sC64/?igsh=MzRiY2d1ZmlkM2E1>

<https://www.instagram.com/reel/C86LmT1sAFz/?igsh=MWFicW5tZGRhc3VpYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C9lw7zqoFLX/?igsh=MnkyNHlwcWI1em83>

<https://www.instagram.com/reel/C-AV6ezs7rs/?igsh=ejI0dmN6eHYwZmV0>

<https://www.instagram.com/reel/C7rCNC4sC64/?igsh=MzRiY2d1ZmlkM2E1>

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша

Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және дамушы ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін жүзеге асыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады. Мектепте мектеп оқушыларының үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектептен тыс жұмыстарға мүмкіндіктерін жүзеге асыруға қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өткізіліп жатқан секциялардың пайдасы зор. Олар оқушыларды төзімділік пен жылдамдылыққа үйретеді, өкпе, жүрек жұмысын жақсартады, агрессия мен эмоцияны берік ұстауға көмектеседі, командалық жұмыс істеуге, жанжалдарды бейбіт түрде шешуге бағыттайды. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық секцияларға тарту жұмыстары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында 2 үйірме, 3 секция жұмысы жоспарлап өткізілді. Үйірме мен секция жұмыстарын өткізетін мұғалімдердің барлығы жоғары білімді. Соның ішінде:

1 қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үйірме

1 сәндік қолданбалы бағыттағы үйірме

3 спорттық секция

Мектепте 23 оқушы оқыды. Барлығы осы үйірме, секция жұмысына тартылды.

Мектепте өткен секция жұмыстары

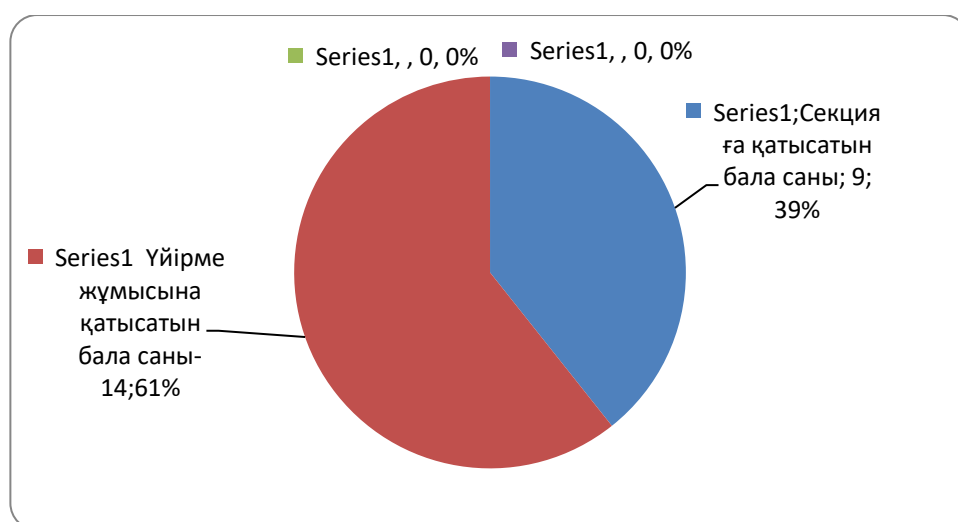
2022-2023 оқу жылында мектепте 1 дене шынықтыру мұғалімі жұмыс жасады. Сағынаев Д.Е. – жоғары білімді, сарапшы. «Дойбы», «Үстел тенісі», «Мини футбол» секциялары. Секция жұмысына тартылған оқушы саны: 18 оқушы.

2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушыларының аудандық, облыстық сайыстар бойынша нәтижелері

№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы	Нәтиже
1	Республикалық балалар оқулары	Бекболат Асан	III орын
2	Республикалық балалар оқулары	Мырзабай Інжу	II орын
3	Мағжан оқулары	Бекболат Асан	Диплом I орын
4	Абай Құнанбаев оқулары	Ерғалиқызы Раян	Диплом I орын
5	М.Әлімбаевқа арналған өлеңдер сайысы	Бекболат Асан	III орын
6	«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасы	Ерғалиқызы Раян	Диплом I орын
7	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған аудандық пікірталас сайысы	Ерғалиұлы Есбол 9-сынып оқушысы	грамота
8	Құтқарушылар күніне арналған «Отпен ойнама, күйесің!» атты аудандық суреттер сайысы	Ғалымжан Әлихан 5-сынып оқушысы Мырзабай Інжу 5-сынып оқушысы Қасым Кәусар 4-сынып оқушысы	III орын Грамота III орын
9	«Абай оқулары» сайысында: «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша	Мұқан Ерхан 8-сынып оқушысы Сарсембаева Сүйімжан 5-сынып оқушысы-	грамота III орын

10	«Бес асық» ұлттық онлайн ойыны	Ахмади Фатима 6-сынып оқушысы Ахмади Парвана 4-сынып оқушысы	Грамота III орын
11	Аудандық «Еркін күрес» жарысынан	Ерғалиұлы Есбол 9-сынып оқушысы	III орын
12	«Жастар» спартакиадасында «Дойбы» үстел үсті ойынынан	командалық	III орын
13	«Жастар» спартакиадасында «Дойбы» үстел үсті ойынынан жеке ойында	Жиенбек Ақниет	III орын
14	«Бес асық» үстел үсті ойынынан	қыздар командасы	III орын
15	«Еркін күрес»	Қалиқоллаев Нұрислам 5-сынып оқушысы	грамота

2022-2023 оқу жылындағы үйірмелер мен секция жұмыстары

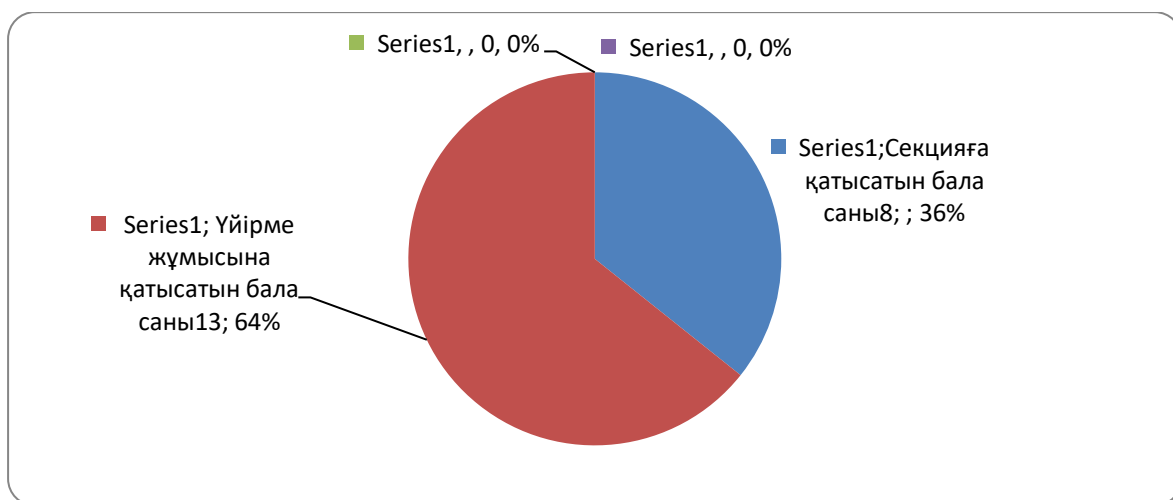


2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушыларының аудандық, облыстық сайыстар бойынша нәтижелері

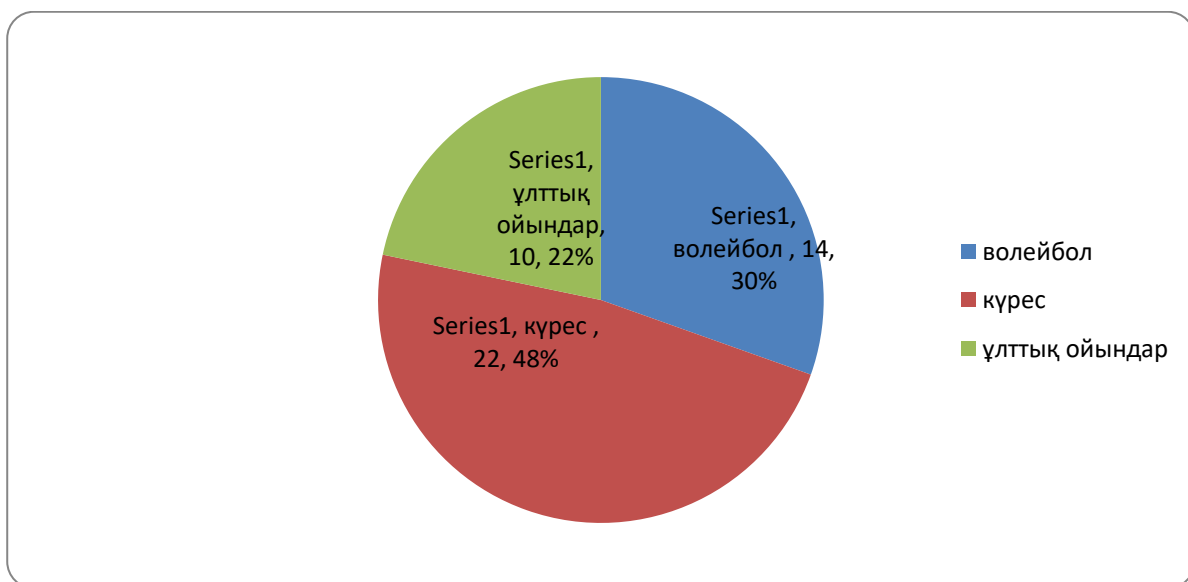
№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы	Нәтиже
1	«Ақберген» аудандық сайысында «Эссе» номинациясы бойынша	Ахмади Фатима 8- сынып	грамота
2	«Сәкен оқулары» байқауы	Мырзабай Інжу 6-сынып	III- орын
3	«Мақатаев оқулары» республикалық онлайн сайыс	Сарсембаева Сүйімжан 6-сынып	III орын
4	Аудандық «Еркін күрес» турнирі	Жиенбек Жақсыкелді 5-	III орын

		сынып	
5	Аудандық «Еркін күрес» турнирі	Жиенбек Нұркелді 3 -сынып	грамота
6	«Как быть здоровым» сурет байқауы	Ахмади Әмір 2- сынып	грамота
7	«Отпен ойнама» сурет байқауы	Мауленов Нұрбақыт 2-сынып	III орын

2023-2024 оқу жылындағы үйірмелер мен секция жұмыстары



Секция жұмысымен мектеп оқушыларының 75 % қамтылды



2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушыларының аудандық, облыстық сайыстар бойынша нәтижелері

№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы	Нәтиже
1	«ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығымен ұйымдастырылған республикалық «Мерейлі отбасы» атты байқауына «Отбасы-өмір аясы» бағыты бойынша «Мерейлі отбасы» тақырыбындағы жұмыс	Бекмұрат Парасат даярлық тобы	Диплом I орын
2	Республика күніне арналған «Еркін күрестен» аудандық турнир	Қалиқоллаев Нұрислам 7-сынып	грамота
3	Облыстық «Бес асық» жарысы	Есенева Адия, 8-сынып	III орын
4	«Еркін күрестен» аудандық турнир	Жиенбек Нұркелді 4-сынып	III орын
5	«Бояулар құпиясы» байқауы	Ғалымжан Әлихан 7-сынып	III орын

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша

Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және дамушы ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін жүзеге асыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады. Мектепте мектеп оқушыларының үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектептен тыс жұмыстарға мүмкіндіктерін жүзеге асыруға қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өткізіліп жатқан секциялардың пайдасы зор. Олар оқушыларды төзімділік пен жылдамдылыққа үйретеді, өкпе, жүрек жұмысын жақсартады, агрессия мен эмоцияны берік ұстауға көмектеседі, командалық жұмыс істеуге, жанжалдарды бейбіт түрде шешуге бағыттайды. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық секцияларға тарту жұмыстары жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылында 2 үйірме, 3 секция жұмысы жоспарлап өткізілді. Үйірме мен секция жұмыстарын өткізетін мұғалімдердің барлығы жоғары білімді. Соның ішінде:

- 1) 1 қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үйірме
- 2) 1 сәндік қолданбалы бағыттағы үйірме
- 3) 3 спорттық секция

Мектепте I жартыжылдықта 26 оқушы оқыса, II жартыжылдықта кейбір отбасылардың қоныс аударуына байланысты 18 оқушы оқыды. Барлығы осы үйірме, секция жұмысына тартылды.

Мектепте өткен секция жұмыстары

2024-2025 оқу жылында мектепте 1 дене шынықтыру мұғалімі жұмыс жасады. Сабырғожин Т.С. – жоғары білімді, модератор. «Дойбы», «Үстел тенісі», «Мини футбол» секциялары. Секция жұмысына тартылған оқушы саны: 12 оқушы.

Мектепшілік есепте және кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда тұрған балалардың үлесі

Құқықтық тәрбие адамның бойында құқықтық мәдениетті және қоғамда заңға бағынатын тұлғаны қалыптастырудың аса маңызды шарттарының бірі болып табылады. Оқушылардың бойында құқықтық мәдениет пен заңға бағыныштылықты тәрбиелеу – азаматтылық нұсқамаларын, құрмет пен құқықты сақтау, дауларды шешудің өркениетті, құқық бұзушылықтардың алдын алу тәсілдерін қалыптастыратын мақсатты шаралар жүйесі. Осыған орай мектепте сынып жетекшілері сынып оқушыларымен құқықтық мәдениет қалыптастыратын құқықтық тақырыптағы сынып тәрбие сағаттарын, дөңгелек үстелдер сияқты түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. «Адал ұрпақ» клубының мүшелері жоғары сынып оқушыларымен пікірталастар ұйымдастырады. «Мобильді топ» мүшелері жоспарға сәйкес рейдтер өткізеді. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жылына екі рет Ұрымқай ауылдық округының учаскелік инспекторы Бурабай ПБ ЖПҚ УПИ полиция мойыры С.Ж.Шалмукановты шақырып, жоғары сынып оқушыларымен дөңгелек үстел, ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргіземіз. Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері, мектептің педагог-психологы, қамқоршылық кеңес мүшелері бірлесе отырып, ата-аналардың құқықтық мәдениетін жоғарылату мақсатында ата-аналар жиналыстарында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жоспарында келесі тармақтар қамтылды:

- кезекшілік, демалыс кезіндегі рейдтер
- салқын сағат
- ата-аналармен және оқушылармен әңгімелесу
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы
- мектеп кеңесі мен ата-аналар комитетінің отырыстары
- ПДН инспекторының қатысуымен бірлескен отырыстар өткізу
- жетекшілік ететін оқушыларды бақылау және т.б.

Осындай нәтижелі ұйымдасқан жұмыстың арқасында мектепшілік есепте және кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда тұрған балалар жоқ.

Оқушылар саны	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
ПДН инспекциясында есепте тұрған	0	0	0
Полицияда тіркелген	0	0	0
Мектепшілік есепте	0	0	0

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының атқарған жұмыстарының 3 жылдық есебі.

2022-2023 оқу жылында Жас Ұлан мүшелерінің саны – 6, Жас Қыран мүшелерінің саны – 6 оқушы болды.

2022 жылдың 15 қыркүйегінде Ұланбасы сайлауы өтті. Сайлауға 2 оқушы өз кандидатурасын білдірді, олар: Ерғалиұлы Есбол – 9-сынып, Ахмади Омид – 9-сынып. Сайлауға қатысуға өтініш білдірген оқушылар өздерінің сайлауалды бағдарламаларын алдын ала таныстырды. Ұйым мүшелері кандидаттардың бағдарламалары бойынша дауыс

берді. Нәтижесінде, Ахмади Омид -8, Ерғалиұлы Есбол – 7 дауыс жинады. Ұланбасылыққа жоғары дауыс жинаған оқушы – Ахмади Омид сайланды. Қыркүйек айында іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. 1-қыркүйек білім күніне орай «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» атты жиын өткізілді. Отбасы күніне орай, «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында фотоколлаж , видеороликтер жасалды. Сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Сағынаев Даурен Ескараевичтің атсалысуымен видео түсіріліп ата-аналармен отбасы командаларының арасында жарыс өтті, әртүрлі ойындар ойналды. «Менің жазғы демалысым» тақырыбында шығарма байқауы ұйымдастырылып, жеңімпаз анықталды, жеңген оқушы марапатталды. Қазан айы айтулы мерекемен басталды. 14.10.2022ж күні «Қарттарым, аман –сау жүрші!» тақырыбында фотоколлаж жасау байқауы өтті, қарт ұстаздар мен ауыл қарттары қонаққа шақырылды және қарттарға арналған концерттік бағдарлама ұйымдастырылып жас ұландықтар шағын концерт көрсетті. 07.10.2022ж. күні «Ұстаз-ұлы тұлға» атты ұстаздарға арналған ашық хаттар жасалып, жылы лебіздер айтылды. «Ұстазға хат» атты қорабшада оқушылар атынан ұстаздарға хат салынып, таратылды. Ата-аналар тарапынан мектеп мұғалімдеріне видео құттықтау жолданып, ватсап желісіндегі мұғалімдер чатына салынды. 18.11.2020ж. күні мектебіміздегі оқушылардың күнделіктері тексерілді. «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. «Бала құқығы адам құқығы» тақырыбында оқушылар өз құқықтарын толық білу мақсатында брошюралар таратылды.

«Күз кереметтері» тақырыбы аясында 1-6-сынып оқушылары арасында икебана жасау байқауы өткізілді. Байқау 3 номинация бойынша қорытындыланды.

Қараша айында жоспар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. 4-6- сыныптар арасында ұлттық ойындар арқылы оқушыларға қазақтың салт дәстүрі, әдет-ғұрпын дәріптеу мақсатында «Ұлттың ұлы мұраты – ұлттық ойындар» атты танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар Абай Құнанбайұлының шығармаларын насихаттау, оқушының бойына көркем сөздің мәйегін сіңдіру мақсатында «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» тақырыбында өнерлілер сайысы өтті. 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай 3-4- сыныптар белгіленген тақырып аясында қабырға газетін дайындады. 5-7-сынып оқушылары ізденіп, «ЖИТС – ғасыр індеті» тақырыбында буклет дайындады.

Желтоқсан айындағы жұмыстарды қорытындылайтын болсақ, айдың алғашқы аптасында «Біз білмейтін таланттылар» атты сынып дарабозын анықтау мақсатында 6-сынып оқушылары арасында сайыс сабақ өткізілді. Оқушылар белсенді атсалысты. «Дені сау ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында іс-шара өткізіліп, оқушыларға денсаулықтың қадірі туралы бейнебаян көрсетілді. Мектеп психологы өз кеңесімен бөлісті. Ағымдағы айдың 14-і күні «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелігіне қабылдау рәсімі өтті. Жас Қыран мүшелері 4 оқушымен, Жас Ұлан мүшелері 6 оқушымен толықты. 4-сынып бойынша Жас Қыран қатарына Мұсса Нұрасыл, Қасым Кәусар, Ахмади Парвана, Жиёмбет Жақсыкелді, ал Жас Ұлан қатарына 5-сынып бойынша Ғалымжан Әлихан, Мырзабай Інжу, Мауленова Мерей, Сарсембаева Суимжан, Каликоллиев Нурислам, Саркенов Султан қабылданды. Оқушыларға ұйымға қабылданғандығын растайтын төс белгі мен галстук тағылды.

Қазіргі таңда Жас Ұлан мүшелерінің саны – 12, Жас Қыран мүшелерінің саны – 4. “Жас Қыран” мүшелері болған 5- сынып оқушылары “Жас Ұлан” ұйымына қабылданды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жоспарлы түрде 29.12.22ж 1-9-сыныптар концерттік бағдарлама қойды. 8-22 наурыз мерекелеріне концерттік бағдарламалар қойылды. Әр сыныпта сынып сағаты өткізілді. 7-9 мамырға байланысты да мектепшілік іс-шараларға ұйым мүшелері белсене атсалысты.

	“Жас Қыран” ұйымының	“Жас Ұлан” ұйымының мүшелері
--	----------------------	------------------------------

	мүшелері	
1	Мұсса Нұрасыл	Ахмади Омид
2	Қасым Кәусар	Ерғалиұлы Есбол
3	Ахмади Парвана	Муканов Ерхан
4	Жиёмбет Жақсыкелді	Қазбек Жандос
5		Ахмади Фатима
6		Жиёмбет Ақниет
7		Ғалымжан Әлихан
8		Мырзабай Інжу
9		Мауленова Мерей
10		Сарсембаева Суимжан
11		Каликоллиев Нурислам
12		Саркенов Султан

2023-2024 оқу жылының басында Жас Ұлан мүшелерінің саны – 8 , Жас Қыран мүшелерінің саны – 4 оқушы болды.

2023 жылдың 13 қыркүйегінде Ұланбасы сайлауы өтті. Сайлауға 3 оқушы өз кандидатурасын білдірді, олар: Муканов Ерхан – 9-сынып, Ахмади Фатима– 8-сынып, Қазбек Жандос -8 сынып. Сайлауға қатысуға өтініш білдірген оқушылар өздерінің сайлауалды бағдарламаларын алдын ала таныстырды. Ұйым мүшелері кандидаттардың бағдарламалары бойынша дауыс берді. Нәтижесінде, Ахмади Фатима -7, Муканов Ерхан – 8 дауыс ,Қазбек Жандос -4 дауыс жинады. Ұланбасылыққа жоғары дауыс жинаған оқушы – Муканов Ерхан сайланды. Қыркүйек айында іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. 1-қыркүйек білім күніне орай «Менің әділетті Қазақстаным» атты жиын өткізілді. Отбасы күніне орай, «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында фотоколлаж , видеороликтер жасалды. Сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Сағынаев Даурен Ескараевичтің атсалысуымен ата-аналармен отбасы командаларының арасында жарыс өтті, әртүрлі ойындар ойналды. Қазан айы айтулы мерекемен басталды. «Қарттарым -асыл қазынам» тақырыбында фотоколлаж жасау байқауы өтті, қарт ұстаздар мен ауыл қарттары қонаққа шақырылды және қарттарға арналған концерттік бағдарлама ұйымдастырылып жас ұландықтар шағын концерт көрсетті. Қарттарға тумыршылар көмегі ұйымдастырылды. «Ұстаз-ұлағатты тұлға» атты ұстаздарға арналған мерекелік іс-шара өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында оқушылар өз құқықтарын толық білу мақсатында брошюралар таратылды.

«Күз кереметтері» тақырыбы аясында 1-6-сынып оқушылары арасында аппликация жасау байқауы өткізілді. Байқау 3 номинация бойынша қорытындыланды.

Қараша айында жоспар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. 4-6- сыныптар арасында ұлттық ойындар арқылы оқушыларға қазақтың салт дәстүрі, әдет-ғұрпын дәріптеу мақсатында «Ұлтымыздың ғажайып дәстүрлері» атты танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар Абай Құнанбайұлының шығармаларын насихаттау, оқушының бойына көркем сөздің мәйегін сіңіру мақсатында «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» тақырыбында өнерлілер сайысы өтті. 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай 3-4- сыныптар белгіленген тақырып аясында қабырға газетін дайындады. 5-7-сынып оқушылары ізденіп, «ЖИТС – ғасыр індеті» тақырыбында буклет дайындады.

«Дені сау ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында іс-шара өткізіліп, оқушыларға денсаулықтың қадірі туралы бейнебаян көрсетілді. Мектеп психологы өз кеңесімен бөлісті. Ағымдағы айдың 13-і күні «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелігіне қабылдау рәсімі өтті. Жас Қыран мүшелігіне 2 оқушы, Жас Ұлан мүшелігіне 2 оқушымен қабылданды. 4-сынып бойынша Жас Қыран қатарына Ерғалиқызы Раян , Бекболат Асан, ал Жас Ұлан қатарына 5-сынып бойынша Мұсса Нұрасыл,Қасым Кәусар қабылданды. Оқушыларға ұйымға қабылданғандығын растайтын төс белгі мен галстук тағылды.

Қазіргі таңда Жас Ұлан мүшелерінің саны – 12, Жас Қыран мүшелерінің саны – 3. “Жас Қыран” мүшелері болған 5- сынып оқушылары “Жас Ұлан” ұйымына қабылданды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жоспарлы түрде 28.12.22ж 1-9-сыныптар концерттік бағдарлама қойды.8-22 наурыз мерекелеріне концерттік бағдарламалар қойылды.Өр сыныпта сынып сағаты өткізілді. 7-9 мамырға байланысты да мектепшілік іс-шараларға ұйым мүшелері белсене атсалысты.

2023-2024 оқу жылының соңындағы “Жас Ұлан” мен “Жас Қыран ” ұйымының мүшелерінің тізімі

	“Жас Қыран” ұйымының мүшелері	сынып	“Жас Ұлан” ұйымының мүшелері	сынып
1	Жиембет Жақсыкелді	5	Муканов Ерхан	9
2	Ерғалиқызы Раян	4	Қазбек Жандос	8
3	Бекболат Асан	4	Жиембет Ақниет	7
4			Ғалымжан Әлихан	6
5			Мырзабай Інжу	6
6			Мауленова Мерей	6
7			Сарсембаева Суимжан	6

8			Каликоллиев Нурислам	6
9			Мұсса Нұрасыл	5
10			Қасым Кәусар	5

2024-2025 оқу жылының басында Жас Ұлан мүшелерінің саны – 8 , Жас Қыран мүшелерінің саны – 3 оқушы болды.

2024 жылдың 16 қыркүйегінде Ұланбасы сайлауы өтті. Сайлауға 3 оқушы өз кандидатурасын білдірді, олар: Ғалымжан Әлихан – 7-сынып, Кулумбет Азамат– 8-сынып, Қазбек Жандос -9 сынып. Сайлауға қатысуға өтініш білдірген оқушылар өздерінің сайлауалды бағдарламаларын алдын ала таныстырды. Ұйым мүшелері кандидаттардың бағдарламалары бойынша дауыс берді. Нәтижесінде Ғалымжан Әлихан -7, Қазбек Жандос – 7 дауыс ,Кулумбет Азамат -3 дауыс жинады. Ұланбасылыққа жоғары дауыс жинаған оқушы – Ғалымжан Әлихан сайланды. Қыркүйек айында іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. 1-қыркүйек білім күніне орай «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» атты жиын өткізілді. Отбасы күніне орай, «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында фотоколлаж , видеороликтер жасалды. Сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Бекебаев Ернардың атсалысуымен ата-аналармен отбасы командаларының арасында жарыс өтті, әртүрлі ойындар ойналды. 16.09.2024ж. “Жасыл ел” тақырыбында дөңгелек стол өткізілді.”Жасыл ел” бағдарламасы аясында видеоматериал көрсетіліп, видео төңірегінде ой қозғалды. Дөңгелек стол оқушыларды қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға ықпал етті.

5-16-қыркүйек аралығында “Мәңгілік ел-мәртебелі тіл” тақырыбында Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай, мемлекеттік тіл мәртебесін нығайту, көптілдікті насихаттау, жас ұрпақ арасында тіл мәдениетін қалыптастыру мақсатында іс-шара өткізілді. 23.09.2024ж. “Жол қауіпсіздігін сақтаймыз” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 1-4,5-9 сынып аралығында өткізілген сынып сағаттары нәтижесінде оқушылар жолда жүру ережесін білу маңызды екендігіне көз жеткізді.

Қазан айы айтулы мерекемен басталды. 13.10.2024ж. «Қарттарым аман жүрші» тақырыбында қарттарға арналған концерттік бағдарлама ұйымдастырылып жас ұландықтар шағын концерт көрсетті. Қарттарға тумиршылар көмегі ұйымдастырылды. «Ұстаз-ұлағатты тұлға» атты ұстаздарға арналған мерекелік іс-шара өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. «Бала құқығы» тақырыбында оқушылар өз құқықтарын толық білу мақсатында брошюралар таратылды.

«Күз кереметтері» тақырыбы аясында 1-6-сынып оқушылары арасында аппликация, икебана жасау байқауы өткізілді. Байқау 3 номинация бойынша қорытындыланды.

Қазан айында “Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны” тақырыбында пікіралмасу өткізілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісті.

Қараша айында жоспар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. “Сыбайлас жемқорлық қоғам дерті” тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды. Іс-шараның негізінде оқушылар сыбайлас жемқорлықтың қоғамға тигізетін теріс әсерін түсініп, өздерінің құқықтық санасын арттыруға , әділдік пен адалдық қағидаларын ұстануға деген ниет білдірді. 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай 3-4- сыныптар белгіленген тақырып аясында қабырға газетін дайындады. 5-7-сынып оқушылары ізденіп, «ЖИТС – ғасыр індеті» тақырыбында буклет дайындады.

«Дені сау ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында іс-шара өткізіліп, оқушыларға денсаулықтың қадірі туралы бейнебаян көрсетілді. Мектеп психологы өз кеңесімен

бөлісті. Ағымдағы айдың 12-і күні «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелігіне қабылдау рәсімі өтті. Жас Қыран мүшелігіне 1 оқушы, Жас Ұлан мүшелігіне 2 оқушымен қабылданды. 4-сынып бойынша Жас Қыран қатарына Жиёмбет Нұркелді ,3-сыныптан Кулумбет Нурислам, Мауленов Нұрбақыт, ал Жас Ұлан қатарына 5-сынып бойынша Ерғалиқызы Раян ,6-сынып оқушысы Жиёмбет Жақсыкелді қабылданды. Оқушыларға ұйымға қабылданғандығын растайтын төс белгі мен галстук тағылды.

Қазіргі таңда Жас Ұлан мүшелерінің саны – 10, Жас Қыран мүшелерінің саны – 3. “Жас Қыран” мүшелері болған 5- сынып оқушылары “Жас Ұлан” ұйымына қабылданды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жоспарлы түрде 30.12.22ж 1-9-сыныптар концерттік бағдарлама қойды.8-22 наурыз мерекелеріне концерттік бағдарламалар қойылды.Әр сыныпта сынып сағаты өткізілді. 7-9 мамырға байланысты да мектепшілік іс-шараларға ұйым мүшелері белсене атсалысты.

2023-2024 оқу жылының соңындағы “Жас Ұлан” мен “Жас Қыран ” ұйымының мүшелерінің тізімі

	“Жас Қыран” ұйымының мүшелері	сынып	“Жас Ұлан” ұйымының мүшелері	сынып
1	Жиёмбет Нұркелді	4	Қазбек Жандос	9
2	Кулумбет Нурислам	3	Усманов Мақсат	9
3	Мауленов Нұрбақыт	3	Жиёмбет Ақниет	8
4			Ғалымжан Әлихан	7
5			Мауленова Мерей	7
6			Сарсембаева Суимжан	7
7			Каликоллиев Нурислам	7
8			Қасым Кәусар	6
9			Ерғалиқызы Раян	5
10			Жиёмбет Жақсыкелді	6

Мектептегі ата-аналармен жұмыс

Ата-аналарды педагогикалық қолдау барысында бастауыш, орта сынып ата-аналарымен жиналыстар өтті.

2023-2024 оқу жылында 56 %

2024-2025 оқу жылында -75 %

Көрсеткіштің өсуіне ықпал еткен шаралар:

1. “Ашық есік күндері”
2. Іс-шараларға ата-аналардың белсене қатысуы
3. Мектеп жаңалықтары мен хабарларды тұрақты тарату.
4. Спорттық сайыстар

Сонымен қатар, ата-аналардың қажеттілігінен туған білім мен тәрбиеге байланысты мәселелер дер кезінде шешіледі.

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналыстарында әкімшілік тарапынан ақпараттық-түсіндіру, құқықтық білім беру, педагог-психолог тарапынан бала тәрбиесінің қыр-сыры бойынша кеңестер беру сияқты жұмыстар үнемі жүзеге асырылады.



Оқу міндетті тәрбиелік курс «Ережелер жол қозғалыс»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде 1-сыныптарда «Жол жүру ережесі» оқыту курсы жүзеге асырылуда. 4-сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады, сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіледі.

Әдетте, сабақтарды сынып жетекшілері жүргізеді және оны мектептегі жол қозғалысы ережелерін зерделеуге жауапты тұлға мен әкімшілік бақылайды.

Оқушыларға жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы автотұрақта (мектеп ауласында, спорт залында) оқу көрнекі құралдарын, құрал-жабдықтар мен балалар көліктерін пайдалана отырып өткізіледі.

Учаскеде жолдың жүру бөлігіне жол белгілері қолданылады: қиылыстар, жаяу жүргіншілер өткелдері; Бағдаршамдар, жол белгілері және басқа да жабдықтар уақытша немесе тұрақты орнатылады.

Педагог- психологтың 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы кезеңіндегі жұмысын талдау

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектептің психологиялық қызметінің мақсаты: оқушыларды сапалы оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық - педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру болды.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:

- диагностикалық бағыты
- түзету-дамыту бағыты
- профилактикалық бағыты
- консультативтік бағыты
- ұйымдастыру-әдістемелік бағыты

Диагностикалық бағыттағы жұмыстар.

Диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі ретінде (когнитивтік қабілеттерін дамыту, жеке даму проблемаларын талдау, түзету және дамыту іс-шаралары үшін топтарды қалыптастыру мақсатында), сондай-ақ жекелеген консультациялардың құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Топтық диагностика шеңберінде келесі тесттер өткізілді:

1. 1-сынып оқушыларының мектепке деген дайындықтарын анықтау.

2. Оқушылардың эмоционалдық күйін диагностикалау (Филлипс тесті)
3. Социометрия Дж.Морено
4. Кәсіби қызығушылықтар мен мүмкіндіктерді диагностикалау
5. Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау (Өзін-өзі бағалау әдістемесі)

Консультация барысында проблеманы және оның себептерін диагностикалау, негізінен проективтік әдістерді, диагностикалық сұхбат пен байқауды қолдану арқылы жүргізілді.

Психологиялық диагностика үшін талаптарды қанағаттандыратын диагностикалық әдістердің жиынтығы болды және қиындықтарды бөліп, себептерін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл, өз кезегінде, одан әрі даму және консультациялық жұмыстарды жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар жасауға мүмкіндік берді. Білім алушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге диагностика жүргізілді. Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:

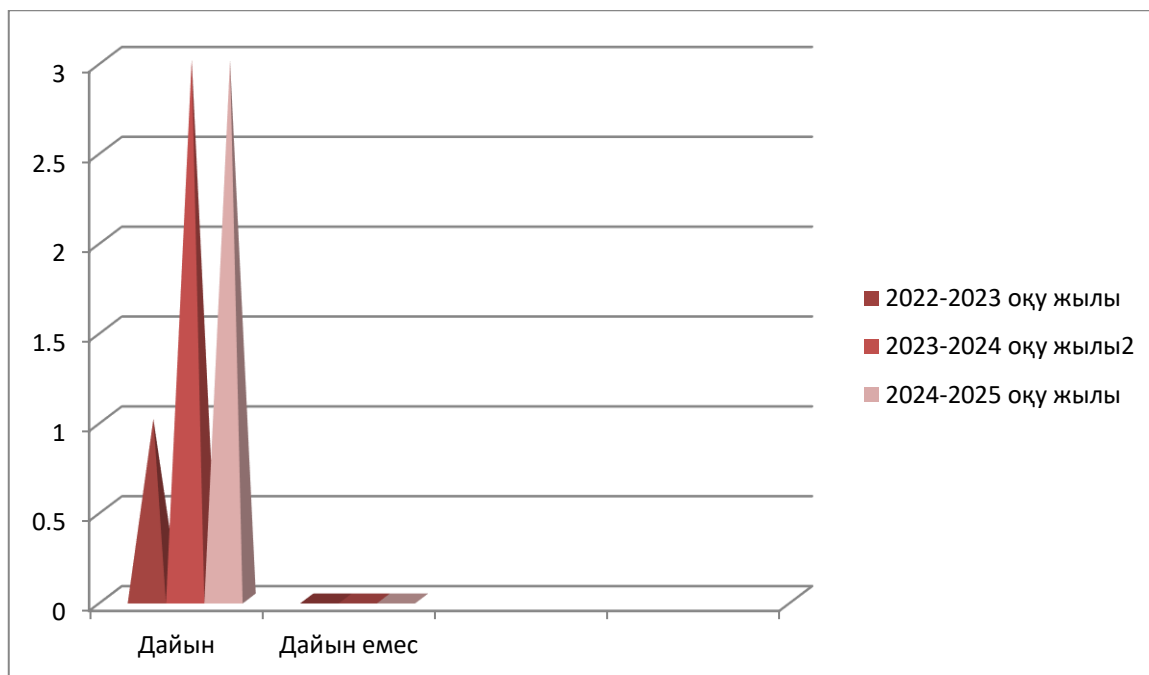
1- кесте

1 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	1	3	3

2-кесте. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау - нәтижелері.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:

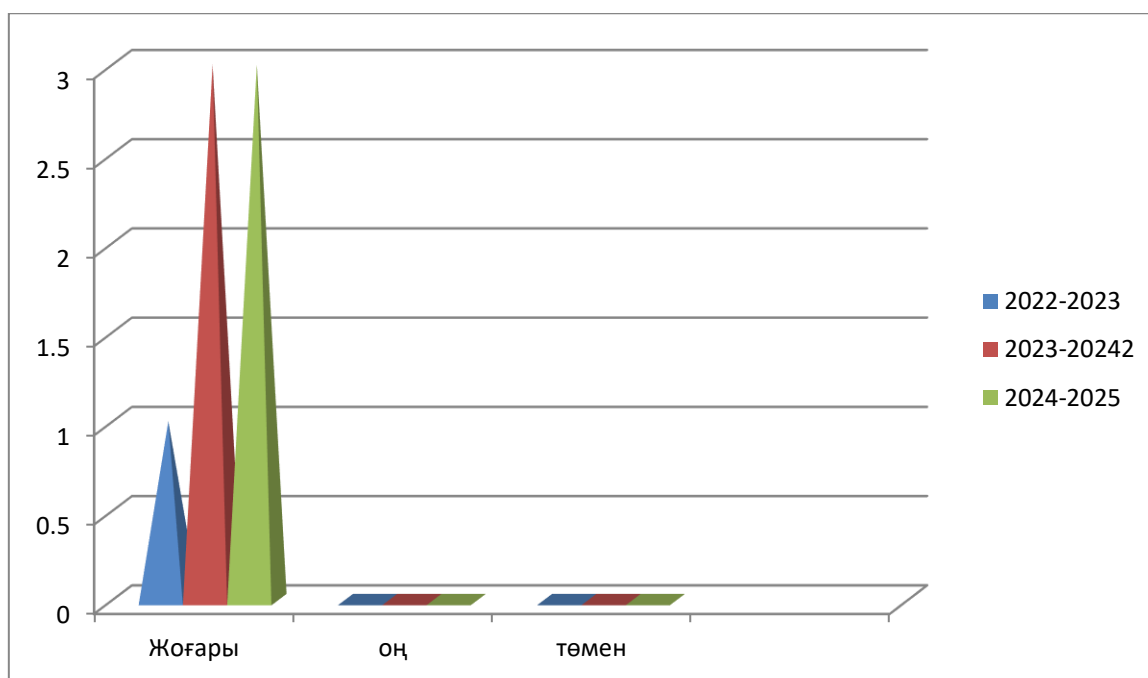
Дайындық деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дайын	1	3	3
Дайын емес	0	0	0



2-кестеден оқушылардың мектепке түсу кезінде тұрақты оқуды бастауға 100% дайындығы бар екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес.

3-кесте. 1-сынып оқушыларының мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері

Мотивация деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғары	1	2	3
Оң	0	0	0
Төмен	0	0	0



3-кестенің нәтижелерін талдау көрсеткендей, бірінші сынып оқушыларының 99,9% - оқу мотивациясы жоғары, танымдық қызығушылық танытады. Бұл балалар ілімнің мақсаттарын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының тек 0% - оқу мотивациясының орташа деңгейі бар, яғни, оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, көбінесе ойын. Үш жыл ішінде оқу мотивациясы төмен оқушылар анықталмады және олардың барлығы зерттеу кезінде алты жасқа толған балалар.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны

5 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	4	2	1

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

5 -сынып оқушылары

Мазасыздық деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғары	0	0	0
орташа	1	0	0
қалыпты	3	2	1



Үш жыл ішінде оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері 5-сыныптардың жалпы мазасыздық деңгейі орташа мәндер шегінде екенін және оқушылардың жас нормаларына сәйкес келетінін көрсетті, бұл сыныптар ішіндегі жайлы тараптарды көрсетеді. Мектептегі мазасыздық деңгейі қалыпты шектерде, бұл мұғалімдер тарапынан да, ата-аналар тарапынан да тиісті қолдау мен байланыс туралы айтады. Өткен үш жыл ішінде жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: оқушыларда мазасыздықтың айқын деңгейі анықталған жоқ, бейімделу кезеңі қауіпсіз өтеді.

Мотивация деңгейін диагностикалау бойынша зерттелген оқушылар саны

2-11 сынып	2022-2023	2023-2024	2024-2025
оқушыларының саны	24	21	15

2-9 сынып оқушыларын мектепке ынталандыру деңгейін диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғарғы деңгей	24	21	15
Жақсы мотивация	24	21	15
Мектепке деген оң көзқарас	24	21	15
Төмен мотивация	0	0	0
Мектепке деген теріс көзқарас	0	0	0

Нәтижелер көрсеткендей, мектепке деген мотивация күрт өзгерді. Себептердің бірі— оқушылардың өздері білім алуға қызығушылық танытпауы, ата-аналар тарапынан тиісті бақылаудың болмауына, кейбір мұғалімдер тарапынан қызықты және әртүрлі оқыту әдістері мен әдістерін қолданбауына, оқушылардың өздері ұйымдастырылмауына байланысты.

Оқушылармен өткізілген диагностика нәтижесінде, кейбір оқушылардың психоэмоционалдық күйі нормадан ауытқу болғандықтан «Ерекше назар аударатын топ»

деректер базасын құрылды. Бастапқы диагностика нәтижелері жеке даму карталарына енгізілді. «Ерекше топтағы» оқушылармен ата-аналардың берілген өтініштерінің негізінде жеке консультациялар, психологиялық қызметтің сүйемелдеу үшін жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психолог тарапынан жасөспірімге жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жоспары құрылады, олар мыналарға бағытталған: режимді әзірлеу және психолог пен сынып жетекшісінің «ерекше топтағы» оқушылармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу; ата-аналарға балаларын тәрбиелеу мен оқытуда көмек көрсету.

Бұл іс-шаралар психологиялық бейімделуді жақсартуға, өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлықтың пайда болу ықтималдығын азайтуға және адамның «Менін» анықтауды жақсартуға бағытталуы керек. Ата-аналар мен сынып жетекшілерін жеке кеңестер мен әңгімелесу арқылы тарту. Әкімшілік пен сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы арқылы «ерекше назар тобына» оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға тарту.

Екіншілік диагностикалық бақылау ұсынылып. Өткізілді. Онда қосымша әдістерді қолданылды. Осының нәтижесі бойынша дерекқорды қайта жаңартылды.

Түзету және дамыту бағыты бойынша жұмыстар

Психологтың негізгі түзету жұмыстары 1-9 сынып оқушыларымен көптеген топтық даму жұмыстары оқушыларды бейімделу және когнитивтік, эмоционалды мінез-құлық және коммуникативтік салаларда қиындықтарды жеңу үшін қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, жеке түзету-дамыту іс-шаралары өткізілді. Негізгі контингент - 5 сынып оқушылары мен 6, 8 сынып оқушыларымен жеке жұмыс жүргізілді.

Түзеу-дамыту жұмыстарының негізгі мәселелері: эмоционалды жағдайды түзету, стресстік жағдайлармен жұмыс істеу, агрессиямен жұмыс істеу, коммуникативтік дағдыларды дамыту

-Балалармен келесі тақырыптарда шағын тренингтер мен әңгімелер өткізілді:

-«Алкоголь, никотин, есірткі және интернеттің ағзаға әсері» (7,8 сынып),

-«Әлеуметтік желінің жақсы және жаман жақтары» (2-4 сынып)

-«Нашақорлық және оның зардаптары» (7-10 сыныптар)

-«Никотин – улы» (9 сынып)

-«Мұғалімге қатысты мәселелер» (8 сынып)

-«Стрессті қалай жеңуге болады» (6,7 сынып)

-«Біз дос бола аламыз ба?» (6,7 сынып)

-«Арамыздағы қыздар» (7 сынып)

-«Қорқыту және кибербуллинг» (5-11 сыныптар)

-«Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады» (7-9 сыныптар)

-«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-11 сыныптар)

-«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-11 сыныптар)

-«Дұрыс университетті қалай таңдауға болады» (8-11 сыныптар)

-«Ашумен не істеу керек»

-«Мен өзімнің реніштеріме кірдім» және басқалар. т.б.

Түзету-дамыту жұмыстары қатысушылардың өздеріне де, динамикасына да жауап ретінде табысты деп санауға болады. Алайда кейбір сынып оқушыларымен топтық жұмысты күшейтуге назар аудару қажет. Оқушылар үлгерімінің төмен болуы келесі мәселелерге байланысты болуы мүмкін: оқушылардың ынталылығының жоқтығы, оқушылардың жоғары жүктемесі. Жалпы оқушылармен өткізілген топтық дамыту жұмыстары өте табысты деп санауға болады. Өйткені әр топтық жұмысқа қатысудан кейін ынталандыруды, қиындықтарды және олардың себептерін талдау, түзету және дамыту жұмыстарын жеке оқушылармен қарастырып отырылады.

Биылғы жылдың ерекшелігі сыныптарда әр тоқсан сайын сынып сағаттары өткізілді. Бұл сабақтар, тренингтер мақсаты мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге, өзін-өзі бағалауды арттыруға, ұжымшылдықты дамытуға, тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілетіне, мотивация деңгейін арттыруға, оқушылардың танымдық саласын дамытуға бағытталған қарым-қатынас сағаттары.

1-9 сынып оқушыларымен тақырыптар бойынша психологиялық сынып сағаттары өткізілді:

- "Іс-әрекеттегі мейірімділік" (1 сынып)

- "Жақсы не жаман" (2-3 сыныптар)

- "Интернет желісіндегі қауіпсіздік. Өлеуметтік оң және теріс жақтары. желілер " (4 сынып)

- "Тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілеті " (5 сынып),

"Нашақорлық және оның салдары " (6-9 сыныптар)

- "Қорқыту және кибербуллинг " (8-9 сыныптар),

- "Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары " (8-9 сыныптар)

- "Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы " (8,9 сыныптар)

- "Мейірімділіктің құндылығы" (5 сынып)

- "Кәсіптер әлемі" (2-3 сыныптар) және т.б.

Түзету жұмыстары «Табысқа жету жолы», «Бірінші сыныпқа бірінші рет», «Өмір керемет», «Мен бесінші сынып оқушысымын» бағдарламалары бойынша жүргізілді, сондай-ақ Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныпты біріктіруге және өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер өткізілді.

Суицидтік мінез - құлықтың алдын алу, эмоционалдық шиеленісті азайту, оқушылар мен мектеп қызметкерлері арасында психологиялық жайлылықты қалыптастыру мақсатында педагог-психолог «Біз біргеміз!» тақырыбында психология апталығын өткізеді. 1-9 сынып оқушыларымен және педагогтармен психологиялық тренингтер өткізілді: «Менің көңіл-күйім», «Бұл әлем қандай әдемі» (9-сынып), «Эмоциялар ағашы» (1-сынып), «Эмоциялар

мен сезімдер», 3-4 сынып оқушылары арасында "Аяқ, қол" ойыны өткізілді. Сонымен қатар 1-4 сынып оқушылары үшін "Қызықты ойындары" алаңы жұмыс істеді.

<https://www.instagram.com/reel/DCRhFXYM7ck/?igsh=cWllZGM4Y2tldzU0>

1-9 сынып оқушылары мен педагогтар арасында "Біз біргеміз" атты психологиялық акция және "Досымен фото" фотосессиясы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DFekaqPoYee/?igsh=MW1jM3pyMjd0ZTNjNg==>

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары Instagram, мектеп сайты, Күнделік әлеуметтік желілерінде жүргізілуде.

<https://www.instagram.com/reel/DHYdH1AMzao/?igsh=NGoyY2RhWM3bXR4>

Сондай-ақ, ата-аналармен жұмыс тренингтік сабақтар, сауалнамалар, жиналыстар, дөңгелек үстелдер түрінде жүргізілді. Ата - аналармен отбасылық қарым-қатынастарды түзеу және нығайту мақсатында консультациялар өткізілді. Биылғы жылы қолға алынған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталық аясында көптеген психологиялық ағарту жұмыстары өткізілді. Атап айтсақ, «Махаббаттың бес тілі», «Отбасындағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру», «Отбасы ережелері», «Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі». «Мектептегі дезадаптацияның себептері», «Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар», «Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі», «Балаларды қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары», «Сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы», «Мектепте оқушылардың мазасыздығын қалай болдырмауға болады», «1,5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» және т.б.

1-9 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру аясында педагог-психолог жоғары сынып оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс жүргізді.

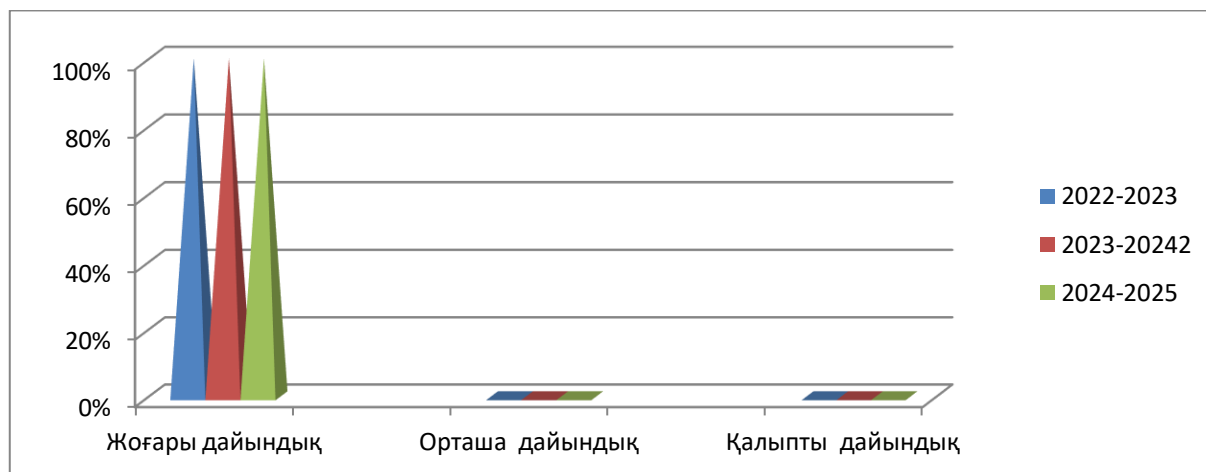
Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

1-кесте. 9-сынып оқушыларының санаты және саны:

9 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	1	2	2

2-кесте. Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғарғы дайындық	100%	100%	100%
Орташа дайындық	0%	0%	0%
Төмен дайындық	0%	0%	0%



Қатарынан үш жыл ішінде жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдай отырып, жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға саны жыл сайын артып келе жатқанын байқауға болады. Оқушылардың 100% - мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай оқушылар таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 0 % - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес. Оқушылардың 0% - ы кәсіби таңдауға дайын емес.

Бұл оқушылардың мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдамағанын көрсетеді. Оларда таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңызды мотивтері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Оқушылардың осы санатымен кәсіптік өзін-өзі анықтау, әңгімелесу, түзету сабақтары, жоғары сынып оқушыларының кәсіптік қалауларын, қызығушылықтарын, бейімділіктерін, тұлғалық ерекшеліктерін анықтауға арналған жеке диагностикалық тексерулер мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетумен қосымша жұмыс жүргізіледі.

Зерттеу нәтижелері жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы жасөспірімдердің кәсіби қалауымен ғана емес, сонымен қатар олардың белгілі бір кәсіптерге бейімділігімен де байланысты екенін көрсетеді. Кәсіби бейімділікті диагностикалау студенттерге объективті немесе жоқтығын анықтауға мүмкіндік береді, мұндай қол жетімділікке, белгілі бір кәсіпке бейімділікке қарамастан, өздері үшін кәсіби қызметтегі сәттіліктің шарттары туралы дәлірек түсінік қалыптастырады және сол арқылы өздері үшін қолайлы кәсіби саланы таңдауды немесе өздерін бекітуді таңдайды.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Консультациялық бағыттағы жұмыстар.

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, эмоционалды шағымдар тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Консультациялық процесс әдетте екі кезеңде жүргізілді: а) бастапқы консультациялар - негізгі деректер жиналған және сұрау анықталған; б) кеңес беру - диагностикалық әдістерді пайдалана отырып, объективті ақпарат алу, мәселені одан әрі жұмыс істеу жоспарын анықтау. Кейбір жағдайларда қайталанған консультациялар жеке қабылдаумен шектеліп қоймай, жүйелі сипатта болды, бұл жағдайда әңгімелесу кезінде баламен жұмыс істеу динамикасы талқыланды және ұсынымдар анықталды. Кеңес беру нәтижесінде ата-аналарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдерге баламен қарым-қатынас ерекшеліктері мен қиындықтарды жеңу жолдары туралы ұсыныстар берілді.

Негізгі контингент жасөспірімдер болып табылатындықтан көптеген сұраулар жеке тұлғааралық қарым-қатынас проблемаларына байланысты. Жалпы алғанда, барлық өтініштерді бөлуге болады:

1. Құрбыларымен қарым-қатынаста қиындықтар
2. Эмоционалдық және мінез-құлық қиындықтары (агрессиялық, алаңдаушылық, демонстрациялық және т.б.)
3. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастардағы мәселелер
4. Кәсіби өзін-өзі анықтауда қиындықтар
5. Оқу қиындықтары
6. Топтық диагностиканың нәтижелері бойынша кеңес беру.

Кеңес беру барысында келесі міндеттер шешілді:

1. Сұрау салуды түсіндіру және нақтылау;
2. Құқық бұзушылықтардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық тарихты жинау;
3. Оқушыларға, сондай-ақ мұғалімдерге және ата-аналарға оқыту және құқық бұзушылықтарды жою мәселелері бойынша ұсынымдар;
4. Сұрау бойынша одан әрі жұмыс істеу үшін жоспар құру.

Тұтастай алғанда, жүргізілген консультативтік жұмыс тиімдірек болып, консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін деп санауға болады. Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі. Психологиялық көмек көрсету мақсатында буклеттер, жадынамалар, ұсыныстар әзірленді, онда белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылды.

Консультациялық қызмет

Оқу жылы	Консультациялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
	балалар	ұстаздар	Ата-аналар	балалар	ұстаздар	Ата-аналар	балалар	ұстаздар	Ата-аналар
2021-2022	19	9	15	8	6	6	11	3	9
2022-2023	22	18	19	2	11	10	20	7	9
2023-2024	24	11	8	19	9	6	5	2	2

Профилактикалық ағарту бағытындағы жұмыстар

2021-2024 жылдары оқушыларға келесі тақырыптарға кеңес беру және ағарту жұмыстары жүргізілді «Мамандықтар әлемі», «Интернет. Пайдасы мен зияны», «Қорқыту және кибербуллинг. Қауіп пен салдар», «Демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері», «Өзін-өзі бағалау», «Эмоцияларды қалай жеңуге болады» т.б.

Ата-аналарға кеңес беру 2021-2024ж «Балалардың эмоционалдық проблемалары», «Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады», «Баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары», «Оқушылардың бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Компьютерге тәуелділіктің себептері», «Сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы» т.б.

2021-2024 ж.ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша «Педагог жұмысындағы педагогикалық этика», «Мектептегі қудалау, мектеп өмірінің қиыншылықтарының бірі ретінде», «Үлгерім. Үлгермеу себептері», «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу», «Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар», «Балалардың мотивациясын қалай арттыруға болады».

2021-2024 жылдары педагог-психолог оқушыларға білім беру жұмыстарын жүргізді: психологиялық сынып сағаттары, жадынамалар, ұсынымдар, кеңестер, брошюралар, «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары», «Нашақорлық және оның салдары», «Қалай дайындалу керек сабаққа», «Әлеуметтік медианың оң және теріс жақтары», «Сабақта қалай мұқият болу керек», «Кім болғым келеді?», «Компьютер тұтқыны», «Заманауи кәсіптердің атласы», «Мамандық таңдаудағы қателіктер» және т. б.

Педагогикалық кеңесте "1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі", «Мектептегі буллинг», «Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы» т.б. тақырыптар бойынша дәріс, коучинг, дөңгелек үстел өткізіліп, үнемі анықтамалыр қарастырылып отырылады.

Осы жылы мектепте аудан педагог-психологтарына арналған «25.08.22 жылғы бұйрық негізінде, ОТП психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру» тақырыбына тәжірибелік-бағдарлы семинар өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C4K0IXCIzkh/?igsh=bTVjYWM0OWR5ZGt6>

Сонымен қатар, аудандық педагог-психологтардың семинарларында «Гипербелсенді балалармен жұмыс», "Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері" т.б. тақырыптарда өз тәжірибиімен ибөлісіп отырдым.

7-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектеп кітапханасы туралы ақпарат.

Мектеп кітапханасы 1- қабатта орналасқан - бір бөлмеден тұрады, жалпы ауданы – 28,4 шаршы метр, оқулықтарды сақтайтын бөлек бөлме бар. 2023 жылдың наурыз айында аудан әкімінің өтініші бойынша мектеп кітапханасының ішінде ауылдық кітапханасы бірге орналасты. Кітапхана 1 компьютермен жабдықталған. Кітапханашының жұмыс орнында бөлек компьютер орнатылған.

Жұмыс кестесі: дүйсенбі-жұма

Жұмыс уақыты: 9.00-13.00

Кітапханашы-Карбаева А.Р, білімі жоғары, жұмыс өтілі 38 жыл 5 ай, кітапханада 10 жыл. Кітапхананың негізгі қорында- 1300 дана, оның ішінде оқу әдебиеті қоры 490 дананы құрайды, жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Биылғы оқу жылында оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету барысында жалпы мектеп оқушылары негізгі пәндер бойынша оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. 1-сынып 100% - 3 комплект оқулық, 2 сынып 100% - 3 комплект, 3 – сынып 100% - 1 комплект, 4- сынып 100% - 1 комплект, 5- сынып 100% - 1 комплект, 6 – сынып 100% - 2 комплект, 7- сынып 100% - 4 комплект, 8 сынып 100% - 1 комплект, 9 – сынып 100% - 2 комплект оқулықтар таратылды.

Мектепте 1-9 сыныптар бойынша 18 оқушы болса, соның 18 оқушы негізгі пәндер бойынша оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі жағдайы төмен, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен толығымен қамтамасыз етілді.

Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі.

Сыныптар бойынша сәйкестік:

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып – 3к.

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып-3к.

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып-1к.

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып -1к.

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-1к.

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-4к.

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып - 1к.

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 2к.

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды. Қазіргі таңда мектепте электрондық оқу құралдарының 76 данасы бар, оның ішінде ағылшын тілі пәні бойынша электрондық оқулықтар, аудио және мәтін материалдармен дисктер (диск с текстовым материалом) бар. Сонымен қатар, бастауыш сыныпқа арналған математика, орыс тілі, әдебиеттік оқу т.б. пәндер бойынша электрондық әдістемелік нұсқаулық, 6-9 сыныптарға жаратылыстану,

география, математика, алгебра, информатика пән мұғалімдерге арналған электрондық әдістемелік нұсқаулық, геометрия пәні бойынша электрондық жаттықтырғыш СД-мен қамтамас етілген. Биылғы 2024-2025 оқу жылында жаңа форматтағы электрондық оқулықтар келді. Атап өтсек, 1,2 сыныпқа цифрлық сауаттылықтан электрондық оқулықтар, еңбекке баулудың әдебиеттік нұсқаулықтары, және 2 - сыныпқа орыс тілінен әдебиеттік нұсқаулық. Барлық электрондық оқулықтарды ұстаздар сабақта қолданады.

Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман формулярлары.

Мектеп кітапханасы мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, мектеп әкімшілігімен бекітілген жоспар бойынша жұмысын атқарды. Кітапханада әр сынып бойынша оқырмандардың есебі жүргізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны -32
2. Келушілер саны - 580
3. Кітап беру саны -1100

Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны
2022-2023	1186	22	658	1256
2023-2024	1286	23	576	1012
2024-2025	1300	32	580	1100

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Кезкелген оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі білім берудің әрбір деңгейінде тұлғалардың дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау.

Қазақстандық білім беру жүйесінде оқу үдерісінің тиімділігін сарапшылық бағалаудың мұндай жүйесі ООЖБ (4, 9-сыныптар) және ҰБТ (11-сыныптар) түрінде бірте-бірте пайда болуда.

8 -БӨЛІМ. Оқушыларды бағалау

2022-2023 оқу жылы бойынша 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы

Пән	Мұғалімнің	Емтихан	«5»	«4»	«3»	«2»	Оқу	Білім
-----	------------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

	аты-жөні	тапсырған оқушы саны					үлгерімі %	сапасы %
Алгебра	Нурушева Б.Н.	2	0	1	1	0	100	50
Қазақ тілі	Карбаева А.Р.	2	0	2	0	0	100	100
Орыс тілі	Карбаева А.Р.	2	0	2	0	0	100	100
Биология	Мадиева А.Д.	2	0	2	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылы бойынша 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы

Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Оқу үлгерімі %	Білім сапасы %
Алгебра	Нурушева Б.Н.	3	0	2	1	0	100	67
Қазақ тілі	Карбаева А.Р.	3	0	2	1	0	100	67
Орыс тілі	Карбаева А.Р.	3	0	2	1	0	100	67
Қазақстан тарихы	Карбаева А.А.	3	1	1	1	0	100	67

2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылы бойынша «Үздік аттестат» алған оқушылар болған жоқ.

9-БӨЛІМ. Білім беру үдерісіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_093219_4-9-synyp-oushylaryny-saualnamasy.pdf

**"Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ
4 және 9 сынып оқушыларының сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісе мін	Келіспей мін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	33%	67%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	33%	67%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	67%	33%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	67%	33%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	33%	67%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	0%	100%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	0%	0%	100%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	67%	33%	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	67%	33%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	33%	67%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	33%	67%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	33%	67%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	33%	67%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	67%	33%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	-	-	-	-
	Қорытынды	37%	55%	8%	0%
	Барлығы	92%		8%	

Мектеп директоры

Бекебаева К.С.

телеграмм-каналға сілтеме: https://t.me/+xvOeQ_Gwm84zYjAy

**«Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісе мін	Келіспей мін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	33%	67%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	33%	67%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	33%	67%	0%	6%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	33%	33%	33%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	0%	100%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	33%	67%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	33%	67%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	33%	67%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	33%	67%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	67%	33%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	33%	67%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	67%	33%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	67%	33%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
	Қорытынды	37%	62%	1%	0%
	Барлығы	99%		1%	

Мектеп директоры

Бекебаева К.С.

телеграмм-каналға сілтеме: <https://t.me/+2yFanG37oLliMjcy>

http://sc0020.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/30/300525_093314_4-9-synyp-pedagogter-saualnamasy.pdf

**«Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
4 және 9 сынып оқушыларының педагогтерінің сауалнамасы**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісе мін	Келіспей мін	Толық келіспей мін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	50%	50%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	33%	67%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	33%	67%	0%	7%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	50%	50%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	17%	83%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	33%	67%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	17%	83%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	17%	83%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	17%	83%	0%	7%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	17%	83%	0%	7%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	33%	67%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	17%	83%	7%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
	Қорытынды	30%	70%	0%	0%
	Барлығы	95%		0%	

Мектеп директоры

Бекебаева К.С.

телеграмм-каналға сілтеме: <https://t.me/+BNSrmhC8ZmUzYmQy>

10-БӨЛІМ. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1.Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, оқыту сапасын төмендетпесін, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.

- Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша сапалы мектеп білімінің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру

- Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану.

2.Педагогтердің өзінің озық педагогикалық тәжірибесін таратуға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі.

Шешу жолдары:

- Жұмыстың әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

- Авторлық бағдарламаларды,әдістемелерді,элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

- сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдер жұмысының белсенділігін арттыру;

3.Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Бірақ олимпиадаларда, ЖМБ пәндері бойынша республикалық халықаралық конкурстарда әлсіз нәтижелілік байқалады.

Шешу жолдары:

4. Барлық пән мұғалімдері әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларда нәтижелерді ұсыну үшін дарынды балалармен жұмыс формасын қарастырады.

Шешу жолдары:

- оқушы ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет;

- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарына нақты өкілеттіктер беру,олардың құрамына неғұрлым маңызды және маңызды мәселелер кіруі керек, екіншісі оқу және тәрбие процесіне қатысты.

5.Үйірмелер мен спорт секцияларының аудан, облыс деңгейінде нәтиже бар, республикалық халықаралық конкурстардың жүлдегерлері жоқ.

Шешу жолы:

- Үйірмелердің барлық басшылары нәтижелерді ұсыну нысанын ойластырсын, үйірмелерге барған кезде балалардың алған дағдыларын көрсете білулері қажет. (бұл ата-аналар жиналыстарында, жұмыстар көрмелерінде,фотокөрмелерде,мерекелерде сөз сөйлеу).

- Тәрбиеленушілердің әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен фестивальдерге нәтиже көрсете білуі.

6. Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, пәндік плакаттар, негізгі пәндер) жеткіліксіз.

- Жоғарыда аталған мектеп кітапханасында интернет–ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктері бар және кіру нүктесі бар оқу залы арқылы түрлі жұмыс атқаруға болады.

7.Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жабдықтау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

8.Әрбір оқушының табысты оқуына қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жандандыру.

11-БӨЛІМ.Қорытындылар мен ұсыныстар

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ-нің барлық бағыттағы қызметін көрсететін бөлімдерде өзін-өзі бағалаудың қорытынды талдауы жасалды. 2022-2025 оқу жылдарын қамтиды.Аттестаттау комиссиясы өзін-өзі бағалау бойынша мектептегі оқу-тәрбие нәтижелілігіне талдау жасай отыра педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысы төмендегідей бағаланды:

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін,мектеп Жарғысын, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияны, жергілікті актілерді реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалды, сабақ кестесі мектептің директорымен бекітілген.Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны инвариантты бөлімі де вариатив бөлімі де толық көлемде орындалды.
- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шаралармен,секциялармен,курстармен қамтылу).
- Педагогикалық ұжым тұрақты,білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда.
- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық,облыстық, конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті,бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады.Жаңа ұрпақ оқулықтарының түсуінен кітап қорының өсуінің динамикасы байқалады.Оқушылар оқу-энциклопедиялық әдебиеттермен қамтылған.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің ЖОББМ талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын ескере отырып,мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасады:

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қарашілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ Мектепті бағалау, бағаланатын кезең "жақсы" белгісіне сәйкес келеді.

**"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Кіндікқарағай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" КММ
Бағалау парағы**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйы- мына сәйкес өлшеуішті баға- лау мазмұны	Баллдар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі)педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде бір жылдан кем емес жетекшілер)	85%	3
3	Үш жылда кемінде бір рет педагогтердің(оның ішінде басшылардың,басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	85 %	3
4	Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің,зерттеуші-педагогтардың,шебер-педагогтардың үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады, білім берудің бастапқы деңгейіндегі педагогтардың санынан айырылған қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес (мемлекеттік тіркеуде тіркелгеннормативтік құқықтық актілер№30721)	100%	5
5	Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің,зерттеуші-педагогтардың,шебер-педагогтардың үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады,негізгі ортажалпы орта білім беретін педагогтардың санынан айырылған қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес (№30721 нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеуде тіркелген)	60%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы№70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№13272)	70%	2

7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) № 26513)	80 %	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген №13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген №20708)	95%	4
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	43 %	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	79 %	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	92 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	95%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	99%	5
	Жалпы балл	83%	51

Білім беру қызметтерін ұйымдастыру нәтижелерін бағалау сапасы қамтамасыз ету туралы жақсы-51 ұпай.

Мектеп директоры:

К.С.Бекебаева

V. Оқу және материалдық құндылықтар. Ғимарат туралы мәлімет. Ғимарат түрі – стандартты. Ғимарат саны – 1, қабат саны - 2. Салынған жылы-1983 ж. Жалпы ауданы 1553,7. Жылу жүйесі –автономды, сумен қамтылған. Жобалық сыйымдылығы – 140. Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат. Барлығы 9 бөлме бар.

№	Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
1	Бастауыш сынып кабинеті	Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Үстелдік ойындарға арналған үстел – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1. Тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көліктер). , жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер
2	Бастауыш сынып кабинеті	Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Үстелдік ойындарға арналған үстел – 3. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2. Тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көліктер). , жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер
3	Қазақ тілі кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф-2. Пластикалық стендтер.
4	Орыс тілі кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Пластикалық стендтер.
5	Математика кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф -1 . Пластикалық стендтер
6	Тарих кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф-2 . Пластикалық стендтер. Компьютер, проектор.
7	География кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф-2 .

		Пластикалық стендтер.
8	Химия кабинеті	Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Пластикалық стендтер. Компьютер, проектор.
9	Информатика кабинеті	Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы –1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф -1. Пластикалық стендтер.